Twelve

CORE Training

प्रशिक्षक की कुंजी

पाठ - 4-0: बच्चों के साथ संबंधों का निर्माण

उद्देश्य

- बच्चों के साथ सकारात्मक, प्रेमपूर्ण संबंध बनाने के लिए पवित्रशास्त्र के आधार की खोज।
- बच्चों के साथ सकारात्मक संबंध बनाने के लिए व्यावहारिक विचारों पर विचार करना।

पाठ अवलोकन

स्वागत और तैयारी	10 मिनट
एक महत्वपूर्ण अतिथि के लिए तैयारी	5 मिनट
"देकोमाई" क्या है?	15 मिनट
हम बच्चों का कैसे स्वागत कर सकते हैं?	10 मिनट
कक्षा के भीतर और बाहर प्रेम दिखाना	15 मिनट
समेटना	5 मिनट
लगभग कुल समय:	**60 मिनट**

प्रतिभागियों को ज़रुरत होंगी:

- बाइबल
- प्रतिभागी नोट्स
- लेखन सामग्रियाँ

चित्रण विकल्प:

- मिटाने योग्य बोर्ड और लेखन सामग्रियाँ
- कागज की 4 बड़ी शीट

मीडिया विकल्प:

- इस पाठ के लिए पवर पॉइंट्

आरम्भ करने से पहले

- प्रार्थना करें। प्रतिभागियों के दिलों को खोलने और इस महत्वपूर्ण विषय के बारे में अपने हृदय से उनसे बांटने में आपकी सहायता करने के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करें।
- सभी सामग्रियों को इकट्ठा करें (दाहिनी ओर देखें)। आवश्यकतानुसार अदला बदली करें।
- पाठ को उन जगहों को खोजने के लिए पढ़ें जहां आपको व्यक्तिगत कहानी या विचार देने के लिए कहा जाएगा। पहले से ही सामर्थी उदाहरण चुनने की योजना बनाएं।

स्वागत और तैयारी *(10 मिनट)*

एक खेल खेलें: स्वयं को जानना

(प्रतिभागियों को 8-10 के समूह में एक गोल घेरे में खड़े होने को कहें। उन्हें बताएं कि यह खेल एक दूसरे को और बेहतर तरीके से जानने के लिए खेला जा रहा है। प्रत्येक विद्यार्थी को अपना नाम बताना होगा और फिर ऐसा कुछ बताना होगा जिसे करना वे पसंद करते हैं या आनंद लेते हैं। उदाहरण के लिए, "मेरा नाम जॉन है और मुझे गीत गाना पसंद है।" जब वे कहते हैं कि उन्हें क्या करना पसंद है, तो उन्हें शब्द बोलने के साथ-साथ हाथ हिलाना भी होगा। उस विद्यार्थी द्वारा स्वयं के परिचय के बाद समूह उसका अभिवादन करता है, "हेलौ जॉन, जिसे गाना पसंद है," और उसी क्रिया को करता है। जब प्रत्येक विद्यार्थी अपना परिचय दे देता है, तो समूह को उनके नाम को अभिनन्दन रस्म में जोड़ना होगा। "हेलौ जॉन, जिसे गाना पसंद है, हेलौ मैरी, जो खाना बनाना पसंद करती है, इत्यादि। जब तक प्रत्येक विद्यार्थी अपने आप का परिचय न कर लें और समूह के द्वारा उसका स्वागत न किया जाए, तब तक घेरे में इस कार्य को जारी रखें। उसके बाद अपने स्थान पर लौट जाएं।)

- **इस खेल को खेलने के बाद आप कैसा महसूस कर रहे हैं?**
- **हम समूह में खेलते वक्त आपने किस बात पर ध्यान दिया जो समूह में हुआ था?** (हंसी, सहयोग, मित्रता, मूर्खता इत्यादि)

हमने एक दूसरे के साथ जुड़ने में सहायता करने और संबंध बनाना आरम्भ करने के लिए एक खेल खेला। यह बच्चों के साथ भी संबंध बनाने के लिए सही है।

परमेश्वर बच्चों को उसके साथ संबंध बनाने के लिए आमंत्रित करता है। इस संबंध का द्वार अक्सर माता-पिता, अन्य शिक्षकों और अगुवों के माध्यम से आरम्भ और विकसित होता है। आज का पाठ बच्चों के साथ सकारात्मक संबंधों का निर्माण करने में महत्वपूर्ण सिद्धांतों को जानने में सहायता करेगा। **50 हाथ के लिए1: यह पाठ हमें "सम्पूर्ण बच्चे का पोषण" करने पर ध्यान केंद्रित करने में सहायता करता है।**

एक महत्वपूर्ण अतिथि के लिए तैयारी *(5 मिनट)*

आप एक महत्वपूर्ण अतिथि के लिए कैसे तैयारी करेंगे?

(जिन लोगों ने आपका स्वागत किया या समूह में आपके स्वागत किए जाने पर टिप्पणी की, उन्हें धन्यवाद दें।)

मान लीजिए कि एक बहुत ही महत्वपूर्ण विद्यार्थी आपके घर पर आ रहे है। **ये कौन हो सकता है?** (एक विद्यार्थी पर फैसला करें।) **आप इस अतिथि के लिए कैसे तैयार होंगे?** (एक साथ चर्चा करें)

इस प्रकार की चीजों की खोज करें: घर को साफ करना, कुछ विशेष भोजन तैयार करना, कुछ विशेष कपड़े पहनना, सुनिश्चित करें कि सभी काम या रुकावटें संभाल ली गयी है, इत्यादि।

जब वह विद्यार्थी घर पहुंच जाएंगे, तो आप उनका स्वागत कैसे करेंगे?

अपने घर में अतिथि की तैयारी के बारे में एक विशेष या कोई अजीब कहानी बताएं या बाँटें कि आपके समुदाय के घरों में लोग क्या करते हैं।

यदि आपके घर में यीशु आ रहा हो तो क्या होगा? आप उसका स्वागत कैसे करेंगे?

(प्रतिभागियों के दो समूह बनाएं। एक विद्यार्थी यीशु होगा, तथा दूसरा एक साधारण विद्यार्थी होगा। उन्हें नाटक करने को कहें कि यीशु का स्वागत कैसे किया जाएगा।)

क्या होगा यदि कोई बच्चा आपके घर में आ रहा है? आप उसका स्वागत कैसे करेंगे? क्या यह कुछ अलग तरह से होगा? या फिर यीशु के समान?

मत्ती 18: 5 को पढ़ें।

यीशु के चेले वाद-विवाद कर रहे थे कि सबसे महान कौन था, और यीशु ने एक छोटे से बच्चे को अपने बीच में लाकर प्रतिक्रिया की, और नम्रता के बारे में सिखाया। तब यीशु ने आयत 5 के शब्दों का इस्तेमाल किया, "छोटे बच्चों" का स्वागत करने के लिए, उन्हें और हमें प्रोत्साहित करते है कि हमें यीशु के ही समान उनका भी स्वागत करना है। यह महत्वपूर्ण अनुदेश शिष्यों के लिए समझना मुश्किल था, क्योंकि यह उनकी संस्कृति में बच्चों के साथ व्यवहार करने के तरीके के बिल्कुल ही विपरीत था। यीशु का क्या मतलब था?

"देकोमाई" क्या है *(15 मिनट)*

एक बच्चे को "ग्रहण" करने का क्या अर्थ है?

मत्ती 18:5 में "ग्रहण" या "स्वागत" शब्द का अनुवाद यूनानी भाषा में "देकोमाई" से है, जिस मूल भाषा में नया नियम लिखा गया था। नीचे दी गई सभी आयतें "देकोमाई" शब्द का उपयोग करती हैं। यह आवश्यक नहीं कि ये आयतें बच्चों के बारे में ही हैं, परन्तु ये हमें यह जानने में सहायता करेंगी कि यीशु ने मत्ती 18:5 में क्या सिखाने की कोशिश की थी। हम शब्द "देकोमाई" के अर्थ की खोज करने के लिए एक "शब्द अध्ययन" करेंगे।

(आइए, कुछ या सभी आयतों को एक साथ देखें। कुछ स्वयंसेवकों को प्रत्येक आयत को जोर से पढ़ने के लिए कहें। आयतों के संदर्भ को समझाएँ, और प्रत्येक संदर्भ में "देकोमाई" शब्द का प्रयोग कैसे किया जाता है। तथा संक्षेप में बताएं कि ये आयतें हमें बच्चों के स्वागत के लिए क्या सिखाती हैं।)

मत्ती 10:14	स्वागत ना करना या ना सुनना
मत्ती 10:40	मसीह की तरह स्वागत करना
लूका 2:28	उसकी बाहों में प्राप्त करना
लूका 16:4	घर में किसी का स्वागत करना
यूहन्ना 4:45	स्वागत
प्रेरितों के काम 7:38	परमेश्वर की ओर से वचन के रूप में प्राप्त होना
प्रेरितों के काम 21:17	आनन्द के साथ, गर्मजोशी से स्वागत करें
गलातियों 4:14	स्वर्ग से स्वर्गदूत के रूप में ग्रहण करना
	उसकी स्थिति को तुच्छ नहीं समझना

मत्ती 18:5 को पढ़ें

एक बच्चे का "स्वागत" करने का क्या अर्थ होता है? इसका अर्थ होता है कि उस बच्चे को खुद यीशु के समान स्वीकार करना।

किसी एक कहानी को बाँटें जो आप जानते हों कि आपको एक बच्चे का स्वागत करने के तरीके में यीशु के समान होने की ज़रूरत हैं।

हम बच्चों का कैसे स्वागत कर सकते हैं? *(10 मिनट)*

आपके घर या कलीसिया में बच्चों का स्वागत या "देकोमाई" किस तरह का दिख सकता है?

क्या "देकोमाई" व्यक्त करता है कि आप अपनी कलीसिया में बच्चों का स्वागत किस प्रकार से करते हैं? या अपने घर पर? या अपने कक्षा में? या अपनी उपस्थिति में?

किस प्रकार की चीजें, किसी बच्चे को आपकी कलीसिया या समूह में आने पर और अधिक स्वागत महसूस कराने में सहायता कर सकती हैं?

(दो या तीन लोगों के समूह को विभाजित करें। विशिष्ट तरीके से सोचने के लिए पांच मिनट दें जो बच्चों के "स्वागत" करने से सम्बंधित हो। इसे नियमित रूप से करने के तरीके के बारे में सोचें, न कि सिर्फ़ पहली मीटिंग में। इसके बाद, प्रतिभागियों से कई विचारों को सुनते हुए, आपस में बाँटें।)

अपनी कलीसिया में बच्चों के स्वागत के विभिन्न तरीकों (अच्छे या बुरे) के बारे में, जो आपने लोगों से सुना है (जैसे कि, बच्चों के आकार के शौचालय, खेल पार्क, अभिवादनकर्ता, बच्चों को अनुमति नहीं है, आदि) ऐसे कई तरीकों के कई अलग-अलग उदाहरण बाँटें।

बच्चे उन लोगों के साथ संबंधों का निर्माण करने के लिए खुले होते हैं, जो उनकी देखभाल और ग्रहण किये जाने को दर्शाते हैं। हम बच्चों के प्रति "नीरस" बनकर नए रिश्तों को बनने से आसानी से रोक सकते हैं। लेकिन हमारी स्वीकृति को स्वागत से परे जाना चाहिए, ताकि हम अपने एक साथ रहने के समय के दौरान और कक्षा के समय के बाद भी बच्चों को प्यार दिखा सकें।

कक्षा के भीतर और बाहर प्रेम दिखाना *(15 मिनट)*

विचार प्रतियोगिता

(बच्चों के प्रति प्रेम और व्यक्तिगत देखभाल दिखाने के लिए जितना संभव हों, उतने तरीके पहचानने के लिए यह एक प्रतियोगिता है। प्रतिभागियों को चार समूहों में विभाजित करें और प्रत्येक समूह को कमरे के एक अलग हिस्से में ले जाएँ। प्रत्येक समूह को कागज की एक शीट और मार्कर दें। दो समूह कक्षा में या कक्षा के समय के दौरान बच्चों के लिए प्रेम/व्यक्तिगत देखभाल दिखाने के विचारों की सूची बनाएगा। अन्य आधे लोग कक्षा के समय में या उसके बाद/समुदाय के बाहर या भीतर बच्चों को प्रेम/देखभाल करने की सूची बनायेंगे। पाँच मिनट दें। समूह को सभी के साथ अपनी सूचियों को बाँटने या उन्हें बोर्ड पर लिखने को कहें। हमारे पास जो कई विचार हैं, उनके लिए उत्सव मनाएँ, जिनमें से अधिकांश के लिए कोई भी पैसे नहीं देने होंगे! वैकल्पिक: सबसे लंबी सूची के टीम को पुरस्कार प्रदान करें।)

उत्तर में शामिल हो सकते हैं: मुस्कान, हाथ मिलाकर अभिनन्दन करना, उनके नाम का प्रयोग करें, स्पर्श करें, हंसी करें, कोई सवाल पूछें, एक कहानी सुनाएँ, नेत्र संपर्क, खेलें, तारीफ करें, कुछ नया या अलग पर ध्यान दें, मिलने जाना, आदि ।

बच्चों को प्यार दिखाने से, यहां तक कि सरल तरीकों से, उनके साथ संबंध बनाने में सहायता मिलती है। यह उनके दिलों के द्वार को खोलता है ताकि वे अपने शिक्षकों और अगुवों से यीशु के बारे में और भी अधिक सुन सकें। यह उन्हें शिष्य के रूप में बढ़ने में सहायता करता है।

समेटना और प्रार्थना *(5 मिनट)*

बच्चों को प्रेम दिखाने, उन्हें महत्व देने और स्वागत करने के लिए यीशु हमारा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण था।

मरकुस 10:13-16 पढ़ें। (प्रतिभागी नोट्स में, उन शब्दों पर घेरा बनाएँ जो दिखाते हैं कि कैसे यीशु ने बच्चों का स्वागत किया और उनको मूल्य दिया।

इस प्रकार की चीजों की खोज करें: उन पर हाथ रखें, छोटे बच्चे को मेरे पास आने दो, बच्चों को अपनी बाहों में लिया, उन्हें आशीर्वाद दिया, उन्हें मना मत करों, इत्यादि)

आप क्या सोचते हैं कि बच्चे यीशु के निकट आने के बारे में क्या महसूस करते थे? क्यों?

प्रेम, दयालुता और स्वीकृति बच्चों को हमारे द्वारा अनुभव करने वाली पहली चीजें हैं, इसलिए वे मसीह के बारे में अधिक जानने के लिए खुलेंगे जैसे हम उन्हें सिखाएंगे और उनकी अगुवाई करेंगे। बच्चों के साथ सकारात्मक संबंधों के निर्माण में ये आरम्भिक कदम, हमें मसीह के शिष्यों के रूप में विकसित होने में सहायता करने के लिए सक्षम बनाएँगे।

आप बच्चों के साथ संबंधों को स्वागत और उनको प्रेम दिखाने के द्वारा कैसे बेहतर और मजबूत बनाएँगे?
(प्रतिभागी एक या दो विचारों के बारे में सोचकर लिखें कि वे आने वाले सप्ताह में इसका उपयोग अवश्य करेंगे।

प्रार्थना के साथ समेटना कि हम यीशु की तरह, उसके उदाहरण का अनुसरण करते हुए बच्चों का स्वागत करेंगे।)