

बाह

प्रमुख प्रशिक्षण

पाठ ६-०

सुसमाचारीय कार्यक्रमको लागि पुलको निर्माण

मिनिबसमा संसार

मानौं त्यो मिनिबसमा १० जना बालबालिकाहरू छन्, अब ती दश जना कस्ता-कस्ता हुनेछन्?

३ जना १५ वर्ष मुनिका छन्।
७ जना अलि ठूला छन्।
१ जना अफ्रिकामा बस्छ।
१ जना दक्षिण अमेरिकामा बस्छ।
१ जना उत्तर अमेरिकामा बस्छ।
१ जना युरोपमा बस्छ।
अनि ६ जना एशियामा!
५ जनाले पढ्न सक्छन्।
६ जनासँग मोबाइल छ।
४ जनासँग मोबाइल छैन।
२ जनासँग इन्टरनेटको पहुँच छ।
१ जनाले आमदानीको ४०% पाउँछ।
९ जनाले बाँकी आमदानी बाँड्छन्।
७ जनालाई येशूको बारेमा थाहा छैन।
३ जनालाई थाहा छ।
येशूले ती दशै जनालाई प्रेम गर्नुहुन्छ, र तिनीहरू उहाँको बारेमा थाहा गर्नका लागि आमन्त्रण गरिएका छन्।

के यो कुराले तपाईंको समुदायका बालबालिकाहरूका बारेमा बताउँछ?
तिनीहरू कुन हिसाबले उस्तै छन्? अनि कुन हिसाबले भिन्नै छन्?

यो किन महत्वपूर्ण छ?

मत्ती २४:१४ पढ्नुहोस्।



अनि राज्यको यो सुसमाचार सारा संसारमा सबै जातिहरूका लागि
गवाहीको निम्ति प्रचार गरिनेछ, त्यसपछि अन्त्य आउनेछ।
मत्ती २४:१४

समुदायमा सुसमाचारीय कार्यक्रमको नक्शाङ्कन

एक प्रभावकारी सुसमाचारीय कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि तपाईंको आफ्नै समुदाय, छरछिमेक, या सेवार्थको क्षेत्रको बारेमा सोधिएका प्रत्येक प्रश्नको जवाफ दिनलाई विभिन्न समूहहरूले गरेका अनुसन्धानहरूलाई सदुपयोग गर्नुहोस्। यसको लागि केही अनुसन्धान र सोचविचारको जरुरी पर्न सक्छ। यदि तपाईं समूह कार्य गर्दैहुनुहुन्छ भने, एक बालकको संसारको “नक्शा” कोर्दै प्रश्न १, २, र ३ को जवाफ दिनुहोस्। त्यसपछि यसलाई प्रयोग गर्दै प्रश्न ४ को जवाफ दिनुहोस्, र तपाईंको क्षेत्रमा उपयुक्त किसिमले सुसमाचार प्रचार गर्ने सम्भावनाको बारेमा पनि विचार गर्नुहोस्।

१. यी मानिसहरू को हुन्?

बालबालिकाहरू स्वाभाविक रूपमा कहाँ भेला हुन्छन्?

बालबालिकाहरू के गर्न मन पराउँछन्?

बालबालिकाहरू के आधारमा आफ्नो समूह निर्माण गर्छन्? उमेरको आधारमा? कि लैङ्गिकताको आधारमा?

बालबालिकाहरूका पारिवारिक अवस्था कस्तो छ?

२. तिनीहरूका सर्वाङ्गिन आवश्यकताहरू के के हुन्?

- भौतिक: के तिनीहरूका आधारभूत भौतिक आवश्यकताहरू छन्?

(भोजन, वस्त्र, आवास)

के स्वास्थ्य र औषधिउपचारको खाँचो छ? (देखाई, सुनाई, आहार, दाँतको समस्या, या गरीबीको कारण औषधिउपचारमा समस्या)

- सामाजिक-भावनात्मक: भावनात्मक आवश्यकताहरू प्रष्टै छन् कि गुप्त रहेका छन्?

(सामाजिक, पारिवारिक, मानसिक आघात, सुरक्षा)

- मानसिक: के तिनीहरूलाई शिक्षाको, व्यावहारिक जानकारीको आवश्यकता छ?

(स्कूल, साक्षरता, ट्यूशन, सीपयुक्त तालिम, अङ्ग्रेजि, प्रविधि)

- आत्मिक: तिनीहरूका आत्मिक अवस्था कस्तो छ?

(अन्योलता, बाँझोपना, प्रेत खेलाउने, बहुधार्मिक)

३. ध्यान दिनुपर्ने अवरोधहरू के के हुन्?

संस्कृतिप्रतिको आचरण?

भाषा?

परिवार?

अन्य धार्मिक विश्वास?

समय र प्रकृया?

अन्य समूहसँग कसरी कार्य गर्ने?

अन्य?

४. तिनीहरूकहाँ सुसमाचार कसरी पुर्‍याउन सकिन्छ? (सम्बन्धको पुल)

कुन तरीका प्रयोग गर्न सकिएला?

तपाईंले पुग्न चाहनुभएका बालबालिकाहरूलाई कस्तो प्रकारको सुसमाचार प्रचारको क्रियाकलाप उपयुक्त होला?

सुसमाचार प्रचारभन्दा अगिको? सुसमाचार प्रचार गर्दाको? सम्बन्ध वृद्धिको?
तपाईंसँग के कस्ता स्रोतहरू छन्? यी सीमिततामा रहेर तपाईं के गर्न सक्नुहुन्छ?
बालबालिकाहरूमा दीर्घकालिन प्रभाव पार्नलाई के कुरामा ध्यान दिनुपर्ला?
तपाईंले तिनीहरूका परिवारहरूसँग कसरी सम्बन्ध गाँस्नुहुनेछ?
यो कुरा स्थानीय मण्डलीको सेवकासँग कसरी समायोजन गर्न सकिएला?
यसमा सहकार्य गर्नका लागि क-कसलाई आमन्त्रण गर्नुपर्ला?
प्रार्थना गर्नुपर्ने चुनौतीहरू के के होलान्? कसले प्रार्थना गर्ला?

सुसमाचारीय कार्यक्रम भनेको के हो?

समूहमा यो हाजिरीजवाफ गराउनुहोस्।

सुसमाचारीय कार्यक्रमको बारेमा के कुरा ठिक हो जस्तो तपाईंलाई लाग्छ?

- ठीक या बेठीक १. बाल संगति र सुसमाचारीय कार्यक्रम एउटै कुरा हुन्।
- ठीक या बेठीक २. तपाईंसँग थोरै बजेट भए पनि सुसमाचारीय कार्यक्रम गर्न सक्नुहुन्छ।
- ठीक या बेठीक ३. गैरख्रीष्टियन बालबालिकाहरू पनि ख्रीष्टियन बालबालिकाहरू जस्तै हुन्छन्।
- ठीक या बेठीक ४. हामीले सुसमाचार प्रचार गर्नुभन्दा, बालबालिकाहरूले कुरा सुन्छन् र बुझ्छन्।
- ठीक या बेठीक ५. बालबालिकाहरूलाई सुनाउनु पर्दैन। यदि हामीले तिनीहरूलाई प्रेम देखायौं भने, तिनीहरूले सुसमाचार राम्रोसँग बुझ्छन्।
- ठीक या बेठीक ६. येशूलाई पछ्याउने निर्णय गर्नका लागि बालबालिकाहरू निकै कलिला हुन्छन्।
- ठीक या बेठीक ७. सुसमाचारीय कार्यक्रम जति ठूलो गर्नु त्यति राम्रो हुन्छ।
- ठीक या बेठीक ८. बालबालिकाहरूलाई सुसमाचार सुनाउनका लागि एक ठाउँमा काम लागेको तरिका सबै ठाउँमा काम लाग्छ।
- ठीक या बेठीक ९. बालबालिकाहरूले अरू बालबालिकाहरूलाई ख्रीष्टकहाँ डोर्न्याउन सक्छन्।
- ठीक या बेठीक १०. बालबालिकाहरूले सुसमाचारीय कार्यक्रममा ख्रीष्टलाई ग्रहण गरेनन् भने, त्यो असफल कार्यक्रम हो।
- ठीक या बेठीक ११. सुसमाचारीय कार्यक्रममा ठट्याउली गर्नु वा खेल खेल्नु ठीकै कुरा हो।
- ठीक या बेठीक १२. अभिभावकहरूले सुसमाचारीय कार्यक्रममा हेर्नुहुँदैन।

यीमध्ये कुनचाहिँ भनाई तपाईंलाई सबभन्दा चुनौतीपूर्ण लाग्यो?

यसको बारेमा तपाईंले के कुरा गरेर प्रार्थना गर्न सक्नुहुन्छ?

सुसमाचारीय कार्यक्रम सम्बन्धमा प्रेरणापूर्ण विचार

प्रेरणापूर्ण क्रियाकलाप

तपाईंको समुदायमा बालबालिकाहरूका बीचमा सुसमाचारीय कार्यक्रम गर्नका लागि (या तपाईंले सुरुमै बनाउनुभएको नक्शाको लागि) सम्भव भएसम्मका अवधारणाहरूलाई सूचीकृत गर्नुहोस्।

यीमध्ये कुनचाहिँ सबभन्दा उत्तम अवधारणा हो जस्तो लाग्छ?
यो सुसमाचारीय कार्यक्रमको लागि योजना गर्दा अपनाउनुपर्ने पहिलो चरण के हो?

असम्भव कुरा

के तपाईंले एउटा किलाको टाउकोमा अर्को किलालाई अड्याउन सक्नुहुन्छ?
के तपाईंले एउटा किलाको टाउकोमा छ वटा किलालाई अड्याउन सक्नुहुन्छ?

कतिपय मानिसहरूले यो कुरा असम्भव हो भन्छन्, तिनीहरूले तपाईंको समुदायमा बालबालिकाहरू खीष्टमा आउनु पनि असम्भव कुरा हो भनी विश्वास गर्छन्।



यस्तो कुराको बारेमा येशूले के भन्नुभयो?

येशूले मत्ती १९:१४ मा बालबालिकाहरूका बारेमा भन्नुभएको महत्वपूर्ण शब्दहरूमा गोल घेरा लगाउनुहोस्।



येशूले तिनीहरूमाथि दृष्टि लगाई भन्नुभयो, “मानिसहरूका लागि यो असम्भव छ, तर परमेश्वरको लागि सबै कुरा सम्भव छ।”

मत्ती १९:२६

कुरा टुङ्ग्याउनुहोस्।

यहोशूको सिद्धान्त

मिसन र सुसमाचार प्रचारको काममा, हामीले यहोशूको घटना स्मरण गर्नुपर्छ। यरीहोको युद्ध एक अद्वितीय रणनीति सहित जितिएको थियो। इस्राएलीहरूले परमेश्वरको कुरा सुनेको हरेक समयमा, तिनीहरू युद्धमा विजयी हुन्थे। तर परमेश्वरको कुरा नसुनेको अवस्थामा, तिनीहरू पराजित हुन्थे या अन्योलमा पर्थे।

हामीले ख्रीष्टको खातिर बालबालिकाहरू र परिवारहरूकहाँ सुसमाचार लिएर पुग्नका लागि परमेश्वरको कुरा सुन्नुपर्छ।

परमेश्वरले तपाईंलाई के भन्दैहुनुहुन्छ?

तपाईंको समुदायमा बालबालिकाहरूकहाँ सुसमाचार लिएर पुग्नलाई परमेश्वरले तपाईंलाई के गर्नका लागि अगुवाई गर्दैहुनुहुन्छ?