

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 1-0 ኢየሱስ ለልጆች ያለው ልብ

ግቦች

- ከመጽሐፍ ቅዱስ ኢየሱስ ስለ ለልጆች እና ስለ ዓለም ያለውን ልብ መረዳት፡፡
- መሪዎች ለልጆች አገልግሎት ለማዘጋጀት የሚያስፈልጉ ዋና ዋና ጉዳዮችን መመልከት፡፡
- ተሳታፊዎች የልጆች አገልግሎት የታላቁ ተልዕኮ ቅጥያ እንደሆነ እና ደግሞ እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ልብ እንዲሁ እንደሆነ አድርገው ተቀብለው ለማገልገል እራሳቸውን እንዲሰጡ ማድረግ፡፡

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀምሪያ	5 ደቂቃ
ሰዎች ስለ ልጆች ምን ይላሉ?	5 ደቂቃ
ኢየሱስ ስለ ልጆች ምን አስተማረ?	10 ደቂቃ
እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ልብ ምን ይመስላል?	15 ደቂቃ
ልጆችን ለማገልገል እንዴት እንዘጋጅ?	10 ደቂቃ
ታላቁ ተልዕኮ እና ልጆች	5 ደቂቃ
ማጠቃለያ	5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርሃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርሃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- ነጭ ሠሌዳ እና ማርከር
- ሦስት የድንጋይ ጉልላት እና ድስት
- 100 የጥጥ ኳስ ወይም ሊተካው የሚችል፣ ለእያንዳንዱ ተሳታፊ ቢያንስ አንድ ያስፈልጋል
- የእግዚአብሔር ልብ ዕቃዎች፡- መስቀል፣ ልብ፣ የጓደኞች ማያያዣ፣ ሻማ፣ እጆች
- መኪና (ወይም የመኪና ፎቶ)

• የሚዲያ አማራጮች

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- ለመንቃት ጊዜው ነው፣ ቪዲዮ



ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ:- አሥራ ሁለት ወር

ወደ ሥልጠናው የመጡትን ተሳታፊዎች እንኳን ደህና መጣችሁ እያላችሁ ስላምታ አቅርቡላቸው። እራሳችሁን አስተዋውቁ። አንድን ጨዋታ በመጫወት ሥልጠናውን እንዲጀምሩ ጋብዙአቸው። ይህ የአሥራ ሁለት መሠረታዊ ሥልጠና ስለሆነ አሥራ ሁለትን የሚጠቀም አንድ ጨዋታ በመጫወት እንጀምር። እያንዳንዱ ተሳታፊ ካሉት አሥራ ሁለት ወራት በየትኛው እንደተወለደ እንዲያስብ ጠይቋቸው። ከአንድ እስከ ሦስት ከቆጠራችሁ በኋላ እያንዳንዱ ተሳታፊ በተመሳሳይ ወር የተወለደውን ሌላኛውን ተሳታፊ እንዲያገኙ እና በቡድን እንዲቆሙ ንገሩአቸው። በተመሳሳይ ቡድን ከቆሙ በኋላ በስም ይተዋወቁና ስለልጅነታቸው አንድ እውነተኛ ነገር ይናገሩ።

ተሳታፊዎች የመልመጃ መጻሕፍት፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ መጻፊያ፣ ወዘተ... ወስደው እንዲቀመጡ ጋብዙ።

የዛሬ ትምህርት በልጆች አገልግሎት ረገድ በጣም አስፈላጊ መሠረት ይጥልልናል። ክርስቶስ ለልጆች እና ለዚህ ዓለም ያለውን ልብ እንዳስሰጠን። ይህም ከአሥራ ሁለቱ ደቀ መዝሙር ጋር ያለውን ቁርኝት አብረን እንመለከታለን።

ስዎች ስለ ልጆች ምን ይላሉ?

(5 ደቂቃ)

ስለ ልጆች በተነገሩ አባባሎች ወይም ምሳሌያዊ ንግግሮች ተወያዩ

ከማህበረሰባችሁ ወይም ከጎበኛችኋቸው አገራት ከሉ ተመሳሳይ የሆኑ አባባሎችን አካፍሉ።

አንዳንድ ምሳሌዎች ለማግኘት የተማሪዎች ማስታወሻን ተመልከቱ። ተሳታፊዎች በማህበረሰባቸው ስለ ልጆች የሚነገሩ ምሳሌያዊ ንግግሮች ከ1-2 እንዲጽፉ ጠይቋቸው። ይህንን ለክፍሉ እንዲያካፍሉ ንገሯቸው።

እነዚህ ምሳሌያዊ ንግግሮች በክርስቲያናዊ ማህበረሰብ ወይም በቤተ ክርስቲያን ካለው አስተሳሰብ በምን ይመሳሰላል ወይም ይለያያል?



ኢየሱስ ስለ ልጆች ምን አስተማረ?

(10 ደቂቃ)

ኢየሱስ ስለ ልጆች ምን አለ?

ስዎች ልጆችን ወደ ኢየሱስ አመጡ። ደቀ መዝሙርቱም ሊያባርሯቸው ሞከሩ። ኢየሱስ ምን አለ? ማቴዎስ 19:14 አንብቡ። ኢየሱስ ስለ ልጆች የተናገረውን ቁልፍ ቃላቶችን አክቡ።

እንደ ሩይመጡ፣ መንግስት፣ አትክልክሏቸው፣ ወዘተ... አይነት ቃላቶችን አግኙ። ልጆች መቅረብ የለባቸውም የሚለው በደቀ መዝሙር ውስጥ የነበረውን አስተሳሰብ ለመቅረፍ ኢየሱስ ይህንን ዕድል ተጠቀመ። ተከታዮቹን ልጆች ከእሱ ሆነ ከመንግሥቱ እንዳይከለክሏቸው አንዳች ነገር ማድረግ እንደሌለባቸው አዘዛቸው። ልጆች ለእግዚአብሔር አስፈላጊ ናቸው።



ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ ስለ ልጆች ሌላስ ምን አስተማረ?

ማቴዎስ 18:14 በትኩረት አንብቡ። አንድ ሰው ይህንን ክፍል በተረጋጋና ግልጽ በሆነ ድምጽ እንዲያነብ ጠይቁ። (ቢቻል በአካባቢው ቋንቋ ይሁን)። ተሳታፊዎች ኢየሱስ ስለ ልጆች የተናገረውን እንዲያደምጡ ንገሩአቸው። ከጨረሳችሁ በኋላ ተሳታፊዎች ሁለት ሁለት በመሆን ኢየሱስ ስለ ልጆች የተናገረውን እውነታዎች እንዲዘረዝሩ ጠይቁ። ከጥቂት ደቂቃ በኋላ በነጭ ሠሌዳው ላይ እየጻፋችሁ ዝርዝሮቹን ከመላው ክፍል ጋር እዩ።

ቅዱሳት መጻሕፍት ስለ ልጆች የሚናገረው ለመረዳት እነዚህ የኢየሱስ ንግግሮች ማስጀመሪያ እንጂ መቋጫ አይደሉም።

የጠፋትን በጎች ፈልጉ

(የክፍል 2/16 ከመጀመሩ በፊት አንድ የጥጥ ብጫ ወይ በክፍሉ ውስጥ አሊያም በኮሪደር ደብቁ)
በዚህ ክፍል በጣም ልብን የሚነካው ምሳሌ የጠፋው በግ ምሳሌ ነው። በታሪኩ ውስጥ የነበሩት የበጎች ቁጥር፣ የጠፋት በጎች ቁጥር፣ ወዘተ... እየዘረዘሩችሁ ታሪኩን ከልሱት።
እንዲገኝላችሁ የምትፈልጉት የጠፋባችሁ በግ እንዳለ አስረዱ (የተደበቀው የጥጥ በግ)። እስከ ሦስት ከቆጠራችሁ በኋላ ሁሉም ተነስተው ያንን በግ እንዲፈልጉ ንገሯቸው። የሚያገኘው ተሳታፊ ሽልማት እንደሚያገኝ ንገሩ። ሲገኝ ደግሞ ደስታችሁን ግለጹ።

የጠፋው በግ ከሌሎቹ በጎች ሲቀላቀል አሳዩ። **የዘንድሮን ስታቲስቲስክስ ብንጠቀም ይህ ታሪክ ምን ይመስል ነበር?** በዓለም አቀፍ ዙሪያ 1/3 የሚሆኑ በበጎች በረት የሚገኙ እና 2/3 የሚሆኑ ደግሞ የጠፋ በጎች ናቸው። ይህንን በአይናቸው እንዲመለከቱ የጥጥ በጎቹን በማንቀሳቀስ በዚሁ መሠረት አስተካክሉላቸው። የተሳታፊዎች ማስታወሻውን ተመልከቱ። በማህበረሰቦቻቸው የጠፋ ወይም የተገኙ ምን ያህል በጎች እንዳሉ ለማመልከት ወይ ለብቻ ካልሆነም ሁለት ሁለት በመሆን እንዲሰሉ ጠይቁ።

እረኛው አንድ በግ ብቻ ለመፈለግ ፈቃደኛ ከሆነ፤ ብዙ ሊገኙ ስለሚያስፈልጋቸው የጠፋ በጎች ምን ለማድረግ ይፈቅድ ይሆን? እኛስ ምን እንድናደርግ ይፈልግ ይሆን?

ማቴዎስ 18:14 ደግማችሁ ተመልከቱ። የእግዚአብሔርም ቃል ልባችሁን ይንካ።



እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ልብ ምንድን ነው?

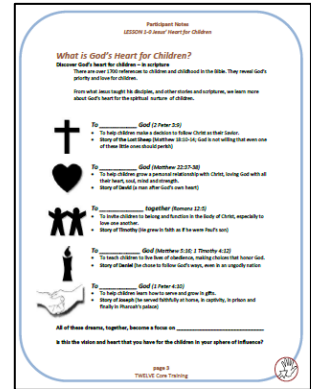
(15 ደቂቃ)

እግዚአብሔር ለልጆች ያውን ልብ እንወቅ - ከቅዱሳት መጻሕፍት

ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ ካስተማራቸው እየወሰዳችሁ በተሳታፊዎች ማስታወሻ ያሉትን ባዶ ቦታዎቹን እያስረዳችኋቸው ሙሉአቸው።
(ተዛማጅ ቃሉ ሲነበብ አብሮ የተሰጠውን ዋና ጥቅስ የተለያዩ ተሳታፊዎች ድምጻቸውን ከፍ አድርገው እንዲያነቡ አድርጉ።)



- እሱን ለማወቅ (2 ጴጥሮስ 3:9)**
 ልጆች ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ ግል አዳኝቸው ለመቀበል እንዲወስኑ መርዳት።
የጠፋው በግ ታሪክ (ማቴዎስ 18:10-14፤ እግዚአብሔር ከእነዚህ ታናናሾች አንዳቸውም እንዲጠፉ ፈቃደኛ አይደለም።)
 ይህ ልጆች ወንጌልን ተረድተው ክርስቶስን ለመከተል በግላቸው እንዲወስኑ እንደሚያመለክት አስምሩላቸው። በ 2 ጴጥሮስ ያለው «ሁሉ» የሚለው ልጆችን ያካትታል? አዎ።
- እሱን ለመውደድ (ማቴዎስ 22:37-38)**
 ልጆች እግዚአብሔርን በሙሉ ልብ፣ ነፍስ፣ ሃሰብ እና ኃይል እየወደዱ ከክርስቶስ ጋርጠበቅ ያለ ግንኙነት እዲያዳብሩ መርዳት።
የዳዊት ታሪክ (እግዚአብሔር ሕንድ ልቤ ያለለት ሰው)
 ይህ ማለት ልጆች ከክርስቶስ ጋር ወዳጅ ሆነው እንዲያደጉ መርዳት እደሆነ አስረዱ። ይህ ፍቅር ደግሞ በአምልኮ እና በጸሎት ማደግ ያስፈልገዋል። የዳዊት የወጣትነት ታሪክ ጥሩ ምሳሌ ነው።
- አንድ ላይ ሕብረት ማድረግ (ሮሜ 12:5)**
 ልጆች በክርስቶስ አካል ውስጥ በተለይም እርስ በእርሳቸው እየተዋደዱ ሕብረት እንዳላቸው እንዲውቁና እንዲያገለግሉ መጋበዝ።
የጢሞቴዎስ ታሪክ (ልክ እንደ ጳውሎስ ልጅ ሆኖ በእምነት አደገ)
 ልጆች በቤተ ክርስቲያን ውስጥ እና ከሌሎች አማኞችም ጋር ግንኙነት ያስፈልጋቸዋል። እየተማሩ እና እየተመከሩ ማደግ የሚችሉት በዚህ መንገድ ነው።
- እሱን ለማክበር (ማቴዎስ 5:16፣ 1 ጢሞቴዎስ 4:12)**
 ልጆች እግዚአብሔርን የሚያከብሩ ውሳኔዎችን እየወሰኑ በመታዘዝ ሕይወት እንዲኖሩ ማስተማር።
የዳንኤል ታሪክ (ምንም እግዚአብሔርን በማያውቅ አገር ቢቀመጥም የእግዚአብሔርን መንገድ ለመከተል ወሰነ)
 በዓለም ዙሪያ ሁሉም ልጆች ጥሩ ባህርይ እንዲኖራቸው ይፈልጋሉ። እግዚአብሔርን ማክበር ማለት ሌሎች ጥሩ ፀባይ ኖሯቸው እዲያደጉ እያደረጉ ስለሆነ እኛም ጥሩ ፀባይ ለመያዝ መሞከር ማለት አይደለም። ሌሎች በማይመለከቱን ጊዜያት እንኳ ትክክል ማድረግ ደግሞም ከልባችን ጥሩ ምርጫ መምረጥ ማለት ነው።
- እሱን ለማገልገል (1 ጴጥሮስ 4:10)**
 ልጆች እንዴት ማገልገል እና በስጦታዎቻቸው ማደግ እንዴት እንደሚችሉ እንዲማሩ መርዳት።
የዮሴፍ ታሪክ (በቤት ውስጥ፣ በባርነት፣ በግዞት ቤት፣ በመጨረሻም በፈርዖን ቤተ መንግስት በታማኝነት አገለገለ።)



- እነዚህ ሁሉ ራዕዮች በአንድ ላይ ሲጨመቁ የሚያተኩሩት ደቀ መዝሙሮችን በማፍራት ላይ ነው።
- እነዚህ ሁሉ ደቀ መዝሙር ሊኖራቸው የሚገባቸው ባህሪያት እግዚአብሔር በልጆች ሕይወት ውስጥ ሊያገኛቸው ይገልጋል።

ዕድሜው በጨመረ ቁጥር በሙሉ ልቡ የክርስቶስ ተከታይ እየሆነ ያለ ልብን የሚነካ የአንድ ልጅ ታሪክ አካፍል። (አማራጭ፡- የልጅ ፎቶ አሳዩ።)



ልጆችን ለማገልገል እንዴት እንዘጋጅ

(10 ደቂቃ)

ልጆችን ለማገልገል ስንዘጋጅ ዋና ነገሮች ምድን ናቸው?

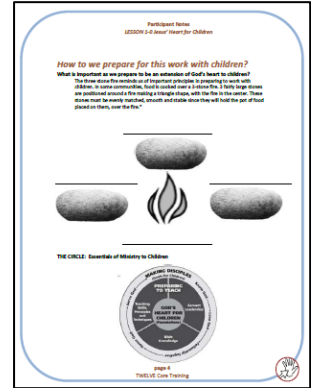
(በጉልቻ ላይ የሚነድ አሳት ስታስረዱ ድንጋዮችን እያወጣችሁ በድራማ መልክ አስረዱ) የጉልቻ እሳት ልጆችን ለማገልገል ስንዘጋጅ ልናስታውሳቸው የሚያስፈልጉ ዋና የምንላቸው መርሆችን ያታውሰናል። ባንዳንድ ማህበረሰብ ምግብ የሚበሰለው በጉልቻ እሳት ላይ ነው። ሦስት ተለቅ የሚሉ ድንጋዮች በሦስት ጎን ተደርገው እሳቱን ይከባሉ። እነዚህም ድንጋዮች ምግቡን የያዘውን ድስት በእሳቱ ላይ ስለሚይዙ ተመጣጣኝ፣ ያልሻከሩ እና የማይነቃነቁ መሆን አለባቸው።

በተመለከትነው ምሳሌ በመሃል ያለው እሳት እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ልብና የጋለስሜት ያመለክታል (ማለትም በዓለም ውስጥ የሚኖሩትን ሁሉ)። ምግብ የያዘው ድስት ደግሞ ልጅንና የክርስቶስ ተከታዮች እንዲሆኑ የሚያስፈልገው ሁሉ ያመለክታል። ሦስቱ ድንጋዮች ደግሞ (በተሳታፊዎች ማስታወሻ ላይ ያሉትን ባዶ ቦታዎችን መሙላት)

ክህሎቶች (አዳዲስ ሃሳቦችን ማፍለቅ፣ መርሆዎች፣ የማስተማር ክህሎት፣ ሃሳቦች፣ ተረት መናገር መቻል፣ ወዘተ...) አብዛኛው ሰው ልጆችን ለማገልገል ዝግጅት ሊደረግ የሚያስፈልገው በእነዚህ ነው ብለው ያስባሉ። ይህ ግን አንድ ክፍል ብቻ ነው።

የመጽሐፍ ቅዱስ እውቀት (የእግዚአብሔርን ቃል ማወቅ፣ በልብህ ውስጥ እንዲኖር ማድረግ፣ ያለ ምንም ስህተት ማገልገል መቻል) ብዙ ሰዎች ልጆችን የሚያገለግሉ ሰዎች ልጆችን ነው የሚያገለግሉ እያሉ ብዙ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርት አያስፈልጋቸውም ይላሉ። ነገር ግን ለወደፊታቸው ጠንካራ የእውነት መሠረት እንዲኖራቸው ዛሬ በደንበልናስተምራቸው ያስፈልገናል።

አገልጋይ መሪነት (የክርስቶስ ምሳሌ መሆን፣ ከልጆች ጋር ስንሆን ብቻ ሳይሆን በየትኛውም ሥፍራ የርህራሄ እና የአቋም ሰው



እነዚህን ሦስት ጉዳዮችን በማመጣጠን ልንጠነክርባቸው ይገባል።

በአንድ አስተማሪ ላይ የጥሩ የአስተማሪነት ክህሎት ወይም የመጽሐፍ ቅዱስ እውቀት ብቻ ሳይሆን የአገልጋይ መሪነት ምሳሌ ያስተዋላችሁት አጋጣሚ አካፍሉ።

ከባዊ ትስስር፡- የልጆች አገልግሎት መሠረታዊያን

ይህንን ትምህርት በአንድ ላይ ስንመለከተው ሦስት ዋና ዋና ተጫዋቾችን እንመለከታለን፡-

እግዚአብሔር፡ የመጀመሪያው እግዚአብሔር ነው (በሁሉም መሃል ያለው። ለልጆች እናለዓለም ያለው ልብ እሳት ሆኖ ሁሉንም ያንቀሳቅሳል። መሪዎች፡- ቀጥሎ ደግሞ በክህሎት፣ በመጽሐፍ ቅዱስ እውቀት እና በክርስቲያናዊ ምሳሌ መዘጋጀት የሚገባቸው መሪዎች እና አገልጋዮች ናቸው። ልጆች፡ በመጨረሻም እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ልብ ልጆች እንደ ደቀ መዝሙር እንዲያድጉ ነው። በክፍል ውስጥ የማይንቀዝቀዝ እና ፀጥ የሚሉ እንዲሆኑ ብቻ አይደለም። የቃ ጥናት ቅሶችን ብቻ በቃላቸው እንዲናገሩ አይደለም። ነገር ግን በዚህ ምድር የክርስቶስ ተከታዮች እዲሆኑ ነው። (ደቀ መዝሙር ለማድረግ ያሉትን አምስቱን ዋና ነገሮች ከልሱ)



ታላቁ ተልዕኮ እና ልጆች

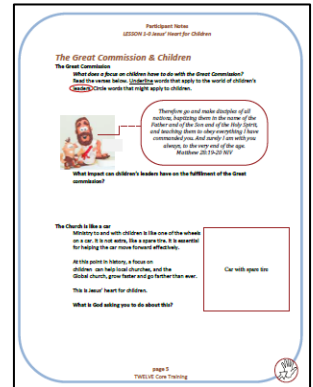
(5 ደቂቃ)

ታላቁ ተልዕኮ

ኢየሱስ ክርስቶስ ለአሥራ ሁለቱ ደቀ መዛሙርት የሠጣቸው ታላቁ ተልዕኮ ምን እናድረገው?

ማቴዎስ 28:19-20 አንብቡ:: ልጆችን የሚመለከቱ ቃላቶችን አስምሩባቸው:: እነዚህን አግኙ:- ሂዱ፤ ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው፤ አሕዛብን ሁሉ፤ እያጠመቃችኋቸው፤ እያስተማራችኋቸው፤ እንዲጠብቁ፤ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ:: ሁሉም ቃላቶች ለጆችም ሆኑ የልጆች መሪዎችን እንደሚመለከቱ ልብ አድርጉ!

በታላቁ ተልዕኮ ላይ የልጆች መሪዎች ምን ዓይነት ተጽዕኖ ሊኖራቸው ይችላል?



ቤተክርስቲያን እንደ መኪና ነው

ልጆችን ማገልገል ማለት መኪና ላይ እንዳለ ጎማ ነው:: የልጆች አገልግሎት እንደ አንድ አማራጭ ሊታይ አይቻልም:: እንደ ተቀያሪ ጎማ ሊሆንም አይችልም:: በቤተ ክርስቲያን የዕድገት መኪና ውስጥ ልጆች እጅግ አስፈላጊ ጎማ ናቸው:: ልጆች ላይ ማተኮር በሚከተሉት አቅጣጫዎች ሊረዳ ይችላል:-

- ደቀ መዛሙሮችን ማብዛት
- ለክርስቶስ ተጨማሪ ሰዎችን መድረስ
- ቤተ ክርስቲያንን ማጠናከር
- እንዲሁም ሌሎችም!

ማጠቃለያ እና ፀሎት

(5 ደቂቃ)

ከልጆች ጋር ያላችሁ አገልግሎት ለታላቁ ተልዕኮ መሠረታዊ ነው::
ከልጆች ጋር ያለህን አገልግሎት ሰው ሁሉ እዲህ ይረዳል?

ይህን ከሚረዱ ጥቂቶች መካከል እናንተ ብትሆኑም እንኳ ክርስቶስ ለልጆች ያለውን ልብ እንደዚህ እንደሆነ አውቃችኋል::

አሁን ምን ታደርጋላችሁ?

ይህ ለልጆች ያለውን ልብ በጥልቀት መረዳት እንድትችሉ እርስ በርሳችሁ ፀልዩ:: እግዚአብሔር ከእያንዳንዱ ሰው የሚፈልገውን ምላሽ እንዲረዱ እና ለማድረግ ደግሞ እንዲችሉ ድፍረት እንዲያገኙ ፀልዩ::

እጅ:- የ 1450 እጅን ተመልሳችሁ ተመልከቱት:: ይህ ትምህርት በመሪ ልብ ላይ ትኩረት አድርጎ እንዴት እንደሚያያዝ አስታውሱ::



Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 2-0 ኢየሱስ እና የልጆች መሪ

ግቦች

- በልጆች ሕይወት ውስጥ ፍሬያማ ተጽዕኖ ለማምጣት ክርስቶስን ቀርቦ በመኖር ያለው አስፈላጊነት መመልከት፡፡
- «ክርስቶስ መኖር» የሚያጠቃልለውን አንዳንድ ተግባራዊ ጉዳዮችን ማየት፡፡
- ለልጆች የክርስቶስ ምሳሌ ለመሆን ወስነን እራሳችንን አሳልፈን ለመስጠትና በዚህም ጉዳይ ዙሪያ በአንድነት ለመጸለይ፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- ነጭ ሠሌዳ እና ማርከር
- በፕላስቲክ ዚፕ የሚቆለፍ የፕላስቲክ ፊስታል
- ትልቅ የደብተር ቦርሳ እና ትላልቅ መጻሕፍት
- ቅርንጫፍ ያለው ግንድ
- የሻይ ማንቆርቆሪያ

የሚዲያ አማራጮች

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፈስ ፓወር ፖይንት
- ሌላ ቪዲዮ?

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ
ውስጡ ምን አለ?
የልጆች መሪ አገልግሎት
ይህንን ሽክም እንዴት እንሸከመዋለን?
ግንዱ እና ቅርንጫፎች
ትምህርት ከሻይ ጀብና
ማጠቃለያ

5 ደቂቃ
10 ደቂቃ
15 ደቂቃ
5 ደቂቃ
15 ደቂቃ
5 ደቂቃ
5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ እንጫወት፡- እንደ እኔ ኖት?

አንድ ሰው በመሃል በማቆም ተሳታፊዎቹን እንዲከቡት አድርጎ፡፡ መሃል የቆመው ሰው ሕንድ እኔ ኖት? ብሎ ይጠይቅና ስለ ራሱ አንድ ነገር ይናገራል (ከረሜላ እወዳለሁ፣ መነጽር አደርጋለሁ፣ ሮም አገር ጎብኝቻለሁ፣ ወዘተ...)፡፡ እኔም እንደተነገረው ነኝ የሚል ሁሉ ከወንበሩ በመነሳት በፍጥነት ሌላ ከተነሳ ማንኛውም ሰው ጋር ቦታ ቀይሮ መቀመጥ ይኖርበታል፡፡ በመሃል የቆመው ሰው ደግሞ ከተለቀቁት መካከል ያሉትን አንደኛው ወንበር ላይ ለመቀመጥ ይሞክራል፡፡ ወንበር ያጣው ሰው ደግሞ በተራው መሃል ቆሞ ይናገራል፡፡

ተሳታፊዎች የመልመጃ መጻሕፍት፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ መጻፊያ፣ ወዘተ... ወስደው እንዲቀመጡ ጋብዙ፡፡

የዛሬ ትምህርት በልጆች አገልግሎት ረገድ በጣም አስፈላጊ መሠረት ይጥልልናል፡፡ መጽሐፍ ቅዱስ ስለ አስተማሪዎች እና ስለ መሪዎች የሚናገረውን እንዲሁም ደግሞ ከልጆች አገልግሎት ጋር አያይዞ የሚናገረውን እንዳስሳለን፡፡

በውስጡ ምን አለ?

(10 ደቂቃ)

የላስቲክ ፌስታሉን አጠኑት

ለእያንዳንዱ ተሳታፊ በፕላስቲክ ዚፕ የሚቆለፍ የላስቲክ ከረጢት ስጡ፡፡ **ይህ ከልጅ ጋር እንዴት ይመሳሰላል?** ከ3-4 ሰው ባለው ቡድን አንድ ላይ በመሆን ብዙ መልሶችን ለማግኘት ሞክሩ፡፡ ስትጨርሱ አንዳንድ መልሶቻችሁን ለክፍሉ ተናገሩ፡፡

እንደ እነዚህ አይነት ቃላትን አግኙ፡- ግልጽ፣ ስስ፣ ለመሞላት የተዘጋጁ፣ በመልካም ወይም በመጥፎ ነገሮች ሊሞሉ የሚችሉ፣ እራሳቸውን ለመግለጽ እርዳታ ሊያስፈልጋቸው ይችላል፣ የሚሠበሩ (በቀላሉ የሚጎዱ) ወዘተ...

እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ልብ እንደ ደቀ መዝሙር እንዲያድጉ እና እሱን በመውደድ ውስጣቸው እንዲሞላ ነው፡፡ (በትምህርት 1-0 ላይ የሚገኙት 5ቱ የደቀ መዝሙርነት ባህሪያትን በፍጥነት ከልሱ፡- እግዚአብሔርን ማወቅ፣ እግዚአብሔርን መውደድ፣ ሕብረት፣ እግዚአብሔርን ማክበር፣ እግዚአብሔርን ማገልገል፡፡

በመቀጠል ጥያቄውን ቀይሩ፡፡ **በፕላስቲክ ዚፕ የሚቆለፍ የላስቲክ ከረጢት አስተማሪን በምን ይመሳሰላል? እኛ እንደ ልጆች ነን?** የሚለይ ነገር አለ? በደንብ እንዲመልሱ ጊዜ ስጡላቸው፡፡

ከፕላስቲክ ፌስታሉ የተማርነው አንደኛው እውነት ለመሞላት ዝግጁ መሆኑ ነው፡፡ ደግሞም በትክክለኛው ነገሮች መሞላት አለበት፡፡ የልጆች መሪ ሕይወት ውስጥ ሊገኙ ስለሚያስፈልጉ ነገሮች ለማወቅ ከመጽሐፍ ቅዱስ እናንብብ፡፡

የልጆች መሪ አገልግሎት

(15 ደቂቃ)

ስለ አስተማሪዎች እና መሪዎች ከመጽሐፍ ቅዱስ አንዳንድ እውነታዎችን እናግኝ

ትምህርት ከመጀመሩ በፊት በትንሽ ወረቀት ላይ እያንዳንዱ ጥቅስ የሚገኝበትን ቦታ ብቻ ይጻፉ። ከዚህ በታች በሚገኘው ቅደም ተከተል እነዚያን ትናንሽ ወረቀቶችን የተራ ቁጥር ጻፉባቸው።
በሚያስፈልጋችሁ ጊዜ እንዲያነቡላችሁ ፈቃደኛ ለሆኑ ተሳታፊዎች እነዚያን ትናንሽ ወረቀቶችን ስጡ።

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ አስተማሪዎች እና ስለ መሪዎች አገልግሎት ምን ይላል?

ከእያንዳንዱ ርዕስ ሥር የሚገኘውን ጥቅስ ካነበባችሁ በኋላ ተሳታፊዎች በጽሑፋቸው ውስጥ ያለውን ባዶ ቦታ እንዲሞሉ የሚያስፈልገውን ቃል ንገሩዋቸው። ይህንን ዝርዝር አብራችሁ ስትመለከቱ እንደሚታዩት ሃሳብ በአጭሩ ተወያዩበት።

1. ከእግዚአብሔር ጥሪ ነው

ማስተማር ከመንፈሳዊ ሥጦታዎች አንዱ ነው።

ኤፌሶን 4:11-12

ማስተማር ቀላል የማይባል ኃላፊነት ነው።

ያዕቆብ 3:1

2. መሪ ተማሪዎቹ መታዘዝን እንዲማሩ ይመራቸዋል።

መሪ የመታዘዝ ምሳሌ ሆኖ መኖር አለበት።

ዘዳግም 4:9

መሪ ልጅን በማሠልጠን ይረዳል።

ምሳሌ 22:6

3. መሪ የእግዚአብሔርን ቃል እንዲያካፍል አደራ

ተሰጥቶታል።

ስናስተምር እግዚአብሔርን እንጂ እራሳችንን

አንወክልም። 1 ተስሎንቄ 2:4

እውነትን ለማስተማር ታማኝ መሆን አለብን

አለበለዚያ ልጆች ላይማሩት ይችላሉ። ሮሜ 10:14

4. መሪ ለተማሪዎቹ የመጽሐፍ ቅዱስ እውነታን ያበራል እንዲሁም

ከህይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት ይረዳቸዋል።

አስተማሪዎች ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ። ነህምያ 8:8

አስተማሪዎች የከበረ መዝገብን ያወጣሉ። ማቴዎስ 13:52

5. መሪ እንደ ክርስቶስ ያገለግላል።

ኢየሱስ ልጆችን ወደ ልባቸው ባርኳል። ማርቆስ 10:

ኢየሱስ ሌላችንም አገልግሏል ወደ ልባቸው። ዮሐንስ 13:13-14, 34

ኢየሱስ ትሁት ባሪያ ነበረ። ፊልጵስዩስ 2:5-2

ኢየሱስ ተማሪዎቹን ይታገላል። 2 ጢሞቴዎስ 2:24

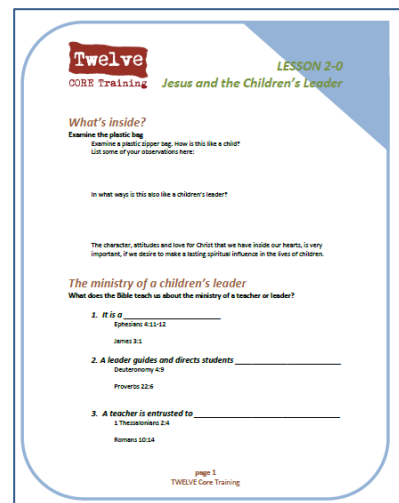
6. ተማሪዎች ወደፊት በክርስቶስ ተስፋ እንዲያደርጉ ራዕይንና ተስፋን

ያካፍላቸዋል

ልጅ ወደፊት ምን ሊሆን እንደሚችል አይተናል። ኤርሚያስ 29:11

ለልጆች ራዕይ አለን። ምሳሌ 29:18

ለተማሪዎች የእግዚአብሔርን ሙላት እንመኛለን። ኤፌሶን 3:17-18



እግዚአብሔር ልጆችን እንድታገለግሉ እንዴት አድርጎ እንደጠራችሁ አካፍሉ።
ስትጀምሩ ተጨንቃችሁ ነበር? ምን ዋጋ ተቀበላችሁ?

ይህንን ሽክም እንዴት እንሸከም?

(5 ደቂቃ)

እነዚህን ሁሉ ኃላፊነቶችን እንዴት እንሸከማለን?

ፈቃደኛ የሆነ አንድ ሰው ወደፊት እንዲመጣ ጋብዙ። ዝርዝሩን እንደገና ከልሱት። እያንዳንዱን ባህሪ እና ጥሩ ነገር ስትናገሩ አንድ መጽሐፍ በፈቃደኛው ሰው እጅ ላይ አስቀምጡ። መሸከም እስከሚያቅታቸው ድረስ መጽሐፍ በእጃቸው ላይ ደርድሩ።

ልጆችን ለማስተማር እና ደቀ መዝሙር ለማድረግ ስናስብ አብዛኛውን ጊዜ እንደዚህ ነው የሚሰማን። እጅግ በጣም ብዙ ኃላፊነት ሆኖ ይሰማናል። እኛ ልናደርገው እንደምንችል አይመስለንም።

ይህንን ሽክም እንዴት እንሸከመዋለን? ሻንጣ ወይም ትልቅ ቦርሳ አዘጋጁ። መጻሕፍቶቹን በሙሉ በዚያ ቦርሳ ውስጥ አስገቡና ፈቃደኛው ሰው እንዲሸከመው አድርጉ። አሁን ለመሸከም ይቀላል? አዎ።

መንፈስ ቅዱስ እንደዚሁ አይነት እርዳታ ይሰጠናል። እነዚህን ኃላፊነቶችን እንድንሸከም ያግዘናል። ልጆችን ስናገለግል የሚያስተምረን፣ የሚመራን፣ የሚረዳንና የሚያጽናናን እሱ ነው። ብቻችንን ልንፈጽመው አንችልም።

ግንዱ እና ቅርንጫፎቹ

(15 ደቂቃ)

ግንዱ እና ቅርንጫፎች የተሳሰሩ መሆናቸው የሚያሳይ አንድ ጨዋታ የሰው እስከሮሽ

ስለ ግንዱ እና ስለ ቅርንጫፎቹ አንብቡ

በእግዚአብሔር ላይ ስለመደገፍ አስፈላጊነቱን ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ አስተማራቸው።

ዮሐንስ 15:5 እና ዮሐንስ 15:16ን አንብቡ። ዋና ዋና የሆኑትን ቃላቶችን አክብቡ።

እነዚህን አግኙ፡- መሆን ወይም መኖር, ብዙ ፍሬ ያፈራል, ምንም ልታደርጉ አትችሉም, ወዘተ...

ግንዱ ኢየሱስ ነው፤ ተከታዮቹም ቅርንጫፎች ናቸው። በእርሱ ልንኖር ያስፈልጋል - ከእርሱ መራቅ የለብንም። ያለ እሱ ምንም ልናደርግ አንችልም።

ነገር ግን ሁልጊዜ ከእርሱ ጋር ቀርብን የምንኖር ከሆነ **ብዙ ፍሬ እናፈራለን**። ይህም ደግሞ የሚቆይ ፍሬ ይሆንልናል። ይህንን ትፈልጋላችሁ?

በክርስቶስ እንዴት ሕንፃራለን?

ከ3-4 በመሆን በቡድን ተቀመጡ። እያንዳንዱ ቡድን ሆነው በክርስቶስ መኖር እንዴት እንደሚቻል ሃሳቦችን እንዲጽፉ አድርጉ። ምን አይነት ተግባራትን ብናከናውን ነው ክርስቶስ ልንቀርበው የምንችለው? ምን አይነት አመለካከት ያስፈልገናል? ይህ የቀረበ ግንኙነታችን ሁልጊዜ እንዲያድግ እንዴት ልናደርገው እንችላለን? ግንዱን እንዳንቀርበው የሚከለክሉ ምን አይነት እንቅፋቶች ሊኖሩ ይችላሉ? በጋራ በመሆን መልሶቻችሁ ላይ ተወያዩበት።

Participant Notes
LESSON 2-0 Jesus and the Children's Leader

4. A teacher helps _____
Isaiah 55
Matthew 23:2

5. A leader _____
Mark 10:14
John 13:13-14, 16
Philippians 2:3-7
1 Timothy 2:24

6. A leader impacts _____
Jeremiah 29:11
Proverbs 29:18
Ephesians 3:17-18

Can you also think of other responsibilities and qualities required in a teacher?
These can feel overwhelming to us as we begin to prepare for work with children.
Who will help us?

The Vine and the Branches
Explains John 15
Read John 15:5 and 16.
CITE My words and phrases describing the relationship and the reward of being connected to the vine.

I am the vine; you are the branches. If you remain in me and I in you, you will bear much fruit; apart from me you can do nothing.
John 15:5 NIV

You did not choose me, but I chose you and appointed you so that you might go and bear fruit—fruit that will last—and so that whatever you ask in my name the Father will give you.
John 15:16 NIV

page 2
TWELVE Core Training

በአገልግሎት ዘመናችሁ ፍሬያማ ለመሆን እግዚአብሔርን መቅረብ አስፈላጊ እንደሆነ ያወቃችሁበትን አንድ ጊዜ አስታውሳችሁ አካፍሉ፡፡

በራሳችን ኃይል ልጆችን ልናገለግል እንችላለን፡፡ እንደዚህ ስናደርግ ግን ክርስቶስ ለደቀ መዛሙርቱ የሰጣቸው ተስፋ እንስታለን፡- የሚኖር ፍሬን ለማፍራት

ትምህርት ከሻይ ጀምሮ

(5 ደቂቃ)

የልጆች መሪዎች ሆነን የምንኖረው ኑሮአችን እንደ ሻይ ጀብና ነው

ሁላችንም ሻይ (ወይም ቡና) መጠጣት እንወዳለን፡፡ ስለ ሻይ ጀብና

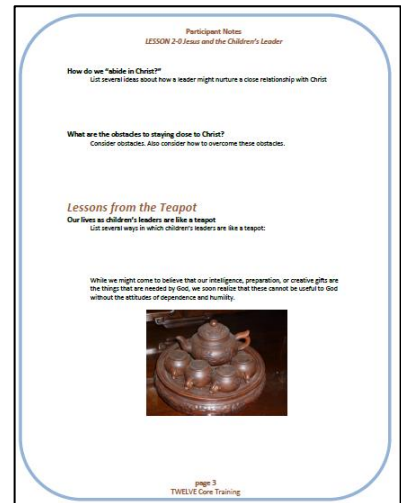
ልናውቃቸው የሚያፈልጉን ዋና ነገሮች እመልከት፡-

- ንጹህ መሆን አለበት
- ባዶ መሆን አለበት
- መገኘት አለበት፤ ለመቀበልም ዝግጁ መሆን አለበት
- እራሱን መሙላት አይችልም
- ሻይ በውስጡ ሲፈላ የመጠበቅ ዘመን ይኖራል
- እራሱን መቅዳት አይችልም፡፡ መቼ መቀዳት እንዳለበት የሚወስነው በባለቤቱ ነው፡፡
- የሻይ ጀብናው ለሚሞላው ነገር እና ለጠቃሚነቱ በሙሉ የሚተማመነው ሙሉ በሙሉ በባለቤቱ ላይ ነው፡፡

እግዚአብሔር የእኛን እውቀት፣ ዝግጅት እና አዳዲስ ሃሳቦችን የማፍለቅ ስጦታችን ያስልገዋል ብለን ማሰብ ጀምረን ይሆናል ነገር ግን በእርሱ መታመን እና ትሁት መሆን ካልቻልን እነዚያ ምንም እንደማይጠቅሙ ቶሎ እንገነዘባለን፡፡

- ፊልጵስፎስ 2:17 – ጳውሎስ እንደ መጠጥ ቁርባን እንደ መሥዋዕት እንደፈሰሰላቸው እና እንዳገለገላቸው ይናገራል
- ይህንም ማድረግ የቻለው እግዚአብሔር ፍቅሩን (ሮሜ 5:5)፣ ጸጋውን (1 ጢሞቴዎስ ?)፣ ቅዱስ መንፈሱን (የሐዋርያት ሥራ 10:45) ለሌሎች እንዲያፈስ በእሱ ውስጥ ስላፈሰሰው ነው፡፡

ይህንን መርሆ በመከተል በእናንተ (ወይም በብዙዎች) ሕይወት ተጽዕኖ ያሳደረ አንድ ሰው እንደ ምሳሌ አቅርብ፡፡ የእግዚአብሔርን ልብ እና አመለካከትን ወደ ማወቅ የሚያመሩትን ተግባራትን ሳያጠናቅቁ እያቆራረጡ ቢያድጉ ኖሮ ምን ሊከሰት ይችል ነበር?



ማጠቃለያ እና ጸሎት

(5 ደቂቃ)

ልጆችን ለማገልገል ጉዞአችን ስንጀምር ከማንኛቸውም ነገር ይልቅ የሚበልጠው ዋናው ነገር በልባችን ውስጥ ያለው ነገር ነው፡፡

ከ2-3 ሰው በመሆን በቡድን ሁኑ፡፡ እርስ በእርሳችሁ ክርስቶስን ከዚህ ይልቅ ለመውደድ፣ ከታመናችሁት በላይ እንድትታመኑት እና በሙሉ ልብ የተሠጡ አገልጋዮች ሆናችሁ እንድትገኙ ጸልዩ፡፡

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 3-0 የልጆች ባሕሪያት

ግቦች

- መሠረታዊ የሆኑ የልጆች ባሕሪያትን ማወቅ፡፡
- ከልጆች ጋር እንዴት በነፍስ መተሳሰር እንደሚቻል መዳሰስ፡፡
- በተለያዩ የእድሜ ክልል ላይ የሚገኙ ልጆች የሚኖራቸውን ዋና ዋና ባሕሪያትን መመልከትና ትምህርቶቹን ለእድሜያቸው ማዘጋጀት እንዴት እንደሚችል መዳሰስ፡፡

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታና እና ማስጀመሪያ

5 ደቂቃ

ልጅ ይፍጠሩ

5 ደቂቃ

ልጆችን ማን ፈጠራቸው?

5 ደቂቃ

አራቱ የልጅ ክፍሎች

15 ደቂቃ

የልጅን መንፈስ መንካት

10 ደቂቃ

በተለያዩ ዕድሜ ላይ የሚገኙ ልጆች

15 ደቂቃ

ማጠቃለያ

5 ደቂቃ

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

ይበልጥ ለመግለጥ፡-

- የቀይ ጭቃ (ወይም የቧንቧ ማጽጃ ወይም ወረቀት)
- በነጭ ሠሌዳ ላይ ወንም በፍሊፕ ቻርት በትልቁ የተሣለ የልጅ ዙሪያ ንድፍ
- የእውነት የልጆች ፎቶግራፍ
- ነጭ ሠሌዳ እና ማርከር

የሚዲያ አማራጮች

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፈስ ፓወር ፖይንት
- የአዳጊ መሃንዲስ የባቡር ሺዲዮ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ፡ ቀውጡ

ተሳታፊዎች እንዲቆሙ ጋብዙዋቸው፡፡ በዓለም ዙሪያ በሁሉም ቦታ የሚበላው ፍራፍሬ መዝ ነው፡፡ ልጆች መዝ መብላት ይወዳሉ፡፡ እኛም እንወዳለን፡፡ ስለ መዝ የተጻፈ አንድ የልጆች መዝመር እንዘምራለን፡፡ እንደአስፈላጊነቱ ብዙ ቁጥሮችን እየጨመራችሁ በቡድናችሁ ዘምሩ፡፡ መዝ መልቀም፣ መዝ መላጥ፣ መዝ መቁረጥ፣ መዝ መብላት፣ መዝ መጨፍለቅ፣ መዝ ማካፈል፣ መቀወጥ... መቀመጥ፡፡

ተሳታፊዎች የመልመጃ መጻሕፍት፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ መጻፈያ፣ ወዘተ... ወስደው እንዲቀመጡ ጋብዙ፡፡

- የቪዲዮ አማራጭ፡- የአዳጊ መሃንዲስ የባቡር ቪዲዮ አሳዩ

ልጆች አስገራሚ ነገሮችን ለማድረግ የሚያስችላቸው ብቃት እንዳላቸው ሁላችንም እናውቃለን፡፡ በመንፈሳዊ ሕይወታቸውም ሆነ በሌላውም ሕይወታቸው ሙሉ አቅማቸው ላይ እንዲደርሱ እንዴት ልንረዳቸው እንችላለን? እግዚአብሔር ልጆች እንዲያድጉ ያደረገበትን መንገድ ማወቅ ይጠቅመናል፡፡

ልጅ ይፍጠሩ

(5 ደቂቃ)

ልጅን ለመፍጠር ይሞክሩ

ለተሳታፊዎች የቧንቧ ማጽጃ ወይም ወረቀት ወይም የመጫወቻ ጭቃ ስጡ፡፡ (ተማሪዎቹ ብዙ ከሆነ ከ3-4 ፈቃደኛ የሆኑ ተሳታፊዎች ይህንን ተግባር ወደ ክፍሉ ፊት መጥተው እንዲያሳዩ አድርጉ)፡፡ ውድድር ልታካሂዱ እንደሆነ ግለጹ፡፡ የተሰጣችሁ ነገር በመጠቀም ልጅን ይፍጠሩ፡፡ ልጃቸው ላይ እንዲሠሩ ከ3-4 ደቂቃ ፍቀዱላቸው፡፡ ያለቀውን ውጤት ተመልከቱ፡፡ (አብዛኛውን ጊዜ የተሠሩት ሥራዎች ሲታዩ ብዙ ሳቅ ይኖራል!) አስፈላጊ መስሎ ከታያችሁ ተሳታፊዎች ጥሩውን እንዲመርጡ ጋብዙ፡፡

እኛ የፈጠርናቸው በእውነት ልጆችን ይመስላሉ? (በቤታችሁ የሚገኝ ወይም በተለያዩ ቦታ ያሉ ከተቻለም ከተለያዩ አገር የሚገኙ የእውነተኛ ልጆች ፎቶ አሳዩ፡፡) በእውነት ልጅን መፍጠር እንችላለን? አይ፡፡ እግዚአብሔር ብቻ ነው ልጅን መፍጠር የሚችለው - ያውም በድንቅ መንገድ፡፡

ልጆችን ማን ፈጠራቸው?

(5 ደቂቃ)

መዝሙረ ዳዊት 139:13-16 በአንድ ላይ አንብቡ

እግዚአብሔር እንዴት አድርጎ ልጆችን እንደፈጠራቸው ምን ያስተምረናል?

ከመወለዳቸው በፊት እንዳበጃጃቸው ተመልከቱ፡፡
ከእሱ አልተደበቁም፡፡ ውስጣዊ ሰውነታቸውን እሱ ፈጠረ፡፡
ገና ሳይወለዱ በፊት ዘመናቸውን አቅዶላቸው ጨረሰ፡፡

አራቱ የልጅ ክፍሎች

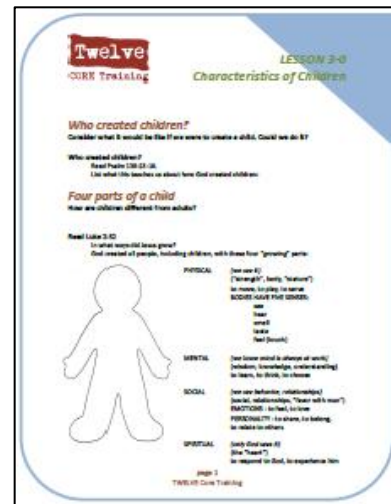
(5 ደቂቃ)

እግዚአብሔር ልጆች እንዲያድጉበት ያዘጋጀው መንገድ

ልጆች እንደ አዋቂዎች አለመሆናቸውና እግዚአብሔርም እንደዚህ አድርጎ እንደፈጠራቸው ሁላችንም እናውቃለን። ሲቁነጠነጡ፣ ሲንቀሳቀሱ፣ ሲያለቅሱ፣ ሲደክማቸው፣ ወዘተ... ግር አይሰኝም። ባሕሪያታቸውን በሙሉ በደንብ ያውቃል።

ተሳታፊዎች ሁለት ሁለት ሆነው እንዲበዳደኑ ንገሩዋቸው። ጥንድ ሆነው ልጆች ከአዋቂዎች እንዴት እንደሚለዩ እስከ 2 ደቂቃ በመጠቀም እንዲወያዩ ጋብዙ። አንድ ላይ ሆናችሁ የተሰጡትን ሃሳቦች አድምጡ። ጻፉዋቸው።

ኢየሱስም ልጅ በነበረበት ጊዜ እንደ ልጅ ማደግ ነበረበት። ሉቃስ 2:52 አንብቡ። ኢየሱስ በምን በምን መንገድ አደገ? በጥበብና በቁመት በምንም በእግዚአብሔርና በሰው ፊት ያድግ ነበር።



የእኛም ልጆች ልክ ኢየሱስ እንዳደገው ያድጋሉ። እነዚህን 4 ክፍሎችን አትኩረን እንመልከት። (ስለ እነዚህ አራት የእድገት ክፍሎች ሲነጋገሩ አስቂኝ የሆነ የግል ታሪኮችን ተናገሩ።)

አካላዊ፡- (የተሣለውን የልጅ ዙሪያ ንድፍ አመልከቱ)

በሉቃስ 2:52 ላይ ኢየሱስ «በቁመት» እንዳደገ ይናገራል፤ ይህም የሚያመለክተው አካላዊ እድገትን ነው። ልጆቻችን በአካላቸው እያደጉ ነው። በግዝፈት፣ በጥንካሬ እና በአመጋገብ ሲቀያየሩ እንመለከታቸዋለን! ከህሎትን ሲያዳብሩ እና በዙሪያቸው በሚገኘው ዓለም ውስጥ መኖርን ሲማሩ እናያቸዋለን። በ5ቱ የስሜት ህዋሳት ጨምሮ በመላው አካላቸው መረጃን ያገኛሉ። በማየት፣ በመስማት፣ በማሸተት፣ በመቅመስ፣ በመንካት። (በሥዕሉ ላይ አይን፣ ጆሮ፣ አፍንጫ፣ አፍ ጨምሩ እጆቻቸውን ደግሞ አክብቡ) የጫወታ ጊዜያቸው ሳይቀር ለእድገታቸው ወሳኝነት አለው።

አእምሮአዊ፡- (ሥዕሉን የሚጠቀሙ ከሆነ ጭንቅላታቸው ውስጥ አዕምሮን የሚመስል ሥዕል ይሳሉ)

በሉቃስ 2:52 ላይ ኢየሱስ «በጥበብ» እንዳደገ ይናገራል። የእኛም ልጆች እውቀታቸው እየጨመረም ደግሞም ካወቁት ነገር በመነሳት ጥበብ የሞላባቸውን ውሳኔዎች እንዴት እንደሚወስኑ እያወቁ ነው። አዕምሮአቸው ሁልጊዜ በሥራ ላይ ስለሆነ ጥያቄ ይጠይቃሉ። ነገር ግን እውቀታቸው እየጨመረ ሲሄድ የሚያገኙትን መረጃ ጥሩውን በመቀበል መጥፎውን በመጣል መማር ይኖርባቸዋል።

ማህበራዊ-ስሜታዊ፡- (በአካሉ ንድፍ ዙሪያ ቀጥ የማይል ሆኖ እንደ ኩብ የሆነ መሥመር ሳሉ)

በሉቃስ 2:52 ላይ ኢየሱስ «በምገስ በሰው ፊት» እንዳደገ ይናገራል። ልጆቻችን ስሜቶቻቸው በመረዳትና በዙሪያቸው ካሉት ጋራ በአግባቡ እንዴት እንደሚግባቡ እየተማሩ ናቸው። እግዚአብሔር እያንዳንዱን ልጅ የራሱ ባሕሪ እንዲኖረው አድርጎ ፈጥሮታል እነዚህም ባህሪያት ደግሞ እጅግ ሊለያዩ ይችላሉ። አንዳንዶች ተጫዋች ሲሆኑ፣ ሌሎች ደግሞ ዝምተኛ እና ዓይናፋር ናቸው። አንዳንዶች መሳቅ ይወዳሉ፣ አንዳንዶች ደግሞ ኮስታራ ናቸው። ስሜቶቻቸው እና ባሕሪያቸው ከልጆች፣ ከአስተማሪዎች እና ከሌሎች ጋራ የሚኖራቸውን ማህበራዊ ጠባይ ላይ ተጽዕኖ ያሳድራል።

መንፈሳዊ:- (በልጁ አካል መሃል የልብ ሥዕል ሳሉ)

በሉቃስ 2:52 ላይ ኢየሱስ «በሞገስ በእግዚአብሔር ፊት እንዳደገ ይናገራል። ልጆቻችን እግዚአብሔርን ለማወቅ በመጓጓትና በመውደድ እያደጉ ናቸው። እግዚአብሔር ብቻ ሊያየው የሚችለው አንደኛው አካል በመንፈሳዊ ዕድገት የሚያድገው ውሳኔዎችን ነው። ልጆቻችንን እግዚአብሔርን እንዲገናኙትና ምላሽም እንዲሰጡት ልንረዳቸው ያስፈልጋል።

እነዚህን የልጅ ክፍሎችን ከልስ:- ኢየሱስ በጥበብና በቁመት፣ በሞገስም በእግዚአብሔር እና በሰው ፊት ያድግ ነበር። እግዚአብሔር እንዲሆኑ የፈጠራቸውን ሁሉን ለመሆን ሲጥሩ ልጆቻችን በእነዚህም ደግሞ ያድጋሉ።

እግዚአብሔር እንዲሆኑ የፈጠራቸውን ሁሉን ለመሆን ሲጥሩ ልጆቻችን በእነዚህም ደግሞ ያድጋሉ።

የልጅን መንፈስ መንካት

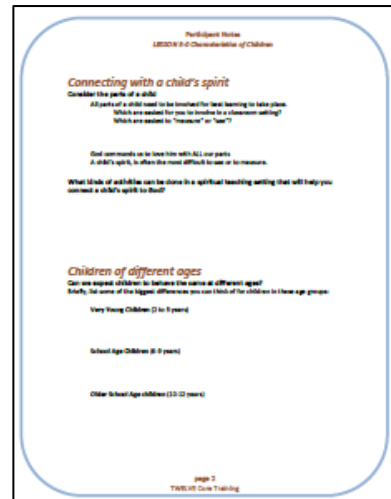
(10 ደቂቃ)

የልጆችን መንፈስ እንዴት ልንነካ አንችላለን?

በማስተማሪያ ክፍል ስንሆን ከእነዚህ በየትኞቹ ላይ ነው እጅግ የምነጨነቀው?

አዕምሮ – የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ እና የቃል ጥናት ጥቅስ ልጆች እንዲያስታውሱ አድርገን መናገር
ስሜታዊ-ማህበራዊ – ልጆች ፀባይኛ ሆነው ሳይቁነጠነጡ እንዲቀመጡ ማድረግ

ከልጆች ጋር በሚኖረን አገልግሎት ትልቁን ስኬት የምናገኘው ሁሉንም የልጅ ክፍሎችን ከነካን ብቻ ነው። ይህ ማለት የምናወጣቸው ዕቅዶች አዕምሮአቸውን የሚያሠራ፣ ሰውነታቸውን የሚያንቀሳቅስ (እንደ ጨዋታ፣ ድራማ፣ ወዘተ...) ማህበራዊ ኑሮአቸውን የሚነካ (ከጓደኞች ጋር የሚከናወኑ ድርጊቶች፣ አብሮ ማውራት፣ መጫወት፣ ወዘተ...) ተግባራት ሊኖሩት ያስፈልጋል ማለት ነው።



ምኞታችን በመንፈሳቸው እንዲያድጉ ነው። ነገር ግን ይህ በልጅ ውስጥ ለውስጥ ጠልቆ የሚገኝ ክፍል ነው። ምንም እጅግ አስፈላጊ ቢሆንም እንኳ በውስጣቸው ዕየሆነ ያለውን እኛ ማወቅ አንችልም።

የልጆችን በማስተማር መንፈሳቸው ከእግዚአብሔር ጋር ለማገናኘት ስትሞክሩ ምን አይነት ተግባራትን ልታከናውኑ ትችላላችሁ?

ከ3-5 ተሳታፊዎች በመሆን በቡድን ይህንን ሃሳብ ረዘም ላለ ጊዜ ተወያዩበት።
እነዚህን አግኙ:- የጥምና እና የፀሎት ጊዜ፣ የግል የማሰላሰያ ጥያቄዎች፣ ስለተማሩት ትምህርት የሚጽፉበት ወይም የሚሰሉበት ቦታን ማዘጋጀት፣ የአምልኮ መዝሙሮችን መዘመር ወይም ማዳመጥ፣ ወዘተ...

የልጅን መንፈስ የነካ የአንድ አስተማሪ አስገራሚ ምሳሌ አካፍሉ

ማጠቃለያ እና ፀሎት

(5 ደቂቃ)

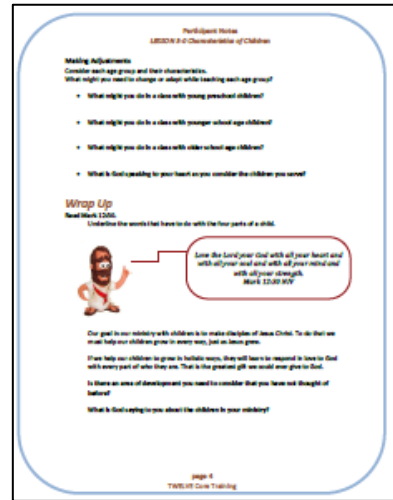
ልጆች የኢየሱስ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ ለመርዳት የዕድገታዊ ፍላጎቶቻቸውን መገንዘብና ስለ ፍላጎቶቻቸው የምናውቅ እውቀት ተጠቅመን ትምህርቶቻችን ስናዘጋጅ መጠቀም እንዳለብን እንገነዘባለን።

ምን ለማድረግ አቅደዋል?

በልጆች አገልጎት ያለን ዓላማ ልጆች የኢየሱስ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያገኙ ነው። ይህም እንዲሆን ደግሞ ልክ ኢየሱስ እንዳደገው ሁሉ በሁሉም አቅጣጫ ማደግ አለባቸው። ማርቆስ 12:30ን አንድ ተሳታፊ እንዲያነብ አድርግ። ልጆቻችንን በሁሉም አቅጣጫ እንዲያድጉ ከፈቀድንላቸው በሁለንተናቸው ለእግዚአብሔር የፍቅር ምላሽ መስጠትን ይማራሉ። ይህ ለእግዚአብሔር ልንሰጠው የምንችለው ትልቁ ስጦታ ነው።

በእናንተ አገልግሎት ውስጥ ሰላሎት ልጆች እግዚአብሔር ምን እየተናገራችሁ ነው? ከዚህ በፊት አስባችሁ የማታውቁት ግን ልታድጉበት የሚገባ የሕወታችሁ ክፍል ይኖራል? ልጆቻችሁ በደረሱበት የዕድገት ደረጃ ነው እያስተማራችሁ ያላችሁት? ምን ታደርጋላችሁ?

የፀሎት ጊዜ ይኑራችሁ። የምታገለግሉአቸው ልጆች ኢየሱስ እንዳደገ እንዲሁም እነሱ እንዲያድጉ ፀልዩላቸው። የምታገለግሉዋቸውን ልጆችን ውስጣቸውንም ውጫቸውንም እንድታስተውሉ እግዚአብሔር እንዲረዳችሁ ፀልዩ። በአግባቡ እና በጥበብ እንድታስተምሩአቸው ፀልዩላቸው። እግዚአብሔርን በሙሉ ልባቸው፣ በሙሉ ነፍሳቸው፣ በሙሉ አዕምሮአቸው እና በሙሉ ኃይላቸው እንዲወዱት ፀልዩላቸው።



Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 4-0 ከልጆች ጋር የወዳጅነት ግንኙነትን መገንባት

ግቦች

- መሠረት የሚሆኑን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ማየት
- ከልጆች ጋር አዎንታዊ እና ወዳጃዊ የሆኑ ግንኙነቶችን ለመገንባት የሚያስችሉ ተግባራዊ ሃሳቦችን መመልከት፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

ይበልጥ ለመግለጥ፡-

- ለአንድ ትልቅ እንግዳ ምግብን ላማብላት እንደተዘጋጀ ያለ ጠረጴዛ
- ነጭ ሠሌዳ እና ማርከር

የሚዲያ አማራጮች

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- “አሪፍ” ቪዲዮ

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ
ለትልቅ እንግዳ መዘጋጀት
ዴክማይ ምን ማለት ነው?
ልጆችን አንዴት እንቀበላቸዋለን?
ፍቅርን በማስተማሪያ ክፍል ማሳየት
ማጠቃለያ

10 ደቂቃ
10 ደቂቃ
10 ደቂቃ
10 ደቂቃ
15 ደቂቃ
5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(10 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ፡- መተዋወቅ

ተሳታፊዎች ከ8-10 ሰው ሆነው በቡድን እንዲቆሙ አድርጉ። መጀመሪያ የሚሆን ሰው በእያንዳንዱ ቡድን ውስጥ ይመድብ። ይህ ጨዋታ እርስ በእርሳችን በደንብ እንድንተዋወቅ የሚያግዝ መሆኑን ግለጹ። እያንዳንዱ ሰው ስሙንና የሚወዱትን ወይም ሲያከናውኑ የሚደሰቱበት አንድ ነገር ይናገራሉ። ለምሳሌ ሰሜን የሐንሰ ነው መዘመር እወዳለሁ። የሚወዱትን በሚናገሩበት ጊዜ አብሮ የሚሄድ የእጅ እንቅስቃሴ ደግሞ መፍጠር አለባቸው። እያንዳንዱ ሰው እራሱንም፣ ከእሱ በፊት የነበሩትን በሙሉ ያስተዋውቃል። ለምሳሌ ሰሜን ሜሪ ነው ወጥ ማብሰል እወዳለሁ። ይህ ደግሞ የሐንሰ ነው መዘመር ይወዳል። የመጨረሻው ሰው የሁሉንም ሰው ስም እና የሚያስደስታቸውን እስኪናገር ድረስ ተራ በተራ ከቡን ዙሩ።

ይህንን ጨዋታ ከተጫወታችሁት በኋላ ምን ተሰማችሁ?
በቡድናችሁ ይህንን ጨዋታ ስትጫወቱ ምን አስተዋላችሁ? (ሳቅ፣ ትብብር፣ ጓደኝነት፣ መቀለድ፣ ወዘተ...)

ጨዋታ መጫወት እርስ በእርሳችን ግንኙነት እንድንፈጥር ረዳን። ከእኛ ይልቅ ደግሞ ልጆች ላይ ይህ እውነት ነው።

ተሳታፊዎች የመልመጃ መጻሕፍት፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ መጻፊያ፣ ወዘተ... ወስደው እንዲቀመጡ ጋብዙ።

የቪዲዮ አማራጭ፡ አሪፍ የሚለውን ቪዲዮ አሳዩ

እግዚአብሔር ከእሱ ጋር ባላቸው ግንኙነት ልጆችን እንዲያድጉ ይጋብዛቸዋል። አብዛኛውን ጊዜ የሚገኘው የዚህ መግቢያው በር ከወላጆች እና ከአስተማሪዎች ደግሞም ከመሪዎች ጋር በሚኖራቸው የመጀመሪያ ግንኙነቶች ነው። የዛሬው ትምህርታችን ከልጆች ጋር አዎንታዊ ግንኙነቶችን በምንገነባበት ወቅት ልናውቃቸው የሚያስፈልጉን አስፈላጊ መርሆዎችን ያስተምረናል።

ለትልቅ እንግዳ መዘጋጀት

(10 ደቂቃ)

እናንተ ለትልቅ እንግዳ እንዴት ትዘጋጃላችሁ?

ተሳታፊዎችን ለተቀበሉት ሁሉ ምስጋና አቅርቡ። በጣም ታዋቂ ሰው እቤታችሁ ሊመጣ እንዳለ አስቡ። በማህበረሰቡ መካከል ይህ ሰው ማን ሊሆን እንደሚችል ጠይቋቸው።

ይህንን እንግዳ ለመቀበል ምን አይነት ዝግጅት ታደርጋላችሁ?

ከተሳታፊዎች ሃሳብ ተቀበሉ።
እነዚህ አግኙ፡- ቤት ማጽዳት፣ ልዩ ምግብ ማዘጋጀት፣ የክት ልብስ መልበስ፣ ሥራ ወይም ሌሎች ጉዳዮች ካሉን በጊዜ ማጠናቀቅ፣ ወዘተ...

እንግዳ ቤታችሁ ጋብዛችሁ ስትዘጋጁ ያጋጠማችሁን የሚያስቅ ወይም ለየት ያለ ታሪክ አካፍሉ። ካልሆነም በምትኖሩበት አካባቢ ሰዎች እንግዶችን በቤታቸው ሲቀበሉ የሚያደርጉትን ተናገሩ።

ኢየሱስ እራሱ ለጉብኝት ወደ ቤታችሁ ዛሬ ማታ ቢመጣ ምን ታደርጉ ነበር?

ማቴዎስ 18:5 አንብቡ.

ይህ ጥቅስ ኢየሱስን እንደምንቀበል ታናናሾችን እንድንቀበል ያበረታታል።

ይህ በጣም ኃይለኛ ተግጾጽ ነው።

ምን ማለት ነው?

ዴኮማይ ምን ማለት ነው?

(10 ደቂቃ)

ልጅን መቀበል ሲባል ምን ማለት ነው?

- ቀጥሎ በቀረቡ የጥቅስ ዝርዝር ውስጥ ዴኮማይ የሚለውን ቃል ተጠቅሟል። ይህ ቃል የግሪክ ቃል ሲሆን መጽሐፍ ቅዱስ በተጻፈበት ቋንቋ የተጠቀሙት ነው።
- እነዚህ ጥቀሶች የዚህን ቃል ጥናት ናቸው። ጥቅሶቹ ስለልጆች አይደሉም። በማቴዎስ 18:5 ያነበብነውን ጥቅስ እንድንረዳ ያግዙናል።
- ጥቀሶቹን ፈልጉና ከፍ ባለ ድምጽ አንብቧቸው። በእያንዳንዱ ንባብ ውስጥ ያው ቃል እንዴት እንደተጠቀሙት ተመልከቱ።

ማቴዎስ 10:14

ማቴዎስ 10:40

ሉቃስ 9:53

ዮሐንስ 4:45

የሐዋርያት ሥራ 7:38

ገላቲያ 4:14

መቀበል

እንደ ክርስቶስ መቀበል

በቤት ሰውን መቀበል

መቀበል

እንደ እግዚአብሔር ቃለ መቀበል

እንደ ሰማይ መልአክ መቀበል

ማቴዎስ 18:5 እንደገና አንብቡ።

ልጅን መቀበል ምን ማለት ነው?

ይህ ማለት ያ ልጅ ወይም ያቺ ልጅ ኢየሱስ እራሱን እንደምንቀበል መቀበል ማለት ነው።

ኢየሱስን መምሰል በጣም እንዳስፈለገህ ያወቅከበት አንድ ጊዜ አካፍል።

ልጆችን እንዴት እንቀበላቸዋለን?

(5 ደቂቃ)

በቤታችሁ ወይም በቤተ ክርስቲያናችሁ ልጆችን ዴኮማይ ማድረግ ምን ይመስላል?

ልጆች ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዲመጡ የምታደርጉትን ዝግጅት ዴኮማይ ይመስላል? ወደ

ቤታችሁስ? ወደ መማሪያ ክፍሎቹስ? ወደ እናንተ እንዲቀርቡስ?

ወደ እናንተ ቤተ ክርስቲያን ወይም ቡድን ልጆች ሲመጡ ምን ምን ቢደረጉ ነው

እንደተቀበላችኋቸው የሚመስሏቸው?

ሁለት ሁለት እየሆናችሁ በቡድን ሁኑ። ልጆችን ተቀብለናችኋል፤ ለማለት ማድረግ የምትችሉትን ነገሮች አስቡባቸው።
ሌሎች ተሳታፊዎች የተናገሩዋቸውን ነገሮችን አድምጡ።

ለዎች ልጆችን በቤተክርስቲያናቸው ለመቀበል የተጠቀሙባቸው እጅግ በጣም የሚለያዩ ምሳሌዎችን ስጥ (ለልጆች የተዘጋጀ ሽንት ቤት፣ የመጫወጫ ቦታ፣ ተቀባዮች፣ ልጆች መግባት ክልክል ነው፣ ወዘተ...

ልጆች የሚንከባከቡአቸውንና የሚቀበሉአቸውን ሰዎች ግንኙነት ለመፍጠር ዝግጁዎች ናቸው። ልጆችን በማስጨነቅ እየተፈጠረ ያለው ግንኙነት በቀላሉ ልናቋርጠው እንችላለን።

ፍቅርን በማስተማሪያ ክፍል ማሳየት

(15 ደቂቃ)

የ100 ሃሳቦች ውድድር

ለልጆች አትኩሮት ልትሰጡባቸው የምትችሉበትን መንገዶችን በመሉ በመዘርዘር ጨዋታ ተጫውቱ። አብዛኛ ሰዎች በጣም ብዙ ተማሪዎች እና 1 ወይንም 2 አስተማሪዎች ሆነው እንደሚያገለግሉ ከግንዛቤ ውስጥ አስገቡ። እነሱም ሊያደርጉት የሚችሉ ሃሳቦች በዚህ ዝርዝር ውስጥ መካተት አለበት። እንደ አንድ ክፍል ሆናችሁ 100 ሃሳቦችን ታፈልቃላችሁ!

ተሳታፊዎች ከ3-5 በመሆን በቡድን እንዲሆኑ አድርጉ። እያንዳንዱ በቡድን ወረቀትና መጻፊያ ያስፈልገዋል። መሪው ጀምሮ ሲል፣ በክፍል ውስጥ እና ከክል ውጭ ለልጆች አትኩሮት እንደተሰጣቸው የሚያስረዳ ተግባራት ይጽፋሉ። ከ15-20 ነገሮችን እንዲጽፉ አበረታቷቸው። (ፈገግ ማለት፣ እጅ በመጨበጥ ሰላምታ መስጠት፣ በስማቸው መጥራት፣ መንካት፣ መሳቅ፣ ጥያቄ መጠየቅ፣ ታሪክ ማዳመጥ፣ ዓይናቸውን ማየት፣ መጫወት፣ ማመስገን፣ በእነሱ የሚታይ አዲስን ወይንም የተለየ ነገር ማየት፣ ወዘተ...) ተዘጋጃችሁ? ጀምሩ!

በደንብ ጊዜ ስጡአቸው ከዛም የአንደኛው ቡድን ሃሳቦችን አድምጡ። የሚቀጥለው ቡድን ደግሞ እስካሁን ያልተነገረ ሃሳብ እንዲያቀርቡ ጠይቁ። በዚህ መንገድ ሃሳቦቹን እየቆጠራችሁ ቀጥሉ።

ሁሉም ተናግረው ከጨረሱ በኋላ ወጪ የሚያስወጡትን ለዩ (ምናልባት ጥቂቶቹ ብቻ ናቸው)። ከዚያም ከዚህ በፊት ሰምተው የማያውቁትን ሃሳቦችን ወይንም ለሚቀጥለው አገልግሎታቸው ሊጠቀሙበት የሚችሉባቸው አሳቦችን ለዩ።

ምንም ትንሽ ቢሆንም እንኳ ለልጆች ፍቅርን ማሳየት ከእነሱ ጋር ግንኙነታችንን እንዲገነባ ይረዳል። ስለኢየሱስ ከአስተማሪዎቻቸው እና ከመሪዎቻቸው ይበልጥ እንዲሰሙ የልቦቻቸውን በሮች ይከፍታል። ይህ ደግሞ እንደ ደቀ መዝሙር እንዲያድጉ ይረዳል።

Participant Notes
LESSON 4-0 Building Relationships with Children

How can we welcome children?
Read Matthew 23:5 again.
What can you do to "receive" children in this way in your church or children's program?

Showing love in the classroom
100 ideas for showing personal attention
Though we want to communicate welcome to children, we often work with large groups of children. We don't even know all their names.
How can we communicate personal attention and acceptance to children, even with such large groups? Work together to create a list. Can you think of 100 ways?

1	26	51	76
2	27	52	77
3	28	53	78
4	29	54	79
5	30	55	80
6	31	56	81
7	32	57	82
8	33	58	83
9	34	59	84
10	35	60	85
11	36	61	86
12	37	62	87
13	38	63	88
14	39	64	89
15	40	65	90
16	41	66	91
17	42	67	92
18	43	68	93
19	44	69	94
20	45	70	95
21	46	71	96
22	47	72	97
23	48	73	98
24	49	74	99
25	50	75	100

Page 2
TWELVE Core Training

ማጠቃለያ እና ጸሎት

(5 ደቂቃ)

ማርቆስ 10:13-16 አንብቡ


ኢየሱስ ልጆችን ተቀብሎአል?

እነሱ ሊቀርቡት እንደሚችሉ እንዲያስቡ እሱ ምን ያደረገ ይመስላችኋል?

ልጆችን ሰናስተምር እና ስንመራ ስለ ክርስቶስ ይበልጥ እንዲማሩ ከእኛ ፍቅር፣ ደግነት እና ተቀባይነትን ማግኘት አለባቸው፡፡

Participant Notes
LESSON 4-0 Building Relationships with Children

Wrap up
Read Mark 10:13-16
Circle the words that show us how Jesus welcomed and valued children.



People were bringing little children to Jesus for him to place his hands on them, but the disciples rebuked them. "When Jesus saw this, he was indignant. He said to them, 'Let the little children come to me, and do not hinder them, for the kingdom of God belongs to such as these.' " Truly I tell you, anyone who will not receive the kingdom of God like a little child will never enter it." And he took the children in his arms, placed his hands on them and blessed them.
Mark 10:13-16

Jesus was our best example in showing love and welcome to children.
These are the first steps in building positive relationships with children that will enable us to help them grow as followers of Christ.

page 3
TWELVE Core Training

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 5-0 ልጆችን ለማስተማር መዘጋጀት

ግቦች

- ልጆች ሊማሩበት እና ሊያድጉበት የሚችሉበት እንዲሁም ለማስተማር ምቹ የሆነ የመማሪያ ሁኔታ ለመፍጠር የሚያስችሉ አስፈላጊ መርሆዎችን መመልከት
- የመማር ሂደቱን ለመቃኘትና አንድ አጭር ትምህርት የማቅረብ-መወያየት-ማዘመድ የሚለውን የማስተማር ዘዴን በመጠበብ መለማመድ፡፡
- የመማሪያ ክፍል አስተዳደር መርሆዎችን መመልከት

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- ነጭ ሠሌዳ እና ማርከር ወይም ለሁልም ነጭ ሉክ

የሚዲያ አማራጮች

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- ልጆች ጥፋት ሲያጠፉ የሚያሳይ አስቂኝ ቪዲዮ ክሊፕ

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታና ማስጀመሪያ	5 ደቂቃ
መምህር 1 ወይስ መምህር 2 ናችሁ?	10 ደቂቃ
የሚያመቹ የመማር ሁኔታዎችን መፍጠር	15 ደቂቃ
የመማር ሂደት	15 ደቂቃ
በመማር ሂደቱ ላይ የተዘጋጀ ትምህርት	10 ደቂቃ
ማጠቃለያ	5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ:- ስለቀኔ ልንገራችሁ

ሁሉም በእግሮቻቸው እንዲቆሙ ጋብዙአቸው:: ወደ ስልጠናው ከመምጣታችሁ በፊት የነበረውን የቀናችሁ ውሎ (ወይንም የዛሬውን ቀን) አስቡት:: በተለይም በስሜቶቻቸው ላይ ያትኩሩ:: እስከ ሦስት ከተቆጠረ በኋላ ሁሉም አጠገቡ ወዳለው ሰው ዞሮ የዋለውን ቀን ምን አይነት እንደሆነ ለማሳየት በፊቱ ይግለጻው:: በፍጹም ቃላት እንዳትጠቀሙ! ተዝናኑበት::

ተሳታፊዎች የመልመጃ መጻሕፍት፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ መጻፊያ፣ ወዘተ... ወስደው እንዲቀመጡ ጋብዙ::

የቪዲዮ አማራጭ: ልጆች ጥፋት ሲያጠፉ የሚያሳይ አስቂኝ ቪዲዮ ከሊፕ አሳዩ

በልጆች የተሞላ አንድ ሙሉ የመማሪያ ክፍል ለማስተማር ስናስብ እንቸገር ይሆናል:: ልጆች ሊማሩበት እና ሊያድጉበት የሚችሉበት እንዲሁም ለማስተማር ምቹ የሆነ ሁኔታ ለመፍጠር የሚያስችሉ አስፈላጊ መርሆዎች አሉ::

መምህር 1 ወይስ መምህር 2?

(10 ደቂቃ)

አጭር ድራማ አቅርቡ: መምህር 1

ያልተዘጋጀ እና የተዘረከረከ አስተማሪን የሚያሳይ ድራማን በማሳየት ጀምሩ:: እንዳረፈዳችሁ ሆናችሁ ሰዓታችሁን በማየት ወደ ክፍሉ ግቡ:: ለተማሪዎቹ ትኩረት ሳትሰጡ መጻሕፍቶቻችሁን አስቀምጡና የማስተማሪያ ዕቃዎችን መፈለግ ጀምሩ:: መሬት ላይ ዕቃ ጣሉ:: እስክራብቶ እና ጠመኔ ፈልጉ:: ወረቀቶች አገላብጡ:: ቆም ብላችሁ ደግሞ ተማሪዎችን ፀጥ በሉ እና ተቀመጡ ብላችሁ ጩኸባቸው:: መጽሐፍ ቅዱስ ፈልጉ... ከአንደኛው ተማሪ ተዋሱ:: ዛሬ ምን ላስተምር? እያላችሁ የምታስተምሩትን እያገለበጣችሁ ፈልጉ:: እንደገና ተማሪዎቹ ላይ ጩኸ:: በመጨረሻም ታሪክ መፈለግን ተስፋ ቆርጣችሁ አቁሙ:: ለዛሬ መዝሙር ብቻ እንዘምራለን ብላችሁ ተናገሩ::

ስለዚህ አስተማሪ ምን ታስተውላላችሁ?

በጥሩ አስተማሪ እና በጥሩ ያልሆነ መምህር ማለፍ ምን አይነት ልዩነቶችን ልታስተውሉ ትችላላችሁ?

በጣም ስለምትወዱት አስተማሪ አንድ አስቂኝ ገጠመኝ አካፍሉ:: በምናቸው ነው ቀልብን መግዛት የቻሉት ደግሞስ እንዴት ነበር ከሌሎች የሚለዩት? በእናንተ ሕይወት ውስጥ ተጽዕኖን እስኪመጡ ድረስ በእነሱ ሕይወት ልዩ የነበረው ነገር ምን ነበር?

ይህ ለምን አስፈላጊ ሆነ?

መዝሙር 78:1-7 ላይ ያለውን አንድ ተሳታፊ እንዲያነብ ጠይቁ:: ይህንን እውነት ለሚቀጥለው ትውልድ እንድናስተላልፍና ልጆቻችንን ደቀ መዝሙር እንድናደርጋቸው እግዚአብሔር ጠርቶናል:: ይህንንም በትክክል ካደረግነው ቁጥር 7 ላይ እንደተጻፈው እምነታቸው በእግዚአብሔር ላይ ያደርጋሉ ሥራውንም አይረሡም ትዕዛዞቻችንም ይጠብቃሉ::

የእኛን ድርሻ ለመወጣት የተዘጋጀን መሆን አለብን:: ይህን ስናደርግ በመማሪያ ክፍልም ሆነ በመጽሐፍ ቅዱስ ክብብ ሳለን ከእነሱ ጋር የሚኖረን ጊዜ የክርስቶስ ደቀ መዝሙሮች ሆነው እንዲያድጉ ይረዳቸዋል::

ለመማር ምቹ የሆነ ሁኔታን መፍጠር

(15 ደቂቃ)

ልጆችን ደቀ መዝሙር ማድረግ የምንችልበት አንደኛው መንገድ ሊማሩበት እና ሊያድጉበት የሚችሉበት እንዲሁም ለማስተማር ምቹ የሆነ የመማሪያ ሁኔታ በመፍጠር ነው።

የሚያስፈልጉ ዕቃዎች፡- ከረሜላ/ጣፋጮች (የተለያዩ አይነት ቀለም/ጣዕም) ዘንቢል ወይም ቦርሳ ለሁሉም እንዲታይ በትልልቅ የተጻፉ 7 ቁልፍ ቃላት ፕላስተር

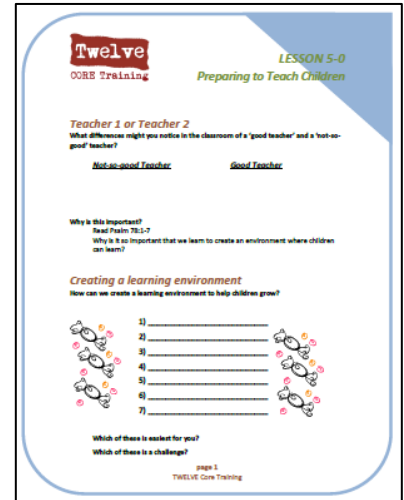
የተግባሩ ገለጻ፡

ከረሜላ ለተሳታፊዎች በመስጠት ጀምሩ። እያንዳንዱ ሰው ደስ ያሰኘውን ጣዕም እና ቀለም ይመረጥ። አንዱን (ወይም ሁለቱን) አሁን ልጠው መብላት እንደሚችሉ ንገሩዋቸው። እየበሉ ሳለ ከረሜላው ጣፋጧቸው እንደሆነ ጠይቁ።

አንዳንድ ጊዜ ለልጆች ጣፋጮች እና ሽልማቶች ስንሰጣቸው በደንብ እንደሚማሩ ይመስለናል ነገር ግን በልጆች ላይ ምርምር ያካሄዱ እና ከልጆች ጋር የሚሠሩ ሰዎች ልጆች በጥሩ ሁኔታ የሚያድጉበትንና የሚማሩበትን መርሆዎችን አጥንቷል። ለልጆቻችን ለማስተማር የሚመች ሁኔታን ለመፍጠር ስንሞክር የምንበላው ከረሜላ እነዚህን ቁልፍ መርሆዎችን ያስታውሰናል።

ፈቃደኛ የሆኑ ተራ በተራ ወደፊት መጥተው ከቅርጫት ወይም ከቦርሳ ውስጥ ወረቀት እንዲያወጡ አድርጉ። መርሆዎቹ በማንኛውም ቅደም ተከተል ሊቀርቡ ይችላሉ።

1. ፍቅር (ዋጋ መስጠት፣ መቀበል፣ አትኩሮት መስጠት፣ ጊዜ) ለተሳታፊዎች ከረሜላ ስንሰጥ። በመማሪያ ክፍል ከምናከናውናቸው ተግባራት በመሉ ፍቅርን ማሳየት፣ ማለትም የእግዚአብሔርን ፍቅር ማሳየት ዋና ነገር ነው። ጳውሎስ በ 1ኛ ቆሮንቶስ 13 ላይ ፍቅር ግን ከሌሎች እንደሚጮኽ ናስ ወይም እንደሚንሸዋሸዋ ዳናጽል ሆኜአለሁ ይላል። ልጆች እንደሚወደዱ ሲገባቸው ልናከፍላቸው የምንፈልገውን ነገር ለመቀበል ዝግጁ ይሆናሉ።
2. ይዞታው (ቅርጽ፣ ቅደም ተከተል) ተሳታፊዎች ከከረሜላው ጋራ አብሮ ትዕዛዝ ተሰጥቷቸዋል። ምን ያህል መቼ እንደሚበሉ። ይህ ቅርጽን ለማስያዝ ነው። ልጆች በትምህርት ጊዜአቸው ቅርጽ እና ቅደም ተከተል ሲሰጣቸው ደህንነት ይሰማቸዋል ይህም ደግሞ የሚማሩትን ለመቀበል ዝግጁ ያደርጋቸዋል። ፕሮግራሙ ምን እንደሆነ ያውቃሉ — መጀመሪያ፣ ከዛ በመቀጠል እና በመጨረሻ ምን እንደሆነ ያውቃሉ። ሕጉንና አስተማሪው እንዴት እንዲሆኑ እንደሚፈልግ ያውቃሉ።
3. ትርጉም ያለው መረጃ (ተዛማጅነት) ተሳታፊዎች ከረሜላን ተቀበሉ እንጂ ድንጋይ አልተሰጣቸውም። ድንጋይ ቢሰጣቸው ኖሮ ምንም ትርጉም አይኖረውም። የምትደሰቱበት ነገር ነው የተሰጣችሁ። ልጆቻችን የክርስቶስ ደቀ መዝሙር እንዲሆኑ ስናስተምራቸው ስለምናስተምራቸው ነገር ማሰብ አለብን። የምንሰጣቸው መረጃ ለሕይወታቸው ትርጉም ይኖረዋል? የተማሩትን ከእግዚአብሔር ጋራ በሚኖራቸው ጉዞ ውስጥ ማዛመድ ይችላሉ?
4. ልዩ ልዩ (የተለያዩ አይነት የመማሪያ ተግባራት) እንድትደሰቱበት የተለያዩ አይነት ቀለም/ጣዕም ያላቸው ከረሜላዎች ነበሩ። ሁላችንም ተመሳሳይ አይነት መረጥን? አልመረጥንም? ምክንያቱም ሁላችንም የምንወደው የተለያዩ አይነት ነው። የሚመች የመማሪያ ሁኔታን በምንፈጥርበት ጊዜ ልጆች መማር እንዲችሉ እና ስለእግዚአብሔር መከተል የሚማሩትን እውነታዎችን እንዲያስታውሱ የተለያዩ አይነት ተግባራትን ልናዘጋጅላቸው ያስፈልጋል። በክፍል ውስጥ ልናከናውኑዋቸው የምንችል የተለያዩ አይነት ተግባራት ምን ምን ናቸው? (ለአጭር ጊዜ ሃሳብ ተለዋወጠ) የተለያዩ ተግባራት ማቅረብ የምንችለው እንደዚህ ነው።



በጣም ስለምትወዱት አስተማሪ አንድ አስቂኝ ገጠመኝ አካፍሉ። በምናቸው ነው ቀልብን መግዛት የቻሉት ደግሞስ እንዴት ነበር የሚለዩት? በእናንተ ሕይወት ውስጥ ተጽዕኖን እስኪያመጡ ድረስ በእነሱ ሕይወት ልዩ የነበረው ነገር ምን ነበር?

5. መደጋገም (መከለስ፣ መከለስ፣ መከለስ) ከረሜላውን ስንበላው አንዳንድ ድርጊቶች እየደጋገምን እንደሆነ እናስተውላለን (መላስ፣ መላስ፣ መላስ ወይም መምጠት፣ መምጠት፣ መምጠት፣ ወይም ማኘክ፣ ማኘክ፣ ማኘክ)። መደጋገም ከረሜላውን ይበልጥ እንድታጣጥሙት ይረዳል። ለመማር ምቹ በሆነው ሁኔታ ልጆች የተማሩትን በአዕምሮአቸው እና በልባቸው ፀንቶ እንዲቆይና ከሕይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት ትምህርቱን ለመደጋገምና ለመከለስ ጊዜ መስጠት አለብን።
6. ውይይት (መነጋገር፣ ሃሳብ መቀበል፣ መወያየት፣ የተማሩትን መመልከት) ከረሜላችሁን ስትበሉ ጥያቄዎች ጠይቀናል። ልጆቻችን ለሚማሩት ትምህርት ጥያቄ መመለስ ይወዳሉ። ምቹ የመማሪያ ሁኔታ ማለት እኛ ብቻ የምናስተምርበት ማለት አይደለም። ጥያቄን እንዲጠይቁ እንፈቅድላቸዋለን? እግዚአብሔር ምን እየተናገራቸው እንደሆነ እንዲያስቡ እፈቅድላቸዋለን? እየተማሩ ስላሉት ነገር ለመነጋገር እንፈቅድላቸዋለን?
7. እራሳቸውን እንዲሆኑ ፈቃድ መስጠት (ልጆች ይሁኑ) አንዳንዶቻችን ከረሜላውን በላነው። አንዳንዶቻችን ለበኋላ አስቀመጥነው። አስተማሪዎች እደመሆናችን መጠን ልናስታውሰው የሚገባ ነገር ቢኖር ልጆችን እንጂ አዋቂዎችን እያስተማርን እንዳልሆነ ነው። እግዚአብሔር እንዲሁ አድርጎ ፈጥሮአቸዋልና እንዲነቃቁ እና እንዲጠበቡ ልንፈቅድላቸው ያስፈልጋል!

Participant Notes
LESSON 5-0 Preparing to Teach Children

In what ways did Jesus demonstrate these principles?
Work with others to think of examples for each.

Give Love (love, compassion, generous sharing, etc.)	Structure (order, control)	Meaningful Information (relevant)	variety (different types of learning activities)

Questions (asking, naming, naming)	Dialogue (discussing, questioning, answering, reflecting, reflecting)	Permission to be themselves (to explore, to be creative)

The Learning Process
How do people learn?
Write a new creative activity to help us explore this question.

There are three main parts to the process

→ → →

page 2
THREE Core Training

ዝርዝሩን ከተሳታፊዎች ጋራ ተመልከቱ።
የሚቀሏችሁ የትኞቹ ናቸው?
የሚከብዱችሁ የትኞቹ ናቸው?

ልጆች እንደ ክርስቶስ ደቀ መዝሙር ሆነው የሚያድጉበትን ምቹ የመማሪያ ሁኔታን በምናስብበት ጊዜ አብረን ደግሞ እስካሁን የተነጋገርንበት በሙሉ ክርስቶስ ደቀ መዝሙርቱ እንዲያድጉ የረዳበት እንደሆነ ልንገነዘብ ይገባል።

ተሳታፊዎች 7 ሰዎች ሆነው እንዲከፋፈሉ አድርጉ (ክፍል ውስጥ በጣም ብዙ ሰዎች ካሉ በ7 ቡድን ብቻ ሁሉም እንዲከፋፈሉ አድርጉ)። ለቡድኖቹ ከላይ ከተጠቀሱት ነጥቦች አንዳንድ ስጡ። ከ3-4 ምሳሌዎችን በመዘርዘር ክርስቶስ እነዴት ያንን መርህ እንዳሳየ በቡድኖችን ሆነን አንወያይ። ከጥቂት ደቂቃዎች በኋላ ቡድኖቹ ከሁሉም ጋር እንዲከፋፈሉ አድርጉ።

ኢየሱስ ፍጹሙ ደቀ መዝሙር አድራጊ ነበር። እሱ እነዚህን ሁሉ ካደረገ እኛም ደግሞ ልጆቻችንን ደቀ መዝሙር ለማድረግ ምቹ የሆነ የመማሪያ የክፍል ሁኔታን መፍጠር እንደምንችል የእሱን ምሳሌ እንከተል።

ማጠቃለያ

ሁለት ሁለት በመሆን የሚከተሉትን ጥያቄዎች ላይ ተወያይበት
እንደ አስተማሪ ከእነዚህ 7 መርሆዎች የትኛው ይቀላችኋል?
በጣም የሚገዳደራችሁ የትኞቹ ናቸው?
የተሸለ የመማሪያ ሁኔታን ለመፍጠር እናንተ ልታደርጉ የምትችሉ አንድ ነገር ብትጠቅሱ?

አብረው እንዲፀልዩ ጊዜ ስጡአቸው፡፡

መሻገሪያ፡ ምቹ የሆነ የመማሪያ ሁኔታን መፍጠር አስፈላጊ ነው፤ ነገር ግን ልጆቻችንን በመማር ሂደቱ ውስጥ በሙሉ እየመራናቸው እንደሆነ ልናረጋግጥ ይገባል፡፡

የመማር ሂደት

(15 ደቂቃ)

ዓላማ፡ ልጆች ሙሉውን የመማር ሂደቱን ካልተጓዙ እንደማይማሩ ለመገንዘብ የሚያስፈልጉ ነገሮች፡ በእያንዳንዱ ሰው ልክ ወረቀት (የሚያስፈልግ ከሆነ) ወይም የእንስሳት ፊኛዎች ለመሥራት የሚያስፈልጉ ፊኛዎች

ለእያንዳንዱ ሰው አንድ አንድ ወረቀት አድሉ፡፡ የወረቀት አይሮፕላን የወንጌል ስብከት መሣሪያን ለመጠቀም ተዘጋጁ፡፡ (ለመመሪያ <http://crazytieguy.com/airplane.htm> ይመልከቱ)፡፡ ከዚያም ተሳታፊዎች እራሳቸው መሥራት የሚፈልጉ ከሆነ ጠይቁ፡፡

ሰዎቹን አንድን ነገር ለመሥራት እያስተማራችኋቸው ከሆነ፤ የመጀመሪያ ጊዜ ነገሩን በእጃችሁ እየሠራችሁት በቃላት ብቻ ግለጹት፡፡ ተሳታፊዎችን ተማራችሁ? ብላችሁ ጠይቁ፡፡ አልተማርንም፡፡ ይህ ማሳያ ብቻ ነው፡፡

ጥያቄ እንዲጠይቁ ፈቅዳችሁ እንደገና ሥሩት፡፡ አብራሩ፡፡ አሁንስ? ለመሥራት ተማራችሁ? ነፃ ነው፡፡ ለምን? ምንም አሁን ብንነጋገርበት እንኳ እናንተ እራሳችሁ መሥራት አለባችሁ፡፡

ሁሉም ለራሱ እንዲሞክር የሚያስፈልጋቸው ነገሮች ስጡአቸው፡፡ ስኬቶችን ደግሱ፡፡ እንዴት እንደሚሠራ ተማራችሁ? አዎ፡፡ የተማራችሁትን አዛዎችን፡፡

በእራሳችን ማድረግ እስከምንችል ድረስ ትምህርቱን አልተማርነውም፡፡ የክርስቶስ ደቀ መዝሙር ለመሆን ስንማር ጨምሮ ይህ መርህ ስለምንማሪው ማንኛውም ነገር እውነት ነው፡፡ ታዲያ ለምንድነው ልጆችን በማናገር ብቻ ተለውጠው ደቀ መዝሙር እንዲሆኑ የምንጠብቀው? እኛ ባለፍንበት የመማር ሂደት ውስጥ እነሱም ማለፍ አለባቸው፡፡

የመማር ሂደት

አሁን የተመለከትነው የመማር ሂደት ውስጥ ሦስት ዋና ዋና ክፍሎች አሉት በእነዚህ ልዩ ስትወያዩ በተሳታፊዎች ማስታወሻ ላይ የሚገኘውን ሠንጠረዥ ይመልከቱ፡፡

ማቅረብ፡ ባከናወነው ተግባር መረጃውን ለእናንተ በማቅረብ ጀመርን፡፡ ምን ማድረግ እንዳለባችሁ አስረዳን፡፡ የመማሪያ ክፍል ውስጥ ስንሆን የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮችን ወይም እውነታዎችን ለልጆቻችን እናቀርባለን፡፡

Participant Notes
LESSON 5-0 Preparing to Teach Children

The Learning Process (explained)

	TEACHER What will the teacher do at each stage?	STUDENT What will the student do at each stage?	How are we assessed?
Present	<p>I PRESENT Teacher is most involved at this stage.</p> <p>Show your students the new information you want them to learn using objects, pictures, stories, charts, diagrams, films, recordings, drama, real experiences, etc.</p>	<p>I RECEIVE See, hear, touch, taste, smell (observe the new things).</p> <p>As a student, you should ask, "What is the information?"</p> <p>At this stage, students are usually getting new information.</p>	<p>What you say</p>
Discuss	<p>WE DISCUSS Teacher and student both participate here.</p> <p>Students read and listen to help them process the information. Write them to talk, ask questions, discuss, review, recall, compare, analyze, give examples, explore feelings, consider various points of view, etc.</p>	<p>I THINK Students will consider and ask about the information the teacher has presented.</p> <p>Students think about asking, "What does it mean?" (Why is it important?)</p> <p>At this stage, students begin to understand the importance of the information being discussed.</p>	<p>What you say</p>
Apply	<p>YOU APPLY Teacher leads student to personally apply or respond to the lesson.</p> <p>Challenge your students to apply to giving assignments, planning in-class activities for students to try, challenging students to carry out specific projects outside of class, follow-up to stories and truths, etc.</p>	<p>I TRY Experiment, act, move, pray, do something!</p> <p>As a student, you should ask, "What does it mean to me?"</p> <p>At this stage, students begin to want to do something in response to the lesson.</p> <p>Think for application that gives positive results, avoid tests and questions that are beyond students' abilities.</p>	<p>What you have learned</p>

page 3
TWELVE Core Training

መወያየት: ባከናወነው ተግባር ጥያቄን ለመጠየቅና መልስ ለመስጠት አንድ ላይ ለመሥራት እና ያለንን መረጃ አብረን ለመመልከት ጊዜ ወሰድን። ልጆቻችን የተሰጣቸው መረጃ ምን ማለት እንደሆነ እንዲደርሱበት እንዲያስቡበት፤ እንዲወያዩበት ጥያቄን እንዲጠይቁ ዕድል ልንሰጣቸው ያስፈልጋል።

ማዛመድ: ባከናወነው ተግባር መጨረሻ ላይ ሁሉም ሰው እንዲሞክር እና መቻሉን አለመቻሉን እንዲያይ በመጨረሻ ፈቀድን።

ወደ ተሳታፊዎች ጭንቅላት፤ ልብ እና እጆች በጣታችሁ በመጠቀም ማቅረብ-መወያየት-ማዛመድ እያላችሁ ይህንን ሃሳብ ከልሱ።

መረጃን ብቻ ያቀረባችሁበትን አንድ ጊዜ ምሳሌ አድርጋችሁ አቅርቡ። የማዛመድን አስፈላጊነትን እየተገነዘባችሁ እንዴት መለወጥ ጀመራችሁ?

ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን ሲያስተምር ይህንን ሂደት ሲከተል እንመልከት። ዮሐንስ 13:1-17 ተመልከቱ። ተሳታፊዎች አራት አራት በመሆን የማቅረብ-መወያየት-ማዛመድ ሂደትን ከደቀ መዛሙርቱ ጋር ኢየሱስ እንዴት እንዳከናወነው ተወያዩበት። ምላሾችን ከመላው ተሳታፊዎች ጋር ተነጋገሩበት።

በመማር ሂደቱ ላይ የተዘጋጀ ትምህርት

(10 ደቂቃ)

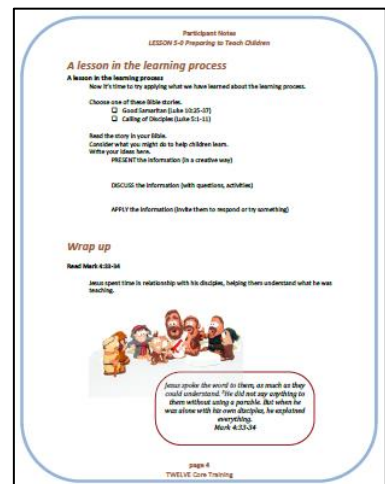
በመማር ሂደቱ ላይ የተዘጋጀ ትምህርት

ሙሉውን የመማር ሂደት ከህሎት ልንጨብጠው ከፈለግን ልንጠቀመው ያስፈልጋል።

ተሳታፊዎች አራት አራት ሆነው ይከፋፈላሉ። ለቡድኖች አንድ ቀለል የሚል የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ስጡ። ለምሳሌ፦

- ደጉ ሳምራዊ (ሉቃስ 10:25-37)
- የደቀ መዛሙርት መጠራት (ሉቃስ 5:1-11)

በቡድን ሆነው ታሪኩን ለልጆች እንዴት እንዲሟያቀርቡ፤ ጥያቄዎችን ለመወያየት የሚደረጉት (ቁልፍ ጥያቄዎች)፤ ደግሞም ልጆች ከሕይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት የሚሰጡት መልዕክት ምን እንደሆነ ይወያዩበት። የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቱን እያስተምሩትም ነገር ግን ምላሾቻቸው ከሌላ ቡድን ጋር ይወያዩበታል። እንዲዘጋጁበት 10 ደቂቃ ስጡ፤ ለመወያየት ደግሞ 5 ደቂቃ።



ማጠቃለያ እና ፀሎት

(5 ደቂቃ)

ማጠቃለያ

ግባችን ልጆችን ደቀ መዛሙር ማድረግ መሆኑን መቼም ልንረሳው አይገባም፡፡
የመጽሐፍ ቅዱስ እውቀታቸውን ትንሽ መጨመር ብቻ ሳይሆን ሕይወታቸው
ወደሚለወጥበት ቦታ ልናደርሳቸው እንፈልጋለን፡፡ ስለዚህም ሆን ብለ የመማር ሂደቱን
በሙሉ መጠቀም አለብን፡- ማቅረብ-መወያየት-ማዛመድ

አሁን ምን ያደርጋሉ?

በዚህ ትምህርት ውስጥ ለመማር የሚያመች የመማሪያ ሁኔታን መፍጠርና የልጆችን
የመማር ሂደትን ለመረዳት ተወያይተንበት በክፍላችን ውስጥ ደቀ መዛሙርት
ለማፍራት የሚያስፈልገውን መሠረት ጥለናል፡፡

ደቀ መዛሙርት ልታደርጉ የምትፈልጓቸውን ልጆች ስታስቧቸው እግዚአብሔር ምን
እንድታደርጉ እየጠራችሁ ነው?

እግዚአብሔር ወደ ክፍሎቻችን የሚያመጣቸውን ልጆች በሙሉ ደቀ መዛሙርት
ለማድረግ አንድነችል የተቻለንን እንድንዘጋጅ እግዚአብሔር እንዲረዳን እንጸልይ፡፡

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 6-0 የወንጌል ሥርጭት ድልድዮችን መገንባት

ግቦች

- በማህበረሰባችን የሚኖሩት ልጆች ምን እንደሚያስፈልጋቸው ለመመልከት
- በተሳታፊዎች ማህበረሰቦች ላሉት ልጆች እና በተለይም ገና ክርስቶስ ለማይከተሉት የወንጌል ሥርጭት ድልድዮችን የምንገነባበትን ግልጽ መንገዶችን መመልከት
- አንድ ለወንጌል ሥርጭት የሚሆን ሃሳብ መርጠን እግዚአብሔር እንዲመራንና ይህንንም ሃሳብ እንዴት ማከናወን እንዳለብን ለማወቅ እንድንጸልይበት

የትምህርቱ ይዘት

ዓለም በሚኒባስ	10 ደቂቃ
የልጅ ዓለም ካርታ መሥራት	20 ደቂቃ
ወንጌል ሥርጭት ምንድነው?	5 ደቂቃ
የወንጌል ሥርጭት ሃሳቦችን ማፍለቅ	10 ደቂቃ
የማይቻሉ ነገሮች	10 ደቂቃ
ማጠቃለያ (የኢያሱ መርሆ)	5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- ነጭ ሠሌዳ እና ማርከር
- ትልቅ ወረቀት፣ የከለር እርሳሶች፣ የጭቃ ቀለሞች ወይም ማርከር
- አንድ ሚስማር የተመታበት ጠፍጣፋ እንጨት እና ስድስት ሚስማሮች

የሚዲያ አማራጮች

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- የጠፋው በግ ቪዲዮ

ሠላምታና ማስጀመሪያ

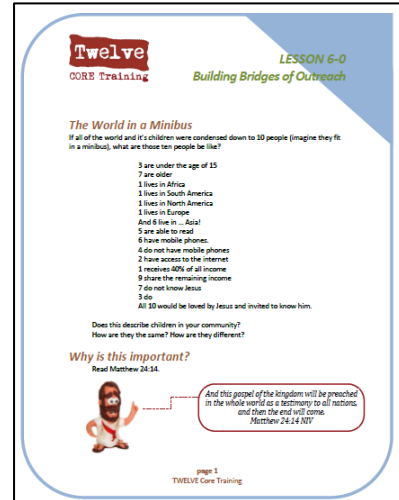
(10 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ እንጫወት፡ ዓለም በሚኒባስ

ፈቃደኛ የሆኑ አሥር ሰዎችን ምረጡና በትንሽ ሚኒባስ ውስጥ እንዳሉ እንዲያስቡን ገነጥላቸው፡፡ ክፍሉ ፊት መጥተው በረድፍ እንዲቆሙ ጠይቋቸው፡፡ እነዚህ ሰዎች በምድር ላይ የሚገኙትን 6.7 ቢሊዮን ሰዎችን በሙሉ አንደሚወክሉ አስቡ፡፡ የሚከተሉት ስታቲስቲክስ ሲነበቡ እንደ ስታቲስቲክ በቡድን እንዲቆሙ አድርጓቸው፡፡

በዚህ ዓለም ያሉት ሰዎች እንደምን ይመስላሉ?

ሦስቱ ከ15 ዓመት በታች ናቸው
ሰባቱ ከዛ በላይ ናቸው
አንዱ በአፍሪካ ይኖራል
አንዱ በደቡብ አሜሪካ ይኖራል
አንዱ በሰሜን አሜሪካ ይኖራል
አንዱ በአውሮፓ ይኖራል
ሰድስቱ ደግሞ ... በእስያ ይኖራሉ!
አምስቱ ማንበብ ይችላሉ
ሰድስቱ የሞባይል ስልክ አላቸው
አራቱ የሞባይል ስልክ የላቸውም
ሁለቱ ኢንተርኔት ማግኘት ይችላሉ
አንደኛው ሁላቸውም ከሚያገኙት 7ቢ 40% ይወስዳል
የተቀሩት ዘጠኙ የተቀረውን ይካፈላሉ
ሰባቱ ኢየሱስን አያውቁትም
ሦስቱ ያውቁታል
አሥሩም በኢየሱስ ይወደዳሉ ደግሞም እንዲያውቁት ይጋበዛሉ፡፡



ተሳታፊዎች የመልመጃ መጻሕፍት፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ መጻፊያ፣ ወዘተ... ወስደው እንዲቀመጡ ጋብዙ፡፡

የቪዲዮ አማራጭ፡ የጠፋውን በግ ቪዲዮ አሳይ

ዓለምን ለክርስቶስ ለመድረስ ከምናሳየው ጥረት የተነሳ ሥራችንን እንደፈጸምነው ይመስለናል፡፡ ነገር ግን ከ10 ሰዎች 7ቱ ክርስቶስን ገና ሊያውቁት ያስፈልጋል፡፡ ይህ ስታቲስቲክስ ልጆችንም ይመለከታል፡፡ ይህ ትምህርት የሚያተኩረው ወደ እነዚህ ልጆች የወንጌል ሥርጭት ድልድዮችን በመገንባት ላይ ነው፡፡

የልጅ ዓለም ካርታ መሥራት

(10 ደቂቃ)

አጭር ድራማ አቅርቡ፡- አስተማሪ 1

የሚያስፈልጉ ነገሮች፡ ባዶ ወረቀት፣ የጭቃ ቀለም ወይም ማርከር

የምትወዱአቸው ልጆችን በወንጌል ለመድረስ በወንጌል ስርጭት ሃሳቦች ላይ ሃሳቦችን ከማፍለቃችን በፊት አመለካከቶቻችንን መቃኘት ያስፈልገናል፡፡ ቤተ ክርስቲያን የሚተክሉ ቡድኖች አዲስ አካባቢ ላይ ቤተ ክርስቲያን ከመትከላቸው በፊት የሚጠይቋቸው ጥያቄዎችን እንመለከታል፡፡ ለመጠቀም እንዲመቸን አቅልለነው አቅርበነዋል፡፡

አራት ታላላቅ ጥያቄዎችን መጠየቅ ያካትታል፡-

- ሰዎች እነማን ናቸው (ስለ እነሱ ገለጻ ብታደርጉ)?
- የሚያስፈልጋቸው ምንድን ናቸው?
- ከግንዛቤ ልናስገባቸው የሚገቡ ከልካይ አጥሮች ምንድን ናቸው?
- እነሱን ለመድረስ ምን መደረግ ይቻላል?

ክፍሉን በአራት ቡድን ክፈሉ፡፡ ለእያንዳንዱ ቡድን ነጭ ወረቀት፣ የጭቃ ቀለም እና ማርከር ስጡ፡፡ እያንዳንዱ ቡድን የልጅን ዓለም ካርታ ይስላል፡፡ እያንዳንዱ ቡድን አንድ ማህበረሰብ መርጦ በዛ ላይ ብቻ እንዲያተኩሩ ንገሩአቸው (በእያንዳንዱ መሪ ከአንድ በላይ ማህበረሰብ ተወካዮች ይሆናል)፡፡ በማህበረሰብ ካርታ መሥሪያ መምሪያ ከተራ ቁጥር 1-3 በዝርዝር የተቀመጡትን መመሪያዎች በመጠቀም ቀለል ባለ የአሣሣል ዘዴን በመጠቀም የምንሠራው ካርታ ለመመሪያዎቹ መልስ መስጠት አለበት (ማስታወሻ፡- የተማሪዎች ማስታወሻ ካልተዘጋጀ እነዚህን ጥያቄዎች ወይ በሠሌዳው ላይ መጻፍ አለባቸው አሊያም ደግሞ በቃላቸው እንዲያስታውሱት ሊነገራቸው ይችላል)፡፡

- ለተራ ቁጥር 4 ሃሳብ የሚሰጠው በኋላ ስለሆነ አሁን አትሥሩት
- ጊዜ ይፈጃልና አስገራሚ ሥዕል ለመሳል ከመሞከር ተቆጠቡ

ከ10-12 ደቂቃ በመጠቀም እየተወያዩት ሳሉ፡፡ ቡድኖችን እንዲመለከቱአችሁ አድርጉ፡፡ በማህበረሰቦቻቸው ልጆች የሚፈልጉት ነገሮችን የሚያሳዩ ካርታዎችን ከ2-3 ቡድኖች እንዲያቀርቡ ጋብዙ፡፡

ተመሳሳይ የሆኑትን ፍላጎቶች ተመልከቱ፡፡ አስቸጋሪ የሆኑትንም ተመልከቱ፡፡

በማህበረሰቦቻችሁ ስላሉ ልጆች እናንተን የሚከብዳችሁ ነገር ግን የክርስቶስን ፍቅር እንድታደርሱላቸው ስለሚያበረታችሁ እውነታዎች አካፍሉ፡፡

መሻገሪያ:

የተሳካላቸው የወንጌል ሥርጭት ዝግጅቶች እና ፕሮግራሞች ምን ምን አንደሚያካትቱ ቀጥለን አንመልከት፡፡

Participant Notes

LESSON 6-0 Building Bridges of Outreach

Community Outreach Mapping

To prepare for effective outreach use available research from various groups to answer each question for your own community, neighborhood, or area of ministry. It may require some research and thought. If working with a group, draw your answers to questions 1, 2 and 3, creating a "map" of a child's world. Then use this to begin to answer question 4 and consider appropriate outreach possibilities for your area.

- 1) Who are these people?
 - Where do children naturally gather?
 - What do children like to do?
 - How do children group themselves by age? By gender?
 - What are their family situations?
- 2) What are their holistic needs?
 - PHYSICAL: Do they have basic physical needs? (clothes, food, shelter)
 - Are there health or medical needs? (vision, hearing, diet, equipment, dental, vulnerability due to poverty, medical)
 - SOCIAL-EMOTIONAL: Are there obvious or unseen emotional needs? (social, family, trauma, anxiety)
 - MENTAL: Do they have needs for education, practical information? (schools, literacy, tutoring, life skills, English, technology)
 - SPIRITUAL: What is their spiritual condition? (Confusion, sterile, cult, pluralistic, seeking)
- 3) What are the barriers to consider?
 - Culture-Attitudes?
 - Language?
 - Families?
 - Other religious-beliefs?
 - Time & Process?
 - How to work with other groups?
 - Other?
- 4) How can they be reached (bridges of relationship)?
 - What methods could be used?
 - What kind of outreach will be best for the children you hope to reach?
 - Pre-evangelism? Evangelism? Growth-Relationship?
 - What resources do you have? What can you do within these limits?
 - What needs to be considered for lasting impact with children?
 - How will you connect with families?
 - How will this be linked to the ministry of the local church?
 - Who should be invited to be partners in this?
 - What are the challenges that will require prayer? Who will pray?

page 2
TWELVE Core Training

የወንጌል ሥርጭት ምንድን ነው?

(10 ደቂቃ)

አንዳንዶች የወንጌል ሥርጭት ከቤተክርስቲያን ውጭ የሚደረግ ማንኛውም ነገር ብለው ይላሉ፡፡ አንዳንዶች ደግሞ የወንጌል ሥርጭት በቤተክርስቲያን ሕንጻ ውስጥ የሚደረግ ማንኛውም ነገር ነው ብለው ይፈታሉ፡፡ ሌሎች ደግሞ ወንጌል ሥርጭት ሰዎችን ወደ ቤተ ክርስቲያን የሚጋብዝ ማንኛውም ዝግጅት ነው ብለው ያምናሉ፡፡ ለልጆች የሚደረግ የወንጌል ሥርጭትን እናንተ እንዴት ትፈታላችሁ?

እውነት ወይም ሐሰት ጥያቄና መልስ፡ ሁሉም እንዲቆሙ ጠይቁ፡፡ እናንተ የምታነበት መግለጫዎችን ካነበባችሁ በኋላ ተሳታፊዎች እውነት ነው ብለው ካመኑ ወደ ቀኝ ይዙሩ ሐሰት ነው ብለው ካመኑ ወደ ግራ ይዙሩ፡፡ ከሌላ ሰው ጋር ፊት ለፊት የተያዩ እንደሆን ለምን ይህ አስፈላጊ እንደሆነ ይነገሯቸው፡፡ ተደማመጡ፡፡ በውይይቱም ተደሰቱ፡፡ ትክክለኛ ወይም ስህተት መልስ የለውም፡፡

1. የአሁኑ ትምህርት ቤት እና የወንጌል ሥርጭት አንድ ናቸው።
2. ምንም ትንሽ ገንዘብ ቢኖራችሁም እንኳ የወንጌል ሥርጭት ማካሄድ ትችላላችሁ።
3. ክርስቲያን ያልሆኑ ልጆች ልክ እንደ ክርስቲያን ልጆች ናቸው።
4. ወንጌል ከነገርናቸው ልጆች ሁሌም ያዳምጡናል፤ ይረዱናል።
5. ለልጆች ንግግር ማድረግ አያስፈልግም። ወንጌል በደንብ የሚረዱት ፍቅርን ብቻ ያሳየናቸው እንደሆነ ነው።
6. የልጆች ዕድሜ ክርስቶስን ከምር ለመከተል ለመወሰን በጣም ገና ነው።
7. የወንጌል ሥርጭት ዝግጅታችን ባገዝፍነው ቁጥር የተሻለ ይሆናል።
8. በአንድ አካባቢ ልጆችን ለመድረስ የተጠቀምነው በሁሉም አካባቢ ይሠራል።
9. ልጆች ሌሎችን ልጆች ወደ ክርስቶስ መምራት ይችላሉ።
10. ልጆች በወንጌል ሥርጭት ፕሮግራም ላይ ካልዳኑ የወንጌል ሥርጭቱ ዝግጅት ኪሳራ ነው።
11. በወንጌል ሥርጭት ጊዜ ሳቅ እና ጨዋታ ቢኖሩ ምንም ችግር የለውም።

Participant Notes
LESSON 6-0 Building Bridges of Outreach

What is Outreach?
Take this quiz with the group.
What do you think is true about outreach?

T or F 1. Sunday School and outreach are the same.
T or F 2. You can do outreach even if you have very little money.
T or F 3. Non-Christian children are just like Christian children.
T or F 4. If we present the gospel, children will always listen and understand.
T or F 5. Children do not need words.
T or F 6. Children are too young to make a serious commitment to follow Jesus.
T or F 7. The bigger the outreach event, the better it is.
T or F 8. What works in one place will work everywhere to reach children.
T or F 9. Children can lead other children to Christ.
T or F 10. If children do not receive Christ at an outreach, it is a failure.
T or F 11. It is okay to have humor or games at an outreach.
T or F 12. Parents should not watch an outreach event.

Which of these statements is the most challenging to you?
Who can you talk to and pray with about this?

Outreach Brainstorm Ideas
Brainstorm Activity
List as many ideas as possible for outreach to the children in your community (or for the map you drew at the beginning).

Which of these ideas seems like the best idea?
What is the first step in planning for this outreach?

page 3
TWELVE Core Training

የወንጌል ሥርጭት መርሆዎችን ተወያዩበት

- የአሁኑ ትምህርት ቤትና የወንጌል ሥርጭት በጣም የተለያዩ ነገሮች ናቸው።
- የወንጌል ሥርጭት ብዙ ወጪ አያስፈልገውም።
- ወንጌል ልጆች በሚገባቸው ቋንቋ ሊሰጣቸው ይገባል።
- የልጆች ዕድሜ ክርስቶስን ለመከተል ለመወሰን ደርሷል።
- ከሌሎች ጋር በወንጌል ሥርጭት ዙሪያ እራሳችንን ማስተያየት በጣም ቀላል ነው።

እግዚአብሔር ከእሱ ልብ ወደ ማህበረሰቦቻችን ውስጥ ለሚኖሩት ልጆች ድልድይን እንድንገነባ ጠርቶናል። እውነተኛው የድነት ሥራ በኢየሱስ ተሠርቶ አልቋል። ልጆች የሚያስፈልጋቸው እሱ ያደረገላቸውን እንዲያውቁና በግላቸው እሱን እንዲቀበሉ ዕድል እንዲሰጣቸው ነው።

የወንጌል ሥርጭት ሃሳቦችን ማፍለቅ

(10 ደቂቃ)

የሃሳብ ማፍለቅ ተግባር

አሁን ደግሞ ሃሳብ የምንሰጥበት ጊዜ ነው። ክፍሉን ከ5-6 ሰዎች ባሉት ቡድኖች ከፋፍሉ። ልታደርጓቸው የምትችሉትን በሙሉ በመዘርዘር ጀምሩ። በዚህ መልመጃ ውስጥ መጥፎ የሚባል ሃሳብ የሚባል የለም። ወደ ልጆች እና ወላጆቻቸው ድልድይ የመገንባት ዕድል የሚፈጥሩትን ጉዳዮች ምን እንደሆኑ ለማወቅ የማህበረሰቡ ካርታ በመመልከት ሃሳብ ሰጡ።

- ዝርዝራችሁን ስትጽፉ እነዚህንም ጥያቄዎች ተመልከቱ (የተማሪዎች ማስታወሻ ተመልከቱ)
- ምን አይነት ዘዴዎችን ልንጠቀም እንችላለን?
 - ልትደርሱላቸው ለምትፈልጉ ልጆች ምን አይነት የወንጌል ሥርጭት ብታደርጉ የተሻለ ይሆናል?
 - ምን ዓይነት ምንጮች አላችሁ?
 - እነዚህን ምንጮችን ብቻ በመጠቀም ምን ማድረግ ትችላላችሁ?
 - በልጆች ላይ ዘላቂ ተጽዕኖ ለማምጣት ከግምት ውስጥ ሊገቡ የሚገቡ ነገሮች ምንድን ናቸው?
 - ከቤተሰቦች ጋር ለመገናኘት እንዴት አስባችኋል?
 - ይህንን ከአጥቢያ ቤተ ክርስቲያኑ አገልግሎት ጋራ እንዴት ታያይዙታላችሁ?
 - አብረናቸው እንድናገለግል እነማንን እንጠራለን?
 - ጸሎት የሚያሻቸው አስቸጋሪ ሁኔታዎች ምንድን ናቸው? ማን ይጸልያል?

ሃሳብ ተለዋወጡ

እያንዳንዱ ቡድን ሌላ ቡድን ጋር በመሄድ ሃሳቦችን እንዲለዋወጡ ጠይቁ። ከክፍሉ ለወንጌል ስርዓት የሚሆኑ ሃሳቦች ደስ ካሰኙአቸው ከ2-3 ምሳሌዎች ጠይቃችሁ ጨርሱ።

የማይቻሉ ነገሮች

(10 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ ዕቃዎች፡-

አንድ ሚስማር በጠፍጣፋና በተቆረጠ እንጨት ላይ የተመታበት እና ስድስት ሚስማሮች

(የሚቻል ከሆነ ከ4-5 በቡድን በማስቀመጥ ይህንን የሚመስል ለሁሉም ቡድኖች ስጡ)

ባለ ስድስት ሚስማር እንቆቅልሽ

አንዳንድ ጊዜ ልጆቻችን ለመድረስ ያስችለናል ብለን

አንዳንድ ሃሳብ እናስብና የማይሆን፤ በጣም አስቸጋሪ

ወይም እንደማይሠሩ እናስባለን። ነገር ግን

እግዚአብሔርን ስንሰማው እና እቅዱን ስንከተል

እንደምንችለው እንገነዘባለን።

ሚስማር የተመታበትን እንጨት አሳይ። አንድ ፈቃደኛ

ሰው መጥቶ እንዲያግዝ ጠይቅ። ይህን ሰው በተመታው

ሚስማር ላይ አንድ ሚስማር ሚዛኑን ጠብቆ

እንዲያስቀምጥ ንገረው። ይህ አብዛኛውን ጊዜ በቀላሉ

የሚቻል ነው። በጣም ጥሩ። ቀጥሎ ደግሞ በሁለት

ሚስማር አድርጉት። ፈቃደኛው ሰው ምናልባት

ሊጠራጠር ይችላል ነገር ግን ይሞክረዋል። ሙከራው

ከመሳካቱ በፊት አቋርጧቸው። ከዚያም በላይ የሆነ

ተግባር እንዲያከናውን ጠይቀው፡- ስድስቱን ሚስማሮች በተመታው ሚስማር አናት

ላይ ሳይወድቅ ሚዛኑን ጠብቆ ማስቀመጥ (እንጨቱን መንካት አይቻልም፤ ሌላ ነገርም

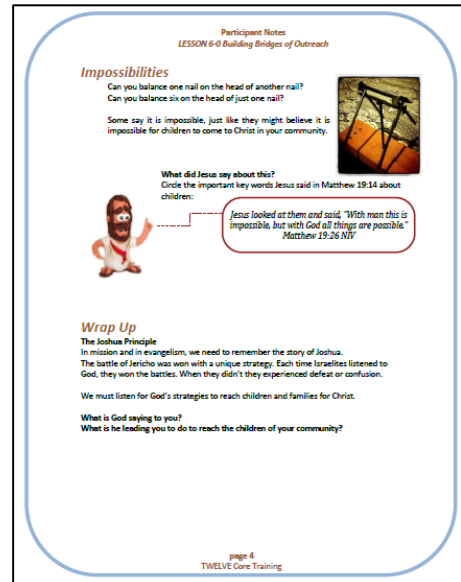
መጠቀም አይቻልም)። የሚቻል ይመስላችኋል? ይቻላል! ዘዴ አለ! (ፈቃደኛ የሆነው

ሰው ተስፋ እንዳይቆርጥ እንዲሞክር አበረታታው። ከሌሎች ደግሞ ሃሳብን እንዲቀበል

ፍቀድለት። በመጨረሻም አቃተኝ ብሎ ያቆማል። እናንተ ዘዴውን ታውቁታላችሁ?

(ተግባሩን እንዴት እንደሚፈጸም አሳዩ። በመቀጠልም ተሳታፊዎች በራሳቸው

እንዲሞክሩ ተውዋቸው።)



እግዚአብሔር አንድ ልጅ እንድንደርስ ስለሚጠይቀን እንዲሁ ደግሞ እናደርጋለን። ከዚያም በኋላ ሰፊራችንን እንድንደርስ ይጠይቀንና እኛ ደግሞ ፈጽሞ እንደማይሆን እናስባለን። ነገር ግን እግዚአብሔር እቅድ አለው። የእሱ መንገዶች ከእኛ መንገዶች ከፍ ያሉ ናቸውና ልጆቻችንን እንድንደርሳቸው እሱ ዘዴ ስላለው የእሱ እቅዶች ይከናወናሉ። በጸሎት ወደ እሱ መቅረብ አለብን፤ እንደሚመራንም አምነን የእሱ ጥበብና መመሪያ ልንጠይቅ ያስፈልገናል!

የኢያሱ መርሆ

(10 ደቂቃ)

በሚስዩን ሆነ በወንጌል ሥርጭት የኢያሱን ታሪክ ልናስታውስ ያስፈልገናል። ኢያሪኮ ታላቅ ተግዳሮትን ያመለክታል። ኢያሱ ምሪትን እንዲሰጠው እግዚአብሔርን ጠበቀው እግዚአብሔርም ሰጠው። ኢያሱ ትዕዛዙን እንደተሰጠው አድርጎ ተገብረው። እሥራኤላውያንም ድል አድራጊዎች ሆኑ (ኢያሱ 2፣ 5፣ 6)።

የሚቀጥለው ውጊያ ግን የተለየ ሆነ። በሰፈራቸው ውስጥ ኃጢአት ነበር። የሚቀጥለው ውጊያ አዲስ ዘዴ ይፈልግ ነበር። እግዚአብሔር ከእነሱ ጋር አብሮአቸው ስላለ ድልን እንደሚያገኙ እርግጠኛ ሆነው ኢያሱ እና የእሥራኤል ሕዝብ ወደፊት ቀጠሉ። ተሸነፉ።

ወደ ጉልበቶቻቸው ሲመለሱ እግዚአብሔር ለስኬታቸው የሚሆን አዲስ ዘዴ አሳያቸው። በኢያሱ መጽሐፍ ውስጥ የእሥራኤል ሕዝብ እግዚአብሔር እቅዱን እንዲያሳያቸው ሳይጠይቁ ከረሱ ችግር ሁሉም ያጋጥማቸዋል። የእግዚአብሔርን እቅድ ባደመጡ ጊዜ ሁሉ ደግሞ ስኬትን አገኙ። በወንጌል ሥርጭትም እንዲሁ ልናደርግ ያስፈልገናል። እግዚአብሔር ምን እንድታደርጉ እየነገራችሁ ነው? በማህበረሰባችሁ ውስጥ ያሉትን ልጆች አንድነትደርሱ ምን እንድታደርጉ እያሳያችሁ ነው?

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 7-0 ወንጌልን ለልጆች ማቅረብ

ግቦች

- ልጆች ክርስቶስን የመቀበል አቅማቸው ማየት እና ወንጌልን ለልጆች በአግባቡ ማካፍል የሚያስችሉ መርጃ መሣሪያዎችን መመልከት፡፡
- ወንጌልን የምናካፍልባቸው ብዙ አይነት ምሳሌዎችን መመልከት እና ከእነዚህም አንደኛቸውን በመጠቀም ወንጌልን በልጅ ደረጃ እንዲገባው አድርገን ለመናገር መለማመድ፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- የኢየሱስ ክሌላው በምን ይለያል? ትንንሽ መጽሐፍት
- የወንጌል ቀለማት

የሚድያ አማራጮች፡

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- እንግሊዘኛ ይናገራሉ?

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ	5 ደቂቃ
ልጅ መቼ ነው ክርስቶስን መቀበል የሚችለው?	10 ደቂቃ
የወንጌል ቀለማት	15 ደቂቃ
የቅዱስ ቃል አጠቃቀም	5 ደቂቃ
ኢየሱስ ክሌላው በምን ይለያል?	10 ደቂቃ
ወንጌልን ለልጆች ማካፈል ተለማመዱ	10 ደቂቃ
ማጠቃለያ	5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ:- ከታላቅ ወደ ታናሽ

ተሳታፊዎቹ ከታላቅ ጀምሮ እስከ ታናሽ በረድፍ እንዲቆሙ ጋብዙ... ይህንን ግን በአካላዊ ዕድሜ አታድርጉት። በመንፈሣዊ ዕድሜአቸው አድርጉት። የክርስቶስ ተከታይ ከሆኑ ምን ያህል ዓመት ሆኗቸዋል? (እንቅጭ ጊዜውን ወይም እድሜውን የማያውቅ ካለ ለዚህ ጨዋታ ሲባል የመስለውን አንድ ቁጥር ይጥራ።) እድሜአቸው 15 ሳይሞላ በፊት ጌታን የተቀበሉት ስንቶች እንዳሉ ተመልከቱ።

ቅደም ተከተላቸው ከተስተካከለ በኋላ ተሳታፊዎች ጎናቸው ላለው ሰው ክርስቶስን መከተል እንዴት እንደጀመሩ እንዲናገሩ ጋብዙአቸው። (ይህንን በአጭሩ ይናገሩ)።

የቪዲዮ አማራጭ:- እንግሊዘኛ ይናገራሉ? ቪዲዮ

ወንጌልን ስምተውና በግልጽ ተረድተው ክርስቶስን ለመቀበል ወይም ለመተው እስከ አሁን ድረስ በመጠባበቅ የሚገኙ ልጆች ብዙዎች ናቸው። ይህ ትምህርት ወንጌልን ግልጽ አድርገን ለልጆች ማካፈል እንድንችል እንድናውቅ ይረዳናል።

ልጅ መቼ ነው ክርስቶስን መቀበል የሚችለው?

(10 ደቂቃ)

ልጅ ስንት ዕድሜ ሲሞላው ነው ክርስቶስን መቀበል የሚችለው?

ይህን ጥያቄ የተለያዩ ሰዎች በተለያዩ መንገድ ይመልሱታል። ከሚከተሉት ሦስት ዕይታዎች አንጻር አንደኛውን በመጠቀም እንደሚመልሱ ደርሰንበታል።

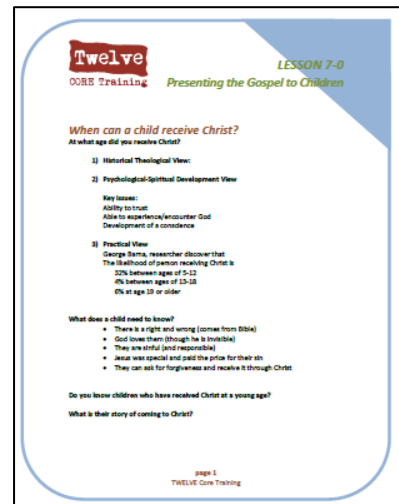
1) የታሪካዊ-ሥነ መለኮታዊ ዕይታ

የሕጻናት ጥምቀት:- አውግስቲን በሕይወት ከነበረበት ጊዜ ጀምሮ ልጆች ኃጢአተኞች ሆነው ይወለዳሉ የሚለው ሥነ መለኮት ክርስቲያኖች የሕጻናት ጥምቀትን እንዲቀበሉ አድርጓል። ይህንን የሚከተሉ ብዙ የሃይማኖት ወገኖች የእምነት ማጽኛ እና በጥያቄ እና መልስ መልክ የተዘጋጁ የሃይማኖት ትምህርት መጽሐፍት አሏቸው።

የተጠያቂነት ዕድሜ:- ብዙ ወንጌላውያን ወገኖች ቅዱሳት መጻሕፍትን በመጥቀስ ልጅ ስለራሱ ተጠያቂ ይሆናል ስለሚሉበት ዕድሜ የሚሉት አላቸው። ከዚያ ዕድሜ በፊት ልጆች ለሚወስኑት ውሳኔ ተጠያቂ አይደሉም። ይህም ዕድሜ 12፣ 13፣ 19 ወይም ከዚያም በላይ ሊሆን ይችላል።

2) የሥነ አዕምሮአዊ-መንፈሣዊ ዕድገት ዕይታ

በተለያዩ የዕድሜ ክልል ላይ የሚገኙ ልጆች የወንጌል ትምህርቶችን በከፊል ብቻ በአግባቡ ተረድተው ምላሾቻቸውም ደግሞ እንደ ዕድሜ ክልላቸው መሠረት እንደሚሆን ይታወቃል።



ልጅ ከክርስቶስ ጋር አብሮ በሚያድግበት ጊዜ ያሉት ቁልፍ ጉዳዮች

- ማመን መቻል የእስትንፋስ ያህል አስፈላጊ ነው። ማመን እንዲሁም ምላሽ መስጠት በልጅ ሕይወት ውስጥ መዳበር የሚጀምሩት ገና በአፍላ ዕድሜ ላይ ነው።
- ልጆች እግዚአብሔርን ማግኘት/መለማመድ አለባቸው። ይህ ማለት በእግዚአብሔር መደመምና መደነቅ እንዲሁም ደግሞ ከእሱ ጋር ግንኙነት እንዲኖራቸው ማለት ነው።

3) ተግባራዊ (ተጨባጭ እውነታ) ዕይታ

አሜሪካዊው የምርምር ጥናት አፕሪል ጆርጅ ባርና ልጆች በምን ዕድሜ ሳሉ ክርስቶስን እንደ ግል አዳኝ አድርገው እንደሚቀበሉ ለማወቅ በመላው የአሜሪካ አህጉር በሚኖሩ ክርስቲያኖች ላይ ምርምር አካሄደ። ከሌሎች የዕድሜ ክልሎች ይልቅ ከ5-12 የዕድሜ ክልል የሚገኙት ለወንጌል ከፍተኛ ምላሽ እንደሚሰጡ ደርሶበታል። ክርስቶስን ሊቀበሉ የሚችሉ እንደሆኑ ሲታዩ፡-

በ5-12 ዕድሜ ክልል	32%
በ13-18 ዕድሜ ክልል	4%
19 ወይም ከዛ በላይ	6%

ክርስቶስን በልጅነታቸው የተቀበሉ ታውቃላችሁ? ወደ ክርስቶስ እንዴት መጡ?

ልጆች በእውነት ወንጌልን መረዳት ይችላሉ? ክርስቶስን ለመከተል በግላቸው መወሰን ይችላሉ?

- አዎ: እንዲህም ይነግሩናል
- አዎ: መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል
- አዎ: ሌሎች ሃይማኖቶች እውነት እንደሆነ ያውቃሉ
- አዎ: ይህንንም ደግሞ ልጆች በተለወጠው ሕይወታቸው ያሳያሉ

በልጅነቱ ክርስቶስን ተቀብሎ አሁንም ከጌታ ጋር የጠበቀ ግንኙነት ስላለው ስለ አንድ ልጅ ታሪክ አካፍሉ።

ልጅ ምን ምን ማወቅ ያስፈልገዋል?

ገና በጣም ትንሽ ሳሉ ልጆች ለክርስቶስ የመጀመሪያ ምላሽ ይሰጡ ይሆናል። እያደጉ ሲሄዱ ደግሞ ይህን ውሳኔአቸውን አሁንም አሁንም ደጋግመው እንደሚያስረግጡ እርግጥ ነው። በግላቸው ሆነው እውነተኛና ዘላቂነት ያለው ውሳኔን ለመወሰን ልጆች ከሚከተሉት ማድረግ መቻል ይኖርባቸዋል፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ የትክክል እና የስህተት መለኪያ መሆኑን መረዳት። ታናናሽ ተማሪዎች ወላጆቻቸው ብቻ ይህንን ስልጣን እንዳላቸው አድርገው ያስባሉ።
- ምንም እግዚአብሔር ባይታይም እንኳ እነሱን መውደዱ እውነት ስለ መሆኑ እንዲቀበሉ። ትናንሽ ተማሪዎች ይህንን የማይጨበጥ ሃሳብ ለመረዳት ሊያቅታቸው ይችላል።
- የራሳቸውን ኃጢአትና (እንደ እግዚአብሔር ቃል ልክ መኖር አለመቻላቸው) የኃጢአት የዘላለም ውጤቱን መገንዘብ። ህሊናቸው ካልዳበረ ግን ይህንን ሊረዱ አይችሉም። የልጅ ህሊና ከ3-6 ዓመት ላይ ይዳብራል ተብሎ ይታመናል።
- ስለ ኢየሱስ እውነቱን መረዳት፡- ማን እንደ ሆነ፣ ለምን እንደመጣ፣ ለምን እንደሞተ።
- እያስተያየ ማሰብ። የራሳቸውን ኃጢአት ከክርስቶስ ጽድቅ ጋር ማወዳደር መቻል አለባቸው። የእነሱን የኃጢአት ደመወዝ እሱ እንዴት እንደከፈለ መረዳትና ይህንንም እንደ እውነት አድርጎ ለራሳቸው መቀበል አለባቸው።

የወንጌል ቀለማት

(20 ደቂቃ)

አሁን ደግሞ ወንጌልን በለተለያዩ አይነት መንገድ ለልጆች የምናቀርብበትና የምንለማመድበት ጊዜ ነው!

የወንጌል ቀለማት


የተሳታፊዎች ማስታወሻ ተመልከቱ። እያንዳንዱ ቀለም የሚወክለውን የወንጌል እውነት ተወያይበት።
ከእያንዳንዱ ቀለም ጋር የተሰጠው ቅዱስ ቃል አንብቡ። ወንጌልን ደግሱ።

ሁለት ሁለት በመሆን በአጭሩ የወንጌል ቀለማትን እንዲከልሱ ጋብዙአቸው።

Participant Notes
LESSON 7-0 Building Bridges of Outreach

The Gospel colors

YELLOW (John 1:12-13) Reminds us of heaven, where God lives. He wants us to live with Him there, too.
ORANGE (Romans 6:23) Reminds us of sin. There can be no sin in heaven. All people have sin. They cannot get rid of sin on their own.
RED (Hebrews 9:12) Reminds us of God's love, shown when he sent Jesus to die and shed his blood on the cross for us.
WHITE/CLEAR (1 John 1:9) Reminds us of forgiveness. When we ask him to forgive us, Jesus will clean our hearts of sin. We can begin a relationship with him.
GREEN (Ephesians 2:10) Our friendship with Jesus will grow as we read the Bible, pray to God, meet with others who love Jesus (Sunday School) and tell others about him.



Look around you. Where can you find these colors "ready" for the story to be told?

Gospel Bible Verses for Kids

Simple, clear gospel verses for children:	Romans 6:23
John 1:12	Romans 10:13
Acts 16:31	1 John 4:9
Ephesians 2:8-9	

Choose verses that have a clear PROBLEM (sin, the consequence), and a clear SOLUTION (your gift, eternal life, salvation, etc.).

Personalize John 1:12 to share the gospel with a child:

For God so loved _____ that he gave his one and only Son, that if _____ believes in him, _____ shall not perish but _____ (will) have eternal life. John 3:16 (paraphrased)

page 2
TIMELIVE Core Training

የቅዱስ ቃል አጠቃቀም

(5 ደቂቃ)

ቁልፍ ጥቅሶችን በመጠቀም ወንጌል ለልጆች መናገር በጣም አስደሳችነው። በጣም ብዙ መጠቀም ያደናግራቸዋልና ከዚህ እንቆጠብ።

ችግሩን እና መፍትሔው በቀላሉ የሚያሳዩ ጥቅሶችን ተጠቀሙ።

ቀጥሎ ያሉት በጣም ጥሩ ለልጆች የሚሆኑ የወንጌል ጥቅሶች ናቸው፡-

ዮሐንስ 3:16	ሮሜ 6:23
የሐዋርያት ሥራ 16:31	ሮሜ 10:13
ኤፌሶን 2:8-9	1 ዮሐንስ 4:9

ወንጌልን ለማስረዳት የምትጠቀሙት በጣም የምትወዱት ቅዱስ ቃል ምንድን ነው?

ዮሐንስ 3:16 ለመጠቀም ከፈለግን መጀመሪያ ጥቅሱን አንብብን ወይም በቃላት ተናገሩት። በመቀጠልም ጥቅሱን በመጠቀም የእራሳችሁን ታሪክ ተናገሩ። (የእናንተ ስም) የዘላለም ሕይወት እዲኖረው እንጂ እዳይጠፋ እግዚአብሔር አንድያ ልጁን እስኪሰጥ ድረስ (የእናንተ ስም) ወድዶአልና።

ቀጥላችሁ ይህ ጥቅስ ልጁ እንደሚመለከተው ንገሩት። የልጁን ስም ጥቅሱ ውስጥ በማስገባት ጥቅሱን ንገሩት።

ይህን ስታደርጉ አዲስ እውቀቶችና አዳዲስ አባባሎችን ቆም ብላችሁ አስረዱ።

እግዚአብሔር ማን ነው?

ልጁ ማን ነው?

እንዴት ነው የምንጠፋው? (ደግሞስ ምን ማለት ነው?)

ሁሉም ስማቸውን በብእርሱ ለሚያምን ሁሉ እና ሳለሙን በሚሉት ቦታ እያስገቡ በፀጥታ ዮሐንስ 3:16 እንዲያስቡበት ጋብዙ።

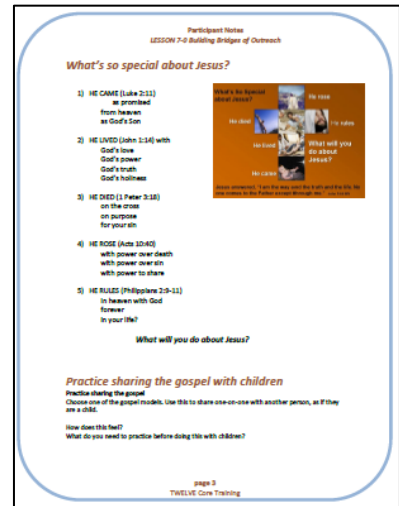
ኢየሱስ ከሌላው በምን ይለያል?

(10 ደቂቃ)

የኢየሱስ ትንሽ መጽሐፍ

ይህ ዘዴ ውጤታማ የሚሆነው በክፍል ውስጥ ዘርዘር ያለ የወንጌል ስብከት ለማቅረብ ከቻልን ነው። ወይም ታሪኩ በሚቀርብበት ጊዜ ለመወያየት በቂ ጊዜ ባለበት እንደግል አስተማሪ አይነት የቀረበ ግንኙነት ሲኖረን።

እግዚአብሔር አንድ ልጅ እንድንደርስ ስለሚጠይቀን እንዲሁ ደግሞ እናደርጋለን። ከዚያም በኋላ ሰፈራችንን እንድንደርስ ይጠይቀንና እኛ ደግሞ ፈጽሞ እንደማይሆን እናስባለን። ነገር ግን እግዚአብሔር እቅድ አለው። የእሱ መንገዶች ከእኛ መንገዶች ከፍተኛ ያሉ ናቸውና ልጆቻችንን እንድንደርሳቸው እሱ ዘዴ ስላለው የእሱ እቅዶች ይከናወናሉ። በጸሎት ወደ እሱ መቅረብ አለብን፤ እንደሚመራንም አምነን የእሱን ጥበብና መመሪያ ልንጠይቅ ያስፈልገናል!



ወንጌልን ለልጆች ማካፈል ተለማመዱ

(10 ደቂቃ)

ወንጌል ማካፈል ተለማመዱ

አንድ ዘዴ ምረጡ (የወንጌል ቀለማት፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ፣ አራት ባርነጣ ወይም ኢየሱስ ከሌላው በምን ይለያል?)። በልጆች ዝግጅት ላይ ይህንን ዘዴ በመጠቀም ወንጌልን ለማካፈል ተዘጋጁና ለክርስቶስ ምላሽ እንዲሰጡ ግብዣ ስጡ። የሚከተሉትን እንዳትረሱ፡-

- ተስፋውን በግልጽ አስረዱ (ዘላለማዊ/የተትረፈረፈ ሕይወት)
- ችግሩን በግልጽ አስረዱ (ኃጢአት)
- ባለቤቱን በግልጽ አስረዱ (ኢየሱስ)
- ሊሆን የሚችለውን በግልጽ አስረዱ (አዲስ ሕይወት፣ ክርስቶስን መከተል)

ለአንድ ልጅ እያካፈላችሁት እንዳለ አስባችሁ ሁለት ሁለት በመሆን ተለማመዱ። የተለማመዱትም ሁለት ሁለት በመሆን ያስደሰታቸው ነገር እና ለሚቀጥለው ጊዜ ማሻሻል ወይም መለማመድ ያለባቸው ነገር እንዲናገሩ ጠይቋቸው።

ወንጌልን ማካፈል የት እና መቼ ነው የተማራችሁት? ምን ይመስል ነበር? ቀላል ነበር? የማሰቢያ እና የማሰላስቢያ ጊዜ አስፈልጓችሁ ነበር?

ማጠቃለያ

(10 ደቂቃ)

ሂደቱ

መጽሐፍ ቅዱስ ሰዎች ወደ ክርስቶስ መንግስት እንዴት እንደሚገቡ ለማስረዳት ተፈጥሮአዊ የሆነው ውልደትን ይጠቀማል።

ኢየሱስ ለኒቆዲሞስ ዳግም መወለድ እንዳለበት ነገረው (ዮሐንስ 3)። መወለድ ተፈጥሮአዊ ሂደት ነው።

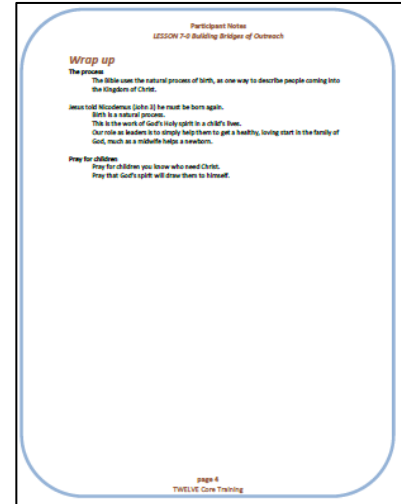
ይህ በአንድ ልጅ ሕይወት ውስጥ የሚከናወን የእግዚአብሔር ቅዱስ መንፈስ ሥራ ነው።

አዋላጅ አዲስ የሚወለደውን ሕጻን እንደምትረዳ ሁሉ እኛም መሪዎች እንደመሆናችን መጠን ልጆች በእግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ ጤናማና ፍቅር የተሞላበት ጅማሬ እንዲያገኙ መርዳት ድርሻችን ነው።

ለልጆች ጸልዩ

ክርስቶስ የሚያስፈልጓቸው እናንተ ለምታውቋቸው ልጆች ጸልዩ።

የእግዚአብሔር መንፈስ ወደ ራሱ እንዲስባቸው ጸልዩ።



Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መመሪያ

ትምህርት 8-0 ኢየሱስን ስለ መከተል ለልጆች መናገር

ግቦች

- ልጆች ክርስቶስን መከተል ከጀምሩ በኋላ በምናናግራቸው ወቅት የሚመሩን አንድ አንድ መርሆዎች ማየት
- ክርስቶስን ለመከተል ፍላጎት ከሚያሳይ ልጅ ጋር መነጋገር መለማመድ

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ	5 ደቂቃ
ክርስቶስን የመከተል ሂደት	10 ደቂቃ
ልጅ መቼ ነው ዝግጁ የሚሆነው?	10 ደቂቃ
ከልጆች ጋር ስለኢየሱስ ስንወያይ የምንጠቀማቸው መርሆዎች	10 ደቂቃ
የመጀመሪያዎቹ የክትትል እርምጃዎች	10 ደቂቃ
ከልጅ ጋር መነጋገር መለማመድ	10 ደቂቃ
ማጠቃለያ	5 ደቂቃ

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ:-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት:-

- የኢየሱስ ክሌላው በምን ይለያል ትንንሽ መጽሐፍት
- የወንጌል ቀለማት

የሚደረግ አማራጮች:

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት ኦፊስ ፓወር ፖይንት
- የዘራው ምሳሌ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ:: እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት::
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ):: እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ::
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት:: ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ::

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጫወታ አጫውቱ:- ስድስት ጥግ

በወረቀት ላይ ከ1-6 ያሉትን ቁጥሮች በመጻፍ በመማሪያ ክፍል ግድግዳዎች ላይ በተለያዩ ቦታ ላይ ለጥፋቶቻቸው:: አንድ ከአንድ እስከ ስድስት ቁጥር የተጻፈበት መጫወቻ (ዳይስ/Dice) ተጠቀሙ (ይህ ከሌለ በቦርሳ ውስጥ ከ1-6 ቁጥር በወረቀት ላይ ጽፋችሁ አስገቡ):: ተሳታፊዎች ወደ ፊለጉት ቁጥር ሄደው እንዲቆሙ ንገሩባቸው:: ዳይሱን ጣሉ ወይም ከቦርሳው ውስጥ አንድ ቁጥር አውጡ:: በዚያ ቁጥር አጠገብ የቆሙ ሰዎች በወንጌል ቀለማት ያለው ወርቅ ምንን እንደሚያመለክት መናገር አለባቸው:: ሁሉም ቀለማት ምንን እንደሚያመለክት እስኪነገር ድረስ ቀጥሉ:: ከመጨረሻው ዙር በኋላ በየቡድናቸው በመሆን አርስ በአርሳቸው በጣም የሚወዱት የወንጌል ሥርጭት መንገድ እንዲናገሩ አድርጉ:: (መንገዱን ብቻ እንጂ ማብራሪያ ማቅረብ አለባቸው::)

የቪዲዮ አማራጭ:- የዘሪው ምሳሌ

አንዳንድ ጊዜ ለልጆች ስለ ወንጌል እውነቶች (ማቅረብ) የጭንቅላት አውቀት ካላቸው የተሰጡ የክርስቶስ ተከታዮች (ማዘመድ) እንደሚሆኑ ይመስለናል:: ነገር ግን ብዙዎቹ በሙሉ ልባቸው ከመስጠታቸው በፊት የሚያሰላስሉበት (መወያየት) ጊዜ ያስፈልጋቸዋል:: ይህ ትምህርት ይህንን በተሻለ መንገድ እንዴት ማድረግ እንደምንችል ይጠቁመናል::

ክርስቶስን የመከተል ሂደት

(10 ደቂቃ)

ሂደቱ:- እንዴት ነው የሚከናወነው ?

ክርስቶስን እንደ ግል አዳኞችሁ አምናችሁ እንዴት እንደተቀበላችሁ አካፍሉ::

- ሂደቱ ምን ነበር?
- የውሳኔ ፀሎት ወይም የውሳኔ ጊዜ ነበር?
- የውሳኔ ፀሎት ከመፀለያችሁ በፊት ምን ተከሰተ?
- ከዚያስ ምን ሆነ?

በመቀጠል ክርስቶስን እንደ ግል አዳኙ አድርጎ የተቀበለ የአንድ ልጅ ታሪክ አካፍል:: ከተቻለ በዕድሜ በጣም የትንሽ ልጅ ታሪክ እና ያደገ ልጅ ታሪክ አካፍሉ::

- ሂደቱ ምን ነበር?
- የውሳኔ ፀሎት ወይም የውሳኔ ጊዜ ነበር?
- የውሳኔ ፀሎት ከመፀለያችሁ በፊት ምን ተከሰተ?
- ከዚያስ ምን ሆነ?

ስለ ሂደቱ ምን ተማራችሁ?

- የልጅ እድሜ በዚህ ሂደት ውስጥ ምን ዓይነት ተጽእኖ ሊኖረው ይችላል?
- በሂደት መጀመሪያ ላይ ልጅ ምን ሊጠይቅ ይችላል? ወደመጨረሻውስ?
- ሂደቱን የሚቆጣጠረው ማን ነው?

ጊዜውና ሂደት

የተለያዩ አብያተ ክርስቲያናት ወደ እምነት የመምጣቱን ሂደት በተለያዩ እይታ ይመለከቱታል። አንዳንዶች እንደ አንድ የተወሰነ ጊዜ ያዩታል፤ ሌሎች ደግሞ እንደ ሂደት ሲመለከቱት ሌሎች ደግሞ የጊዜና የሂደት የሁለቱም ጥምር አድርገው ይመለከቱታል። እምነቶቻችን ልጆችን የምናናግርበት ንግግራችንን እጅግ ሊለውጡት ይችላሉ። አብዛኛዎቻችን ልጆች ጌታን ለመከተል ከመወሰናቸው በፊት፣ በሚወስኑበት ሰዓትና ከመወሰናቸው በኋላ ጥያቄዎች እንዳሏቸው እንገነዘባለን። በዚህ ሂደት ውስጥ ያሉትን ልጆች እንዴት ማነጋገር እንዳለብን መመልከት ይጠቅመናል።



መግለጫው የቤተሰብ ሴሚኔሪ የሆኑት በዶ/ር ዴቪስ ሙኢር-ቪቦ ተዘጋጅ። መብቱ የተጠበቀ ነው።

ልጅ መቼ ነው ዝግጁ የሚሆነው?

(10 ደቂቃ)

ልጅ ዝግጁ ነው?

ልጆች ጥሪ ተደርጎላቸው ክርስቶስን ለመከተል ሲወስኑ ወይም ለመወሰን ሲቃረቡ ከእነሱ ጋር ሆነው የሚያነጋግሩላቸው፣ ጥያቄዎቻቸውን የሚመልሱ እና አብሮአቸው የሚጸልዩላቸው ሰዎች ይፈልጋሉ። ወደ ክርስቶስ የመምጣት ሂደት በመንፈስ ቅዱስ እና በሚመጣው ልጅ መካከል ነው የሚያልቀው። ቢሆንም ግን አዋቂዎች ወደ ክርስቶስ ቤተሰብ የሚወለደውን የዚህን ልጅ አዲስ ልደት ያለ እንቅፋት እንዲከናወን ሊረዱ ይችላሉ።

ይህ ልጅ ውሳኔ ለመወሰን ዝግጁ እንደሆነ አንዴት ታውቃላችሁ?

- የልጁን ጥያቄዎች ተመልከቱ። ስለ ወንጌል እውነቶች አጥብቆ እየመረመረ ነው? (ኃጢአት፣ መንግስተ ሰማይ፣ እየሱስ፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ ወዘተ...)
- በልጁ ፊት ላይ የሚነበበውን ተመልከቱ። እግዚአብሔር በልጁ ልብ እና በአዕምሮ ላይ እየሰራ መሆኑን የሚያሳይ ምልክትን ፈልጉ።
- የልጁን ፀባይ ተመልከቱ። አስቸጋሪ የሚመስሉ አንዳንዶች እውነተኛ ፍቅርና ተደማጭነትን እየፈለጉ ስለሆኑ ነው... ያንንም ከክርስቶስ!
- ልጆች በቡድን ሲሆኑ የመዳን ጥሪ ሊቀበሉ የሚችሉበት ምክንያቶች፦
 - ዳደኝነት (ከአስተማሪ ወይም ከክፍል ዳደኛ ጋር)
 - ስጦታዎች (የመጽሐፍ ቅዱስ ፣ ትንሽ መጽሐፍ፣ ወዘተ...)
 - ግራ መጋባት
 - የመዳን እርግጠኛነት
 - መዳን

Participant Notes
LESSON 8-0 Talking with Children about Following Jesus

When is a child ready?
How do you know a child is ready to make a decision?

- Questions
- Facial expressions
- Emotional demeanor
- Other:

How can we be sure we are not forcing or manipulating children in their spiritual journey to choose Christ?

Guidelines for conversations with children?
What do we need to ask children as we talk with them?

What should we avoid doing as we speak with them?

What guidelines should be followed as we pray with children to receive Christ?

page 2
TWELVE Core Training

ልጁ ዝግጁ ካልሆነ ስለ ክርስቶስ ፍቅር አስረግጥለት ። ከዚያም በኋላ እንዲያስቡበት እንዲጸልዩበት በሌላም ጊዜ ጥያቄ እንዲጠይቁ ፍቀዱላቸው።

ከአንድ ልጅ ጋር አብራችሁ ተነጋግራችሁ ክርስቶስን ለመከተል አዲስ ህይወቱን የጀመረ ከጀመረ ልጅ ጋር ያለህን ልምድ አካፍል።

ከልጆች ጋር ስንነጋገር የምንጠቀምባቸው መመሪያዎች

(10 ደቂቃ)

ከእየሱስ ጋር ስለሚኖራቸው ሕይወት ልጆች ማናገር

ይህ ንግግር በእርግጥ በልጆች የወንጌል ሥርጭት ወይም በቡድን ዝግጅት የሚሰጥ ቢሆንም አብዛኛውን ጊዜ ግን ተከፋፍሎ ለተከታታይ ቀናት፣ ሳምንታት ወይም ወራት ልጆች ከወላጆቻቸው ጋር ያከናውኑታል። ልጆች ከርስቶስን እንዲከተሉ በምናነጋግርበት ወቅት ምን ነገሮች ከግንዛቤ ማስገባት እንዳለብን ተሳታፊዎቹ ከጎናቸው ካለው ሰው ጋር እንዲነጋገሩ አድርጉ። በእነዚህ ሃሳቦች ላይ ከከፍሉ ጋር ተወያዩበት።

የሚከተሉትን መርሆዎችን አግኙ፡- (በቡድኖች ያላካተቱትን አንዳንድ ሃሳቦችን ስጡአቸው)፡-

- ልጁ የሚያውቀውን ጠይቃችሁ ተረዱ። ስለክርስቶስ፣ ስለ መንግሥተ ሰማይ እንዲነግራችሁ ወይም ኃጢአት ለሰዎች ለምን ትልቅ ችግር እንደሆነ እንዲነግራችሁ ፍቀዱለት። መልሶቹንም በጥንቃቄ አድምጡ።
- የእናንተ ድርሻ ልጁ ወደ ውሣኔ ማድረስ ብቻ እንደሆነ ተገንዘቡ። ልጁ እራሱ ነው ወሳኔውን መወሰን ያለበት። በፍቅር ልታበረታቱት ትችላላችሁ። መንፈስ ቅዱስ ሥራውን ሲሠራ ተመልከቱ።
- ጥቅሶችን ስታነቡ መጽሐፍ ቅዱስን ተመልከቱ። ብዙ ጥቅስ አታብዙ።
- ልጁ ሊረዳው የሚችለውን ንግግር ተጠቀሙ።
- ገሃነም ትገባለህ እያላችሁት ልጁን አታስፈራሩት። ረጅም እና ስሜታዊ የሆነ ልመና አታቅርቡ። ልጆች ዝግጁ ላይሆኑ ይችላሉ።
- ምንም በዕድሜ በጣም ትንሽ ቢሆኑም እንኳ ማንኛውም ልጅ ፍላጎት ካደረገበት ከልባቸው እንደሆነ አድርጋችሁ ተቀባሏቸው።
- ይህ የዘላለም ግንኙነት ጅማሬ መሆኑን አስረግጣችሁ አስረዱ።
- ክርስቶስን ለመቀበል ልጅ ሲወስን አብራችሁ ተደሰቱ። አዲሱን ውሳኔአቸውን እንደገና አስረግጣችሁ ንገሩአቸው።

ከልጆች ጋር ክርስቶስን ለመከተል እንዲወስኑ ለመነጋገር በምትዘጋጁበት ጊዜ ሌላ ምን ልትመለከቱ የሚያስፈልጉ ጉዳዮች አሉ?

ከልጆች ጋር ለመጸለይ የምንከተላቸው መመሪያዎች

- ፀሎት ከእግዚአብሔር ጋር መነጋገር እንደሆነ አስረዱ።
- ልጁ ሲፀልይ የእራሱን ቃላት እንዲጠቀም ንገሩት። ምናልባት መጀመሪያ እናንተ ልትፀልዩ ትችላላችሁ ከዚያም በኋላ ልጁ ይጸልይ።
- ልጁ ምን ማለት እንዳለበት ካላወቀ (እርዳታችሁንም ከጠየቀ) አጭር ዓረፍተ ነገር ነግራችሁት ከእናንተ በኋላ እንዲደግመው ጋብዙት።
- ካልሆነም ልጁ ለብቻው ሲሆን ወይም ከወላጁ ጋር ሲሆን እንዲፀልይ ለእግዚአብሔር ፀሎት እንዲጽፍለትና የጻፈውን በኋላ እንዲፀልየው ፍቀድለት።
- በፀሎቱ እግዚአብሔር ኢየሱስን ስለላከው ያመስግነው፣ ይቅርታን ይጠይቅ፣ ሕይወቱን ለክርስቶስ አሳልፎ ይስጥ፣ እንዲያድግ እርዳታን ይጠይቅ።

የክትትል የመጀመሪያዎቹ እርምጃዎች

(10 ደቂቃ)

አዲስ አማኞች በመጀመሪያ ምን ያስፈልጋቸዋል?

አዲስ አማኞች የወሰኑት ውሳኔ ከክርስቶስ ጋር የዕድሜ ልክ ግንኙነት እንደሆነ ደግማችሁ አስረግጣችሁ እንድትነግሯቸው ይፈልጋሉ። ስለመዳናቸው እርግጠኛነት ከሚከተሉት ጥቅሶች ወይ አንዱን ወይም ሁሉንም በመጠቀም ለማማከር ተዘጋጁ።

- 1 ዮሐንስ 1:9 – ኃጢአትን ብንሠራ እንኳ ይቅርታን ማግኘት እንችላለን። በዚህ ምክንያት መዳናችንን አናጣውም።
- ዮሐንስ 10:27-29 – ከእግዚብሔር እጅ ማንም ሊነጥቀን አይችልም (ጥበቃ)፤ ኢየሱስ የትኛም ተከታይ እንደማይጠፋ ተናግሯል።
- ሮሜ 8:35-39 – አማኞችን ከእግዚአብሔር ፍቅር የሚለይ ምንም ነገር የለም።
- 1 ዮሐንስ 5:11-13 – በማንኛውም ሰው ሕይወት ክርስቶስ ካለ የዘላለም ሕይወት አለው።

ከክርስቶስ ጋር በሚኖራቸው ግንኙነት አንዲያድጉ አበረታቷቸው ፀሎት

ስለማንኛውም ነገር፣ በየትኛውም ቦታ፣ ከእግዚብሔር ጋር መነጋገር እንደሚችሉ አሳውቁአቸው። በየትኛውም ሰዓት ኃጢአታቸውን ለእግዚአብሔር መናዘዝ እዲሚችሉ አስታውሷቸው። ስላጠፉትም ጥፋት እሱን ይቅርታ መጠየቅ ይችላሉ።

የእግዚአብሔር ቃል

የእግዚአብሔርን ቃል እንዲያነቡ አነሳሷቸው። ከማርቆስ ወንጌል ይጀምሩ። ማንበብ የማይችሉ ከሆነ ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዲመጡ ጋብዙአቸው ካልሆነም መጽሐፍ ቅዱስ ማንበብ የሚችል ሌላ ሰው እንዲፈልጉ አድርጉ።

ሕብረት

ልጁ ቤተ ክርስቲያን መምጣት እዲጀምር ጋብዙት። ከተቻለም ቤተሰቡን ለማግኘት መከራ አድርጉና እነሱንም ወደ ቤተ ክርስቲያን ጋብዙ።

ታዘዙ

ሌሎችን ውደዱ። የክርስትና ሕይወት እግዚአብሔርንና ሌሎችን መውደድ መሆኑን ለልጁ አስተምሩት። እግዚአብሔርን ለመታዘዝ የሚያስችለን ዋናው መንገድ ይህ ነው።

ተናገሩ

ስለ አዲሱ አዳኛቸው ሌሎችም እንዲያውቁ ልጆቹ እንዲናገሩ ጋብዙአቸው።

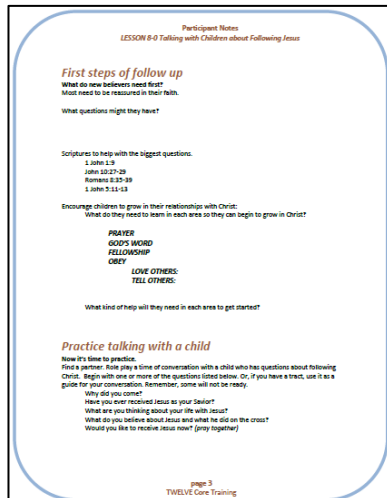
- እድገታቸውን ይረዳ ዘንድ ልጆች ከሌሎች አማኞች ጋር የሚገናኙበትን ቦታ እዲያገኙ እንዴት ትረዳቸዋለህ?
- ክርስቶስን ለመከተል ለወሰኑት ልጆች ለመከታተል ሌላ ምን ተግባራዊ ነገር ማድረግ ትችላለህ?

አዲስ አማኞችን ከነባሮች ጋር እንዲዋሃዱ እንዴት እንችላለን?

የወንጌል ሥርጭቱ ሲያበቃ ከልጆች ጋር ያለን ሥራ አያበቃም። በተለይም ይህ እውነት ለወንጌል ምላሽ በሰጠ ልጅ ጉዳይ የሚጎላ ነው።

ልጆች ቤተ ክርስቲያን ውስጥ እንዳይዋሃዱ ያሉት ተግባሮቶች ምንድን ናቸው?

እነዚህን ተግባሮቶችን ለማሸነፍ የምንችልባቸው ዘዴዎች ምንድን ናቸው?



ከልጅ ጋር መነጋገር መለማመድ

(10 ደቂቃ)

አሁን የምንለማመድበት ጊዜ ነው። እያንዳንዱ ተሳታፊ ጥንድ ጥንድ ሆነው እንዲቀመጡ ንገሩ።
ተራ በተራ ክርስቶስን መቀበል እንደሚፈልግ ነገር ግን ጥያቄዎች እንዳሉት ልጅ ይሆናሉ።
ንግግራቸው ምን ሊመስል እንደሚችል እያሰባችሁት ፈጽሙት። ከታች በተዘረዘሩ ጥያቄዎች
ጀምሩ። ካልሆነም ለውይይታችሁ መመሪያ አድርጋችሁ ተጠቀሙት። አንዳንዶች ዝግጁ
ላይሆኑ እንደሚችሉ አስታውሱ።

ለምን መጣህ?

ክርስቶስን እንደ አዳኝ ተቀብለኸው ታውቃለህ?

ከክርስቶስ ጋር ስለሚኖርህ ሕይወት ምን ታስባለህ?

ስለ ክርስቶስ እና በመስቀል ላይ ስለሠራው ምን ታምናለህ?

ክርስቶስን አሁን ልትቀበለው ትፈልጋለህ? (አብራችሁ ጸልዩ።)

ተሳታፊዎች አንድ ጥሩ ነገር እና አንድ ለሚቀጥለው ጊዜ መሻሻል ያለበት ነገር እንዲናገሩ
አድርጉ።

ማጠቃለያ

(10 ደቂቃ)

የዘሪው ምሳሌ

የዘሪው ምሳሌ አብራችሁ አንብቡ (ወይም/እና ቪዲዮን እንደገና ተመልከቱ)
ማቴዎስ 13:18-23

እናንተ በምታገለግሉበት አካባቢ የትኛው አይነት አፈር ይበዛል?

ይህ አፈር እንዲለሰልስና በክርስቶስ ማደግን እዳይከለክል እንዴት
ማድረግ ትችላለህ?

ብዙ ዘር ተዘራ ነገር ግን ጥቂት ብቻ ነው ሙሉ ለሙሉ አድኝ
የተባዛው።
ክርስቶስ እንደሚያስፈልጓቸው ለምታውቁት ሁሉ ፀልዩላቸው።
ወንጌልን ስምተው ግን በክርስቶስ ለመበርታት እርዳታ
ለሚያስፈልጋቸው ይበልጥ ፀልዩ።

Participant Notes

LESSON 8-0 Talking with Children about Following Jesus

Wrap Up

Parable of the Sower
Read the Parable of the sower
Matthew 13:18-23

Listen then to what the parable of the sower means:¹⁸
When anyone hears the message about the kingdom and
does not understand it, the evil one comes and snatches
away what was sown in their heart. This is the seed sown
along the path.

¹⁹ The seed falling on rocky ground refers to someone
who hears the word and at once receives it with joy.¹⁹
But since they have no root, they last only a short time.
When trouble or persecution comes because of the word,
they quickly fall away.

²⁰ The seed falling among the thorns refers to someone
who hears the word, but the worries of this life and the
deceitfulness of wealth choke the word, making it
unfruitful.

²¹ But the seed falling on good soil refers to someone who
hears the word and understands it. This is the one who
produces a crop, yielding a hundred, sixty or thirty times
what was sown.²¹

Which of the "soils" is most common in your sphere of work with children?

How can you help to soften the soil and remove the obstacles to growth in Christ?

Pray those who have heard the gospel, but still need help to grow strong in Christ.

page 4
THIRTEEN Core Training

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 9-0 ልጆች በደቀ መዝሙርነት እንዲያድጉ መርዳት

ግቦች

- ክርስቶስን በሙሉ ልባቸው እየተከተሉ የሚያድጉ ልጆች እንዲሆኑ ለመርዳት የሚያስችሉ አንዳንድ መሠረታዊ እውነታዎችን ማስተዋወቅ፡፡
- ልጆች ከክርስቶስ ጋር በሚኖራቸው ግንኙነት እንዲያድጉ የሚረዱ ተግባራዊ መንገዶችን መመልከት፡፡
- የልጆችን እድገት የሚረዱ የተለያዩ ሰዎች ድርሻን መመልከት፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- ፍራፍሬ
- ዘር
- የሚጣበቁ ማስታወሻዎች
- ነጭ ሠሌዳ

የሚዲያ አማራጮች፡-

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- የፋና ቤት ካፒቴን

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ	10 ደቂቃ
ደቀ መዝሙር ምንድን ነው?	10 ደቂቃ
ደቀ መዝሙር የሆነ ልጅ ምን ይመስላል?	15 ደቂቃ
እግዚአብሔር ለልጅ ያለውን ልብ አስታውሱ	5 ደቂቃ
እምነትን ለማሳደግ የሚረዱ መሣሪያዎች	5 ደቂቃ
ልጆች እንዲያድጉ ማነው የሚረዳቸው?	10 ደቂቃ
ማጠቃለያ	5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(10 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ:- የፊኛ ጨዋታ

ብዙ ትላልቅ ፊኛዎችን ንፉ። የተሳታፊዎች ብዛት በጨመረ እና ክፍሉ በተለቀ ቁጥር ፊኛዎችን ማብዛት ይኖርባችኋል። ሙዚቃው ሲጫወት ሁሉም ፊኛዎችን በአየር ላይ ማቆየት እንዳለባቸው ንገሯቸው። ሙዚቃ ሲያበቃ (ከ2-3 ደቂቃ በኋላ) ስላከናወኑት ተግባር ምነት አብራሩላቸው።

ፊኛዎችን በሙሉ አየር ላይ እንዲቆዩ ለማድረግ ምን ማድረግ ነበረባችሁ?
(ትኩረት መስጠት፣ የሁሉም ተሳታፊነት፣ አለማቆም፣ አንዳንዶች ማዳን፣ ነበረባቸው፣ ወዘተ...)
ይህ ተግባር ልጆች ዕድሜ ልካቸውን ብርቱ ደቀ መዝሙርት ሆነው እንዲያድጉ ለማድረግ ያለውን ሂደት ያሳየናል። ከአጭር የወንጌል ሥርጭት ዝግጅት ይለያል። ከሳምንታዊ የአሁኑ ትምህርት ቤት ጋርም አይገናኝም። ቀጣይነት ያለው የብዙ ሰዎች ትኩረትን ይፈልጋል። ብቻችንን ማድረግ አንችልም። ልጆች ደግሞ እኛ ልብ ብለን እንድንከታተላቸው ይጠብቁብናል።

የቪዲዮ አማራጭ:- «የፋና ቤት ካፒቴን» ቪዲዮ

ደቀ መዝሙር የማድረግ ዓላማው ዘላቂ ዕድገት ነው። ይህ ደግሞ በልጆች መንፈሣዊ ዕድገትን የምናመጣባቸውን መንገዶች ቆም ብለን እንድናስባቸው ያስገድዳል። የዛሬ ትምህርት በልጆች ደቀ መዝሙርነት ውስጥ የሚገኙትን መሠረታዊ ክፍሎችን እንድንረዳ ያግዘናል።

ደቀ መዝሙር ምንድን ነው?

(5 ደቂቃ)

የደቀ መዝሙር ትርጉም ምንድን ነው?

ልጆች የኢየሱስ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ ሁላችንም እንፈልጋለን ነገር ግን ብዙ ሰዎች ደቀ መዝሙርነት በልጆች ሕይወት ምን ሊመስል እደሚገባው አያስቡበትም። ደቀ መዝሙርነት ማለት መጽሐፍ ቅዱስ የሚለውን መከተል ማለት ነው ብለን ካቀለልነው የልብ ለውጥ የማያመጣ ሕግ አጥባቂነትን ያስከትላል። ኢየሱስ «በትወዱን ትዕዛዜን ጠብቁ (ዮሐንስ 14:15) ብሏል ።

ደቀ መዝሙር የሚለው የግሪክ ቃል ዋናው ትርጉሙ ተማሪ ማለት ነው።

ደቀ መዝሙርነት ፕሮግራም ወይም ሥርዓተ ትምህርት ሳይሆን እያንዳንዱ ልጅ እግዚአብሔርን የሚለማመድበት፣ የሚያፈቅርበት፣ ክርስቶስን ለመምሰል በወሰነው መጠን በሕይወቱ እንዲሠራ የሚፈቅድለት ጉዞ እና ሂደት ነው።

ደቀ መዝሙር የሆነ ልጅ ምን ይመስላል?

(15 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ ነገሮች፡- በአካባቢው የሚገኝ ፍራፍሬ/አትክልት ዘር

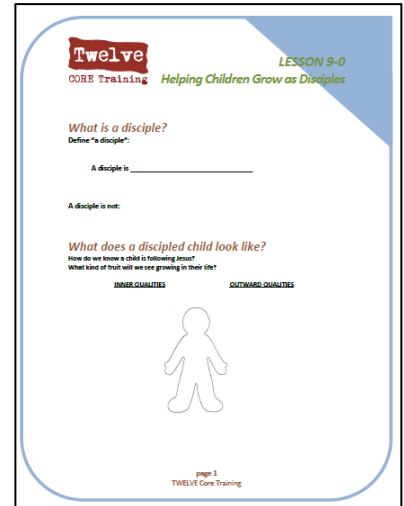
መጽሐፍ ቅዱሳት

ትንንሽ ወረቀቶች፣ ፕላስቲክ፣ ማርከር እና ነጭ ሠሌዳ

ፍሬ እና ዘር

አንድ ፍራፍሬ ቆርጣችሁ አሳዩ፡፡ እንደበሰለ፣ እንደሚጣፍጥና ለመበላት ዝግጁ መሆኑን አሳዩ፡፡ ቢሆንም ለማደግ እና ለመብሰል ጊዜ ፈጅቶበታል፡፡ ዘር ሆኖ ነው የጀመረው፡፡ (ዘሮቹን አሳዩ) አንድ ሰው ይህንን ዘር ሲተክል ቆይቶ እንዲያፈራለት ስለሚያስብ ሊለፋበት እና ሊያሳድግው ፈቃደኛ ነው፡፡

ማቴዎስ 7:20 እና ዮሐንስ 15:4-8 አንብቡ፡፡ ክርስቶስ የሚያድግን ፍሬ በመምሰል ደቀ መዝሙር ሆኖ ማደግ ምን ማለት እንደሆነ አስረዳ፡፡ የእሱ ደቀ መዝሙር መሆናችንን ሊሎች የሚያውቁት በፍሬዎቻችን ነው፡፡ ይህም ደግሞ ለልጆቻችንም አውነት ነው፡፡



አንድ ልጅ ክርስቶስን እየተከተለ መሆኑን በምን እናውቃለን?

የክርስቶስ ደቀ መዝሙር ስለመሆኑ የምታውቁትን አንድ ልጅ አስቡ፡፡ ሁለት ሁለት በመሆን ደቀ መዝሙር ስለመሆኑ የሚጠቁማችሁ ምልክታዎች ምን እንደሆኑ ተወያይባቸው፡፡ ከአንድ ደቂቃ በኋላ ከክፍሉ ጋር የተወሰኑ ሰዎች የተወያዩትን እንዲያካፍሉ ጋብዙ፡፡

ደቀ መዝሙር ሆኖ እያደገ ስላለ አንድ የምታውቁት ልጅ ታሪክ አካፍሉ፡፡

ፈቃደኛ የሆነ አንድ ሰው ወደ ፊት መጥቶ አጠገባችሁ እንዲቆም ጋብዙ፡፡ ይህ ሰው ክርስቶስን የሚከተል ልጅ ነው ብለን እናስብ፡፡

ይህንን ልጅ በተመለከትነው ጊዜ የኢየሱስ ደቀ መዝሙር ስለመሆኑ በምን

እናውቃለን? በእሱ ሕይወት ውስጥ ምን አይነት ፍሬ እናያለን?

በቡድን ሆናችሁ አንድ ልጅ የኢየሱስ ደቀ መዝሙር ስለመሆኑ የሚያመለክቱ ፍሬዎች ምን እንደሆኑ ዘርዝሩ፡፡ ቡድኖቹ ከ5-6 ሰው ይኑራቸው፡፡ የቡድኑ እኩሌታ ያ ልጅ ደቀ መዝሙር ስለመሆኑ የሚያሳዩ ውስጣዊ ባህሪትን ወይም ፍሬዎች ይዘርዝሩ፡፡ የተቀሩት ደግሞ ያ ልጅ ደቀ መዝሙር ስለመሆኑ የሚያሳዩ ውጫዊ ባህሪትን ወይም ፍሬዎች ይዘርዝሩ፡፡ ለቡድን ውይይቱ አምስት ደቂቃ ስጡ፡፡

የተሳታፊዎችን ምላሾችን አድምጡ፡፡ (እያንዳንዱ በሚጣበቅ ማስታወሻ ላይ ይጻፉት፡፡ የሚጣበቅ ማስታወሻውን በፈቃደኛው ልጅ ላይ ይለጥፉት፡፡) ምላሾች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ፡-

ውስጣዊ ፍሬ፡- ሐሴት፣ ሰላም፣ ትዕግስት፣ ማመን፣ ምስጋና፣

አውነተኛነት፣ ልግስና፣ የመንፈስ ቅዱስ ፍሬ

ውጫዊ ፍሬ፡- ርህራሄ፣ አገልግሎት፣ ሌሎችን መውደድ፣ ፀሎት፣ ወንጌልን

ማካፈል፣ መርዳት፣ ማክበር፣ አምልኮ

በተገኙት ምላሾች ደስታችሁን ግለጹ፡፡ ምንኛ የሚያስደንቅ ደቀ መዝሙር ነው ይህ ልጅ! ይህ ደቀ መዝሙር ዕድሜ ልኩን ክርስቶስን እንዴት እንደሚከተል ለማየት እንመኛለን፡፡

እግዚአብሔር ለልጅ ያለውን ልብ አስታውሱ

(5 ደቂቃ)

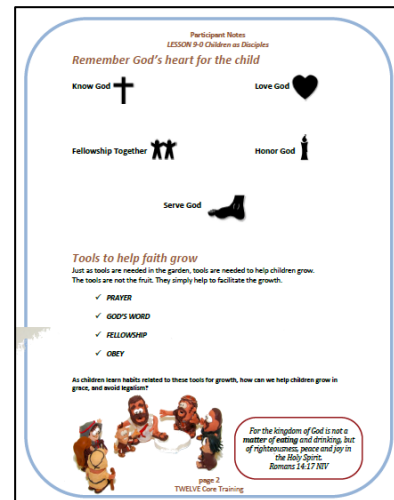
የደቀ መዝሙር 5 ዋና ክፍሎች

የተናገርናቸውን ሃሳቦቻችንን እና ይህንን ልጅ ስንመለከት ሃሳቦቹን በአምስት ቁልፍ የዕድገት አቃጣጫዎች አድርገን በአጭሩ ልናስቀምጣቸው እችላለን።
(እነዚህን አምስት አርእስቶችን በነጭ ሠሌዳ ላይ ወይም በትልቅ ወረቀት ላይ በመጻፍ በግድግዳ ላይ መለጠፍ እንችላለን። እነዚህን ክፍሎች ለማስታወስ የእጅ እንቅስቃሴ ተጠቀሙ።)

1. እግዚአብሔርን **ማወቅ** (በእጃችሁ የመስቀል ምልክት አሳዩ)
ኢየሱስን እንደ አዳኛቸው አድርገው ማወቅ፤ ስለ እግዚአብሔር ባላቸው እውቀት እና ከእሱ ጋር ካላቸው ግንኙነት ማደግ። (አንድ ሰው ማቴዎስ 18:14 ያንብብ)
2. እግዚአብሔርን **መውደድ** (ደረታችሁን/ልባችሁን በእጃችሁ ማቀፍ)
እግዚአብሔርን በሙሉ ልብ፤ ነፍስ፤ አዕምሮ እና ኃይል መውደድ እሱንም ማምለክ (ማርቆስ 12:30 አንድ ሰው እንዲያነብ አድርጉ)
3. ከሌሎች ጋር **ሕብረት** (የራስ እጅ ማያያዝ ወይም አጠገባችሁ ያለውን ሰው እጅ መያዝ) የክርስቶስ አካል መሆን፤ ሌሎችን መውደድ (አንድ ሰው ዮሐንስ 13:35 ያንብብ)
4. እግዚአብሔርን **ማክበር** (እጅ ወደ ላይ አንስተን ወደ ላይ መመልከት)
እግዚአብሔርን የሚያስከብሩ ምርጫዎችን እየመረጥን የመታዘዝ ሕይወትን መኖር (አንድ ሰው 1 ጢሞቴዎስ 4:12 ያንብብ)
5. እግዚአብሔርን **ማገልገል** (እጅ ወደ ፊት፤ ካስፈለገም መንበርከክ)
በትልቁም ሆነ በትንሹ እግዚአብሔርንና ሌሎችን ማገልገል።
(አንድ ሰው 1 ጴጥሮስ 4:10 ያንብብ)

እነዚህን አምስት የዕድገት አቃጣጫዎችን ካብራራችሁ በኋላ ከ6-10 የሚሆኑ ፈቃደኞች ወደፊት እንዲመጡና ተለጣፊ ማስታወሻዎቹን ከልጁ ላይ እያነሱ በሚሥማማበት አርእስት ሥር እዲለጥፉላቸው አድርጉ።

አሁን በልጆቻችን ሕይወት ልናየው ስለምንፈልገው ፍሬ የሚያሳይ ደስ የሚል ሥዕል ተመልክተናል። ቀጥሎ የሚነሳው ጥያቄ ግን ልጆቻችን ደቀ መዝሙር ሆነው እዲያድጉ እንዴት ልንረዳቸው እንችላለን? ነው። ያሉንን አንዳንድ መሣሪያዎችን እንመልከት።



እምነትን ለማሳደግ የሚረዱ መሣሪያዎች

(10 ደቂቃ)

በአትክልት ቦታ የምንጠቀምበት መሣሪያ (እንደ አማራጭ) ዘር/ፍራፍሬ (ከቅድመ ትምህርት)

ዘሩን እንደገና አሳዩ። እንዚህ ዘሮች መሬት ውስጥ ተክለን ብንተዋቸው ምናልባት አድገው ፍሬ ያፈሩ ሆናል። እናንተ ይህን ታደርጋላችሁ? አይ። ለምን? ዘሩ የተቻለውን ያህል ፍሬ እዲያፈራ እንፈልጋለን። ልጆቻችንም በተመለከተ ይህ እውነት ነው። ለብቻቸው ትተናቸው ክርስቶስን እንዲከተሉ ተስፋ አናደርግም። ዕድሜ ልካቸው ብዙ ፍሬ የሚያፈሩ የተሰጡ የኢየሱስ ተከታዮች እንዲሆኑ እንፈልጋለን።

እነዚህ ዘሮች በደንብ እዲያድጉ ከፈለግን ምን ማድረግ ይጠበቅብናል?

አፈሩን ማለስለስ፣ ውሃ፣ ማዳበሪያ፣ የፀሐይ ብርሃን፣ አረም ማውጣት፣ መግረዝ። (የአትክልት ቦታ መሣሪያውን አሳዩ።)


Participant Notes
LESSON 9-0 Children as Disciples

Who helps children grow?
Who is responsible to children grow as disciples?

CHOOSE ONE ELEMENT OF DISCIPLESHIP:

What can teachers do in the home to help children grow in this area of discipleship?	What can the Body of Christ do to help children grow in this area of discipleship?

Wrap Up

 I planted the seed. Angels watered it, but God has been making it grow. To water the one who plants sows the one who waters is everything, but only God, who makes things grow. 1 Corinthians 3:6-7 NIV

page 3
TWBSE Core Training

አሁን የጠቀስናቸው በጠቅላላ ዘሩ በደንብ እንዲያድግ የሚረዱ መሣሪያዎችና ማበረታቻዎች ናቸው። መሣሪያ በመጠቀም ብዙ ፍሬ እንድናገኝ ዘሩ በደንብ እንዲያድግ እንረዳለን። ብዙ ጊዜ መስጠት እና ጥረት ማድረግ ይጠበቅብን ይሆናል ግን ዘሩን በዕድገቱ ሂደት በመንከባከባችን (ፍራፍሬውን አሳዩ) በስተመጨረሻ ያዋጣናል።

ልጆች በእምነታቸው እንዲያድጉ የሚረዱ መሣሪያዎችም አሉ። ልጆች እንደ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ እግዚአብሔር የሰጠን መሣሪያዎች ምን ምን ናቸው? እንደእነዚህ አይነት መልሶችን አግኙ፡- የእግዚአብሔር ቃል/መጽሐፍ ቅዱስ፣ ፀሎት፣ ሕብረት/የእግዚአብሔር ቤተ ሰብ፣ መታዘዝ። መንፈስ ቅዱስ ሁሉም እንዲያድጉ የሚረዱ አትክልተኛ ነው።

መሣሪያዎቹ ፍሬ እንዳልሆኑ ልብ በሉ። አንድ ልጅ ቤተ ክርስቲያን እየሄደ፣ መጽሐፍ ቅዱሱን እያነበበ፣ እየፀለየ፣ የእግዚአብሔርን ትዕዛዛ እየፈጸመ እንደ ክርስቶስ ደቀ መዝሙር አለማደግ ይችላል። ይህ አንድ አይነት የሕግ አጥባቂነት ይሆንበታል። እነዚህ መሣሪያዎች ልጁ እንዲያድግና ቢቻልም ፍሬ እንዲያፈራ ይረዳል።

ዘሩንና መሣሪያዎቻችንን መለስ ብለን ስንመለከታቸው ዘሩ በደንብ ያሚያድገው ወይ አትክልተኛ ወይም ገብሬ ጊዜውን እየጠበቀ ሲከተቱተው እና እንዲያድግ ሲለፋበት እንደሆነ እንገነዘባለን። ይህም በልጆቻችን አንጻር ሲታይ ተመሳሳይ ነው። እኛ ልጆቻችንን በጊዜ ሂደት ለመርዳት እና እምነታቸውን ለማሳደግ የምንለፋ ከሆነ እና ለዚህም ከተሰጠንላቸው በተሻለ ሁኔታ ደቀ መዝሙር ሆነው ያድጋሉ።

ልጆች እንዲያድጉ ማን ነው የሚረዳቸው?

(10 ደቂቃ)

ጠይቁ፡ ልጆች ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ የማን ኃላፊነት ነው? ምላሾችን ስሙ፡፡
በውይይታችሁ ወላጆችን/ቤተሰቦችን፣ ቤተ ክርስቲያን፣ አስተማሪዎች/የልጆች አገልጋዮችን፣
እግዚአብሔር/መንፈስ ቅዱስ እና ልጁን እንደ አሳዳጊዎች መጠቀም አለባቸው፡፡

ልጆች በቤታቸው/ቤተ ክርስቲያናቸው ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ የሚረዱ
ተግባራዊ ሃሳቦች፡፡

የሚያስፈልጉ ነገሮች፡-

እንደ አማራጭ፡- አምስት ትላልቅ የፈሊፕ ቻርት ወረቀቶች፣ ማርከሮች

መመሪያዎች/ተግባራት፡-

ቅድም በተወያየንበት አምስቱ ቁልፍ የእድገት አቅጣጫዎች ልጆቻችን እንዲያድጉ
የሚያስችሉ ተግባራዊ ሃሳቦችን ዘርዝሩ፡- እግዚአብሔርን ማወቅ፣ እግዚአብሔርን
መውደድ፣ ሕብረት፣ እግዚአብሔርን ማክበር እና እግዚአብሔርን ማገልገል፡፡ እያንዳንዱ
ቡድን አንደኛው የእድገት አቅጣጫ ይሰጠዋል፡፡ በየቡድናችሁ በመሆን ሁለት ጥያቄዎችን
ትመልሳላችሁ፡-

- ቤተሰቦች ልጆቻቸው በዚህ የደቀ መዝሙር አቅጣጫ እንዲያድጉ በቤት ውስጥ ምን
ማድረግ ይችላሉ?
- የክርስቶስ አካል በዚህ የደቀ መዝሙር አቅጣጫ እንዲያድጉ በቤት ውስጥ ምን ማድረግ
ይችላሉ? (ከአሁኑ ትምህርት ቤት ጋር ብቻ በማያያዝ አታስቡት፡፡)
ስለ ውስጣዊ ባሕሪያና ስለውጫዊ ተግባራት ማካተት አትርሱ፡፡ ምላሾቻችሁን በወረቀት
ላይ በመጻፍ ለክፍሉ ለማካፈል ዝግጁ ሁኑ፡፡ (ምናልባት ለማስጀመር አንዳንድ ሃሳቦችን
መስጠት ትችላላችሁ፡፡) ተሳታፊዎችን በአምስት ቡድን ከፋፍሉ፡፡ ቡድኖች ከ10-15 ሰዎች
በላይ ካሉዋቸው ለሁለት ክፍሎቻቸው እና ተመሳሳይ ርዕሶችን ስጠላቸው፡፡ ለቡድን
ውይይት 15 ደቂቃ ፍቀዱ፡፡ የፍሊፕ ቻርት ወረቀት ካለ ቡድኖች ምላሾቻቸውን በዛ
ወረቀት ላይ መጻፍ ይችላሉ፡፡

ቡድኖች ሃሳቦቻቸውን እንዲያካፍሉ ፍቀዱ፡፡

እነዚህን ሃሳቦችን በምትሰሙበት ጊዜ እግዚአብሔር ምን እየተናገራችሁ ነው? በቤተ
ክርስቲያናችሁ ወይም በቤታችሁ ልጆቻችሁ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ ለማድረግ
ስትጥሩ በእነዚህ ሁሉ አቅጣጫዎች እንዲያድጉ እየረዳችኋቸው ነው? እኔ በአንድ ነገር
ብቻ ኬክ ለመሥራት እንደሞከርኩት እናንተም አትሁኑ፡፡ ልጆቻችሁ በሁሉም አቅጣጫ
ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ ለማስጀመር ሊረዱቸው የሚችሉ አንድ ወይም ሁለት
ሃሳቦች ምረጡ፡፡

ማጠቃለያ

(10 ደቂቃ)

ሁላችንም ኃላፊነት አለብን፡፡ ይህንን ጉዳይ ለቤተ ክርስቲያን ወይም ለአሁኑ ትምህርት
ቤት ልንተወው አንችልም፡፡ በቤተሰብ ላይ ብቻ መታመን አንችልም፡፡ ልጁ ለብቻው
እንዲያድግ ልንተወው አንችልም፡፡ እግዚአብሔር ደግሞ ልጆቻችን ደቀ መዝሙር ሆኖ
ሲያድግ እንድናይ ከልጆቻችን ጋራ በአንድነት ሆነን እንድንሠራ ጠርቶናል፡፡

ብዙውን ጊዜ ሰዎች ትክክለኛውን ሥርዓተ ትምህርት ወይም ፕሮግራም ቢኖረኝ ልጆችን ደቀ መዝሙር እንዲሆኑ ያስተምራችዋል ብለው ያስባሉ። ነገር ግን እኛ ልናከናውነው የምንችለው እኛው እራሳችን የደቀ መዝሙር ሞዴል በመሆን ልጆቹ ሊከተሉት የሚችሉትን ምሳሌ መሆን ትልቁ እና ዋናው ነገር ነው። ከዚያም በኋላ ስናስተምራቸው እና ስናበረታታቸው በእናንተ የሚመለከቱትን እግዚአብሔርን የሚያውቅ፣ እግዚአብሔርን የሚወድ፣ ከሌሎች ጋር ሕብረት የሚያደርግ፣ እግዚአብሔርን የሚያከብር እና ሌሎችን የሚያገለግል ሰው ምሳሌውን ይከተላሉ።

1 ቆሮንቶስ 3፡6-7 አንብቡ። ይህ የሚያበረታታ ጥቅስ ነው። ልጆቻችን እንደ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያድጉ ሁላችንም የበኩላችንን ልናደርግ ያስፈልገናል። ነገር ግን የሚያሳድገው እግዚአብሔር ነው።

መዝጊያ/አሁን ምን ያደርጋሉ?

በቤታችሁ/አገልግሎታችሁ ላሉት ልጆች ፀልዩ። ክርስቶስ ለዕድሜ ዘመናቸው የሚከቱሉ ደቀ መዝሙርት እንዲሆኑ ፀልዩላቸው። በሁሉም አቅጣጫ እንዲያድጉ ለመርዳት እንድትችሉ እግዚአብሔር እንዲረዳችሁ ፀልዩ።

የፀሎት ጊዜ ውስጥና ጨርሱ።

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 10-0 ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዲለማመዱ መርዳት

ግቦች

- አስተማሪዎች እና ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል ሲለማመዱት ሊያስቡት የሚገባቸው ዋና መርሆችን መመልከት፡፡
- ልጆች የእግዚአብሔር ቃል በቀላሉ እንዲረዱት የሚረዱ ተግባራዊ ሃሳቦችን ለመስጠት፡፡ (ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ በቃል ማጥናት፣ ማጥናት፣ መታዘዝ)

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- የመጽሐፍ ቅዱስ ማስታወሻ ጨዋታ መጫወቻዎች

የሚዲያ አማራጮች፡-

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፈስ ፓወር ፖይንት
- ብዓለት ላይ ቤት ሺዲዮ

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ	5 ደቂቃ
ለምን የእግዚአብሔር ቃል?	5 ደቂቃ
ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዴት መረዳት ይችላሉ?	10 ደቂቃ
ልጆችን በመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ማሳተፍ	15 ደቂቃ
ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዴት እንደሚያነቡ	
ከሕይወታቸው ጋር አንዴት እንደሚያዛምዱት እንዲያውቁ መርዳት	5 ደቂቃ
ቅዱስ ቃልን በቃል ማጥናት	15 ደቂቃ
ማጠቃለያ	5 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

አንድ ጨዋታ አጫውቱ:- ያዝ

ሁሉም ሰው የእጁን መዳፍ ወደ ላይ በማድረግ እጁን ጎኑ ወደ ቆመው ሰው እንዲዘረጋ ጠይቁ። ከጎናቸው የቆመው ሰው ደግሞ የቀኝ ጠቋሚ ጣቱን በተከፈተለት ግራ መዳፍ ላይ ወደ ታጭ እየጠቆመ ያስነካዋል። መሪው ያዝ ሲል በስተግራው የቆመውን ሰው ጣት ለመያዝና ወደ ቀኝ እጃቸው ለመሳብ ይሞክራል። ተዝናኑበት!

የቪዲዮ አማራጭ

ማንኛችን እንደ ኢየሱስ ደቀ መዝሙር ሆነን እንድናድግ ያሟያነሳሳንና መረጃን በመስጠት የሚረዳን ቁጥር አንድ ምንጫችን መጽሐፍ ቅዱስ ነው። ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዴት መረዳት እንደሚችሉ ለማስተማር መርዳትና ከሕይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት መርዳት እጅግ መሠረታዊ ነው። ይህ ትምህርት ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዲለማመዱ የሚረዳቸው መሠረትን ይጥላል።

ለምን የእግዚአብሔር ቃል?

(10 ደቂቃ)

አጭር የመጽሐፍ ቅዱስ ጥያቄ እና መልስ (የሚያስፈልጉ ነገሮች: መጽሐፍ ቅዱስና ከአንድ እስከ ስድስት የተጻፈበት ዳይስ (Dice))

የእግዚአብሔር ቃል ስለእራሱ ምን ይላል?

የእግዚአብሔርን ቃል ጥቅሞችን መልሰን አንድናስታውሳቸው

የሚያስችለን ጨዋታ እንጫወት።

ተሳታፊዎች በቡድን አራት አራት እዲሆኑ ጠይቋቸው።

እያንዳንዱ ቡድን ቢያንስ ሁለት መጽሐፍ ቅዱስ ሊኖረው ያስፈልጋል።

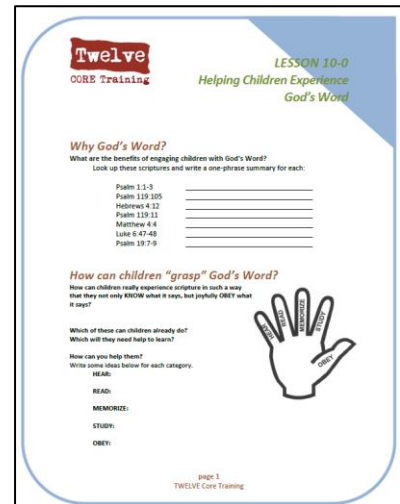
መሪ ሲያመለክት እያንዳንዱ ቡድን የተሰጠውን ክፍል በፍጥነት አግኝቶ ሁሉም እንዲሰሙ ከፍ ባለ ድምጽ ለማንበብ ይፎካከራሉ።

ተዘጋጅታችኋል?

ነገር ግን ሁልጊዜ አሸናፊ የሚሆነው ጥቅሱን ቀድሞ ያገኘው ብቻ

አይሆንም። በዳይሱ ላይ ቁጥሩ የወጣለት ነው። (ለምሳሌ በዳይሱ ላይ 3 ቁጥር ከወጣ፣ ጥቅሱን በማግኘት ሦስተኛ የሆነው ቡድን ያሸንፋል።)

1. መዝሙር ዳዊት 1: 1-3
2. መዝሙር ዳዊት 119:105
3. ዕብራዊያን 4:12
4. መዝሙር ዳዊት 119:11
5. ማቴዎስ 4:4
6. ሉቃስ 6:47-48
7. መዝሙር ዳዊት 19:7-9



በሕይወታችን የእግዚአብሔር ቃል ኃይለኛ ነው። ለልጆችም ብዙ ጥቅም አለው።

በሕይወታችሁ የእግዚአብሔር ቃል ኃይለኛ አጋዥ የሆነላችሁ ጊዜ አካፍሉ

ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዴት መረዳት ይችላሉ?

(10 ደቂቃ)

የእግዚአብሔርን ቃል ለመረዳት የሚጠቅሙ ቁልፎች

ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል እንዴት መረዳት ይችላሉ?

ቀጥሎ የምናያቸው አምስት ተግባራት አዲስ ደቀ መዝሙሮች የእግዚአብሔር ቃል በሕይወታቸው ያለውን ሚና እንዲገነዘቡ የሚያስችል በናቪጌተርስ የተዘጋጁ ቢሆኑም ልጆችንም መርዳት ይችላሉ።

ማዳመጥ፡ ይህ የሚካናወነው ልጆች አስተማሪዎቻቸውንና ቤተሰቦቻቸው ታሪክ ሲያካፍሏቸውና የትምህርታዊ ስብከቶች ሲያዳምጡ ነው። ልጆች በምንናገረው (ወይም በማንናገረው) ነገር ስለሚማሩ የእኛ በጥንቃቄ መዘጋጀታችን እጅግ ወሳኝነት አለው።

ማንበብ፡ ብዙ ልጆች በራሳቸው ማንበብ አይችሉም። ስለዚህም ታላላቆቻቸው እንዲያነቡላቸው ይጠብቃሉ። ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል በድምጽ ቅጂ ወይም በሥዕል በተዘጋጀ መጽሐፍ ቅዱስ መጀመር ይችላሉ።

በቃል ማጥናት፡ የልጆች አዕምሮ ከትንሽነታቸው ጀምሮ በመቀበል (መምጠት) ሁኔታ ላይ ስለሚገኝ እጅግ ብዙ የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባቦችን በቃላቸው መያዝ ይችላሉ። ሆኖም ግን ቃሉ ከሕይወታቸውና በልባቸው ውስጥ መዛመድ እንዲችል እንዲያስላስሉት ልንረዳቸው ያስፈልጋል።

ማጥናት፡ ልጆች ምንም ጠለቅ ያለ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለማድረግ ዝግጁ ባይሆኑም ከመጽሐፍ ቅዱስ ስለሚሰሙትና ስለሚያነቡት ጥልቀት ያላቸውን ጥያቄዎችን እየጠየቁ በእውቀታቸው ብቻ ሳይሆን በመንፈሳዊ እውቀታቸው እንዲያድጉ መማር ይችላሉ።

መታዘዝ፡ በእጁ ላይ የተመለከትነው ሃሳቦች መያዝ እና በሥራ ላይ ማዋል የሚችሉት አውራጣቱ የተገኘ እንደሆነ ነው። የእግዚአብሔር ቃል ለመለማመድ እንድንችል በጣም አስፈላጊው ተግባር መታዘዝ ነው።

በልጆችና በእግዚአብሔር ቃል ላይ ውይይት አድርጉ

ከእነዚህ መካከል ልጆቻችሁ አሁን ማድረግ የሚችሉት የትኞቹ ናቸው?

ለመማር እርዳታ የሚያስፈልጋቸው የትኞቹን ናቸው?

ልጆችን በመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ማሳተፍ?

(10 ደቂቃ)

ጥሩ ታሪክ ተናጋሪ ምን ያደርጋል?

ልጆች «የሚሰሙትን» ነገሮች ለመስማት የሚተማመኑት አብዛኛውን ጊዜ ከአስተማሪዎች ስለሆነ አስተማሪዎቻቸው ጥሩ ታሪክ ተናጋሪዎች መሆን አለባቸው።

አንድ ስለምታውቁት ጥሩ ታሪክ ተናጋሪ አስቡ። ምን አድርገው ነው ታሪኩ እንዲሰባችሁና እንዳይሰለጥችሁ ያደረጉት?

ከእነዚህ እውነቶች መካከል አንዳንዶቹን አግኙ (ሌሎችም ካሉ)፡-

- የምትናገሩትን ታሪክ በደንብ እውቁት
- አይን ለአይን ተያዩ
- ስሜታችሁን ለመግለጽ በፊታችሁ አሳዩት
- ሰውነታችሁን አንቀሳቅሱ

- እጃችሁን አንቀሳቅሱ
- ድምጻችሁን ከፍ እና ዝቅ፣ ፈጠንና ረጋ እና ቀጠንና ወፈር አድርጉ
- ዝምታን አትፍሩ

ተማሪዎችን በታሪኩ ውስጥ አሳትፉ

ጥሩ ታሪክ ተናጋሪዎች ተማሪዎቻቸውን በምናባቸው ታሪኩ ውስጥ ያስገቧቸዋል። በታሪኩ ውስጥ የልጆቻችንን ሰውነት ብቻ ሳይሆን አዕምሮአቸውንም ማሳተፍ ያስፈልገናል። የተቀመጡባቸውን ወንበሮቻቸውን ትተው ሳይሄዱ ይህንን ማድረግ ይችላሉ። (በድራማ የሚኖራቸው ተሳትፎ ግን ከዚህ ይለያል።)

እግዚአብሔር ለልጆች ስለሰጠው የሰውነት ክፍሎች በሙሉ አስቡ። በእነዚህ የአካል ክፍሎች ምን ምን ማድረግ ይችላሉ? ከታች ከሚገኘው ዝርዝር ውስጥ አንዳንዶችን አሳዩ። በመቀጠልም እያንዳንዱን ሰው በአንደኛው ቡድን ውስጥ መድቧቸው (አመዳደባቸውን ከታች ተመልከቱ)። ያንን የሰውነት ክፍል በተመለከተ ለ3-4 ደቂቃ እዲወያዩ ፍቀዱላቸው። ከዚያም በኋላ ዝርዝሩን አብራችሁ እየተመለከታች አዲስ ሃሳብ ለማድመጥ ተወያዩበት። የራሳችሁንም ሃሳቦች ጨምሩበት።

የሰውነት ክፍል	አመዳደብ	አንዳንድ ሃሳቦች
አፍ-ድምጽ	በጥር ወይም በየካቲት የተወለዱ	የድምጽ አይነቶች፣ ሹክሹክታ፣ መጮኽ፣ መጥራት/መመለስ፣ አረፍተ ነገር መደጋገም...
ፊት	በመጋቢት ወይም በሚያዝያ የተወለዱ	ያዘነ፣ የተደሰተ፣ የተቆጣ፣ ስሜቶች...
አይን	በግንቦት ወይም በሰኔ የተወለዱ	መጨፈን፣ ማርገብገብ፣ መፈለግ...
እጅ-ጣቶች	በሐምሌ ወይም በነሐሴ የተወለዱ	ማጨብጨብ፣ መንካት፣ ማውለብለብ፣ መደባበስ፣ መቁጠር፣ መቁነጠነጥ፣ መራመድ
እግር-የእግር ጣቶች	በመስከረም ወይም በጥቅምት የተወለዱ	መርገጥ፣ በቀስታ መንካት፣ መቁነጠነት፣
ጉልበት፣ እግር	በህዳር የተወለዱ	ጎንበስ ማለት፣ መምታት፣ መቆም
መላ ሰውነት	በታህሳስ የተወለዱ	መሸከርከር፣ ተቁነጠነጠ

በክፍሉ ውስጥ በቂ ቦታ ካለ ልጆቹ በላቀ መንገድ በመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ውስጥ ለመሳተፍ እዲችሉ በክፍሉ ውስጥ እንዲንቀሳቀሱ ጋብዙአቸው። አንዳንድ ምሳሌዎችን አብረን እናድርግ።

- በክፍሉ ውስጥ ከሚገኙት በአንዱ ጥግ ሰብሰብ ብላችሁ ቁጢጥ በሉ። ዳዊት ከሳኦል ሸሽቶ በዋሻ ውስጥ የተደበቀበትን ሁኔታ ተወያዩበት።
- እንደ ዘኪያስ ዛፍ ላይ ውጡ
- ኢያሪኮን ዙሩ
- በቀይ ባህር እለፉ
- ሌላ??

እራሳችሁ ተሳታፊዎች ስትሆኑ እንዴት አገኛችሁት? ልጅ ምን አይነት ምላሽ ሊኖረው ይችላል ብላችሁ ታስባላችሁ? እግዚአብሔር ልጆቻችንን እንዲንቀሳቀሱ አድርጎ ፈጥሯቸዋልና ስለዚህም የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲፈጽሙ እንርዳቸው!!

ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል ማንበብ እንዲችሉ መርዳት

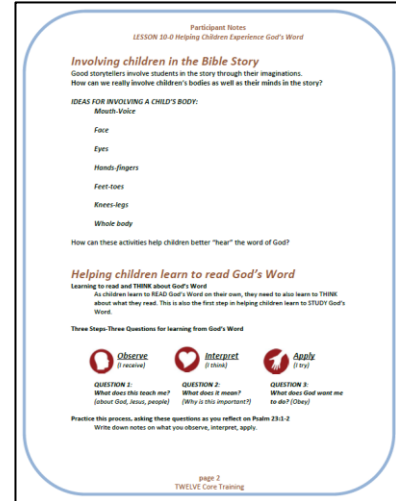
(10 ደቂቃ)

የእውነትን ቃል በቅንነት ለመናገር የሚያስፈልጉ ቁልፎች

ልጆች የእግዚአብሔር ቃል በራሳቸው ማንበብ ሲጀምሩ ቃላቶቹን ብቻ ማንበብ እንደማይበቃና ከዚያ ያለፈ ነገር እንዲጨምሩበት ልናበረታታቸው ያስፈልጋል። በቃሉ ላይ ማሰብ መጀመር አለባቸው። ይህም ደግሞ ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል ማጥናት እንዲችሉ የሚያስጀምራቸው የመጀመሪያው እርምጃ ነው።

በሥዕል የተዘጋጀ መጽሐፍ ቅዱስ ቢያነቡ፣ በድምጽ የተቀዳ መጽሐፍ ቅዱስ ቢሰሙ ወይም ሌሎች የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ሲያነቡላቸው እያዳመጡ ቢሆኑም ቀጥሎ የተዘረዘሩትን ጥያቄዎችን በመጠየቅ መለማመድ ይችላሉ።

አስተማሪው እግዚአብሔር እንደሆነ አስታውሷቸው። የእሱ ቅዱስ መንፈስ እንዲገባቸው ሊረዳቸው ቃል ገብቶላቸዋል። ስለዚህም የእግዚአብሔርን ቃል ለማንበብና ለማሰላሰል ስትጀምሩ ሁልጊዜ የእግዚአብሔርን እርዳታ በመጠየቅ ጀምሩ።



መመልከት
(እኔ እቀበላለሁ)

ምን ያስተምረኛል?
(ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ ኢየሱስ)



መፍታት
(አሰባለሁ)

ምን ማለት ነው?
(ይህ ለምንድነው አስፈላጊ የሆነው?)



ማዛመድ
(እሞክራለሁ)

እግዚአብሔር ምን እንድታደርጉ ይፈልጋል?
(መታዘዝ)

አንድ አጭር የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባብ ተጠቅማችሁ ይህንን ሂደት ተለማመዱት፡
መዝሙረ ዳዊት 23:1-2

ምን ያስተምረኛል?

ምን ማለት ነው?

እግዚአብሔር ምን እንድታደርጉ ይፈልጋል?

ይህ ሂደት ከመማር ሂደት ጋር እንደሚመሳሰል ተመልከቱ።

በዚህኛው ግን አስተማሪው እግዚአብሔር ነው። እሱ መረጃውን ያቀርባል (እኛ እንመለከታለን)፣ እንድናሰላስለው እና እንድንወያይበት ይረዳናል (እኛ እንፈታለን) ከዛም በኋላ ይወታችን እናዛምደዋለን (እንታዘዛለን)።

አንድ በራሱ ስለእግዚአብሔር ቃል ማሰላሰል የተማረ ልጅ እንደ ምሳሌ አድርጋችሁ አካፍሉ።

ቅዱስ ቃልን በቃል ማጥናት

(10 ደቂቃ)

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ትምህርት ግቡ ምንድነው?

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| በቃል ማጥናት (ማቅረብ) | ተማሪዎች ምን እንደሚል ይማራሉ |
| መረዳት (መወያየት) | ተማሪዎች ምን ማለት እንደሆነ ይማራሉ |
| ማዛመድ (ማዛመድ) | ተማሪዎች ለእነሱ ምን ማለት እንደሆነ ይማራሉ |

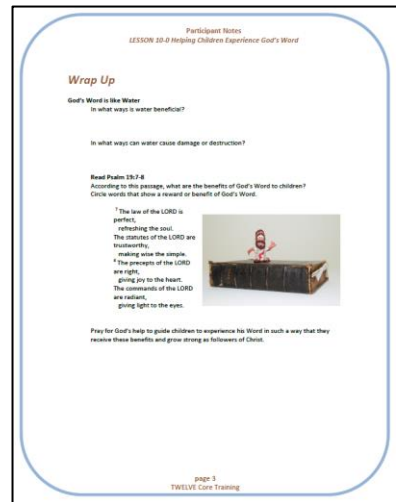
ይህን ከዚህ በፊት ሰምታችሁት ይሆን?

ከእግዚአብሔር ጋር በተያያዘ ማንኛውም ትምህርት ሆነ ማሰላሰል ይህን ሂደት ተከትሎ ነው የሚከናወነው፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ትምህርት ለልጆች ማዘጋጀት

ልጆቻችሁን የሚመለከቱ እና የሚጠቅሙአቸውን የመጽሐፍ ቅዱስ የቃል ጥናት ጥቅሶችን ምረጡ፡

- ከዕድሜአቸው ጋር የሚመጣጠን መሆን አለበት
 - ትናንሽ ተማሪዎች የሚያስፈልጋቸው ከ5-10 ቃላት ብቻ ነው፡፡ ዕድሜአቸው ለትምህርት ያልደረሱት ተማሪዎች ምናልባት በወር አንድ ጥቅስ ብቻ ሊማሩ ይችላሉ፡፡
 - አደግ ያሉ ተማሪዎች ከ15 እስከ 25 ቃላቶች አይከብዳቸውም፡፡ 9 ዓመት ሲሞላቸው በሳምንት አንድ ጥቅስ በቃላቸው ሊያስታውሱ ይችላሉ፡፡
 - ረጅም ምንባብ ሲሆን (መዝሙረ ዳዊት 23) ለተከታታይ ሳምንታት ትንሽ ትንሽ አድርጋችሁ እየከፋፈላችሁ ተለማመዱ
- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሱ በዕለቱ ከምታስተምሩት ትምህርት ጋር በግልጽ ተዛማጅ መሆን አለበት፡፡
- የሚያደናግር የቃላት ድርድር ወይም ሐረግ ያለው ወይም ግር የሚያሰኙ ሃሳቦች የያዙ ጥቅሶችን አትጠቀሙ፡፡
- ተማሪዎች ወደ ፊት ሊጠቀሙት የሚችሉትን ጥቅሶችን ተጠቀሙ፡፡ አንድ ቀን የሚጠቀሙትን የቅዱስ ቃል ቤተ መጽሐፍት እንዲገነቡ እየረዳችኋቸው እንደሆነ አስቡ፡፡



ተማሪዎች ጥቅሱን እንዲረዱ እንዴት ልትረዱአቸው ትችላላችሁ?

ቃላቶችን ተርጉሙ (ሃሳቦችንም)

ኃጢአት የሚለው ቃል እንኳ ቢሆንም (አንድ አጭር ቃል) ልጆች እዲብራራላቸው ያስፈልጋቸዋል፡፡

ተማሪዎች ቃላቶችንና ሐረጎችን እንዲገልጹ ጠይቋቸው (በራሳቸው አባባል) የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሱ ለልጆች አስፈላጊ የሚሆንበትን መንገድ እንዲናገሩ ተማሪዎችን ጠይቁ፡፡ (ልጆች እንዲያስቡና እና እንዲያሰላስሉ ማስተማር ጀምሩ)

ልጆች ጥቅሱን እንዲያስታውሱ እንዴት ትረዱአቸዋላችሁ?

የጥቅሱን ቃላት በመጠቀም ልታጫውቱ የምትችሉትን የክፍል ጫወታዎችን ተመልከቱ (ከ2-3 ጫወታዎችን ፈጠን ብላችሁ ለተሳታፊዎች አሳዩ)

አንድ በአንድ ቃል ማጥፋት ወይም ማንሳት ቃላቶችን በትክክለኛው ቅደም ተከተል አስቀምጡ (በካርድ ወይም በሌላ ነገር ተጽፈው)

ኳስ ወይም ፊኛ በወረወሩ ቁጥር አንድ ቃል መናገር
መዘቃ ወይም መዝሙር ተጠቀሙ
ድርጊት ወይም የምልክት ቋንቋ መጠቀም
ሪበስ (Rebus) (ቃላቶችን በሥዕል ወይም በምልክት ተኩአቸው)
በድራማ አድርጉት (ከፍ ያለ ድምጽ፣ ዝቅ ያለ ድምጽ፣ እየዘለላችሁ፣...)
የጥቅስ እንቅስቃሴ ቁርጥራጦች
ጨዋታዎች (በቡድን ወይም በሁለት ሰው፣ ለምሳሌ ኳሱን አቀብሉ...)
የተሳሳተውን ቃል ፈልጉ
ቀጥሎ የሚመጣው ቃል ተናገሩ...
ከእነዚህ ውስጥ ማንብብ የማይችሉት ልጆች የትኞቹን መጫወት ይችላሉ?
ማንብብ ለማይችሉ ልጆች ተሳታፊዎች ሌሎች ምን ዘዴዎች አሏቸው?

የሚቀጥለውም ሳምንት ጠይቋቸው...

ተማሪዎቹ የሚለውን ያስታውሳሉ?
ተማሪዎቹ ምን ማለት እንደሆነ ያስታውሳሉ?
ተማሪዎቹ ከጥቅሱ ለእነሱ የቀረላቸውን ማካፈል ይችላሉ?

ማጠቃለያ

(10 ደቂቃ)

ተሳታፊዎች ስለ ውሃ እንዲያስቡ ጠይቋቸው፡፡
የእግዚአብሔር ቃል እና ውሃ በምን ይመሳሰላል?
እነዚህን ቃላት አግኙ፡- የሚያድስ፣ ሕይወት ሰጪ፣ ለሕይወት አስፈላጊ፣
የሚያነጻ፣ የሚያሳድስ፣ ጠቃሚ፣ ወዘተ...
ውሃ ጠቃሚ ነው ነገር ግን በጣም ኃይለኛም ሆኖ ደግሞ ውድመትን ሊያመጣ ይችላል፡፡
መቼ ነው ውሃ ሲጎዳ ወይም ሲያጠፋ የምንመለከተው?
በማያቋርጥና በኃይለኛ ዝናብ ጊዜ፣ ጎርፍ፣ መስመጥ፣ በሚቆራርጡ
መሳሪያዎች፣ የአፈር መሸርሸር፣ ወዘተ...
ልጆቻችን የእግዚአብሔር ቃል እንዲረዱ በምንረዳቸው ሰዓት በሚያጠፋቸው አኳሃን
ወይም ወደ ሕግ አጥባቂነት እንዳንመራቸው ለራሳችን መጸለይ አለብን፡፡

መዝሙር 19፡7-8

በዚህ ምንባብ መሠረት የእግዚአብሔር ቃል ለልጆች የሚሰጠው ጥቅም ምንድን ነው?

በልጆቻችን ሕይወት የእግዚአብሔር ቃል በጥቅምና በእርካታ የተሞላ
እንዲሆንላቸው እንፈልጋለን፡፡
ከቃሉ ጋር ከሚኖራቸው ልምምድ የተነሳ ብርቱ ደቀ መዝሙሮች ሆነው
እዲያድጉ እንፈልጋለን፡፡

አብራችሁ ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር ስለ ቃሉ አመስግኑ፡፡ ልጆች ማደግ በሚችሉበት
መንገድ የእሱን ቃል እንዲለማመዱ ለመርዳት እንድትችሉ እግዚአብሔር እንዲረዳችሁ
ጠይቁት፡፡

Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መመሪያ

ትምህርት 11-0 ቤተሰብን ማሳተፍ

ግቦች

- በዘመናችን ያሉት ቤተሰቦች በመካከላቸው ያሏቸውን ልዩነቶችና የሚያጋጥሙአቸውን ተግዳሮቶችን መመልከት፡፡
- እግዚአብሔር በልጆች መንፈሳዊ እድገት ረገድ ለቤተሰቦች የሠጣቸውን ሚናና ደቀ መዛሙር ለማድረግ በየዕለቱ የምንጠቀማቸውን ተግባራዊ እርምጃዎችን መመልከት፡፡
- ቤተሰብን ልንቀርባቸውና ልንረዳቸው የምንችልባቸውን መንገዶችን መመልከት፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- በጠረጴዛ ያየሚቀመጡ እንደ ጨርቅ፣ ወዘተ...
- 168 ሳ. ሜ. ወይም ኢንች ገመድ/ክር
- የቤተሰብ መግለጫ ቁራጭ ወረቀቶች

የሚድያ አማራጭ፡-

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት አፊስ ፓወር ፖይንት
- የፋና ቤት ቪዲዮ

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማስጀመሪያ	5 ደቂቃ
በእናንተ ማህበረሰብ ያሉት ቤተሰቦች ምን ይመስላሉ?	15 ደቂቃ
እግዚአብሔር ለቤተሰቦች ያለው ልብ ምንድነው?	5 ደቂቃ
ቤተሰቦች ልጆቻቸውን በቤታቸው ደቀ መዛሙርት ማድረግ የሚችሉት እንዴት ነው?	15 ደቂቃ
ቤተሰብን መቅረብ	10 ደቂቃ
ለቤተሰቦች መጸለይ	10 ደቂቃ

ከመጀመራችሁ በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላችሁና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡



ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

ተግባር: 168 ሰዓት

ክፍል ከመጀመሩ በፊት 168 ኢንች (ወይም ሳንቲ ሜትር) የሚረዝም ገመድ አዘጋጁ። በሳምንት ውስጥ ያሉትን ሰባት ቀናትን ለማመልከት እኩል ሰባት ቦታ ምልክት አድርጉበት (ገመዱን በመቋጠር)።

በክፍሉ ያሉት ተሳታፊዎች እንዲቆሙ ጋብዙ። ገመዱን በመሬት ላይ ዘርጉት። ይህ ገመድ በአንድ ሳምንት የሚገኙትን የቀናትና የሰዓታት (7 ቀናት እያንዳንዳቸው 24 ሰዓት ሲኖራቸው ባጠቃላይ 168 ሰዓት) የጊዜ ማመልከቻ መስመር እንደሚመለከት አስረዱ። ባለፈው ሳምንት ተሳታፊዎች ከቤተሰብ ጋር ያሳለፉትን ደስ የሚለውን ጊዜ እንዲያስቡ ጋብዙአቸው። እስከ ሦስት ስትቆጥሩላቸው ተሳታፊዎች ወደዛ የጊዜ ማመልከቻ መስመር/ገመድ ጋር ሄደው እንዲቆሙ ጋብዙቸው። እያንዳንዱ ተሳታፊ ከቤተሰብ ጋር ስለነበራቸው ጊዜ አጠገባቸው ከሚገኝ ተሳታፊ ጋር እንዲያካፍሉ ጠይቁ።

ከገመዱ ፈቀቅ ብላችሁ ቁሙ። የተወከሉትን ቀናት እና ሰዓታት ተመልከቱ። በልጆች አገልግሎት ጊዜ ልጆች ምን ያህል ሰዓት ከእኛ ጋር አብረውን ያሳልፋሉ? ከ1-2 ሰዓት? በእናንተ ማህበረሰብ ያሉት ልጆች ከቤተሰባቸው ጋር ምን ያህል ሰዓት ያሳልፋሉ? እጅግ ብዙ።

በልጆች ሕይወት ውስጥ ተጽዕኖ የሚያደርጉ ቁጥር አንድ ሰዎች ቤተሰቦች ናቸው። የቤተሰብን ሚና፣ የሚያጋጥማቸውን ተግዳሮቶች እና ለቤተ ክርስቲያን የወደፊት ጤንነት የሚያቀርቡልንን ዕድሎችን ሳንመለከት ለዘላቂ ውጤት መትጋት አያቀጣንም።

1 ለ 50 እጅ፡- ይህ ከቤተሰብን ማሳተፍ ጋር አብሮ ይያያዛል

በማህበረሰቦቻችሁ ያሉት ቤተሰቦች ምን ይመስላሉ?

(15 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ፡ ሁለት ቦርሳዎች፣ የወረቀጥ ቁራጮችን ለመያዝ የምንጠቀምባቸው ካርቶኖች ወይም ጎድጓዳ ሳህኖች፣ የቤተሰብ አባላት ስም የያዘ የወረቀጥ ቁራጮች፣ ዶላር (ዝርዝሩን ከታች ተመልከቱ)

ሁለቱን ቦርሳዎች አዘጋጁ፡-

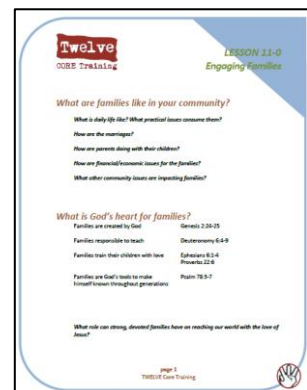
አንደኛው ውስጥ የተለያዩ የቤተሰብ አባላት የተጻፈባቸው ቁራጮች ወረቀቶች የያዘ
አንደኛው ውስጥ ደግሞ የተለያዩ የገቢ ደረጃዎችን ለማመልከት እንዲቻል የሳንቲም ስዕሎች ይኑረው

በክፍሉ ውስጥ የሚገኙትን በየሃያ ተሳታፊዎች ልክ የሚቀጥለውን ቃል/ስም የያዙ ቁራጮች ወረቀቶችን ለቡድኖቹ አዘጋጁላቸው፡

የቤተሰብ ቦርሳ፡- አባትና እናት (3)፣ አባት (1)፣ እናት (2) አያት (2)፣ ወጣት (5)፣ ዕድሜው ለትምህርት የደረሰ ልጅ (8)፣ ዘመድ (2)፣ ሕጻን (3)

የገቢ ቦርሳ፡- 5 ቁራጮች ወረቀቶች ይኖረዋል፤ አንደኛው አንድ ሳንቲም የተሳለበት፣ አንደኛው ደግሞ ሁለት እያለ እየቀጠለ እስከ አምስት ሳንቲም ድረስ ይሄዳል።

ተሳታፊዎች ከ5-6 ሆነው እንዲበዳደኑ እዘዟቸው። እያንዳንዱ ቡድን ከቤተሰብ ቦርሳ የተወሰኑ ቁራጮች ወረቀቶችን እንዲቀበሉ አድርጉ። «ቤተሰባቸውን» የሚያካትቱ የተለያዩ አባላቶች ማግኘት አለባቸው። እነዚህ ቤተሰቦች በአንድ ቤት ውስጥ ይኖራሉ። የገቢ ደረጃውን ለማመልከት



ደግሞ እያንዳንዱ ቡድን አንድ ቁራጭ የወረቀት ሳንቲም ይቀበላል (አንድ ሳንቲም = ድሃ፤ አምስት ሳንቲም = ሃብታም)። ቡድኖች ከፈለጉ ለቤተሰቦቻቸው ስም መስጠት ይችላሉ። አሁን ስለሚገኙበት ምናባዊ ቤተሰብ ኑሮው ምን ሊመስል እንደሚችል እንዲያስቡበት ለቡድኖች በርከት ያሉ ደቂቃዎች ስጡዋቸው። ተጠበቡበት!

1. የዕለት ተዕለት ኑሮ ምን ይመስላል? ጊዜያቸውን የሚበላው ተግባር ምንድን ነው?
2. ጋብቻው እንዴት ነው? ችግሮች አሉ?
3. በልጆች አስተዳደግ ዙሪያ ችግሮች አሉ?
4. በወንድሞች እና እህቶች ዙሪያ ችግር አለ?
5. የፋይናንስ ችግሮች ምንድን ናቸው?
6. ቤተሰቡን የሚጫኑ ሌሎች የማህበረሰብ ችግሮች አሉ?

እያንዳንዱ ቡድን ስለቤተሰቡ እንዲገልጽና ስሜያጋጥሟቸውና ስለሚያሳስቧቸው ችግሮች በአጭሩ እንዲገልጹ ጠይቁ።
ውይይቱን ቀጥሉ። እነዚህ ቤተሰቦች በማህበረሰቦቻችሁ ከሚገኙት ቤተሰቦች ጋር የሚመሳሰሉት እንዴት ነው? በአካባቢያችሁ የሚገኙትን ቤተሰቦችን የሚያጋጥሙአቸው ችግሮች ምንድን ናቸው?

በልጅ ሕይወት ውስጥ ተጽዕኖ የሚያደርጉ ቁጥር አንድ ሰዎች ቤተሰቦች ናቸው። ቤተሰቦች ደግሞ ተግዳሮቶች አሉባቸው። እግዚአብሔር ለቤተሰቦች ያለውን ልብ ልንመለከት ደግሞ ያስፈልገናል።

እግዚአብሔር ለቤተሰብ ያለው ልብ ምንድነው?

(5 ደቂቃ)

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ቤተሰብ የሚለውን በመመልከት እንጀምር። ፈቃደኛ የሆኑ ተሳታፊዎች የሚከተሉትን ቅዱስ ቃል ከፍ ባለ ድምጽ እንዲያነቡ ጋብዙ። እነዚህን መርሆዎችን አግኙ፡-

ዘፍጥረት 2:24-25	ቤተሰቦች የተፈጠሩት በእግዚአብሔር ነው
ዘዳግም 6:4-9	ቤተሰቦች ልጆቻቸውን ስለእግዚአብሔር ማስተማር ኃላፊነት አለባቸው
ኤፌሶን 6:1-4	ቤተሰቦች ለልጆቻቸው የፍቅር ምሳሌ እየሆኑ መምራትና ማሰልጠን አለባቸው
ምሳሌ 22:6	እግዚአብሔር በትውልዶች መካከል እራሱን የሚያስተዋውቅበት መሣሪያው ቤተሰብ ነው

ቤተሰብ በእግዚአብሔር የተፈጠረ ቁልፍ ተቋም ነው። ከአሁኑ ትምህርት ቤት፣ ከቤተ ክርስቲያን ሕንጻ እና ከልጆች ዝግጅቶች በፊት ነበረ። እግዚአብሔር ጤናማ ግለሰብን፣ ጤናማ ማህበረሰብን እና ጤናማ ዓለም ለመገንባት ያቀደበት ታላቁ ዕቅድ በቤተሰብ ነው። በጤናማ ቤተሰብ ውስጥ ልጆች (እዲሁም አዋቂዎች!) ሁለንተናዊ እንክብካቤ ሊያገኙ ይችላሉ፤ በራስ መተማመናቸው ማዳበር ይችላሉ፤ መማርና ማደግ እንዲሁም እግዚአብሔር እንዲሆኑ ያቀደውን ሁሉ መሆን ይችላሉ።

ቤተሰብ ግን ሁልጊዜ ይህንን ይመስላል? አይ። ነገር ግን የእግዚአብሔር ዕቅድ ይህ ነው። ቤተሰቦች ልጆቻቸውን በቤት ውስጥ ደቀ መዝሙር ሆነው እንዲያሳድጓቸው እንዴት ልናበረታታቸው እንችላለን?

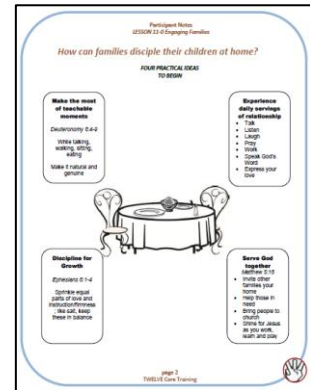


ቤተሰቦች ልጆቻቸውን በቤታቸው ደቀ መዛሙርት ማድረግ የሚችሉት እንዴት ነው?

(15 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ ዕቃዎች፡- ጠረጴዛ (የጠረጴዛ ጨርቅ)
ወንበር/ወንበሮች
ሳህን ወይም ጎድጓዳ ሳህን
የወጥ ማቅረቢያ (ድስት ወይም ሳህንና ማንኪያ)
የጨው መነስነኝ

ክፍለ ጊዜው ከመጀመሩ በፊት ምግብ ሊበላበት እንደተዘጋጀ አድርጋችሁ አንድ ጠረጴዛ አስተካክሉ፡፡ በአካባቢው የሚገኘውን የአመጋገብ ባህል የሚመስል የጠረጴዛ እና የዕቃዎች አቀማመጥ ምረጡ፡፡ ፈቃደኞች የሆኑ መጥተው ጠረጴዛው ዙሪያ እንዲቀመጡ ጥይቋቸው፡፡ በቤት ውስጥ ደቀ መዛሙርት ለማፍራት የሚያስፈልጉ የተለያዩ ዕቃዎች በጠረጴዛው ላይ እንደሚገኙ ግለጹላቸው፡፡



1. **ለማስተማር የምታገኙትን ዕድሎች በሙሉ ተጠቀሙ** (ጠረጴዛ፣ ወንበር) ጠረጴዛውና ወንበሩ ስለ አንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ያስታውሱናል፡፡ ዘዳግም 6:4-7 እንደገና አንብቡት፡፡ ሲጀምር ሙሴ የእሥራኤልን ሕዝብ በሙሉ ማንነታቸው እንዲወዱት ያዘቸዋል፡፡ ቀጥሎ ደግሞ ወላጆች በመንገድ ስትሄድ፣ ስትናገር፣ ስትቆም፣ ስትቀመጥ፣ የሚያጋጥሙአቸውን ዕድሎች እንዲጠቀሙ አላቸው፡፡

እነዚህን ለማስተማር የሚመቹ ጊዜያት ብለን እንጠራቸዋለን፡፡ በቤትህም ስትቀመጥ፣ በመንገድም ስትሄድ፣ ስትተኛም፣ ስትነሣም ተጫውተው፡፡ ለማስተማር የሚመቹ ጊዜያት ሁልጊዜ ቀኑን ሙሉ አሉልን፡፡

ለማስተማር የሚመቹ ጊዜያትን ለማብራራት የሚችል አንድ የግል ታሪክ አካፍሉ፡፡

ቤተሰቦች የተወሳሰበ የደቀ መዛሙርነት ፕሮግራም እና የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት መከተል አለብን ብለው ካመኑ ሊፈሩ ይችላሉ፡፡ ጥቂቶች ብቻ ናቸው ይህን ማድረግ የሚችሉት፡፡ ነገር ግን ሁላችንም ልጆቻችንን በምሳሌአችንና በዕለት ተዕለት ኑሮአችን ልናስተምራቸው እንችላለን፡፡

2. **በየዕለቱ ሕብረት አድርጉ** (ሳህኑ ወይም ጎድጓዳ ሳህኑ) አንዳንድ ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር ጥሩ ግንኙነት ሳይኖራቸው ሥርዓት ለማስያዝ ይፈልጋሉ፡፡ ልጆች ከእናንተ ጋር መሆን እረፍት የማይሰጣቸውና የማያስደስታቸው ከሆነ ለመንፈሣዊ ሕይወታቸው የምትሰጡአቸውን ማበረታታት ሆነ ምክር አይቀበሉም፡፡ ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር የጠበቀ ግንኙነት እንዴት ሊገነቡ ይችላሉ?

ሳህናችሁን በእነዚህ ግንኙነትን በሚገነቡ ተግባራት በየዕለቱ ሙሉ፡-

- 1) አብራችሁ አውሩ (ስለማንኛውንም ነገር ተወያዩ)
- 2) ተደማመጡ (በአእምሮአችሁም በልባችሁም አድምጡ)
- 3) አብራችሁ ሳቁ (በኑሮአችሁ አብራችሁ ተደስቱ)
- 4) አብራችሁ ጸልዩ (ከመተኛታችሁ በፊት ወይም ከቀኑ በአንዱ ሰዓት አብራችሁ ጸልዩ)
- 5) አብራችሁ ሥሩ (ቤቱን ጠብቁ እርስ በእርስ ተንከባከቡ)
- 6) የእግዚአብሔርን ቃል አብራችሁ ተናገሩ (ቀለል አድርጉት፡- የምትኖሩትን አስተምሩ)
- 7) ፍቅራችሁን ግለጹ (በቃል እና በእጅ)

3. **ለእድገት ቅጡ** (ጨው) ለማስተማር የሚመቹ ጊዜ ውስጥ ከሚያጋጥሙን በጣም ስሜታዊ ሊሆን የሚችለው ልጆች ጥፋት ፈጽመው መቀጣት በሚያስፈልጋቸው ሰዓት ነው፡፡ ወላጆች የልጁን መንፈስ በሚጎዳ አካሄድ ሊቆጡ ይችላሉ፡፡ በጥበብ ስንቀጣ ግን ልጆቻችን ከክርስቶስ ጋር የጠነከረ ግንኙነት ኖሯቸው እንዲያድጉ እንረዳቸዋለን፡፡



ኤፌሶን 6:4 አንብቡ:: እዚህ ቦታ የተጠቀሙትን ሁለቱ ቃላቶች (ምክር፣ ተግሣጽ) በግሪኩ መሠረታዊ ትርጉማቸው ሲታይ በጣም የሚያስገርሙ ትርጉሞች አሏቸው:: አንደኛው «በታላቅ መውደድ ማስተማር» ሲሆን አንደኛው ደግሞ «በታላቅ ትምህርት መውደድ» ማለት ነው::

የጠረጴዛ ጨው ይህንን ሚዛን በደንብ እንድንረዳው ያደርገናል:: ጨው ከሁለት ኬሚካሎች የሚገኝ ነው:- ሶዲየም እና ክሎራይድ:: እያንዳንዳቸው ለየብቻቸው መርዛማ ናቸው:: አንድ ላይ ግን ያስደንቃሉ፣ ይፈውሳሉ፣ ይረዳሉ፣ ጣዕም ይሰጣሉ ይጠቅማሉ:: በተመሳሳይ ሁኔታ ለልጆቻችን ፍቅር ብቻ እያሳየን ሁሉንም የምንፈቅድላቸው ከሆነ (ፀባያቸው የምንገራበት መመሪያ ከሌለን) ለልጆቻችን የእምነት ዕድገት መርዛማ ሊሆን ይችላል:: በልጆቻችን ላይ ኃይለኞች ብቻ ከሆንን ደግሞም ይህም እንዲጠሉንና መንፈሳዊ ዕድገታቸውን ሊጎዳብን ይችላል::

ልጆቻችን ሚዛናዊ የሆነ ፍቅር እና ተግዳጽ ያስፈልጋቸዋል:: በምንቀጣቸው ጊዜ ለኑሮአቸው የሚሆን ጤናማ ድንበሮችን ለማበጀት፣ ለማቅናትና ለመምራት መሆን አለበት:: ቆላስይስ 3:13-15 አንብቡ:: ኢየሱስን የሚከተሉ ደቀ መዝሙሮችን በመገንባት ረገድ ከሌሎች መንገዶች ይልቅ ፍቅር እጅግ ብርቱ እና ተገቢ ኃይል ነው::

4. እግዚአብሔርን በአንድነት አገልግሎ (ዋናው ምግብ)

ኢየሱስን ለሚወድ እና ለሚታዘዝ ቤተሰብ ዋናው ምግብ ከቤተሰብ ውጭ ላሉትም የኢየሱስን ፍቅር ማሳየት ነው:: (ማንኪያውን በመጠቀም ይህንን አሳይ) ሁሉም ቤተሰብ ግን ይህንን ለማድረግ አያስብም::

ክርስቲያን የሆኑ ቤተሰቦች ሌሎች ኢየሱስን የማያውቁ ቤተሰቦች ኢየሱስን እንዲያውቁትና እንዲወዱት ምን ማድረግ ይችላሉ? ከአንድ ሰው ጋር በመሆን ክርስቲያን ያልሆኑ ቤተሰቦችን ልትደርሱ የምትችሉበት መንገዶችን አስቡበት:: በክፍል ውስጥ ደግሞ በተነጋገራችሁባቸው ላይ ተወያዩበት:: የሚከተሉት ሊነሱ ከሚችሉ ሃሳቦች መካከል አንዳንዶች ናቸው:-

- ሌሎች ቤተሰቦች እቤታችሁ በመጋበዝ ተዋወቁዋቸው::
- አንድ ቤተሰብ ለሽርሽር ጋብዙአቸው እና የመተዋወቂያ ጊዜ ይኑራችሁ:: የመዝናናት ጊዜ አብራችሁ አሳልፉ::
- የጎደለበት ቤተሰብ ካለ የጎደለውን ለመሙላት የቻላችሁትን አድርጉ:- ምግብ፣ ማደሪያ፣ ወይም ሌላ ልታዘጋጁላቸው የምትችሉትን ምንጮች:: ካልሆነም ጸልዩላቸው::
- ወደ ቤተክርስቲያን ዝግጁት ውሰዷቸው (ግብዣ ብቻ አትስጡአቸው)
- ቤታቸው ጎራ በሉ፣ ጓደኞች ሁኑአቸው:: ከልባችሁ ተንከባከቡአቸው::

ከቤተሰብ ጋር መቀራረብ

(10 ደቂቃ)

ወላጆች እጅግ ትልቅ ሥራ አለባቸው:- አራቱንም የልጅ ክፍል ማሳደግ:: ልጆቻቸውን ለማሳደግ ሲጥሩ ግን ድጋፋችንን ማበረታታችንን ልንነፍጋቸው አይገባም::

ከ4-5 ሰው ባለው ቡድን ተከፋፈሉ:: በእያንዳንዱ ቡድን አንድ «ፀሐፊ» በመመደብ የቡድኑን ውይይት ይጻፍ:: የሚከተሉትን ጥያቄዎችን ለመመለስ ሞክሩ:: የተወሰኑ መልሶችን ለክፍሉ አካፍሉ::

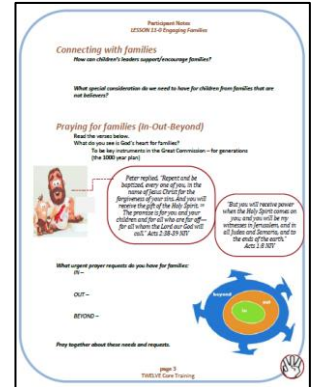
- የልጆች መሪዎች ቤተሰቦችን ምን አድርገው መደገፍ/ማበረታት ይችላሉ?
- አማኝ ካልሆኑ ቤተሰቦች ለሚመጡ ልጆች ከግንዛቤ ልናስገባላቸው የሚያስፈልጉ ምን ጉዳዮች አሉ? የተለየ እርዳታ ምን ያስፈልጋቸዋል? የልጆች አገልጋዮች ከእነዚህ ቤተሰቦች ጋር እንዴት መቀራረብ ይችላሉ?



ከተወያዩት በኋላ ቡድኖች የተወያዩበትን ዋና ዋናውን እንዲያካፍሉ ጠይቁ፡፡ ቡድኖች የሚከተሉትን ማለት አለባቸው፡-

- በስማቸው ጸልዩላቸው፤ እየጸለያችሁላቸው እንደሆነ ይወቁ፤ የጸሎት ርዕስ/ጥያቄ ካለ ጠይቁ
- ስለ ልጆቻቸው አበረታቷቸው፤ በልጆቻቸው ስለሚታየው መንፈሳዊ ረሃብ እና እድገት ንገሯቸው፤ አዎንታዊ እና አስደሳች ታሪኮችን ንገሯቸው
- ከልባችሁ አዋሩላቸው፤
- ስለ ልጆቻቸው ተስፋ ዕይታ ስጡላቸው
- ልጆቻቸው ምን እየተማሩ እንደሆነ እንዲያውቁ ቤት ይዘው የሚሄዱትን መልመጃዎችና ማስታወሻዎች ስጡላቸው
- ልጆች ለወላጆቻቸው እንዲጸልዩና እንዲያገለግሉባቸው አበረታቷቸው

በተለይም ከማያምኑ ቤተሰቦች አንጻር ስንመለከት ሊኖረን የሚችለን ተጽዕኖ ከተወሰነ ገደብ በላይ መሄድ እንደማይችል እንገነዘባለን፡፡ ግንኙነቶችን ለመገንባት በሞከርን ቁጥር፤ ለማበረታታትና ስለልጆቻቸው አዎንታዊ ዜናዎችን ለመናገር አመቺ ጊዜ በፈለግን ቁጥር እነዚህ ቤተሰቦች ስለልጆቻቸው እንዲሁም ስለራሳቸው እድገት ለማሰብ እራሳቸውን ይሰጣሉ፡፡



ለቤተሰቦች መጸለይ (ውስጥ-ወጭ-ከዚያ)

(10 ደቂቃ)

የሐዋርያት ሥራ 2:38-39 በአንድነት አንብቡ፡፡

ከታላቁ ተልዕኮ አንጻር እግዚአብሔር ለቤተሰቦች ስላለው ልብ ምን ትመለከታላችሁ?

የታላቁ ተልዕኮ መሣሪያዎች እንዲሆኑ ፍላጎቱ ነው - ለትውልዶች! የ1000 ዓመት እና ከዚያ ያለፈ ዕቅድ ነው፡፡

ቤተሰቦች ስለ ታላቁ ተልዕኮ ሚናቸው ይበልጥ እንዲያስቡበት እንዴት ልናግዛቸው እንችላለን?

በትልቅ ወረቀት ላይ ሦስት ክቦች አንዱን በአንዱ ውስጥ እያስገባችሁ ሣሉ፡፡

የውስጠኛውን ክብ (ውስጥ) ቀጥሎ ያለውን (ውጭ) እና የመጨረሻውን ደግሞ (ከዚያ ብላችሁ ጻፉባቸው፡፡

ውስጥ፡- ልጅን ለመድረስና ደቀ መዝሙር ለማድረግ በቤተሰብ ውስጥ ምን መድረግ አለበት? በቤተሰብ ውስጥ ሌሎች ምን አስቸኳይ ጉዳዮች አሉ?

ውጭ፡- ክርስቶስ ለሚያስፈልጓቸው ከቤት ደጅ ወዲያ በጎረቤቶች መሃል ያለው ጉድለት ምንድን ነው? ይህ ቤተሰብ እንዴት መርዳት ይችላል?

ከዚያ፡- ክርስቶስን የማያውቁ በሩቅ ቦታ የሚገኙትን ለመድረስ እግዚአብሔር ይህንን ቤተሰብ ምን እንዲያደርጉ እየጠየቃቸው ነው?

የሐዋርያት ሥራ 1:8 አብራችሁ አንብቡ፡፡ ይህ ሥዕል ኢየሱስ በቅርብና በሩቅ ላሉት ምስክሮች እንዲሆኑ ለደቀ መዝሙርት የሰጣቸው ትዕዛዝ ይገልጻል፡፡ መንፈስ ቅዱስ ደግሞ ይረዳቸዋል፡፡

ከ3-4 ሰው ባለው ቡድን ሆናችሁ ቤተሰቦችን (የግላችሁም ሆነ የሌሎች) በተመለከተ ያላችሁን አስቸኳይ የጸሎት ርዕሶችን ጻፉ፡፡ በእነዚህም የጸሎት ርዕሶች ላይ አብራችሁ ጸልዩ፡፡



Twelve

CORE Training

የአሠልጣኙ መምሪያ

ትምህርት 12-0 መንግሥቱን አብረን መገንባት

ግቦች

- የእግዚአብሔር ልብ ሕዝቡ መንግሥቱን ለመገንባት በአንድነት እንዲሠሩ እንደሆነ መመልከት
- የልጆች አገልጋዮች ከሌሎች ጋር እየተባበሩ አንድ ላይ መሥራት የሚችሉበት ተግባራዊ ሃሳቦችን ማየት፡፡

ለተሳታፊዎች የሚያስፈልጉ፡-

- መጽሐፍ ቅዱስ
- የተሳታፊዎች ማስታወሻ
- መጻፊያ

በይበልጥ ለማብራራት፡-

- ለተንቀሳቃሽ ጎጆ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች
- የእንቁፋልሽ ክፍልፋዮች

የሚደረግ አማራጮች፡-

- የዚህ ትምህርት የማይክሮሶፍት ኦፊስ ፓወር ፖይንት
- የፋና ቤት ቪዲዮ

የትምህርቱ ይዘት

ሠላምታ እና ማጀመሪያ	5 ደቂቃ
የቀይ ሥር ታሪክ	5 ደቂቃ
ለአማኞች አብሮ መሥራት የሚጠቅመው ለምንደነው?	5 ደቂቃ
አብሮ ስለመሥራት ጥያቄ እና መልስ	5 ደቂቃ
የአካል ፈተና	15 ደቂቃ
የእግዚአብሔር ሕዝብ ምን መስጠት ይችላል?	5 ደቂቃ
የሃሳብ ውድድር	10 ደቂቃ
የእንቁፋልሽ ክፍልፋይ፡- የእናንተ ድርሻ የትኛው ነው?	10 ደቂቃ

ከመጀመሪያቸው በፊት

- ጸልዩ፡፡ እግዚአብሔር የተሳታፊዎችን ልብ እንዲከፍትላቸውና እናንተም በዚህ ብርቱ ጉዳይ ላይ በሙሉ ልባችሁ እንድታካፍሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት፡፡
- ማስተማሪያ መርጃዎችን በሙሉ አዘጋጁ (በስተቀኝ ተመልከቱ)፡፡ እንደ አስፈላጊነቱ በቀላሉ ሊገኙ የማይችሉትን የማስተማሪያ መርጃዎችን በሌላ ምትክ ይተኩ፡፡
- የግል ታሪክ ወይም ምሳሌ እንድትሠጡ የምትጠየቁበትን ቦታ ለማወቅ ትምህርቱን አስቀድማችሁ አንብቡት፡፡ ግባችሁን ሊመታላችሁ የሚችሉ ምሳሌዎችን ለማግኘት አስቀድማችሁ አቅዱ፡፡



ሠላምታ እና ማስጀመሪያ

(5 ደቂቃ)

ጨዋታ:- ተንቀሳቃሽ ጎጆ
የሚሰፈልጉ ቁሳቁሶች:- 4 ወንበሮች
ትናንሽ ዕቃዎች (ቁልፎች፣ እስክራብቶዎች፣ መቆንጠጫዎች፣
ወዘተ...)

ለጨዋታው ፈቃደኛ የሆኑ ዘጠኝ ተሳታፊዎች ጋብዙ። በሦስት ቡድን ተከፋፍለው በእያንዳንዱ ቡድን ሦስት ሦስት አባል ይኑረው። እያንዳንዱ ቡድን ከሦስት ወንበሮች ባንደኛው አጠገብ ሲቆሙ፣ ከመሀከለኛው ወንበር 5 እርምጃ መራቅ አለባቸው። ይህ የመሀከለኛው ወንበር ቢያንስ 10 አይነት የጋራ የሆኑና በክፍሉ ውስጥ በግልፅ የሚገኙ እንደ ቁልፍ፣ እርሳስ፣ ብዕር፣ ስፒል ወዘተ... ይይዛል። ለቡድኖቹ የሚከተሉትን መመሪያዎች በአንድነት ይሰጣቸዋል።

1. ሁሉንም ዕቃዎች ወደ አንድ ወንበር አስተላልፉ።
2. ሁሉንም ዕቃዎች አንድ በአንድ አስተላልፉ።
3. ከሌላው ወንበር መሥረቅ ትችላላችሁ።
4. ከወንበራችሁ ላይ የሚሰረቀውን ማስቆም አይቻልም።

ጨዋታው ይጀምር። ቡድኑ በመቸኮል ወደ መሀል ወንበር በመሄድ ዕቃዎቹን ወደ ተመደበላቸው ወንበር ለማስተላለፍ ይሞክራሉ። ከ30 ሰከንድ በኋላ ጨዋታውን አስቁመህ እያንዳንዱን ቡድን በወንበራቸው ላይ ያሉትን ዕቃዎች እንዲቆጥሩ አድርግ። መቀጠል ካቃታቸው ጨዋታውን አቁሙ።

ጨዋታው እንደገና ይቀጥል። በተደጋጋሚ ሲጫወቱ እንደመጀመሪያው መሆኑ የማይቀር ነው። ከስት ሙከራ በኋላ ምንም አይነት መሻሻል ካላያችሁ እደገና በጥንቃቄ ደንቡን/መመሪያውን እንዲሠሙ አድርጋችሁ እንደገና መመሪያውን በቅደም ተከተል ረጋ ብለው ንገሯቸው። በዚህ ጊዜ የተጠየቁት ዕቃዎቹን ወደ አንደኛው ወንበር ማስተላለፍ እንደሆነ አንዳቸው ወይም በርከት ያሉት ፍንጭ ያገኙ ይሆናል (ለሌላውም ሊያስተላልፉ ይችላሉ)።

የትኛውም ወንበር ይሁን እንጂ ዕቃዎቹ ወደ አንድ ወንበር ከተላለፉ ጨዋታው ያበቃል!!

የማብራሪያ ጥያቄዎች:-

1. ከዚህ ጨዋታ ምን ተማርን?
2. የትኛው ቡድን አሸነፈ?
3. ለምንድነው ለማሸነፍ ረጅም ጊዜ የፈጀው (ብዙ ሙከራዎች ከተካሄደ)?
4. መጽሐፍ ቅዱስ ስለተማርናቸው ነገሮች ምን ይላል?

ዘላቂነት በሚኖረው መንገድ ልጆችን መድረስ አስፈላጊነው። ይህ ትምህርት የእግዚአብሔር ልብ ሰዎች በህብረት እንዲሰሩ እንደሆነ ያሳየናል። አብሮ ከመስራት ጋር የሚመጡ ተግባራዊ ጉዳዮች እንመለከታን።

1 ለ 50 እጅ:- ይህ «መንግስቱን መገንባት» ጋር ይያያዛል



የቀይ ሥር ታሪክ

(5 ደቂቃ)

የገበሬው እና የቀይ ሥሩን ታሪክ ሞቅና ደመቅ አድርጋችሁ በደስታ ተናገሩት፡፡

አንድ ገበሬ ታላቅ ቀይ ሥር አሳደገ፡፡

ለመሰብሰብ ጊዜው ደረሰ ግን ከመሬት ለመንቀል አልቻለም፡፡

ሚስቱን ጠራ፡፡ ቢሉት ቢጎትቱት አልወጣም አለ፡፡

ልጆቹን ጠራ፡፡ ቢሉት ቢጎትቱት አልወጣም አለ፡፡

ውሻውን ጠራው፡፡ ጎተቱ፣ ጎተቱ፣ ጎተቱ ግን አልወጣም አለ፡፡

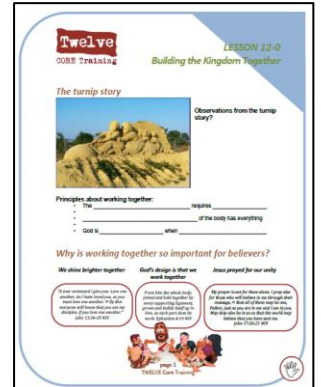
ድመቱን ጠራት፡፡ ጎተቱ ግን አልወጣም አለ፡፡

አይጧን ጠራት፡፡ ጎተቱ፣ ጎተቱ... በመጨረሻም ወጣ፡፡

ተሳታፊዎች ከዚህ ታሪክ ያስተዋሉትን ጠይቋቸው፡፡ ሃሳባችሁን ጻፉ፡፡

አብሮ ለመሥራት የሚጠቅመው አስፈላጊ መርሆዎችን ከዚህ ታሪክ ልንማር እንችላለን፡፡

(ተሳታፊዎች በማስታወሻዎቻቸው ላይ ባዶ ቦታዎቹን እንዲሞሉ ጋብዙ)



- የሥራው ታላቅነት ሁሉም እንዲሳተፉበት ይጠይቃል!
- ከአካሉ አንድ ሰው ወይም ቡድን ሁሉም ነገር የለውም
- አብረን እንዴት መሥራት እንደምንችል ስናውቅ እግዚአብሔር ይከብራል!

ለአማኞች አብሮ መሥራት የሚጠቅመው ለምንድን ነው?

(5 ደቂቃ)

አብሮ ስለመሥራት የእግዚአብሔር ቃል ምን እንደሚያስተምረን አብረን እንመልከት፡፡

ለእያንዳንዱ መርሐ ቅዱስ ቃሉን አንብቡ፡፡

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1) ዮሐንስ 13:34-35 | ደምቀን እናበራለን |
| 2) ኤፌሶን 4:16 | የእግዚአብሔር ሐሳብ አብረን አንድነሠራ ነው |
| 3) ዮሐንስ 17:20-21 | ኢየሱስ ስለአንድነታችን ጸልዋል፡፡ |

አብረን ስንሠራ የኢየሱስ ስም በዚህ ዓለም እንዲታወቅ እናደርጋለን፡፡ የኢየሱስ እና የእኛ ጸሎት እንዲሰማ እንረዳለን፡፡ በተለይም ልጆችን በተመለከተ አብረን መሥራት በጣም አስፈላጊ ነው፡፡

ለእያንዳንዱ ተሳታፊ ቁራጭ ወረቀት ስጡአቸው፡፡ በወረቀቱ መሃል ለመሃል አንድ መስመር ከላይ እስከታች እንዲያሠምሩ ጠይቁ፡፡ በአንደኛው አግድም ውስጥ ልጆችን ለመድረስ/ደቀ መዝሙር ለማድረግ በአጥቢ ቤተክርስቲያናቸው ካሉት ከእነማን ጋር አብሮ መሥራት እንዳለባቸው ይጻፉ (ቤተሰቦች፣ መጋቢዎች፣ መሪዎች፣ አስተማሪዎች፣ ፈቃደኛ አገልጋዮች፣ ወዘተ...)፡፡ በሌላኛው አግድም ደግሞ በማህበረሰቡ ያሉትን ልጆችን የሚደርሱና ደቀ መዝሙር የሚያደርጉ ክርስቲያን ግለሰቦች፣ ቡድኖች፣ ድርጅቶች/ሚኒስትሮችን ጻፉ፡፡
(እነዚህን ስሞች አንድ ቦታ አስቀምጡ፡፡ ሌሎች ስሞች በምታስቡበት ጊዜ ጻፏቸው፡፡ ትምህርታችን እየገፋ ሲሄድ እንጠቀመዋለን፡፡)

የአብሮ መሥራት እና የትብብር ዋናው ደጋፊ እና አበረታች እግዚአብሔር እራሱ ነው፡፡ ለብቻው ሊሠራው የሚችለውን ሁሉ አስቡ፡፡ ነገር ግን በእኛ ውስጥ እና ከእኛ ጋር አብሮ ለመሥራት ወስኗል፡፡ በዚህም ምክንያት አስደናቂ ፍቅር፣ ዓላማ እና ኃላፊነት ይሰማናል፡፡



አብሮ ስለመሥራት ጥያቄ እና መልስ

(5 ደቂቃ)

አብሮ መሥራትን በምናስብበት ጊዜ አድካሚ ሆኖ ሊሰማን ይችላል። ይበልጥ ጊዜ ይፈጅብናል፤ ለመጀመር ይበልጥ ጥረት ይጠይቅብናል፤ ወዘተ... ይህ ግን በእውነት ያዋጣል?

በተሳታፊዎች ማስታወሻ ላይ በገጽ ሁለት የሚገኙትን ጥያቄዎችን ጠይቁ። የተሳታፊዎችን ግምቶችንና መልሶችን ስሙ። (መልሶቹ በመጨረሻው ገጽ ላይ አሉ።)

የአብሮ መሥራት ጥያቄ እና መልስ መልሶች

- በቅሎዎችንን በተመለከተ ሁለት ቡድኖች አብረው ቢጎትቱ በየግላቸው ከሚጎትቱት 50% የበለጠ መጎተት ይችላሉ።
- ዝግጁን በተመለከተ ከአንዱ ዝይ ይልቅ ብዙዎች 70% የበለጠ መብረር ይችላሉ።
- የአገልግሎት ተቋሞቹን በተመለከተ በሁኔታው ይወስናል!

Participant Notes
LESSON 12-0 Building the Kingdom

A working together quiz:
If one group of participating members can pull 5000 pounds, how many pounds could two groups of participating members pull?
a. 10,000lbs
b. 20,000lbs
c. 15,000lbs

If one Canadian goose can fly 300 kilometers in one day, how many kilometers could a group of Canadian geese fly in one day?
a. 300 kilometers
b. Less than 300 kilometers
c. More than 300 kilometers

If one member can accomplish great things for God, how much could a group of organizations working together accomplish?
a. The same as if they all worked individually
b. More than if they all worked individually
c. Less than if they all worked individually

Find ANSWERS on last page
What are the obstacles to working together?

What might you need to work with in your sphere of influence?

Body Challenge
What is involved in working together?
With others, not at least 12 important words or phrases.

1. _____	7. _____
2. _____	8. _____
3. _____	9. _____
4. _____	10. _____
5. _____	11. _____
6. _____	12. _____

THREE12 Core Training

ይህ ለምንድን ነው? አብሮ በመሥራት የሚገጥሙ ተግዳሮቶች ምንድን ናቸው?

ሁለት ሁለት ሆነው ይህንን ጥያቄ ለመመለስ አብረው እዲሠሩ ጋብዛቸው። አንዳንድ መልሶችን አብራችሁ ተመልከቱ።

ያራሳችንን ሥራ በመሥራት ተይዘናል
ሌሎችን አናምንም
ግንኙነትን ለመገንባት ጊዜ አንወስድም
ጥረታችን ያን ያህል ጥቅም ይኖረዋል ብለን አናስብም
ነገሮችንበራሳችንመንገድ ማከናወን እንፈልጋለን

አብሮ እዳትሠሩ ጋሬጣ የሆነባቸውሁን አልፋችሁ አብራችሁ የሰራችሁበትን አንድ ጊዜ አስታውሳችሁ አካፍሉ

የአካል ፈተና

(15 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ:- ውድ መዝገብ - ማንኛውም ነገር መሆን ይችላል (መጽሐፍ፣ እስክርቢቶ፣ ቁልፍ፣ ወዘተ...)

የአይን መሸፈኛ ጨርቅ
ፊሽካ ወይም ድምጽ የሚያወጣ

ወደ አሥራ ሁለት የሚጠጉ ተወካዮች በዚህ ጨዋታ እንዲሳተፉ አድርጉ። ሦስት የቡድን አባላት ያለውአራት ቡድን ፍጡሩ (ቡድን ቢያንስ ችግር የለውም)። በቡድኑ ውስጥ ያሉት ሰዎች አንደኛቸው አፍ፣ ሌላኛው እጅ፣ ያንኛው ደግሞ እግር፣ የሚል ስያሜ ይሰጣቸዋል።

1. **እጅ** - እግር፣ የሆነውን ሰው እድገት የሚከታተልና ድምጽ አልባ በሆነ መንገድ አፍን፣ የሚመራ ነው።
2. **እፍ** - እጅ የነገረውን ለእግር፣ በድምጽ የሚያስተላልፍ
3. **እግር** - አፍ፣ የነገረውን መምሪያዎች ተከትሎ የተደበቀውን መዝገብ ለማግኘት የሚረድጥ።
 - ማስታወሻ:- እግር፣ የሆነው ሰው አይኑ በጨርቅ ይታሠራል።



አቋቋም፡-

- ሕጅ የሆነው ሰው አፍ ከሆነው ሰው ፊት ለፊት ይቆማል፡፡
- አፍ የሆነው ሰው አግር ከሆነው ሰው ጋር ጀርባ ለጀርባ ይቆማል፡፡

ተጨማሪ መመሪያ

- መሪው መዝገቡን/ዕቃውን ከጥቂት ሜትር ርቀት በማይበልጥ ከአግር ፊት በፈለገው ቦታ ያስቀምጠዋል፡፡
- ፊሽካው ሲነፋ ወይም እስከ ሦት ስትቆጥሩ ጨዋታው ይጀመራል፡፡ ፤እጅ የሆነው መዝገቡ ያለበትን ቦታ ተመልክቶ ለአፍ ድምጽ ሳያሰማ ያሳውቀዋል (ምልክትን በመጠቀም)፡፡ ከዛም አፍ ደግሞ ይህንኑ ለአግር በሲናገር አግር መዝገቡን/ዕቃውን ይፈልጋል፡፡
- አራቱም ቡድኖች አንድ መዝገብ ይፈልጋሉ፡፡
- መዝገቡን ያገኘ የመጀመሪያው ቡድን ያሸንፋል፡፡

የማብራሪያ ጥያቄዎች፡-

እነዚህ ጥያቄዎች በምትመልሱአቸው ጊዜ የተማራችሁትን በዝርዝር አድርጋችሁ ጻፉ፡፡

1. አብሮ ስለመሥራት ከዚህ ተግባር ምን ተማራችሁ?
2. ለመጫወት ቀላል የነበረው የሰውነት ክፍል የትኛው ነው ብላችሁ ታስባላችሁ?
3. ለመጫወት ቀላል የነበረው የሰውነት ክፍል የትኛው ነው ብላችሁ ታስባላችሁ?
4. ጨዋታውን ለመሥራት በጣም ያከበደው ምንድን ነበር?
5. ሌሎች ተሳታፊዎች በመኖራቸው ጨዋታው ላይ ምን አይነት ተጽዕኖ አሳደሩ?
6. ከነበሩት ሦስት አካሎች የትኛው ነበር ከሁሉም አስፈላጊ?
7. ከነበሩት ሦስት አካሎች የትኛው ነበር ከሁሉም አላስፈላጊ?
8. ሌላ አካል ሥራውን በትክክል ሲወጣው ምን ተሰማህ?
9. ሌላ አካል ሥራውን በትክክል ሳይወጣው ሲቀር ምን ተሰማህ?

ተሳታፊዎች የተማሩትን ትምህርቶችን ዘርዝራችሁ ጻፉ፡፡ በሚከተለው ዝርዝር ውስጥ ያሉትን ካልጠቀሱ እንዲያስቧቸው እርዷቸው፡፡

1. **መሳይ የማይገኝለት** – እያንዳንዱ የአካል ክፍል መሳይ እንደማይገኝለት እኛም በእግዚአብሔር መንግሥት ውስጥ መሳይ አይገኝልንም፡፡
2. **ብዝሃነት** – እያንዳንዳችን ባለን አገልግሎታችንና ጠባይ የምንለያየውን ያህል እንዲሁም እያንዳንዱ የአካል ክፍል ከሌሎቹ ለአይን በሚታይ ደረጃ ይለያያሉ፡፡
3. **እኩልነት** – ሁሉም የአካል ክፍሎች ቢለያዩም እያንዳንዱ ግን ልክ እንደ እኛው እኩል አስፈላጊ ናቸው፡፡
4. **አንድነት** – ሦስቱ የአካል ክፍሎች ፈጽመው አንድ ባይሆኑ ኖሮ ጨዋታው ማሸነፍ ባልቻሉ ነበር፡፡ እንደዚሁም በመካከላችን አንድነት ከሌለ የእግዚአብሔር መንግሥትን መገንባት አንችልም፡፡
5. **መነጋገር** – በጨዋታው ጊዜ ጥሩ መረዳዳት ኖሮ መመሪያዎቹን በአግባቡ ለመፈጸም ጥሩ መግባባት ያስፈልግ ነበር፡፡ እንደዚሁም በመንግሥቱ ውስጥ መነጋገር ብዙ ጥቅም የለውም ማለት የለብንም፡፡
6. **ግልጽነት** – ንግግራችን ግልጽ እንዲሆን የተወሰነ ያህል ግልጽነት በአካል ክፍሎች መሃል መገኘት ነበረበት፡፡ እንደዚሁም በመንግሥቱ ሥራ በተሳካ ሁኔታ አብረን ለመሥራት ግልጽነት ወሳኝ ሚና ይኖረዋል፡፡



7. **እምነት** – እያንዳንዱ የአካል ክፍል ተግባሩን ለመፈጸም ሌላውን ማመን ነበረበት። ያለ መተማመን ምንም የተሳካ ሥራ መሥራት አንችልምና በመንግሥቱ ውስጥ እያንዳንዳችን ከሌላው ጋር መተማመን መቻል አለብን።
8. **በሙሉ ልብ መስጠት** – እያንዳንዱ የአካል ክፍል ቡድኑ እንዲያሸንፍ የተቻለውን በሙሉ አቅሙ ማከናወን ነበረበት። እንዲሁም በመንግሥቱ ውስጥ እንድናከናውን ጌታ ለጠራን ነገር ማሳካት እንድንችል በሙሉ ልባችን ልናገለግለው ይገባል።
9. **የጋራ ራዕይ** – ሁሉም የአካል ክፍሎች መዝገቡን የማግኘት የጋራ ግብ እንደነበራቸው እኛም ሁላችንም መንግስቱን የመገንባት የጋራ ግብ አለን።
10. **መታገስና መጽናት** – አንዱ የአካል ክፍል የምትሉትን መረዳት ወይም የተባሉትን መፈጸም ሲያቅታቸው የተበሳጫችሁ ጊዜ ኖሮ ሊሆን ይችላል ነገር ግን መታገስ እና መጽናት ይጠበቅብን ነበር። ልክ እንደዚሁም በመንግሥቱ ሥራ ውስጥ ከሌሎች ጋር አብራችሁ ስትሠሩ ትዕግስት እና መጽናት ያስፈልገናል።
11. **ይቅር ማለትና ዕርቅ** – ስህተቶች ተፈጽመው ይቅርታና ዕርቅ ያስፈልጉ ጊዜ ይኖር ይሆናል። በመንግሥቱ ሥራ ውስጥም አንዲሁ ማድረግ የሚያስፈልግበት ጊዜ ይኖራል።

የእግዚአብሔር ሕዝብ ምን መስጠት ይችላል?

(5 ደቂቃ)

በተለያዩ ፕሮጀክቶች በማህበረሰባችን ያሉ የተለያዩ ሰዎች አብረው ሊሠሩ ይችላሉ። ቢሆንም ግን የክርስቲያን ቡድኖች ወይም ልጆችንና ቤተሰቦችን ለመድረስ እና ደቀ መዝሙር ለማድረግ የተመሠረቱ ናቸው ማለት አይቻልም። አነስ ባለ ቡድን በመሆን የሚከተሉትን ተወያይባቸው፡-

- ሌሎች ሊሰጡ የማይችሉትን እኛ (የእግዚአብሔር ሕዝብ) ልንሰጠው የምንችለው ምንድን ነው?
- በማህበረሰቡ መካከል በእውነት ሕይወት ሆነን ከተገኘን ሰዎች አብረን ምን ስንሠራ ያያሉ?

እንደ ክርስቶስ ተከታዮች ወንጌል ተሰጥቶናል፤ የእግዚአብሔርን ፍቅር አግኝተናል፤ ተስፋ አለን፤ ተለውጠናል፤ ወዘተ... እነዚህ የትኛውም ምድራዊ መንግሥት ሆነ የሰው ቡድን ሊሠጡን የማይቻላቸው ነገሮች ናቸው።
ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔር ዋና ዕቅድ ነው። ሌላ ተለዋጭ ዕቅድ የለም።



ሌሎች ከሚሠሩቸው መልካም ሥራ በተለየ ሁኔታ የክርስቶስን ፍቅር፣ ተስፋ፣ ጥበብ እና ኃይል ባለንበት ማህበረሰብ ውስጥ ለማምጣት ትኩረት ሰጥተናል።

የሃሳብ ውድድር

(10 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች፡- ለእያንዳንዱ ቡድን ወረቀትና ወይ ስክርቢቶ ወይም እርሳስ ስጡ

ተሳታፊዎች ከ4-5 ሰው ባለው ቡድን ሆነው እንዲቀመጡ ንገሯቸው። የእግዚአብሔር ሰዎች በማህበረሰቦቻቸው ያሉትን ልጆች እና ቤተሰቦችን ለክርስቶስ ለመድረስ የሚሰችሉ በርከት ያሉ ሃሳቦችን አስቡ።



መጀመሪያ ላይ የጻፍንባት ወረቀት አውጥ (በአካባቢያችን የሚገኙት የቤተ ክርስቲያናትና የሰዎች ስም ዝርዝር የጻፋችሁበትን)፡፡ ልትጠቀሟቸው የምትችሏቸውን ሃሳቦች ከመጻፋችሁ በፊት አብራችሁ ጸልዩ፡፡ እነሱ የሚሉም ትላልቅ የሆኑም ፕሮጀክቶችን አስቡ፡፡

ብዙ ደቂቃ ሃሳብ ከሰጣችሁ በኋላ አንድ ላይ በመሆን ሃሳቦቻችሁን ተወያዩባቸው፡፡ የሚከተሉት ለምሳሌ የተሰጡ አንዳንድ ሃሳቦች ናቸው፡-

- እንደ ወንጌል ስርጭት ሊሆን የሚችል በጋራ አንድ የልጆች ዝግጅት ማዘጋጀት
- ያሉትን የትምህርት ቤቶች የስም ዝርዝር ጻፉ፡፡ ከዚያም ቤተ ክርስቲያናት ትምህርት ቤቶቹን እንዲቀበሉና ለአስተማሪዎችና ለመሪዎች በፍቅር የተሞላ ጸሎትና ድጋፍ እንዲያደርጉላቸው ማከፋፈል፡፡
- ከተለያዩ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያናት ወይም ቡድኖች ለሚመጡ የልጆች መሪዎች የሚሆን ሥልጠና ማዘጋጀት፡፡
- ሥልጠናን፣ ሃሳቦችንና ማበረታቻ ለመከፋፈል የልጆች አገልግሎት የጸሎት ቡድን ወይም ትውውቅ መጀመር፡፡
- ሌላ?
- ከልምዳችሁ አንዳንድ ከዚህ በፊት ተደርጎ የማይታወቁ/የተጠበባችሁባቸው ሃሳቦች አካፍሉ

እግዚአብሔር ስሙ በዓለም ሁሉ እንዲታወቅ ሕዝቡ በፍቅርና በአንድነት ሲሠሩ ሲያይ ይወዳል፡፡ ልጆችን ለመውደድ፣ ለመድረስ እና ለክርስቶስ ደቀ መዛሙርት ለማድረግ ስንል እግዚአብሔር አንድ ራዕይ እንድንካፈል እንዲረዳን ጸልዩ፡፡

የእንቅስቃሴ ክፍል፡- የእናንተ ድርሻ ምንድን ነው?

(10 ደቂቃ)

የሚያስፈልጉ ዕቃዎች፡- ለእያንዳንዱ የሚሆን የወረቀጥ እንቅስቃሴ ክፍልፋይ

ለእያንዳንዱ ተሳታፊ የወረቀጥ እንቅስቃሴ ክፍልፋይ ስጡ፡፡ ለብቻቸው እዲሠሩ አበረታቷቸው፡፡ በአንደኛው የወረቀት ጎን ከ1-2 ቃላት ወይም ሐረግ በመጠቀም በዚህ ትምህርት ከተማሩት በጣም ተጽዕኖ ያሳደረባቸውን ይጻፉ፡፡ ተሳታፊዎች እንዲናገሩ ጋብዙ፡፡

በመቀጠል የእንቅስቃሴ ክፍልፋዩን በመገልበት ተጽዕኖ በምታሳድሩበት አካባቢ ልጆችን ለመድረስና ደቀ መዛሙር ለማድረግ በምን ልትረዱ ትችላላችሁ? የሚለውን ጥያቄ ከ1-2 ቃላት በመጠቀም በጀርባው መልሱ፡፡

ተሳታፊዎች መሃል መጥተው አንድ ላይ እንዲቆሙ ንገሩአቸው፡፡ ተራ በተራ የእንቅስቃሴ ክፍልፋያቸውን መሃላቸው እንዲያስቀምጡ ጠይቋቸው (ጠረጴዛ ላይ ወይም መሬት ላይ)፡፡ (ቡድናችሁ ትልቅ ከሆነ የእንቅስቃሴ ክፍልፋዮቹን ለመገጣጠም አትሞክሩ!) ሁሉም ከተዘጋጀ በኋላ ለዚህ ውይይት ምላሽ እግዚአብሔር ምን እንድታደርግ እየጠየቀህ ነው?

የቪዲዮ አማራጭ፡- የፋና ቤት ጠባቂው ቪዲዮ አሳዩ

አብራችሁ ጸልዩ፡፡ በሕብረት ተስማምታችሁ ለመሥራት ወስኑ፡፡ እግዚአብሔር ለልጆች፣ ለቤተሰቦች እና ለዓለም ያለውን የፍቅር ልብ ትርታ በቀጣይነት ለመስማት ወስኑ፡፡ ያለንን መንግሥቱን ለመገንባት ለመስጠትና አብረን ክብርን ለእግዚአብሔር ለማምጣት ወስኑ፡፡

