

ሰዎች ስለ ልጆች ምን ይላሉ?

ስለ ልጆች በዓለም ዙሪያ ያሉ ሰዎች የሚናገሩባቸውን ምሳሌዎች አንብቡ፡፡

«ልጆች መታየት እንጂ መስማት የለባቸውም»

«ልጆች ዐዋቂዎች መመለስ የማይችሉትን ጥያቄዎች ይጠይቃሉ»

«ልጅ ያበካው ለእራት አይበቃም»

«መግረፍ ማቆም ልጅን ማባለግ ነው»



«ልጅና ፊት አይበርደውም»

«ከልጅ ጋር አትጫወት ዐይንህን ይደነቁልሃል»

«ልጅ ምንጊዜም ልጅ ነው»

በአንተ ማኅበረ ሰብ ልጆችን በተመለከተ የሚነገሩ ጥቂት ምሳሌዎች ወይም አባባሎች ዘርዝር፡፡

እነዚህ ምሳሌዎች ወይም አባባሎች ክርስቲያን ማኅበረ ሰብ ወይም ቤተ ክርስቲያን ስለ ልጆች ከሚያስቡት የሚመሳሰሉ ወይም የሚለያዩት እንዴት ነው?

ኢየሱስ ስለ ልጆች የሚያስተምረው ምንድነው?

ኢየሱስ ስለ ልጆች የሚያስተምረው ምንድነው?

ማቴዎስ 19፡14 ላይ ኢየሱስ ስለ ልጆች የተናገራቸውን አስፈላጊ ቁልፍ ቃሎች ከበቧቸው፡፡



ኢየሱስ እንዲህ አለ፡ «ሐፃናት ወደ እኔ ይምጡ፤ አትከልክሏቸው፤ መንግሥተ ሰማይ እንደ እነርሱ ላሉት ናትና»
ማቴዎስ 19፡14

የተሳታፊ ማስታወሻ
ትምህርት 1-0 ኢየሱስ ለልጆች ያለው ሐሳብ

ኢየሱስ ስለ ልጆች ለደቀ መዛሙርቱ ያስተማረው ተጨማሪ ነገር ምንድነው?
በአንድነት ማቴዎስ 18፡1-14 አንብቡ።
ኢየሱስ ስለ ልጆች ለደቀ መዛሙርቱ ያስተማራቸውን አንዳንድ ነገሮች ዘርዝሩ

የጠፉትን በጎች አሰቡ

ስለ ጠፉት በጎች በተነገረው ታሪክ
99 በጎች በመልካም ሁኔታ ላይ ቢሆኑም አንድ
በግ ጠፍቶ ነበር።

በማኅበረ ሰባችሁ ውስጥ «የጠፉ» በግና፤ «የተገኘ»
በግን የሚያሳይ ስዕል ሳሉ።



እረኛው አንድ በግ ለመፈለግ ከሄደ፤ ከጠፉበት ብዙ በጎችን ቦታ ለማግኘት የሚያደርግና ተከታዮቹስ ምን እንዲያደርጉ የሚፈልግ ይመስላችኋል?

ቁልፍ ጥቅስ



**ከእነዚህ ከታናናሾች አንዱ እንኳ እንዲጠፉ
የሰማይ አባታችሁ ፈቃድ አይደለም።፤
ማቴዎስ 19፡14**

እግዚአብሔር ለልጆች ያለው ሐሳብ ምንድነው?

የፕላስቲክ ከረጢቱን ተመልከቱ

የፕላስቲክ ዚፐር ያለውን ከረጢት አስቡ። ይህ ከአንድ ሕፃን ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው?
የተረዳሃቸውን አንዳንድ ነገሮች እዚህ ላይ ዘርዝር።

ቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ - እግዚአብሔር ለልጆች ያለውን ሐሳብ ተረዱ

ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ ካስተማረውና ቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ካሉት ሌሎች ታሪኮች በመነሣት እግዚአብሔር ለልጆች ስላለው ሐሳብ ብዙ እንማራለን።



ለ _____ እግዚአብሔር (2 ጴጥሮስ 3፥9)

- ልጆች ከርስቶስን አዳኛቸው አድርገው እንዲቀበሉ ለመርዳት
- የጠፋው በግ ታሪክ (ማቴዎስ 18፥10-14፤ ከእነዚህ ከታናናሾች አንዱ እንኳ እንዲጠፉ የሰማይ አባታችሁ ፈቃድ አይደለም)



ለ _____ እግዚአብሔር (ማቴዎስ 22፥37-38)

- በፍጹም ልባቸው፣ ነፍሳቸው ልባቸውና ኃይላቸው እግዚአብሔርን በመውደድ ልጆች በግል ከክርስቶስ ጋር ባላቸው ግንኙነት እንዲያድጉ መርዳት
- የዳዊት ታሪክ (እንደ የእግዚአብሔር ልብ የሆነ ሰው)



እያንዳንዳችን የሌላው _____ ነን (ሮሜ 12፥5)

- የክርስቶስ አካል እንዲሆኑና፣ በተለይ እርስ በርስ በመዋደድ እንዲያድጉ ለልጆች ጥሪ ማቅረብ
- የጢሞቴዎስ ታሪክ (እንደ ጳውሎስ ልጅ በእምነት አደገ)



ለ _____ እግዚአብሔር (ማቴዎስ 5፥16፤ 1 ጢሞቴዎስ 4፥12)

- እግዚአብሔርን የሚያስከብር ምርጫ በማድረግ የመታዘዝ ሕይወት እንዲኖሩ ልጆችን ማስተማር።
- የዳንኤል ታሪክ (እግዚአብሔርን በማያመልክ አገር ውስጥ እንኳ የእግዚአብሔር መንገድ መከተል መረጡ።)



ለ _____ እግዚአብሔር (1 ጴጥሮስ 4፥10)

- በስጦታዎቹ እንዲያገለግሉና ማደግ እንደማሩ ልጆችን መርዳት
- የዮሴፍ ታሪክ (በአገሩ ውስጥ፣ በተሸጠበት አገር፣ በእስር ቤትና በመጨረሻም በፈርዖን ቤተ መንግሥት ውስጥ በታማኝነት አገለገለ)

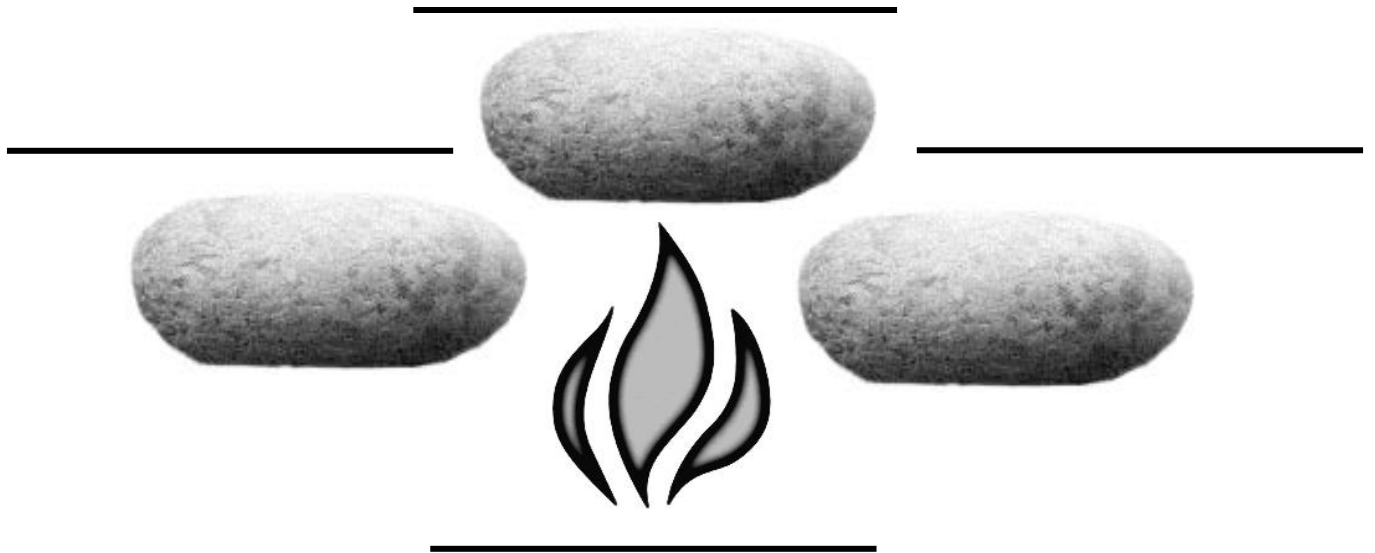
እነዚህ ሕልሞች ሁሉ በአንድነት _____ ላይ ያተኩራሉ

እናንተ ባላችሁበት አካባቢ ለልጆች ያላችሁ ራዕይና ልብ እንዲህ ያለ ነውን?

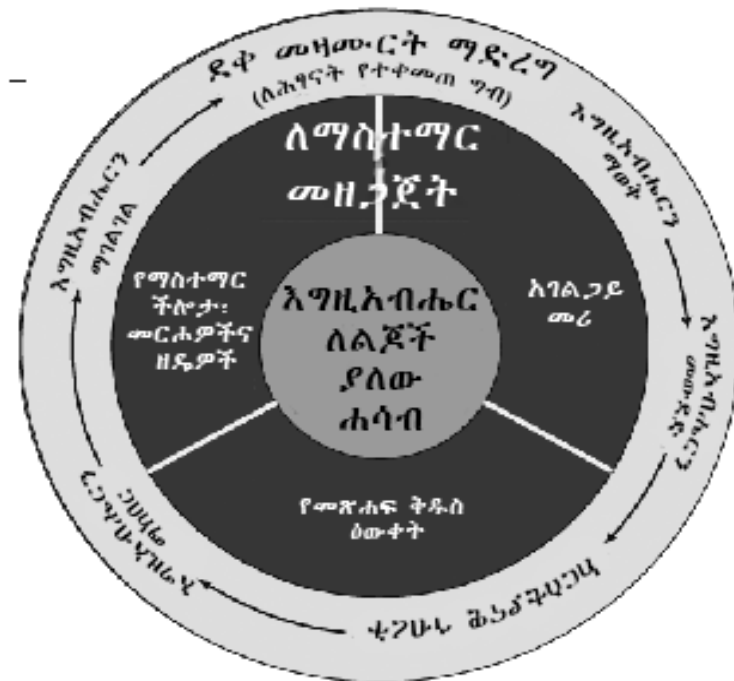
ከልጆች ጋር ለዚህ ሥራ የምንዘጋጀው እንዴት ነው?

እግዚአብሔር ለልጆች ያለውን ሐሳብ ለማስቀመጥ ስንዘጋጅ በጣም አስፈላጊው ነገር ምንድነው?

ሦስቱ ጉልቶች ከልጆች ጋር ለመሥራት በሚኖረን ዝግጅት በጣም ጠቃሚ መርሆች ያስጨብጡናል፤ ምግብ የሚዘጋጀው ሦስቱ ጉልቶች ላይ ነው። ሦስት ከፍ ከፍ ያሉ ድንጋዮች በሦስት ማእዘን ቅርጽ እሳቱ ዙሪያ ይቀመጡና እሳቱ መሐል ላይ ይሆናል። እነዚህ ጉልቶች እነርሱ ላይ የሚቀመጠውን ድስት የሚሸከሙ በመሆናቸው ተመጣጣኝ ጐርበጥጣጣ ነገር የሌለባቸውና ረግተው የተቀመጡ መሆን አለባቸው፤ እሳቱ ድስቱን የሚያገኘው እንዲህ ሲሆን ነው።



ከቡ፤ ለልጆች አገልግሎት አስፈላጊዎች



ታላቁ ተልዕኮ እና ልጆች

ታላቁ ተልዕኮ

ለልጆች የምንሰጠው ትኩረት ከታላቁ ተልዕኮ ጋር ምን ያገናኘዋል?

ከታች ያለውን ጥቅስ አንብብ፡፡ የልጆች ዓለም መሪዎችን የሚመለከቱ ቃሎችን ከሥር አስምሩባቸው፡፡ ልጆችን የሚመለከቱ ቃሎችን ክበቧቸው፡፡



ስለዚህ ሂደት ሕዝቦችን ሁሉ በአብ፣
በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም
እያጠመቃችኋቸው ደቀ መዛሙርቴ
አድርጓቸው፤ ያዘዝኳችሁን ሁሉ እንዲጠብቁ
አስተምሯቸው፤ እኔም እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ
ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ፡፡
ማቴዎስ 28፡19-20

ታላቁ ተልዕኮን በመፈጸም ረገድ የልጆች መሪዎች ያላቸው ድርሻ ምንድነው?

ቤተ ክርስቲያን እንደ መኪና ናት

ከልጆች ጋር መሥራት እንደ መኪና ጐማ ነው፡፡

ትርፍ ጐማ ሳይሆን መኪናው ወደ ፊት መሄድ

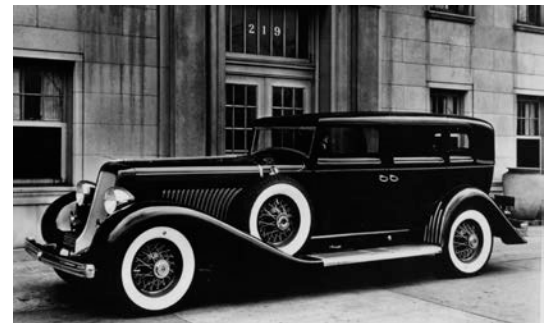
እንዲችል ለማድረግ በጣም አስፈላጊ ነው፡፡

በታሪክ ውስጥ በዚህ ዘመን ለልጆች ትኩረት

መስጠት አጥቢያ ቤተ ክርስቲያኖችን ዓለም

አቀፏ ቤተ ክርስቲያን በፍጥነት እንዲስፋፉ ይረዳል፡፡

ኢየሱስ ለልጆች ያለው ልብ ይህን ይመስላል፡፡



ውስጡ ምን አለ?

የፕላስቲክ ከረጢቱን ተመልከቱ

የፕላስቲክ ዚፐር ያለውን ከረጢት ተመልከቱ። ይህ ከአንድ ሕፃን ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው?
የተረዳሃቸውን አንዳንድ ነገሮች እዚህ ላይ ዘርዝር።

ይህ ከልጆች መሪ ጋር የሚመሳሰለው በምን መንገድ ነው?

በልጆች ሕይወት ውስጥ ዘላቂ መንፈሳዊ ተፅዕኖ ማሳደር ከፈለግን ፀባዮችን፣ ልባችን ውስጥ ለክርስቶስ ያለን ዝንባሌና ፍቅር በጣም አስፈላጊ ነው።

የልጆች መሪ አገልግሎት

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ልጆች አገልግሎት አስተማሪ ወይም መሪ ምን ያስተምረናል?

1. እንደ _____ ነው

ኤፌሶን 4፥11-12

ያዕቆብ 3፥1

2. መሪ ተማሪዎችን ይመራል፤ አቅጣጫ ያስይዛል _____

ዘዳግም 4፥9

ምሳሌ 22፥6

3. መሪ _____ ዐደራ ተቀብሏል

1 ተስሎንቄ 2፥4

ሮሜ 10፥14

4. መሪ ይረዳል _____

ካምፑስ 8፥8

ማቴዎስ 3፥52

5. አንድ መሪ _____

ማርቆስ 10፥16

ዮሐንስ 13፥13-14፣ 34

ፊልጵስጦስ 2፥5-7

1 ጢሞቴዎስ 2፥24

6. መሪ ያካፋላል _____

ኤርምያስ 29፥11

ምሳሌ 29፥18

ኤፌሶን 3፥17-18

ከአንድ መሪ የሚጠበቁ ሌሎች ኃላፊዎችንና ባሕርያትን ማሰብ ትችላላችሁ? ከልጆች ጋር ለመሥራት ስንዘጋጅ እነዚህ በጣም ከባድ መስለው ይታዩናል።
ታዲያ፣ የሚረዳን ማን ነው?

የወይን ግንዱና ቅርንጫፎች

ዮሐንስ 15 መርምሩ

ዮሐንስ 15፥5 እና 16

ከወይን ግንዱ ጋር ያለውን ግንኙነትና ከእርሱ ጋር የመያያዝን ጥቅም የሚያመለክቱ ቁልፍ ቃላቶች ከበቧቸው።

እኔ የወይን ተክል ነኝ፤ እናንተም ቅርንጫፎች ናችሁ። ማንም በእኔ ቢኖር፣ እኔም በእርሱ ብኖር፤ እርሱ ብዙ ፍሬ ያፈራል፤ ያለ እኔ ምንም ልታደርጉ አትችሉምና።
ዮሐንስ 15፥5



እኔ መረጥኳችሁ እንጂ፤ እናንተ አልመረጣችሁኝም እንድትሄዱና ፍሬ እንድታፈሩ ፍሬያችሁም እንዲኖር ሾምኳችሁ። ስለዚህም አብ በስሜ የምትለምኑትን ሁሉ ይሰጣችኋል።
ዮሐንስ 15፥16

በክርስቶስ፣ «መኖር» የምንችለው እንዴት ነው?

አንድ መሪ ከክርስቶስ ጋር ያለውን የጠበቀ ግንኙነት እንዴት ማዳበር እንደሚችል ጥቂት ሐሳቦች አቅርቡ።

ከክርስቶስ ጋር ተቀራርቦ ለመዝለቅ መሰናክሎች ምንድናቸው?

መሰናክሎቹን አስቡ፤ እዚህን መሰናክሎች እንዴት ማሸነፍ እንደሚቻልም አስቡ።

ከሻይ ጀበና ትምህርት

እንደ ልጆች መሪዎች ሕይወታችን ከሻይ ጀበና ጋር ይመሳሰላል።

የልጆች መሪዎች ከሻይ ጀበና ጋር የሚመሳሰሉባቸውን ጥቂት ነገሮች ዘርዝሩ።

የእኛ ጥበብና ማስተዋል፣ ዝግጅት ወይም የፈጠራ ስጦታዎች እግዚአብሔር የሚፈልጋቸው ነገሮች መሆናቸውን ብናምንም በእርሱ የመደገፍና የትሕትና ዝንባሌ ከሌለን በቀር እግዚአብሔር በእነዚህ ነገሮች መጠቀም እንደማይችል ብዙ ሳይቆይ እንገነዘባለን።





መሠረታዊ ሥልጠና

ትምህርት 3-0
የልጆች ባሕርያት

ልጆችን የፈጠረ ማነው?

አንድ ሕፃን መፍጠር ቢጠበቅብን ኖሮ ምን እንደሚሆን አስቡ። ያን ማድረግ እንችላ ነበር?

ልጆችን የፈጠረ ማነው?

መዝሙር 139፥13-16 እንብቡ።

እግዚአብሔር ልጆችን እንዴት እንደ ፈጠረ ይህ የሚያስተምረንን ዘርዝሩ።

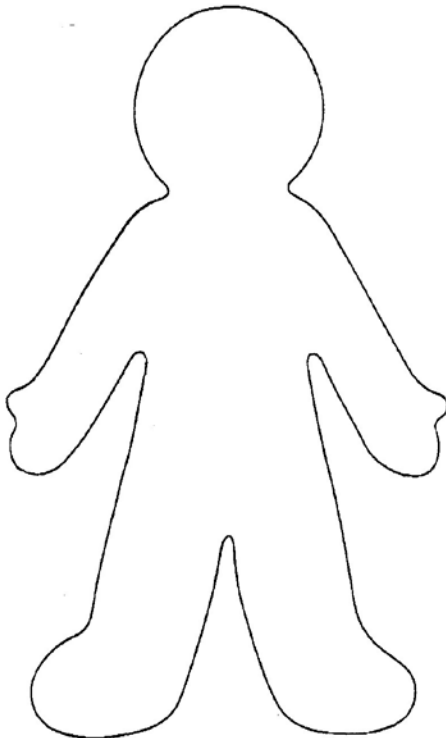
የአንድ ልጅ አራት ክፍሎች

ልጆች ከትልልቅ ሰዎች የሚለዩት እንዴት ነው?

ሉቃስ 2፥52 እንብብ።

ኢየሱስ ያደገው በምን መንገድ ነበር?

እነዚህ «ታዳጊ» አራት ክፍሎች ያሏቸው ልጆችን ጨምሮ እግዚአብሔር ሰዎችን ሁሉ ፈጠረ።



አካላዊ

(የምናየው ክፍል)

(«በቁመት» አካል፣ «ቁመና»)

ለመንቀሳቀስ፣ ለመጫወት፣ ለማገልገል አካል

አምስት የስሜት ሕዋሳት አሉት

ማየት

መስማት

ማሸተት

መቅመስ

መዳሰስ (መንካት)

አእምሮአዊ

(አእምሮ ሁሌም ሥራ ላይ እንደ ሆነ

እናውቃለን፤ (ጥበብ፣ ዕውቀት፣ መረዳት)

ለመማር፣ ለማሰብ፣ ምርጫ ለማድረግ

ማኅበራዊ

(ፀባይን፣ የሰው ከሰው ግንኙነትን እናያለን)

ማኅበራዊ፣ የእርስ በእርስ ግንኙነት፣ «በሰዎች

ፊት ሞገስ»)

ስሜት፣ ማፍቀር ሰብዕና ማካፈል፣ ወገንተኛ፣

ከሌሎች ጋር መቀራረብ

መንፈሳዊ

(እግዚአብሔር ብቻ የሚያየው)

(«ልብ») ለእግዚአብሔር ምላሽ መስጠት፣

እርሱን መለማመድ

ከሕፃኑ መንፈስ ጋር መያያዝ

የአንድ ሕፃንን ክፍሎች አስቡ

ትክክለኛ የመማር ሂደት እንዲኖር ከተፈለገ ሁሉም የሕፃኑ ክፍሎች ተሳትፎ ማድረግ አለባቸው፡፡

ክፍል ውስጥ በሚሰጥ ትምህርት ከሕፃኑ የትኛው ክፍል ጋር ግንኙነት ማድረግ ነው የሚቀልልህ?

«ለመለካት» ወይም፣ «ለማየት» ቀላሉ የትኛው ነው?

እግዚአብሔር በመላው ሁለንተናችን እንድንወደው አዝዞናል

ብዙውን ጊዜ የሕፃኑን መንፈስ ማየትም ሆነ መለካት በጣም ያስቸግራል፡፡

መንፈሳዊ ትምህርት ስታስተምር የሕፃኑ መንፈስ ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት እንዲያደርግ ለመርዳት የምታደርጋቸው ነገሮች ምንድናቸው?

በተለያዩ ዕድሜ ያሉ ልጆች

በተለያዩ ዕድሜ ያሉ ልጆች አንድ ዐይነት ወይም ተመሳሳይ ነገር እንዲያደርጉ መጠበቅ እንችላለን?

በእነዚህ ዕድሜ ደረጃዎች ያሉ ልጆች የሚኖራቸው ትልቅ ልዩነትን አስመልክቶ በግልጽ ጥቂት ነገሮች ዘርዝር

በጣም ትንንሽ ልጆች (2 እስከ 5 ዓመት)

ለትምህርት ቤት የደረሱ ልጆች (6-9 ዓመት)

ለትምህርት የደረሱ ትልልቅ ልጆች (10-12)

የተሳታፊ ማስታወሻ
ትምህርት 3-0 የሕፃናት ባሕርያት

ልጆች በተለያዩ ዕድሜ የሚኖራቸው ባሕርያት

	አካላዊ	አእምሮአዊ	ማኅበራዊ-ስሜታዊ	መንፈሳዊ
በጣም ትንሽ ልጆች (2-4 ዓመት)	<ul style="list-style-type: none"> መንካት መዳሰስ መንቀሳቀስ ይወዳሉ በቀላሉ ይደክማሉ አብዛኞቹ ልጆች የሚጫወቱትን ጨዋታ ገና መጫወት አይችሉም በፍጥነት እያደጉ ነው በጣም በተወሰነ ደረጃ ጡንቻቸው ይዳብራል። 	<ul style="list-style-type: none"> ማንበብ አይችሉም በጣም አጫጭር ሐረጎችን ብቻ ያስታውሳሉ ቀለል ያለ ቃላት እንዲናገሩ ልንረዳቸው ይገባል። የትኩረት ገደባቸው አጭር ነው። ጉጉዎችና አዳዲስ ነገሮችን መማር ይወዳሉ። ነገርን ቃለ በቃል የሚረዳ አእምሮ አላቸው። 	<ul style="list-style-type: none"> ማሸነፍም ሆነ መሸነፍ ምን ማለት እንደሆነ አያውቁም። ጐን ለጐን ሆነው በተሻለ ሁኔታ ይጫወታሉ በማካፈል ረገድ መልካም አይደሉም። በሕይወታቸው ውስጥ ወላጆቻቸው በጣም የበለጠውን ቦታ ይይዛሉ። ጥልቅ የሆኑ ስሜቶችን ይገልጣሉ 	<ul style="list-style-type: none"> እግዚአብሔር ለእነርሱ ስላለው ፍቅር መሠረታዊ እውነት መረዳት ይችላሉ። ትክክል በሆነውና ባልሆነው መካከል ያለውን ልዩነት መረዳት ይችላሉ። ይቅር መባል እንደሚገባቸው መረዳት ይችላሉ፤ ለክርስቶስ አዳኝነት ምላሽ መስጠት ይችላሉ።
ሌሎች ሐሳቦች?				
ለትምህርት የደረሱ ትንንሽ ልጆች (5-8 ዓመት)	<ul style="list-style-type: none"> አንዳንድ የልጆች ጨዋታ መጫወት ይማራሉ። እንቅስቃሴ ይወዳሉ ጡንቻን በማዳበር ያድጋሉ። 	<ul style="list-style-type: none"> ማንበብ ይማራሉ። ሆኖም አንዳንዶቹ ጐበዝ ላይሆኑ ይችላሉ። ጥያቄዎች ያበዛሉ። ለመማር በጣም ይጓጓሉ። 	<ul style="list-style-type: none"> ጓደኛ ማበጀት ይወዳሉ። ማሸነፍንና መሸነፍን በተመለከተ ገና ሊጋ ናቸው። በቡድኑ ሆነው መጫወት ደስ ይላቸዋል፤ በዚያ ያድጋሉ። 	<ul style="list-style-type: none"> ለክርስቶስ በግል መወሰንን ለመረዳት የበለጠ ዝግጁ ናቸው። የመጽሐፍ ቅዱስን እውነትና ሥልጣን መረዳት ይጀምራሉ
ሌሎች ሐሳቦች?				
ለትምህርት የደረሱ ትልልቅ ልጆች (9-12 ዓመት)	<ul style="list-style-type: none"> አንዳንዶቹ ድንገተኛ ናቸው፤ ወደ ጐረምሳነት በፍጥነት ያድጋሉ። አካላዊ እንቅስቃሴ ይወዳሉ ምግብ ይወዳሉ ብዙ ጊዜም ይርባቸዋል። 	<ul style="list-style-type: none"> በጣም ጥሩ የማስታወስ ችሎታ ይኖራቸዋል። የተለያዩ ርዕሰ ጉዳዮችን በተመለከተ አዛምደው ለማሰብ ዝግጁ ናቸው። ከባድ ከባድ ጥያቄዎች ያነሣሉ። 	<ul style="list-style-type: none"> ተፎካካሪ ናቸው። ጓደኞች ማፍራት ይወዳሉ በማኅበራዊ ደረጃ በወንድ ልጆችና ሴት ልጆች መካከል ትልቅ ልዩነት ይታያል። ሁሉም መልካም ሰው ሆኖ ለመገኘት ያስባል። 	<ul style="list-style-type: none"> ክርስቶስን በግል ላደረጉት ውሳኔ ማረጋገጫ ይፈልጋሉ። በግላቸው መጸለይ፤ በግላቸው መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብ ሊጀምሩ ይችላሉ። እንደ ኢየሱስ ያሉ ምሳሌ የሚያደርጓቸው ሰዎች ይፈልጋሉ!
ሌሎች ሐሳቦች?				

ነገርን ማስተካከል

ስለ እያንዳንዱ ዕድሜ ምድብና ስለ ባሕሪያቸው አስብ፡፡

በተለያዩ ዕድሜ ደረጃ ያሉ ልጆችን ስታስተምር መለወጥ ወይም መያዝ ያለብህ ነገር ምንድነው?

- ለትምህርት ቤት ያልደረሱ ትንንሽ ልጆች ስታስተምር ምንድነው የምታደርገው?
- ለትምህርት ቤት የደረሱ ትንንሽ ልጆች ስታስተምር ምንድነው የምታደርገው?
- ለትምህርት ቤት የደረሱ ትልልቅ ልጆች ስታስተምር ምንድነው የምታደርገው?
- ስለምታገለግላቸው ልጆች ስታስብ እግዚአብሔር ለልብህ የሚናገርህ ምንድነው?

ማጠቃለያ

ማርቆስ 12፥30 አንብብ፡፡

ከአራቱ የሕፃኑ ክፍሎች ጋር የተያያዙ ነገሮችን አስምርባቸው፡፡



አንተም ጌታ አምላክህን በፍጹም ልብህ፤
መፍጹም ነፍስህ፤ በፍጹም ሐሳብህና በፍጹም
ኃይልህ ውደድ፡፡
ማርቆስ 12፥30

ልጆችን የማገልገል ግባችን ለኢየሱስ ክርስቶስ ደቀመዛሙርት ማድረግ ነው፡፡ ያንን ለማድረግ ኢየሱስ እንዳደረገው በሁሉም መንገድ እንዲያድጉ ልጆቻችን ልንረዳቸው ይገባል፡፡

በሁለንተናዊ መንገድ እንዲያድጉ ልጆቻችንን ከረዳናቸው በተሟላ ማንነታቸው ለእግዚአብሔር ፍቅር ምላሽ መስጠት ይማራሉ፡፡ ያ ደግሞ ለእግዚአብሔር የምንሰጠው ታላቅ ስጦታ ነው፡፡

ከዚህ በፊት ይኖራል ብለህ ያላሰብኸው ግምት ውስጥ የምታስገባው የዕድገት አቅጣጫ አለ?

በአገልግሎት ውስጥ ስላሉ ልጆች እግዚአብሔር ምን እየተናገረህ ነው?

ትልቅ እንግዳ ለመቀበል መዘጋጀት

ቤትህን ለመግባት የሚመጣ አንድ ትልቅ እንግዳ ለመቀበል ምን ዓይነት ዝግጅት ታደርጋለህ?

ያ እንግዳ ኢየሱስ ቢሆን የምታደርገው ሌላ ነገር ምንድነው?

ማቴዎስ 18፥5 አንብብ

በዚህ ቁጥር ያለውን የድርጊት ቃል ክበብው፡፡



እንደዚህ ያለውንም ሕፃን በስሜ የሚቀበል
እኔን ይቀበላል፡፡
ማቴዎስ 18፥5

«ዴኮማይ» ምንድነው?

አንድን ሕፃን፣ «መቀበል» ምን ማለት ነው?

ማቴዎስ 18 ላይ «መቀበል» የሚለው ቃል፣ «ዴኮማይ» የሚለው የግሪክ ቃል ትርጉም ነው፡፡

የሚከተሉትን ጥቅሶች አንብብና በእያንዳንዱ ምንባብ ውስጥ፣ «ዴኮማይ» እንዴት እንደ ተተረጎመ አስተውል፡፡ (ማሳሰቢያ፣ እነዚህ ጥቅሶች በሙሉ ሁሉም ስለ ልጆች ወይም ስለ አገልግሎት አይጠቅሱም፡፡)

ማቴዎስ 10፥14

ሉቃስ 9፥53

ዮሐንስ 4፥45

ሐዋርያት ሥራ 7፥38

ገላትያ 4፥14

ልጆችን መቀበል የምትችለው እንዴት ነው?

እንደ ገና ማቴዎስ 18፥5 አንብብ፡፡

በቤተ ክርስቲያን ወይም በልጆች ፕሮግራም በዚህ መንገድ ልጆችን ለ «መቀበል» ምንድነው የምታደርገው?

በትምህርት ክፍል ፍቅር ማሳየት

በግል ትኩረት ለማሳየት 100 ሐሳቦች

ምንም እንኳን ለልጆች ጥሩ ልብ ቢኖረንም፤ ብዙ ጊዜ ግን የምንሠራው ብዙ ልጆች ካሉበት ቡድን ጋር ሊሆን ይችላል፤ እንዲያውም አንዳንዴ የሁሉንም ስም አናውቅም፡፡

ታዲያ፤ እንዲህ ባለው ብዙ ልጆችን በያዘ ቡድን ውስጥ ለልጆቹ በግል ትኩረትና ተቀባይነትን መስጠት የምንችለው እንዴት ነው? እንዲህ ያለ ዝርዝር ለማዘጋጀት አብራችሁ ሥሩ፡፡ 100 ዝርዝር ማቅረብ ትችላላችሁ?

1	26	51	76
2	27	52	77
3	28	53	78
4	29	54	79
5	30	55	80
6	31	56	81
7	32	57	82
8	33	58	83
9	34	59	84
10	35	60	85
11	36	61	86
12	37	62	87
13	38	63	88
14	39	64	89
15	40	65	90
16	41	66	91
17	42	67	92
18	43	68	93
19	44	69	94
20	45	70	95
21	46	71	96
22	47	72	97
23	48	73	98
24	49	74	99
25	50	75	100

ማጠቃለያ

ማርቆስ 10፡13-16 አንብብ።

ኢየሱስ ልጆችን እንደ ተቀበለና ዋጋ እንደ ሰጣቸው የሚያሳዩ ቃሎችን ካበሁቸው፤



ኢየሱስ እንዲዳስሳቸው፤ ሰዎች ሕፃናትን ወደ
እርሱ አመጡ፤ ደቀ መዛሙርቱ ግን
ገሠጧቸው። ኢየሱስም ይህን ሲያይ ተቆጥቶ
እንዲህ አላቸው፤ «ሕፃናት ወደ እኔ ይምጡ፤
አትክልክሏቸው፤ የእግዚአብሔር መንግሥት
እንደ እነዚህ ላሉት ናትና። እውነት
እላችኋለሁ፤ የእግዚአብሔር መንግሥት እንደ
ሕፃን የማይቀበል ሁሉ ከቶ አይገባባትም።
ሕፃናቱንም ዐቀፋቸው፤ እጁንም «ዌኖ»
ባረካቸው።

ማርቆስ 10፡13-16

ለልጆች ፍቅርንና ተቀባይነትን በማሳየት ኢየሱስ ጥሩ ምሳሌያችን ነው።

እንደ ክርስቶስ ተከታዮች ማደግ እንዲችሉ እነርሱን መርዳት እንዲያስችለን ከሕፃናቱ ጋር አስፈላጊ ግንኙነት
በማዳበር ረገድ እነዚህ የመጀመሪያ እርምጃዎች ናቸው።

መምህር 1 ወይም መምህር 2

«ጥሩ» ቢሆኑ እና፤ «ጥሩ ባልሆኑ» መምህር ክፍል ውስጥ የምታስተውሏቸው ልዩነቶች ምንድናቸው?

ጥሩ ያልሆነ መምህር

ጥሩ መምህር

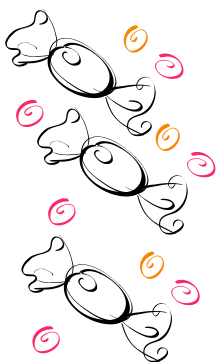
ይህ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

መዝሙር 78፥1-7 አንብብ

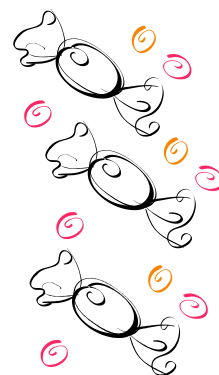
ልጆች መማር የሚችሉበትን ሁኔታ መፍጠር ይህን ያህል አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

መማር የሚቻልባቸው ሁኔታዎች መፍጠር

ልጆች እንዲያድጉ ለመርዳት መማር የሚቻልበት ሁኔታ መፍጠር የሚቻለው እንዴት ነው?



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



ከእነዚህ ለአንተ በጣም የሚመቸው (ቀለሉ) የትኛው ነው?

ከባዱ የትኛው ነው?

የተሳታፊ ማስታወሻ
ትምህርት 5-0 ሕፃናትን ለማስተማር መዘጋጀት

ኢየሱስ እነዚህን መርሆች ያሳየው በምን ዓይነት መንገድ ነበር?
ለእያንዳንዱ ምሳሌ የሚሆን ለመፈለግ ከሌሎች ጋር ሥሩ።

ፍቅር ማሳየት (ዋጋ መስጠት፣ መቀበል፣ በግል ትኩረት መስጠት፣ ጊዜ መስጠት)	ይዘታው (ሥርዐት፣ ዕቅድ)	ትርጉም ያለው መረጃ (ጠቃሚነት፣ ወቅታዊነት)	ልዩ ልዩ (የተለያዩ ዓይነቶች ማስተማሪያ ዘዴዎች)

መደጋገም ክለሳ፣ ክለሳ፣ ክለሳ	ውይይት መነጋገር ጥያቄና መልስ፣ ቅርርብ፣ ትውስታ (ምልክት) ግብረ መልስ)	ራሳቸውን እንዲሆኑ መፍቀድ (መመርመር፣ ልጆች መሆን)

የመማር ሂደት

ሰዎች የሚማሩት እንዴት ነው?

ይህን ጥያቄ ለመመርመር እንዲረዳን አዳዲስ የፈጠራ እንቅስቃሴዎች መማር።

ሂደቱ ሦስት ዋና ዋና ክፍሎች አሉት



የመማር ሂደት (ሲገለጽ)

አቅርብ



መምህር መምህሩ በእያንዳንዱ ደረጃ የሚያደርገው ምንድነው?	ተማሪ ተማሪው በእያንዳንዱ ደረጃ የሚያደርገው ምንድነው?	ይህን ተምረናል?
አቀርባለሁ እዚህ ደረጃ ላይ መምህሩ ንቁ ተሳትፎ ይኖረዋል	እቀበላለሁ ማየት፣ መስማት፣ መንካት፣ መቅመስ ማሽተት (አምስቱን የስሜት ሕዋሳት ማሳተፍ)	(ገና ነው)
በተለያዩ ዕቃዎች፣ በስዕሎች፣ በታሪኮች፣ በሰንጠረዦች፣ በዲያግራም፣ በፊልም፣ በድምፅ ቅጂዎች፣ በድራማ፣ በእውነተኛ ሕይወት ልምድ ወዘተ በመጠቀም እንዲማሩ የምትፈልገውን ኦዲስ መረጃ ለተማሪዎች አሳይ	የተማሪዎቹ አእምሮ፣ «መረጃው ምንድነው?» በማለት ይጠይቃል እዚህ ደረጃ ላይ ተማሪዎች አዳዲስ መረጃዎችን ያገኛሉ	

ተወያየ



እንወያያለን እዚህ ላይ ተማሪዎችም ሆኑ አስተማሪዎች ይሳተፋሉ	አስባለሁ ተማሪዎች መምህሩ ባቀረበው መረጃ ያስባሉ፣ እርስ በርስ ይነጋገራሉ	(ገና ነው)
ተማሪዎች መረጃውን መረዳት እንዲችሉ እገዛ ያስፈልጋቸዋል፡፡ እንዲያስቡ፣ እንዲነጋገሩ፣ ጥያቄ እንዲያቀርቡ፣ እንዲወያዩ፣ ክለሳ እንዲያደርጉ፣ ያለፈውን እንዲያስታውሱ፣ እንዲያነጻጽሩ፣ እንዲመራመሩ፣ ምሳሌ እንዲያቀርቡ፣ ስሜቶችን እንዲመረምሩ የተለያዩ አመለካከቶችን እንዲያመዛዝኑ ወዘተ ጠይቃቸው፡፡	የተማሪዎች አእምሮ፣ «ይህ ምን ማለት ነው?» (ጥቅሙ ምንድነው?) በማለት መጠየቅ አለበት፡፡ እዚህ ደረጃ ላይ ተማሪዎቹ የተወያዩበትን መረጃ አስፈላጊነት መረዳት ይጀምራሉ፡፡	

ተግባራዊነት



ወደ ተግባር መሄድ አስተማሪው በግል ተግባር ላይ እንዲያውሉና ለትምህርቱ ምላሽ እንዲሰጡ ተማሪዎችን ይመራል	ምላሽ ለመስጠት፣ ተግባር ላይ ለማዋል፣ ለመንቀሳቀስ፣ ለመጸለይና አንዳች ነገር ለማድረግ እግብራለሁ!	እዚህ ደረጃ ላይ የተማርነው ነገር አለ፡፡
የሚሠሩትን በመስጠት ክፍል ውስጥ አንዳንድ ነገሮችን እንዲያደርጉ በማድረግ፣ ከክፍል ውስጥ አንዳንድ ፕሮጀክቶች ውስጥ በማሳተፍ፣ ጥሩ ውጤት እንዲገኝ ከትትል በማድረግ ተማሪዎችህን አበረታታ፡፡	የተማሪዎቹ አእምሮ፣ «ይህ ለእኔ ምን ማለት ነው?» በማለት መጠየቅ አለበትና እዚህ ደረጃ ላይ ተማሪዎች በተማሩት መሠረት አንድ ነገር ማድረግ ይፈልጋሉ፡፡	
(በጎ ውጤት የሚያስገኙ ነገሮችን ተግባራዊ እንዲያደርጉ ተናገር፤ ከተማሪዎቹ ችሎታ በላይ የሆኑ ሥራዎችንና ተግባራዊነት የሚጠይቁ ነገሮች አስወግድ)		

ከመማሩ ሂደት የሚገኝ ትምህርት

ከመማሩ ሂደት የሚገኝ ትምህርት

አሁን ስለ መማሩ ሂደት የተማርነውን ትምህርት ተግባር ላይ ለማዋል የምንሞክርበት ጊዜ ነው።

ከእነዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮች አንዱን ምረጡ።

- ☐ መልካሙ ሳምራዊ (ሉቃስ 10፥25-37)
- ☐ የደቀ መዛሙርት መጠራት (ሉቃስ 5፥1-11)

ታሪኩን ከመጽሐፍ ቅዱስ አንብብ

ልጆች መማር እንዲችሉ ለመርዳት ምን ማድረግ እንዳለብህ አስብ።

ሐሳብህን እዚህ ጻፍ።

መረጃውን አቅርብ (ፈጠራ ባለበት መንገድ)

መረጃው ላይ ተወያዩ (ጥያቄዎች በማቅረብ፣ አንዳንድ ነገሮች በማድረግ)

መረጃውን ተግባራዊ አድርጉ (ምላሽ እንዲሰጡ ወይም አንዳች ነገር እንዲያደርጉ ጠይቋቸው)

ማጠቃለያ

ማርቆስ 4፥33-34 አንብብ

እርሱ ያስተማረውን መረዳት እንዲችሉ ለማገዝ ኢየሱስ ከደቀ መዛሙርቱ ጋር ጊዜ አሳልፎአል።



ኢየሱስ ሰዎች መረዳት በሚችሉበት መጠን እነዚህን በመሳሰሉ ብዙ ምሳሌዎች ነገራቸው ምንም ነገር ያለ ምሳሌ አይነግራቸውም ነበር። እርሱና ደቀ መዛሙርቱ ብቻ በሚሆኑበት ጊዜ ግን ሁሉንም ነገር በዝርዝር ያስረዳቸው ነበር።
ማርቆስ 4፥33-34

ዓለም በሚኒባስ ውስጥ

መላው ዓለምና ውስጡ ያሉ ሕፃናት በሙሉ አሥር ብቻ ቢሆኑ ኖሮ (አንድ ሚኒባስ ሙሉ ይሆኑ ነበር) እነዚህ አሥር ሰዎች እንዴት ይሆኑ ነበር?

- 3 ከ15 ዓመት በታች ናቸው
 - 7 ሽማግሌዎች ናቸው
 - 1 በአፍሪካ ይኖራል
 - 1 በደቡብ አሜሪካ ይኖራል
 - 1 በሰሜን አሜሪካ ይኖራል
 - 1 በአውሮፓ ይኖራል
 - 6 ደግሞ በእስያ ይኖራሉ!
 - 5 ማንበብ ይችላሉ
 - 6 ሞባይል ስልክ አላቸው
 - 4 ሞባይል ስልክ የላቸውም
 - 2 በኢንተርኔት ይጠቀማሉ
 - 1 ከጠቅላላው ገቢ 40% ያገኛል
 - 9 የተቀረውን ገቢ ያገኛሉ
 - 7 ኢየሱስን አያውቁም
 - 3 ያውቃሉ
- ኢየሱስ አሥሩንም ይወዳቸዋል እንዲያውቁትም ይጠራቸዋል፡፡

ይህ በማኅበረ ሰብህ ውስጥ ያሉ ሕፃናት መገለጫ ነውን?
የሚመሳሰለው እንዴት ነው? የሚለያዩት እንዴት ነው?

ይህ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

ማቴዎስ 24፥14 አንብብ



ለሕዝብ ሁሉ ምስክር እንዲሆን ይህ
የመንግሥት ወንጌል በዓለም ሁሉ ይሰበካል
ከዚያም መጨረሻው ይመጣል፡፡
ማቴዎስ 24፥14

ማኅበረ ሰቡን ለመድረስ ዳሰሳ ጥናት

ውጤት ባለው መልኩ ማኅበረ ሰቡን ለመድረስ በምታደርገው ዝግጅት ማኅበረ ሰብና፣ አካባቢህ ወይም የአገልግሎትህ ቦታ ለሚያነሳቸው ጥያቄዎች መልስ ለማግኘት ከተለያዩ ቡድኖች የሚገኙ መረጃዎች መጠቀም ሊኖርብህ ይችላል። ይህም ጥቂት ምርምር ማድረግ ማሰብን ሊጠይቅ ይችላል። በቡድን የምትሠራ ከሆነ ሕፃኑ ያለበትን አካባቢ ለመዳሰስ 1፣2 እና 3 ላሉ ከቀረቡ ጥያቄዎች መልስ አግኝ። ከዚያም ይህን ቁጥር 4 ላይ ላለው ጥያቄ መልስ ለመስጠትና አካባቢህን እንዴት መድረስ እንደምትችል መረጃ ለማግኘት ተጠቀምበት።

1) እነዚህ ሰዎች ማን ናቸው?

- ብዙ ጊዜ ሕፃናት የሚሰበሰቡት የት ነው?
- ሕፃናት ማድረግ የሚወዱት ምንድነው?
- ሕፃናቱ በአንድነት የሚሰባሰቡ እንዴት ነው? በዕድሜ? በጾታ?
- የቤተ ሰባቸው ሁኔታ እንዴት ነው?

2) ሁለንታዊ ጉድለታቸው ምንድነው?

- አካላዊ፡- (ቁሳዊ) መሠረታዊ ቁሳዊ ችግር አለባቸውን? (ልብስ፣ ምግብና ቤት) የጤና ወይም የሕክምና ችግር አለን? (የማየት፣ የመስማት፣ የምግብ፣ የማብሰያ ዕቃ፣ የጥርስ ሕመም፣ ከድክነት የተነሣ ተጋላጭ መሆን፣ የሕክምና ገንዘብ)
- ማኅበራዊ - ስሜታዊ፡- ግልጽ የሆነ ወይም ግልጽ ያልሆነ ስሜታዊ ችግር አለን? (ማኅበራዊ፣ ቤተ ሰባዊ፣ ጥልቅ የመንፈስ ስብራት (trauma) የተለያዩ ዕጦት)
- አእምሮአዊ፡- ትምህርት እና ተግባራዊ አውቀት ይፈልጋሉ? (ትምህርት ቤቶች፣ ማንበብ መቻል፣ በግል ማስጠናት፣ የኑሮ ክህሎት፣ እንግሊዘኛ፣ ቴክኖሎጂ)
- መንፈሳዊ፡- መንፈሳዊ ይዘታቸው እንዴት ነው? (ግራ መጋባት፣ ፍሬ ቢስነት፣ የሐሰት ሃይማኖት፣ መቀላቀል፣ ገና እውነትን ፍለጋ ላይ መሆን)

3) አሳሳቢ መሰናከሎች ምንድናቸው?

- | | |
|-------------|---------------------|
| ባሕላዊ ተፅዕኖ? | ቋንቋ? |
| ቤተ ሰባዊ? | ሌላ ሃይማኖት? |
| ጊዜ እና አሠራር? | ከሌሎች ጋር መሥራት አለመቻል? |
| ሌሎች | |

4) እነርሱን እንዴት መድረስ እንደሚቻል (የመቀራረብ ድልድይ)

- ምን ዐይነት ዘዴ መጠቀም ይቻላል?
- መድረስ የምትፈልጋቸውን ሕፃናት ለመድረስ የተሻለው ዘዴ የትኛው ነው?
- ከወንጌል በፊት ዝግጅት፣ ወንጌል ማዳረስ፣ ቀረቤታን ማሳደግ፣ ያለህ ምንድነው? በእነዚህ ምን ማድረግ ትችላለህ?
- ሕፃናቱ ላይ ዘላቂ ተፅዕኖ ለማሳደር ግምት ውስጥ መግባት ያለባቸው ምንድናቸው?
- ከቤተ ሰቦች ጋር እንዴት ትገናኛለህ?
- ይህ ከአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው?
- በዚህ እንዲሳተፉ ጥሪ ሊደረግላቸው የሚገባ እነማን ናቸው?
- ጸሎት የሚያስፈልጋቸው ተግዳሮቶች ምንድናቸው? ማን ነው የሚጸልየው?

ሌሎችን መድረስ ምንድነው?

ቀጥሎ ያሉ ጥያቄዎች ለቡድኑ አካል፡፡

ሌሎችን መድረስ በተመለከተ እውነቱ የቱ ነው?

- | | |
|---------|----------------------------------------------------------|
| እ ወይም ሐ | 1. እሑድ ትምህርት ቤትና ሌሎችን መድረስ አንድና ተመሳሳይ ናቸው፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 2. በጣም ጥቂት ገንዘብ ቢኖርህ እንኳ ሌሎችን መድረስ ትችላለህ፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 3. ክርስቲያን ያልሆኑ ልጆች እንደ ክርስቲያን ልጆች ናቸው፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 4. ወንጌልን ካቀረብን ምንጊዜም ልጆች ሊረዱት ይችላሉ፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 5. ልጆች ንግግር አይፈልጉም፤ ፍቅር ብቻ ብናሳያቸው ወንጌልን የበለጠ መረዳት ይችላሉ፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 6. ሕፃናት ገና ትንንሽ ስለሆኑ ኢየሱስን ለመከተል መወሰን አይችሉም፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 7. ሌሎቹን የመድረሱ እንቅስቃሴ ትልቅ ከሆነ ውጤቱም እንደዚያው ይሆናል፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 8. ሕፃናትን በመድረስ ረገድ አንድ ቦታ የሠራ ዘዴ ሁሉም ቦታ ይሠራል፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 9. ሕፃናት ሌሎች ሕፃናትን ወደ ክርስቶስ ማምጣት ይችላሉ፡፡ |
| እ ወይም ሐ | 10. ወንጌል በማዳረሱ እንቅስቃሴ ሕፃናት ጌታን ካልተቀበሉ ውድቀት ነው? |
| እ ወይም ሐ | 11. ወንጌል በማዳረስ ረገድ ሳቅ ወይም ጨዋታ መኖሩ ጥሩ ነው |
| እ ወይም ሐ | 12. ወላጆች ወንጌል በማዳረስ እንቅስቃሴ መገኘት የለባቸውም፡፡ |

ከእነዚህ ዐረፍተ ነገሮች በጣም የሚከብድህ የትኛው ነው?

ይህን በተመለከተ የምታናግረውና አብረኸው የምትጸልይ ሰው ማን ነው?

ጢቃሚ ወንጌል ለማዳረስ ሐሳብ ማዋጣት

ሐሳብ የማዋጣት ሥራ

በማኅበረ ሰብህ ያሉ ሕፃናትን (ወይም መጀመሪያ ላይ ያሳልከው ካርታ) በወንጌል ለመድረስ የምትችለውን ያህል ሐሳቦች አቅርቡ፡፡

ከእነዚህ በጣም የተሻለ የሚመስለው የትኛው ነው?

ይህን ወንጌል የማዳረስ ለማቀድ የመጀመሪያው እርምጃ ምንድነው?

የማይቻሉ ነገሮች

አንድን ሚስማር ሌላ ሚስማር ራስ ላይ ማቆም ትችላለህ?
ስድስት ሚስማሮች አንድ ሚስማር ላይ ማቆም ትችላለህ?

አንዳንዶች አይቻልም ይላሉ፤ ልክ በማኅበረ ሰብህ ያሉ ሕፃናትን በወንጌል መድረስ አይቻልም በሚሉበት ሁኔታ ማለት ነው።



ይህን በተመለከተ ኢየሱስ ምን ይላል?

ማቴዎስ 19፡14 ላይ ኢየሱስ ስለ ሕፃናት የተናገራቸው አስፈላጊ ቁልፍ ክበባቸው



ኢየሱስም እየተመለከታቸው፤ «ይህ በሰው
ዘንድ አይቻልም፤ በእግዚአብሔር ዘንድ ግን
ሁሉም ነገር ይቻላል» አላቸው።

ማቴዎስ 19፡26

ማጠቃለያ

የኢያሱ መርሐ

በሚሲዮናዊነትና ወንጌል በማዳረስ ሥራ የኢያሱን ታሪክ ማስታወስ አለብን። በኢያሪኮ ድል የተገኘው ባልተለመደ ዘዴ ነበር። እስራኤላውያን እግዚአብሔር የሚነግራቸውን በሚሰሙበት ጊዜ ሁሉ ድል ያደርጉ ነበር። እግዚአብሔርን ካልሰሙ ግን ይሸነፉ ወይም ግራ ይጋቡ ነበር።

ሕፃናትንና ቤተ ሰብን በወንጌል በመድረስ ረገድ የእግዚአብሔርን አሠራር መስማት አለብን።

እግዚአብሔር ምን እየተናገራችሁ ነው?

በማኅበረ ሰብህ ያሉትን ሕፃናት ለመድረስ ምን እንድታደርግ እየመራህ ነው?

አንድ ሕፃን ጌታን የሚከተለው መቼ ነው?

ክርስቶስን የተቀበልኸው በሰንት ዓመትህ ነበር?

- 1) ታሪካዊ ነገረ መለኮታዊ ዕይታ
- 2) ሥነ ልቦናዊ - መንፈሳዊ ዕድገት ዕይታ

ዋና ጉዳዮች

ለመታመን (ለማመን) መቻል

እግዚአብሔርን ለመገናኘት/ለመለማመድ መቻል

የንቃተ ጎሊና መዳበር

- 3) ተግባራዊ ዕይታ

ጆርጅ ባርና የተባለ ተመራማሪ እንደ ተገነዘበው

ሰዎች ክርስቶስን የሚቀበሉበት ዕድሜና መጠን

ከ5-12 ዕድሜ ላይ ካሉት 32%

ከ13-18 ዕድሜ ላይ ካሉ 4%

19 ወይም ከዚያ በላይ ያሉት 6% ናቸው

ልጆች ማወቅ ያለባቸው ምንድነው?

- ትክክልና ስሕተት መኖሩን (ከመጽሐፍ ቅዱስ የተገኘ)
- እግዚአብሔር እንደሚወደው (ምንም እንኳ እርሱ የማይታይ ቢሆንም)
- ኃጢአተኛ መሆናቸውን (በዚያ ኃላፊነት እንዳለባቸው)
- ኢየሱስ የተለየ መሆኑንና ለኃጢአታቸው ዋጋ መክፈሉን
- ይቅርታን መጠየቅና በክርስቶስ በኩል መቀበል እንደሚቻል

ገና ሕፃን እያሉ ክርስቶስን የተቀበሉ ልጆች ታውቃለህን?

ወደ ክርስቶስ የመጡበት ታሪክ ምን ይመስል?

የወንጌል ቀለማት

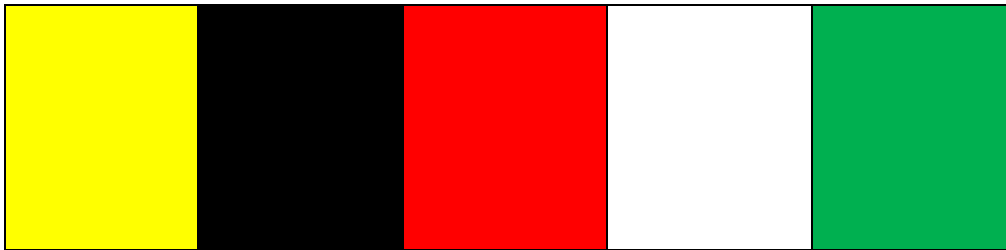
ቢጫ (ወርቅ)፤ (ዮሐንስ 14፥2-3) እግዚአብሔር ስለሚኖርበት ሰማይ ያስታውሰናል፤
እናም እዚያ ከእርሱ ጋር እንድንኖር ይፈልጋል።

ጥቁር፤ (ሮሜ 6፥23) ስለ ኃጢአት ያሳስበናል። በሰማይ ኃጢአት የለም። ሰዎች
ሁሉ ኃጢአት አለባቸው። በራሳቸው ጥረት ከኃጢአት መንጻት አይችሉም።

ቀይ፤ (ሮሜ 5፥8) ኢየሱስ እንዲሞት መስቀል ላይ ለኃጢአታችን ደሙን
እንዲያፈስ ኢየሱስን የላከው ጊዜ የታየውን የእግዚአብሔር ፍቅር ያስታውሰናል።

ነጭ/ግልጽ፤ (1 ዮሐንስ 1፥9) ይቅር መባልን ያስታውሰናል። ይቅር እንዲለን
ከጠየቅነው ኢየሱስ ልባችን ከኃጢአት ያነጻል። ከእርሱ ጋር ግንኙነት ማድረግ እንጀምራለን።

አረንጓዴ፤ (ኤፌሶን 2፥10) መጽሐፍ ቅዱስ ስናነብ፤ ስንጸልይ፤ ኢየሱስን ከሚወዱ
ሰዎች ጋር ኅብረት ስናደርግና ስለ እርሱ ለሌሎች ስንናገር ከኢየሱስ ጋር ያለን ወዳጅነት ያድጋል።



ዙሪያህን ተመልከት። ታሪኩ እንዲነገር እነዚህ ከለሮች «ዝግጁ» ሆነው የምታገኘው የት ነው?

የመጽሐፍ ቅዱስ / የወንጌል ጥቅሶች ለልጆች

ለልጆች የሚሆኑ በጣም ግልጽ የወንጌል ጥቅሶች

ዮሐንስ 3፥16	ሮሜ 6፥23
ሐዋርያት ሥራ 16፥31	ሮሜ 10፥13
ኤፌሶን 2፥8-9	1 ዮሐንስ 4፥9

ችግር ያለባቸውን ጥቅሶችና (ኃጢአትና ውጤቱ) መፍትሔያቸው (የእግዚአብሔር ስጦታ፤ የዘላለም ሕይወት፤ ድኑት
ወዘተ ያለባቸው ጥቅሶች ምረጥ

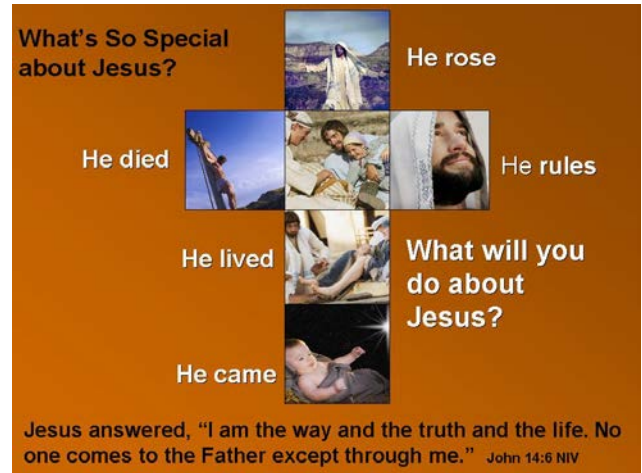
ለአንድ ሕፃን ማካፈል እንዲቻል ዮሐንስ 3፥16 ለግልህ አድርገው፡-



----- የዘላለም ሕይወት
እንዲኖረው እንጂ ----- እንዳይጠፋ
እግዚአብሔር አንድያ ልጁን እስከ መስጠት -----
እንዲሁ ወደአልና። ዮሐንስ 3፥16 (ግላዊ
አድርግ)

ኢየሱስን የተለየ የሚያደርገው ምንድነው?

- 1) በተሰጠው ተስፋ መሠረት እንደ
እግዚአብሔር ልጅ ከሰማይ መጣ
(ሉቃስ 2:11)
- 2) ከእግዚአብሔር ፍቅር
በእግዚአብሔር ኃይል
ከእግዚአብሔር እውነት
በእግዚአብሔር ቅድስና
ኖረ (ዮሐንስ 1:14)
- 3) መስቀል ላይ
በዓላማ
ለኃጢአታችን ሞተ (1 እጥሮስ 3:18)
- 4) ሞትን፣ በማሸነፍ፣
ኃጢአትን በማሸነፍ፣
ከሞት ተነሣ (ሐዋርያት ሥራ 10:40)
ለሚታመኑበት ኃይል ይሰጣል።
- 5) ከእግዚአብሔር ጋር ለዘላለም
በሰማይ፣ በአንተም ሕይወት
እየገዛ ነው? (ፊልጵስፎስ 2:9-11)



ኢየሱስን በተመለከተ ምን ማድረግ ታስባለህ?

ወንጌልን ለልጆች ማካፈል ተለማመድ

ወንጌልን ማካፈል መለማመድ

ከወንጌል ምሳሌዎች አንዱን ምረጥ፤ ለአንድ ሕፃን እንደምታደርገው በማሰብ ይህን ለአንድ ሰው አካፍል።

ምን ተሰማህ?

ከልጆች ጋር ይህን ከማድረግህ በፊት ልምምድ ማድረግ የምትፈልገው ምንድነው?

ማጠቃለያ

ሂደቱ

ወደ ክርስቶስ መንግሥት የሚመጡ ሰዎችን ለማመልከት መጽሐፍ ቅዱስ በተፈጥሮአዊ የመወለድ ሂደት ይጠቀማል፡፡

እንደ ገና እንዲወለድ ኢየሱስ ለኒቆዲሞስ ተናገረ (ዮሐንስ 3)

መወለድ ተፈጥሮአዊ ሂደት ነው

እንደ ገና መወለድ በልጁ ሕይወት የእግዚአብሔር ቅዱስ መንፈስ ሥራ ነው፡፡

እንደ መሪዎች የእኛ ድርሻ አንድ አዋላጅ አዲስ ሕፃን እንደምታዋልድ ሁሉ በእግዚአብሔር ቤተ ሰብ ውስጥ ጤናማና ፍቅር ያለበት ጅማሬ እንዲኖራቸው መርዳት ብቻ ነው፡፡

ለልጆች ጸልዩ

ክርስቶስ ያስፈልጋቸዋል ለምትሏቸው ልጆች ጸልዩ

የእግዚአብሔር መንፈስ ወደ ራሱ እንዲስባቸው ጸልዩ

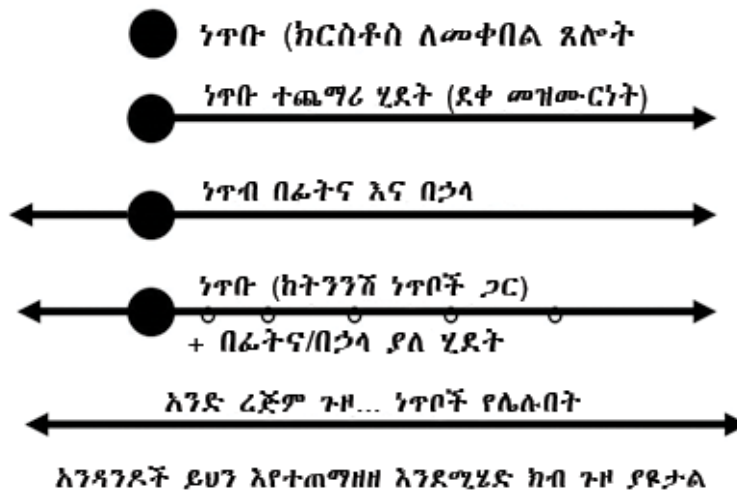
ክርስቶስን የመከተል ሂደት

ወደ ክርስቶስ እንደ መጣ ስለምታውቀው ሕፃን አስብ፡፡

- ሂደቱ ምን ነበር?
- ጸሎት ወይም ውሳኔ የማድረግ ጊዜ ነበርን?
- ከኑዛዜ ጸሎት በፊት ምን ሆነ?
- ከዚያ በኋላስ ምን ሆነ?

አንድ ሕፃን ወደ ክርስቶስ የሚመጣበት ሂደት ላይ ተፅዕኖ የሚያደርጉ ምን ዓይነት ነገሮች ናቸው፡፡

«ሂደቱን» በተመለከተ የተለያዩ አስተሳሰቦች



መግለጫው የቤቴል ሴሚኔሪ የሆኑት በዶ/ር ዴቪስ
ሙኢር-ሼቦ ተዘጋጀ፡፡
መብቱ የተጠበቀ ነው፡፡

ልጆች ሁሉ የተለያዩ ጥያቄዎች ይኖሩዋቸዋል፤ ስለ ኢየሱስ የበለጠ እንዲያውቁና እርሱን መከተል ምን ማለት መሆኑን መረዳት እንዲችሉ እገዛ ያስፈልጋቸዋል፡፡

ሕፃኑ ዝግጁ የሚሆነው መቼ ነው?

ልጅ ለመወለድ ዝግጁ ስለመሆኑ በምን ታውቃለህ?

- ጥያቄዎች
- ፊት ላይ የሚታዩ ነገሮች
- ስሜታዊ መገለጫዎች
- ሌሎች

ክርስቶስን በመምረጥ መንፈሳዊ ጉዞ ልጆችን እንዳላስገደድን ወይም ተፅዕኖ እንዳላደረግንባቸው እርግጠኞች የምንሆነው እንዴት ነው?

ከልጆች ጋር ስንነጋገር መመሪያ የሚሆኑ ነጥቦች

ከእነርሱ ጋር ስንነጋገር ለልጆች ማቅረብ ያለብን ጥያቄዎች ምንድናቸው?

ከእነርሱ ጋር ስንነጋገር ማድረግ የሌለብን ነገሮች ምንድናቸው?

ክርስቶስን እንዲቀበሉ ከልጆች ጋር ስንጸልይ ልንከተላቸው የሚገቡ መመሪያዎች ምንድናቸው?

የክትትል የመጀመሪያ እርምጃዎች

አዳዲስ አማኞች መጀመሪያ የሚያስፈልጋቸው ምንድነው?
ብዙዎቹ ለእምነታቸው ማረጋገጫ ይፈልጋሉ።

ምን ዐይነት ጥያቄዎች ሊኖራቸው ይችላል?

ለትልልቅ ጥያቄዎች አጋዥ የሚሆኑ ጥቅሶች

1 ዮሐንስ 1፥9

ዮሐንስ 10፥27-29

ሮሜ 8፥35-39

1 ዮሐንስ 5፥11-13

ከክርስቶስ ጋር ባላቸው ግንኙነት እንዲያድጉ ልጆችን ማበረታታት

በእያንዳንዱ አቅጣጫ በክርስቶስ ማደግ እንዲጀምሩ መማር ያለባቸው ምንድነው?

ጸሎት

የእግዚአብሔር ቃል

ኅብረት

መታዘዝ

ሌሎችን መውደድ፡-

ለሌሎች መናገር፡-

በእያንዳንዱ አቅጣጫ ጉዞአቸውን እንዲጀምሩ ምን ዐይነት እርዳታ ያስፈልጋቸዋል?

ከሕፃኑ ጋር መነጋገርን መለማመድ

አሁን የልምምድ ጊዜ ነው።

አንድ ሰው አግኝ። ክርስቶስን ለመከተል ፈልጎ የነበረ ልጅ የጠየቃቸውን ጥያቄዎች እንደሱ በመሆን ጠይቅ።
ከታች ከተዘረዘሩት ጥያቄዎች ወይም በአንዱ ከዚያ በላይ ጀምር። ወይም ትራክት ካለህ ለንግግርህ እንደ መመሪያ
ተጠቀምበት። አንዳንዶቹ ዝግጁ ላይሆኑ እንደሚችሉ አስታውስ።

ለምን መጣህ?

ኢየሱስን እንደ አዳኝ ተቀብለሃል?

ከኢየሱስ ጋር ስላለህ ሕይወት ምን ታስባለህ?

ስለ ኢየሱስና መስቀል ላይ ስላደረገው ነገር የምታምነው ምንድነው?

አሁን ኢየሱስን መቀበል ትፈልጋለህ? (አብራችሁ ጸልዩ)

ማጠቃለያ

የዘራው ምሳሌ

የዘራውን ምሳሌ አንብብ

ማቴዎስ 13፡18-23



እንግዲህ የዘራውን ምሳሌ ስሙ፤ ¹⁹የእግዚአብሔርን መንግሥት ቃል ሰምቶ ከማያስተውል ከማንኛውም ሰው ልብ ውስጥ ክፉው መጥቶ የተዘራውን ዘር ይነጥቃል። ይህ እንግዲህ በመንገድ ዳር የተዘራው ነው።



²⁰በድንጋያማ መሬት ላይ የተዘራው፤ ቃሉን ሰምቶ ወዲያውኑ በደስታ የሚቀበለውን ሰው ይመስላል። ²¹ነገር ግን ሥር መስደድ ባለ መቻሉ ብዙ አይቆይም፤ በቃሉ ምክንያት መከራ ወይም ስደት ሲመጣ ወዲያውኑ ይሰናከላል።



²²በእጅክ መካከል የተዘራው ዘር ቃሉን ሰምቶ ለዚህ ዓለም በመጨነቅና በብልጽግና ሐሳብ በመታለል ታንቆ ያላፈራውን ሰው ይመስላል።



²³ በጥሩ መሬት ላይ የተዘራው ዘር ግን ቃሉን ሰምቶ የሚያስተውለውን ሰው ይመስላል፤ በእርግጥም ፍሬ ያፈራል፤ አንዱ መቶ፤ አንዱ ስልሳ፤ አንዱ ሠላሳ ፍሬ ሰጠ።።»

አንተ ከልጆች ጋር በምትሰራበት አካባቢ በብዛት ያለው «የአፈር» ዐይነት የትኛው ነው?

አፈሩን ለማለስለስና በክርስቶስ የማደግ መሰናክል የሆኑ ነገሮችን ለማስወገድ እንዴት መርዳት ትችላለህ?

ወንጌልን ስለ ስሙ፤ ሆኖም በክርስቶስ ለማደግ አሁንም እርዳታ ስለሚያስፈልጋቸው ሰዎች ጸልዩ።

ደቀ መዝሙር ምንድነው?

«ደቀ መዝሙር»ን ግለጽ

ደቀ መዝሙር _____ ነው።

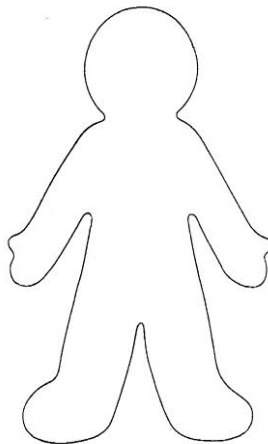
ደቀ መዝሙር _____ ማለት አይደለም።

ደቀ መዝሙር የሆነ ሕፃን ምን ይመስላል?

አንድ ሕፃን ኢየሱስን እየተከተለ መሆኑን እንዴት እናውቃለን?

ውስጣዊ ባሕርያት

ውጫዊ ባሕርያት



እግዚአብሔር ለልጆች ያለውን ሐሳብ አስታውሱ

እግዚአብሔርን ማወቅ



እግዚአብሔርን መውደድ



ኅብረት ማድረግ



እግዚአብሔርን ማክበር



እግዚአብሔርን ማገልገል



እምነትን ለማሳደግ የሚረዱ መሣሪያዎች

የአትክልት ቦታን ለማልማት መሣሪያዎች እንደሚያስፈልጉ ሁሉ፣ ልጆች እንዲያድጉ ለመርዳትም መሣሪያዎች ያስፈልጋሉ። መሣሪያዎቹ ዕድገት እንዲኖር የሚያግዙ እንጂ ፍሬዎች አይደሉም።

- ✓ ጸሎት
- ✓ የእግዚአብሔር ቃል
- ✓ ኅብረት
- ✓ መታዘዝ

ልጆች ለዕድገት የሚረዱ እነዚህ መሣሪያዎችን ሲለምዱ፣ በሕግ አጥባቂነት (legalism) ሳይሆን በጸጋ ማደግ እንዲችሉ የምንረዳቸው እንዴት ነው?



የእግዚአብሔር መንግሥት በመንፈስ ቅዱስ የሆነ ጽድቅ፣ ሰላምና ሐሜት ነው እንጂ፣ የመብልና የመጠጥ ጉዳይ አይደለም።
ሮሜ 14፡17

ልጆች እንዲያድጉ የሚረዳ ማን ነው?

ልጆችን እንደ ደቀመዝሙርት የማሳደግ ኃላፊነት የማን ነው?

ለደቀ መዝሙርነት የሚያስፈልግ አንድ ነገር ምረጥ _____

ልጆች በእነዚህ የደቀመዝሙርነት አቅጣጫዎች ማደግ እንዲችሉ ቤት ውስጥ ቤተ ሰቦች ምን ማድረግ ይችላሉ?	ልጆች በእነዚህ የደቀመዝሙርነት አቅጣጫዎች ማደግ እንዲችሉ ቤተ ክርስቲያን ምን ማድረግ ትችላላች?

ማጠቃለያ



እኔ ተከልሁ፤ አጵሎስ ውሃ አጠጣ፤ ያሳደገው ግን እግዚአብሔር ነው። ስለዚህ የሚያሳድግ እግዚአብሔር እንጂ፤ የሚተክልም ሆነ ውሃ የሚያጠጣ አንድ ናቸው።
1 ቆሮንቶስ 3፥6-7

የእግዚአብሔር ቃል ለምን?

ልጆችን ከእግዚአብሔር ቃል ጋር የማያያዝ ጥቅሞች ምንድናቸው?
እነዚህን ጥቅሶች ተመልከቱና ለእያንዳንዱ አንድ ማጠቃለያ ሐረግ ጻፉ፤

መዝሙር 1፥1-3 _____
መዝሙር 119፥10 _____
ዕብራውያን 4፥12 _____
መዝሙር 119፥11 _____
ማቴዎስ 4፥4 _____
ሉቃስ 6፥47-48 _____
መዝሙር 19፥7-9 _____

ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል፣ «መያዝ» የሚችሉት እንዴት ነው?

ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል ማወቅ ብቻ ሳይሆን፤ ደስ እያላቸው ለቃሉ በሚታዘዙበት ሁኔታ ቃሉን በእርግጥ በሕይወታቸው መለማመድ የሚችሉት እንዴት ነው?

ከእነዚህ መካከል ልጆች ያደረጉት የትኛውን ነው?
መማር ያለባቸውን የትኛውን ነው?

እንዴት ልትረዷቸው ትችላችሁ?
ከታች ላሉ እያንዳንዱ ምድብ ጥቂት ሐሳብ ጻፉ

መስማት፡-

ማንበብ፡-

በቃል መያዝ፡-

ማጥናት፡-

መታዘዝ፡-



ልጆችን በመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ማሳተፍ

ጥሩ ታሪክ ነጋሪዎች በሐሳባቸው ተማሪዎችን ታሪኩ ውስጥ ያሳትፋሉ።

ታሪኩ ውስጥ አእምሮአቸውን እንደምናሳትፍ ሁሉ የሕፃናቱን አካል ማሳተፍ የምንችለው እንዴት ነው?

የሕፃኑን አካል ለማሳተፍ ጠቃሚ ነጥቦች
አንደበት፣ አፍ፣ ድምፅ

ፊት

ዐይኖች

እጅ እና የእጅ ጣቶች

እግር እና የእግር ጣቶች

ጉልበቶች፣ እግሮች

መላው አካል

እነዚህ ነገሮች ልጆች የበለጠ የእግዚአብሔርን ቃል፣ «መስማት» እንዲችሉ የሚረዱት እንዴት ነው?

ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል ማንበብ እንዲችሉ መርዳት

የእግዚአብሔርን ቃል ማንበብና ማሰብ መማር

ልጆች በራሳቸው የእግዚአብሔርን ቃል ማንበብ እየተማሩ እያለ፣ ስላነበቡት ማሰብም መማር አለባቸው። ይህ ልጆች የእግዚአብሔርን ቃል ማጥናት እንዲማሩ በመርዳት ረገድም የመጀመሪያው እርምጃ ነው።

ሦስት እርምጃዎች - ከእግዚአብሔር ቃል ለመማር ሦስት ጥያቄዎች



ምልከታ
(አቀባላለሁ)

ጥያቄ 1
ከዚህ የምማረው ምንድነው?
(ስለ እግዚአብሔር፣ ኢየሱስ፣
ሰዎች)



መተርጎም
(አስባለሁ)

ጥያቄ 2
ምን ማለት ነው?
(ጠቃሚ የሆነው እንዴት ነው?)



ተግባራዊነት
(እምክራለሁ)

ጥያቄ 3
እግዚአብሔር ምን እንዳደርግ
ነው የሚፈልገው? (መታዘዝ)

መዝሙር 23፥1-2 እያነበባችሁና እያሰላሰላችሁ እያለ እነዚህን ጥያቄዎች በማቅረብ ይህን ሂደት ተለማመዱ።
ከምልከታህ፣ ከትርጉምህና በተግባራዊነት የተረዳኸውን ማስታወሻ ጻፍ።

ማጠቃለያ

የእግዚአብሔር ቃል እንደ ውሃ ነው
የውሃ ጠቃሚነት እንዴት ነው?

ውሃ ጉዳት ወይም ጥፋት ማምጣት የሚችለው እንዴት ነው?

መዝሙር 19፥7-8 አንብብ

በዚህ ምንባብ መሠረት የእግዚአብሔር ቃል ልጆችን የሚጠቅመው እንዴት ነው?
የእግዚአብሔርን ቃል ጥቅም ወይም ውጤት የሚያመለክቱ ቃሎችን ከበቧቸው።

- ⁷ የእግዚአብሔር ሕግ ፍጹም ነው፤
ነፍስንም መልሶ ያለመልማል፤
የእግዚአብሔር ሥርዐት የታመነ ነው፤
አላዋቂውን ጥበበኛ ያደርጋል።
- ⁸ የእግዚአብሔር ሕግጋት ትክክል ናቸው፤
ልብን ደስ ያስኛሉ።
የእግዚአብሔር ትእዛዝ ብሩህ ነው፤
ዐይንን ያበራል።



ልጆች እነዚህን ጥቅሞች እንዲቀበሉና እንደ ክርስቶስ ተከታዮች በመበርታት ማደግ በሚችሉበት ሁኔታ ቃሉን ወደ መለማመድ ሕይወት እግዚአብሔር እንዲመራቸው ጸልዩ።

ባለህብት ማኅበረ ሰብ ቤተ ሰቦች ምን ይመስላሉ?

የዕለት ተዕለት ሕይወት ምን ይመስላል? የበለጠ የሚያሳስቧቸው ዕለታዊ ጉዳዮች ምንድናቸው?

የጋብቻዎች ሁኔታ እንዴት ነው?

ወላጆች ልጆቻቸው ላይ ምን ያደርጋሉ?

የቤተ ሰቦች የገንዘብ/ኢኮኖሚ ሁኔታ ምን ይመስላል?

የማኅበረ ሰቡ ጉዳዮች ቤተ ሰቦች ላይ የሚያሳድሩት ተፅዕኖ ምንድነው?

እግዚአብሔር ለቤተ ሰብ ያለው ሐሳብ ምንድነው?

ቤተ ሰቦችን የፈጠረ እግዚአብሔር ነው ዘፍጥረት 2፥24-25

ቤተ ሰቦች የማስተማር ኃላፊነት አለባቸው ዘዳግም 6፥4-9

ቤተ ሰቦች ልጆቻቸውን በፍቅር ያሳድጋሉ ኤፌሶን 6፥14
ምሳሌ 22፥6

ቤተ ሰቦች በትውልዶች አማካይነት ራሱን መዝሙር 78፥3-7
የሚያሳውቅባቸው የእግዚአብሔር መሣሪያዎች ናቸው

ዓለማችንን በኢየሱስ ፍቅር በመድረስ ረገድ በእግዚአብሔር ቃል የበረቱና ራሳቸውን የሰጡ ቤተ ሰቦች ድርሻ ምንድነው?



ቤተ ሰቦች ልጆቻቸው ቤት ውስጥ ደቀ መዛሙርት ማድረግ የሚችሉት እንዴት ነው?

ለመጀመር ያሚያስችሉ አራት ተግባራዊ ሐሳቦች

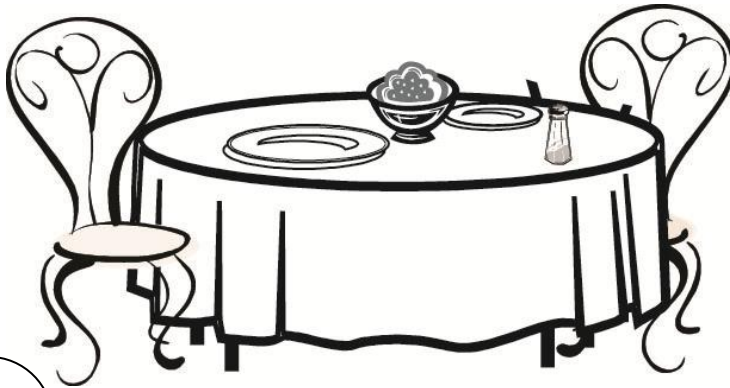
ለማስተማር የሚያመቹ
ሁኔታዎችን በሚገባ
ተጠቀሙባቸው

ዘዳግም 6፥4-9

ስትነጋገሩ፣ ስትራመዱ፣
ስትቀመጡ፣ ስትበሉ
በጣም የተለመደና
እውን ይሁንላችሁ

የዕለታዊ ሕይወታችሁ
ቅርርብ ማገልገልን
የምትለማመዱበት ይሁን

- ተነጋገሩ
- አድምጡ
- ሳቁ
- ጸልዩ
- ሥሩ
- የእግዚአብሔርን ቃል ተናገሩ
- ፍቅራችሁን ግለጹ



ሥርዐት የምታስተምሩ
ለማሳደግ ይሁን

ኤፌሶን 6፥1-4

ምግብን እንደሚያጣፍጥ
ጨው ሁሉ
ፍቅራችሁ፣ ትምህርታችሁ
ተግሣፃችሁ የተመጣጠነ
ይሁን፤ እነዚህ ነገሮችን
በሚዛናዊነት ያዙ።

አብራችሁ እግዚአብሔርን
አገልግሉ
ማቴዎስ 5፥16

- ሌሎች ቤተ ሰቦችን ወደ ቤታችሁ ጋብዙ
- የተቸገሩትን እርዱ
- ሰዎችን ወደ ቤተ ክርስቲያን አምጡ
- ስትሠሩ፣ ስትማሩና ስትጫወቱ ኢየሱስን አብሩ።



ከቤተ ሰብ ጋር መቀራረብ

የሕፃናት መሬዎች ቤተ ሰብን መርዳት/ማበረታታ የሚችሉት እንዴት ነው?

አማኝ ካልሆኑ ቤተ ሰቦች የሚመጡ ሕፃናትን በተመለከተ በተለየ ሁኔታ ግምት ውስጥ ማስገባት ያለብን ነገሮች ምንድናቸው?

ለቤተ ሰቦች መጸለይ (ውስጥ - ውጭ፣ በሩቅ ያሉ)

ከታች ያሉ ጥቅሶችን አንብብ፡፡

እግዚአብሔር ለቤተ ሰብ ያለው ሐሳብ ምን እንደሆነ ነው ያያችሁት?

ታላቁ ተልዕኮ ውስጥ ዋነኛ መሣሪያዎች መሆን - ለትውልድ (1,000 ዓመት ዕቅድ)



ጴጥሮስም እንዲህ አላቸው፤ «ንስሐ ግቡ፤ ኃጢአታችሁም እንዲሰረይላችሁ፤ እያንዳንዳችሁ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም ተጠመቁ፤ የመንፈስ ቅዱስንም ስጦታ ትቀበላላችሁ፡፡ የተስፋው ቃል ለእናንተና ለልጆቻች እንዲሁም ጌታ አምካችን ወደ ራሱ ለሚጠራቸው በሩቅ ላሉትም ሁሉ ነውና፡፡» ሐዋርያት ሥራ 2፡38-39

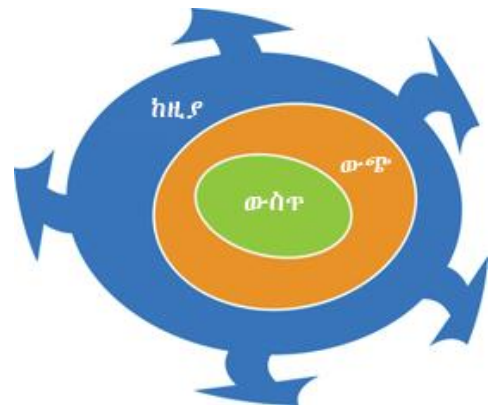
«ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በሚወርድበት ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ፤ በኢየሩሳሌም፤ በይሁዳና በሰማርያ ሁሉ፤ እስከ ምድር ዳርቻ ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ» ሐዋርያት ሥራ 1፡8

ለቤተ ሰቦች የምታቀርቧቸው አስቸኳይ የጸሎት ጥያቄዎች ምንድናቸው?

ውስጥ ላሉት -

ውጭ ላሉት -

በሩቅ ላሉት -



በእነዚህ ጉዳዮችና ጥያቄዎች አብራችሁ ጸልዩ



አሥራ ሁለት

መሠረታዊ ሥልጠና

ትምህርት 12-0
በአንድነት መንግሥቱን መገንባት

የቀይ ሥር ታሪክ



ከቀይ ሥር ታሪክ የተገኘ ምልክታ?

አብሮ የመሥራት መርሐዎች

- ከእርሱም _____ አካል ሁሉ በሚያገኘው _____
- _____
- _____ እየተጋጠመ፤ እያንዳንዱ _____
- _____
- የራሱን እያከናወነ _____ ያድጋል።

ለአማኞች አብሮ መሥራት የሚጠቅመው ለምንድነው?

በአንድነት ሰንሆን
እናበራለን

አዲስ ትእዛዝ
እሰጣችኋለሁ፤

ይኸውም፤ እርስ በርሳችሁ፤
እንድትዋደዱ ነው፤

እንግዲህ እኔ እንደወደድኃችሁ
እናንተም እርስ በርሳችሁ
ተዋደዱ። እርስ በርሳችሁ
ብትዋደዱ ሰዎች ሁሉ የእኔ
ደቀመዛሙርት እንደ ሆናችሁ
በዚህ ያውቃሉ።።።
ዮሐንስ 13፡34-35

የእግዚአብሔር ሐሳብ
በአንድነት እንድንሠራ
ነው ከእርሱም የተነሣ
አካል ሁሉ በሚያገኘው
ጅማት እየተጋጠመ
እያንዳንዱ ክፍል የራሱን
ሥራ እያከናወነ በፍቅር
ያድጋል።።።
ኤፌሶን 4፡16

ኢየሱስ ለጎብረታችን ጸልዶአል
የእነርሱን ትምህርት ተቀብለው
በእኔ ለሚያምኑ ጭምር እንጂ፤ ለእነዚህ
ብቻ አልጸልይም፤ ይህም አባት ሆይ፤
አንተ በእኔ እኔም በአንተ እንዳለሁ ሁሉም
አንድ እንዲሆኑ እንዲሁም አንተ
እንደላክሽኝ ዓለም ያምን ዘንድ፤ እነርሱም
በእኛ እንዲሆኑ ነው።።።
ዮሐንስ 17፡20-21



ገጽ 1
አሥራ ሁለት - መሠረታዊ ሥልጠና



አብሮ ስለ መሥራት ጥያቄዎች

አንድ ቡድን ውስጥ ያሉ በቅሎዎች 18000 ኪሎ ሜትር ይችላሉ። በሁለት ቡድን ውስጥ ያሉ በቅሎዎች ስንት ይጎትታሉ?

- ሀ) 36,000 ኪሎ
- ለ) 60,000 ኪሎ
- ሐ) 30,000 ኪሎ

አንድ ዝይ በቀን 300 ኪሎሜትር መብረር ከቻለ፣ ብዙ ዝዮች በቀን ስንት ኪሎ ሜትር መብረር ይችላሉ?

- ሀ) 300 ኪሎሜትር
- ለ) ከ250 ያነሰ ኪሎ ሜትር
- ሐ) ከ500 ኪሎ ሜትር በላይ

አንድ የአገልግሎት ተቋም ታላላቅ ነገሮች ለእግዚአብሔር ማከናወን ከቻለ፣ ብዙ የአገልግሎት ተቋሞች በአንድነት ቢሆኑ ምን ያህል ማከናወን ይችላሉ?

- ሀ) እያንዳንዱ ግለ ሰብ የሚሠራውን ያህል።
- ለ) በየግላቸው ከሚሠሩ የበለጠ።
- ሐ) በግል ቢሠሩ ኖሮ ከሚገኘው ውጤት ያነሰ።

መልሱን ከመጨረሻው ገጽ ተመልከቱ

አብሮ የመሥራት መሰናከሎች ምንድናቸው?

በምትሠራበት አካባቢ ከማን ጋር መሥራት ነው የምትፈልገው?

የአካል ፈተና

አብሮ መሥራት ምን ይጠይቃል?

በትንሹ 12 ቃሎች ወይም ሐረጎች ዘርዝሩ

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 9 _____ |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 _____ | 11 _____ |
| 6 _____ | 12 _____ |

ለእግዚአብሔር መስጠት የሚችሉት ምንድነው?

ሌሎች የሌላቸው እኛ ያለን ነገር ምንድነው?

በማኅበረ ሰባችን፤ «ኢየሱስ»ን የምንወክል ብንሆን ኖሮ ሰዎች ምን ስናደርግ ያዩን ነበር?

«ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔር ዕቅድ «ሀ» ናት፤ ዕቅድ «ለ» የሚባል የለም»

የሕፃናት መሪዎች ማኅበረ ሰቡ ውስጥ አብረው መሥራት የሚችሉት እንዴት ነው?
ይህ ቦታ በምታቀርቧቸው ሐሳቦችና ኃላፊነቶች ሙሉ።

የአካል ክፍልፋይ፡- የእናንተ ቦታ የትኛው ነው?

ሮሜ 12፥3-5 አንብቡ።

ይህ ስለ ክርስቶስ አካል ምን ያስተምረናል?

ለሌሎች የምታካፍለው ምን ዐይነት ስጦታ፣ ችሎታ፣ ሙያ አለህ?

ሕፃናትን ለክርስቶስ በመድረስ ረገድ እናንተ ማዋጣት የምትችሉት ድርሻ ምንድነው?



አብሮ ስለ መሥራት መልሶች

- በቅሎዎቹን በተመለከተ ሁለት ቡድኖች አብረው ቢገቡቱ በየግላቸው ከሚገቡት 50 የበለጠ መገባት ይችላሉ።
- ዝዮቹን በተመለከተ ከአንዱ ዝያ ይልቅ ብዙዎች 70 ጊዜ የበለጠ መብረር ይችላሉ።
- የአገልግሎት ተቋሞቹን በተመለከተ በሁኔታው ይወሰናል!