

#### ప్రపంచం ఒక మిని బస్సు లాంటిది.

మనం మన ప్రపంచాన్ని చిన్నగా, అందులో పిల్లలను 10మంది మనుషులుగా ఊహించుకున్నట్లయితే, ( వారందరు ఒక చిన్న బస్సులో ఉన్నారని ఊహించుకోండి) ఆ పదిమంది ఏ విధంగా ఉండగలరు?

పదిహేను సంవత్సరాల లోపు వారు ముగ్గురు  
 ఏడుగురు పెద్ద పిల్లలు  
 ఒకరు ఆఫ్రికాలో ఉండారు  
 ఒకరు ధక్షిణ ఆమెరికాలో ఉంటారు  
 ఒకరు ఉత్తర ఆమెరికాలో ఉంటారు  
 ఒకరు యూరప్ లో ఉంటారు  
 ఆరుగురు ఆసియాలో ఉంటారు  
 ఐదుగురు చదవగలరు  
 ఆరుగురి వద్ద మొబైల్ ఫోన్లు ఉన్నాయి  
 నలుగురి వద్ద మొబైల్ ఫోన్లు లేవు  
 ఇద్దరు ఇంటర్నెట్‌ను ఉపయోగించుకోగలరు  
 ఒకరు రాబడిలో 40% (నలభై శాతం) తీసుకుంటున్నారు  
 తొమ్మిది మంది మిగిలినది పంచుకుంటున్నారు  
 ఏడుగురికి యేనయ్య తెలియదు  
 ముగ్గురికి యేనయ్య తెలుసు  
 పదిమంది యేనయ్య ప్రేమిస్తున్నాడు, మరియు ఆయనను తెలుసుకోవటానికి వారు ఆహ్వానించబడ్డారు.

ఇది మీ సమాజంలో ఉన్న పిల్లలను గురించి వివరిస్తుందా?  
 ఏ విధంగా బిన్నంగా ఉన్నారు? ఏ విధంగా ఒకే రకంగా ఉన్నారు?

#### ఇది ఎందువలన ముఖ్యమైనది?

మత్తయి 24 : 14 చదవండి.



మరియు ఈ రాజ్య సువార్త సకల జనములకు సాక్ష్యాధ్యక్షులైన లోకమందంతటను ప్రకటింపబడును; అటుతరువాత అంతము వచ్చును.

మత్తయి 24 : 14



**Participant Notes**  
**LESSON 6-0 Building Bridges of Outreach**

**కమ్యూనిటీ అవుట్‌రీచ్ కు సంబంధించిన ప్రణాళిక**

సమర్థవంతమైన అవుట్‌రీచ్ కొరకైన సిద్ధపాటుకు, మీ సమాజంలో మీ పొరుగువారు, లేక మీ పరిచర్య ప్రదేశములోవారు అడిగే ప్రశ్నలకు జవాబుగా మీరు మీకు అందుబాటులో ఉన్న విభిన్న గ్రూపులకు సంబంధించిన పరిశోధనను ఉపయోగించుకోవచ్చు. (1,2,3కు సంబంధించిన ప్రశ్నలకు మీకు తెలిసిన దానిని బట్టి, మీరు పరిశీలించిన దానినిబట్టి, ఒక బిడ్డ యొక్క ప్రపంచం ఏ విధంగా ఉందో జవాబుగా “మ్యాప్”ను గీయవచ్చు, దీనికి మరి కొంత పరిశోధన, ఆలోచన అవసరమవుతుంది). వీటిని ఉపయోగించి 4వ ప్రశ్నకు సమాధానం చెప్పటానికి ప్రయత్నించండి. మీరున్న స్థలములో సాధ్యమయ్యే అవుట్‌రీచ్‌ను పరిగణలోనికి తీసుకోండి.

**1) ఈ ప్రజలు ఎవరు?**

పిల్లలందరూ సహజంగా ఎక్కడ సమకూడతారు?  
పిల్లలు ఏమి చేయటానికి ఇష్టపడతారు?  
వారి వయస్సుకు అనుగుణంగా లేక వారి యొక్క జెండర్ (లింగ బేధము)కు అనుకూలంగా సమకూడతారు.  
వారి కుటుంబ పరిస్థితి ఏమిటి?

**2) వారికున్న సంపూర్ణమైన అవసరాలు ఏమిటి?**

- **శారీరక అవసరాలు :** వారికి ప్రాథమికమైన శరీర అవసరాలు ఉన్నాయా? ( వస్త్రాలు, ఆహారం, నీడ,) వారి ఆరోగ్యం ఎలాఉంది, వారికేమైన వైద్య సహాయం అవసరమై ఉందా? ( దృష్టి, వినికిడి, ఆహారము, వస్తువులు, దంత సమస్యలు, పేదరికం కారణంగా బాధగా ఉన్నారా)
- **సామాజిక - భావోద్దేశిక అవసరాలు :** స్పష్టమైన లేక కనబడని భావోద్దేశిక అవసరతలు ఉన్నాయా? (సామాజికంగా, కుటుంబ పరంగా, మానసిక గాయాలు, సంరక్షణ)
- **మానసికంగా :** విద్యకు సంబంధించి, అభ్యాసమునకు కావలసిన సమాచారం గురించిన అవసరత ఉందా? (స్కూల్, విద్యా, శిక్షణ, జీవిత నైపుణ్యత, ఇంగ్లీష్, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం)
- **ఆధ్యాత్మికంగా :** వారి ఆధ్యాత్మిక పరిస్థితి ఏ విధంగా ఉంది? (గండరగోళం, ఫలం లేనిదిగా, తప్పుడు సిద్ధాంతం, అనేకమైన పద్ధతులు, వెదకులాట)

**3) పరిగణించదగిన అడ్డంకులు ఏమిటి?**

సాంస్కృతిక వైఖరి?	భాష?
కుటుంబములు?	ఇతర మతాలు లేక విశ్వాసాలు?
సమయం మరియు ప్రక్రియ?	ఇతర గుంపులతో కలసి పనిచేయటం ఎలా?
ఇతర విషయాలు?	

**4) వారికి సువార్తను ఎలా అందించవచ్చు? (సంబంధాలు కట్టుకోవటం)**

ఏ పద్ధతులు ఉపయోగించవచ్చు?  
మీరు అనుకుంటున్న పిల్లలకు ఎటువంటి అవుట్‌రీచ్ అయితే బాగుంటుంది?  
సువార్తీకరణకు ముందు? సువార్త చెప్పటం? ఎదుగుదల గురించి మరియు సంబంధాలగురించి?  
ఎటువంటి వనరులు నీకు ఉన్నాయి? ఉన్నటువంటి పరిమితులలో నీవు ఏమి చేయగలవు?  
దీర్ఘకాలంగా పిల్లల పై ప్రభావం చూపే ఎటువంటి అవసరతలను నీవు పరిగణలోనికి తీసుకుంటావు?  
కుటుంబాలతో ఎటువంటి సంబంధం కలిగి ఉంటావు?  
ఇది స్థానిక సంఘంలో ఎటువంటి సంబంధం కలిగి ఉంటుంది?  
ఎవరిని దీనియందు పాల్గొనగలుగుతావు?  
ఎటువంటి సవాళ్ళు గురించి ప్రార్థన అవసరతను కలిగి ఉన్నావు?, ఎవరు ప్రార్థిస్తారు?



**Participant Notes**  
**LESSON 6-0 Building Bridges of Outreach**

**అవుటరీచ్ అంటే ఏమిటి?**

గ్రూపుతో ఈ క్విజ్ ను తీసుకోండి?

అవుటరీచ్ ను గురించి మీ అభిప్రాయం?

- తప్పు లేద ఒప్పు 1. సందేశ్యూల్ మరియు అవుటరీచ్ ఒకటే.  
తప్పు లేద ఒప్పు 2. కొద్దిగ డబ్బు ఉన్నప్పటికీ నీవు అవుటరీచ్ చేయగలవు.  
తప్పు లేద ఒప్పు 3. అన్యజనులైన పిల్లలు క్రైస్తవ పిల్లల లాంటి వారే.  
తప్పు లేద ఒప్పు 4. మనం సువార్తను ప్రకటించినప్పుడు, పిల్లలు ఎప్పుడు వింటారు? అర్థం చేసుకుంటారు?  
తప్పు లేద ఒప్పు 5. పిల్లలకు మాటలతో పని లేదు. మనం వారి యెడల ప్రేమ మాత్రమే చూపితే చాలు వారు అర్థంచేసుకుంటారు.  
తప్పు లేద ఒప్పు 6. యేసు ప్రభుని వెంబడించాలనే తీవ్రమైన నిర్ణయం తీసుకోవటానికి పిల్లలు మరి చిన్నవారైపోతారు.  
తప్పు లేద ఒప్పు 7. పెద్ద అవుటరీచ్ ఉత్తమమైనది.  
తప్పు లేద ఒప్పు 8. పిల్లలకు సువార్త ప్రకటించే వద్దతి ఒక స్థలములో పని చేస్తే, అది అన్ని స్థలాలలో పనిచేస్తుంది.  
తప్పు లేద ఒప్పు 9. పిల్లలు ఇతర పిల్లలను క్రీస్తు వద్దకు నడిపించగలరు.  
తప్పు లేద ఒప్పు 10. అవుటరీచ్ లో పిల్లలు ప్రభువును అంగీకరించనట్లయితే, ఆ అవుటరీచ్ విఫలం అయినట్లే  
తప్పు లేద ఒప్పు 11. అవుటరీచ్ లో ఆటలు, ఆహ్లాదంగా ఉండటం బాగానే ఉంటుంది.  
తప్పు లేద ఒప్పు 12. తల్లిదండ్రులు అవుటరీచ్ కార్యక్రమాన్ని చూడకూడదు.

పైన ఇవ్వబడిన వాక్యాలలో ఏది నీకు చాలంజ్ గా ఉంది?

నీవు దీని గురించి ఎవరితో మాట్లాడతావు, ఎవరిని దీని గురించి ప్రార్థించమంటావు?

**అవుటరీచ్ కొరకు మెదడుకు పనిచేప్పే కొన్ని ఆలోచనలు :**

**మెదడుకు పనిచేప్పే యాక్టివిటీ:**

మీ సమాజంలో ఉన్న పిల్లల కొరకైన అవుటరీచ్ కు కావలసిన అనేకమైన ఐడియాలు(మీరు ముందుగా గీసిన“మ్యాప్”కు సంబంధించిన ఐడియాలు.

-వీటిలో ఏది ఉత్తమమైన ఐడియాగా ఉంది?

-ఈ అవుటరీచ్ కొరకైన మొదటి అడుగుకు సంబంధించిన ప్రణాళిక ఏమిటి?



**Participant Notes**  
**LESSON 6-0 Building Bridges of Outreach**

**అసాధ్యాలు :**

ఒక మేకు తలపైన మరియొక మేకును సమానంగా ఉంచగలవా?

ఒక మేకు తలపైన ఆరు మేకులను ఉంచగలవా?

కొంతమంది ఇది అసాధ్యము అంటారు. మీ సమాజంలో ఉన్న పిల్లలు క్రీస్తు వద్దకు రావడం ఎంత అసాధ్యమో ఇది కూడ అసాధ్యం అంటారు.

**దీనిగురించి యేసయ్య ఏమన్నాడు?**

అసాధ్యం గురించి మత్తయి 19:26లో యేసయ్య చెప్పిన మాటలలోని కీలకమైన పదాలను గుర్తించండి?



యేసు వారిని చూచి-ఇది మనుష్యులకు అసాధ్యమే గాని  
దేవునికి సమస్తమును సాధ్యమని చెప్పెను.  
మత్తయి 19 : 26

**ముగింపు**

**యెహొషువా యొక్క సూత్రము:**

పరిచర్యలోను, సువార్త ప్రకటించే విషయంలోను, యెహొషువా కథను మనం గుర్తు చేసుకోవలసి ఉంది. యెరికోయుద్ధం ఒక ప్రత్యేకమైన ప్రణాళిక వలన గెలిచింది. ఇశ్రాయేలీయులు దేవుని మాట విన్న ప్రతిసారి యుద్ధంలో గెలిచారు. వారు దేవుని మాట విననప్పుడు వారు ఓటమిని, గందరగోళాన్ని అనుభవించారు.

మనకు తప్పక విశ్వాసము ఉండాలి. ప్లిలలకు, కుటుంబాలకు సువార్తను అందించేటప్పుడు దేవుని ప్రణాళికను మనం వినాలి.

- దేవుడు నీతో ఏమి మాట్లాడుతున్నాడు?
- మీ సమాజంలో అసాధ్యమైనవి ఏమిటి?
- మీ సమాజంలో ఉన్న పిల్లలను చేరటానికి నిన్ను ఏమి చేయమని దేవుడు నడిపిస్తున్నాడు.

