Twelve

CORE Training

प्रशिक्षक की कुंजी

पाठ 2-0 यीशु और बच्चों के अगुवे

उद्देश्य

- यह पता लगाना कि एक शिक्षक की सेवकाई के बारे में बाइबल क्या बताती है।
- बच्चों की सेवकाई के प्रभावी होने के लिए परमेश्वर पर आधारित होने की आवश्यकता और परमेश्वर से प्रार्थना करने के लिए समर्पित होने की आवश्यकता को पहचानना।
- "मसीह में बने रहने" के व्यावहारिक मुद्दों पर विचार करना।

पाठ अवलोकन

स्वागत और तैयारी	5 मिनट
अंदर क्या है?	10 मिनट
बच्चों के अगुवे की सेवकाई	15 मिनट
हम इस भार को कैसे उठाएँगे?	5 मिनट
दाखलता और डालियाँ	15 मिनट
चायदानी से सबक	5 मिनट
समेटना	5 मिनट
लगभग कुल समय:	**60 मिनट**

आरम्भ करने से पहले

- प्रार्थना करें। प्रतिभागियों के दिलों को खोलने और इस महत्वपूर्ण विषय के बारे में अपने हृदय से उनसे बाँटने में आपकी सहायता करने के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करें।
- सभी सामग्रियों को इकट्ठा करें (दाहिनी ओर देखें)। आवश्यकतानुसार अदला बदली करें।

प्रतिभागियों को ज़रुरत होंगी:

- बाइबल
- प्रतिभागी नोट्स
- लेखन सामग्रियां

चित्रण विकल्प:

- मिटाने योग्य बोर्ड और लेखन सामग्रियां
- प्रत्येक प्रतिभागी के लिए प्लास्टिक का ज़िपर बैग (यदि ज़िपर टॉप बैग उपलब्ध नहीं हैं, तो पारदर्शी प्लास्टिक बैग का उपयोग करें)
- बाइबल आयत संदर्भ लिखे कागज के टुकड़े
- एक अगुवे की सेवकाई के लिए वस्तुएं: नाम लिखने के लिए चिट, नक्शा/तीर, बाइबल, टॉर्च, तौलिया, दूरबीन
- बड़ा बैग या बैकपैक
- पत्तियों या फल लगी हुई डाली, मृत या जीवित
- चाय का एक बर्तन (चायदान)

मीडिया विकल्प:
इस पाठ के लिए पवर पॉइंट स्लाइड्

स्वागत और तैयारी

(5 मिनट)

- पाठ को उन जगहों को खोजने के लिए पढ़ें जहां आपको व्यक्तिगत कहानी या विचार देने के लिए कहा जाएगा। पहले से ही सामर्थी उदाहरण चुनने की योजना बनाएँ।

एक खेल खेलें: क्या आप मेरे ही समान हैं?

(सभी प्रतिभागियों से घेरे के बीच में खड़े एक विद्यार्थी के चारों ओर अपनी कुर्सियों को व्यवस्थित करने के लिए कहें। घेरे में कोई भी कुर्सियाँ खाली नहीं होनी चाहिए। मध्य में खड़ा हुआ विद्यार्थी पूछे, "क्या आप मेरे समान हैं?" फिर अपने बारे में कोई एक विशेषता बाँटे, अर्थात्, मुझे कैंडी पसंद है, मेरे पास तीन बच्चें हैं या मैं गिटार बजाता हूँ इत्यादि। उसे प्रोत्साहित करें कि वह शरीर या कपड़ों के कुछ हिस्सों वाली स्पष्ट बातें न कहें। प्रत्येक जो भी इस प्रकार की विशेषताओं को बाँटते हैं वे एक-एक करके अलग कुर्सी पर बैठ जाएँ। बीच में खड़ा विद्यार्थी खाली कुर्सियों में से किसी एक में बैठने की कोशिश करे। जिस किसी को कुर्सी नहीं मिलती है, वह बीच में खड़ा होने वाला नया विद्यार्थी बन जाता है। ऐसे कई राउंड खेलें, उसके बाद प्रतिभागी अपनी-अपनी जगह पर वापस आ जाएँ।)

> यह पाठ बच्चों के साथ हमारी सेवकाई में एक महत्वपूर्ण आधार बनता है। हम शिक्षकों और अगुवों की भूमिका और बच्चों के साथ उनके कार्य के बारे में बाइबल क्या कहती है, इसकी खोज करेंगे।
> **50 हाथ के लिए 1: यह पाठ "अगुवे के हृदय" पर केंद्रित है।**

हममें काफी सारी समानताएँ हैं। सबसे मुख्य समानता में, मसीह के प्रति हमारा प्रेम और बच्चों के प्रति हमारा प्रेम शामिल है।

अंदर क्या है?

(10 मिनट)

प्लास्टिक बैग की जाँच करें

(प्रत्येक प्रतिभागी को एक प्लास्टिक का ज़िप बैग दें।) यह बैग एक बच्चे के समान कैसे है? (इस प्रश्न पर चर्चा करने के लिए प्रतिभागियों को कुछ मिनट के लिए तीन या चार के समूह में कार्य करने दें। फिर एक बड़े समूह के रूप में कुछ जवाब बाँटें।

> इन उत्तरों में शामिल हो सकते हैं: पारदर्शी, भरे जाने के लिए तैयार, अच्छी या बुरी चीजों से भरा जा सकता है, इसे खोलने के लिए सहायता की आवश्यकता, नाजुक, नष्ट करने में आसान।)

परमेश्वर का बच्चों के लिए हृदय यह है कि वे उसके लिए प्रेम से भर जाएँ और शिष्य के समान बढ़ें। (0-1 पाठ से शिष्यत्व के पाँच तत्वों की तुरंत समीक्षा करें। परमेश्वर को जानना, परमेश्वर से प्रेम करना, एक साथ संगति करना, परमेश्वर का आदर करना, परमेश्वर की सेवा करना।)

बच्चों के अगुवों की सेवकाई

(15 मिनट)

यह बैग बच्चों के अगुवों/शिक्षक के समान कैसे है? (समूह से प्राप्त कई जवाबों को सुनें।)

बैग के बारे में हमने एक सच्चाई की खोज की है कि यह भरे जाने के लिए तैयार होते हैं, और इसे सही चीजों से भरा जाना चाहिए। मसीह के लिए चरित्र, व्यवहार और प्यार, जो हमारे हृदय के भीतर है, यदि हम बच्चों के जीवन में स्थायी आत्मिक प्रभाव डालने की इच्छा रखते हैं तो यह बहुत ही महत्वपूर्ण होते हैं। आइए देखते हैं कि बच्चों के अगुवों के जीवन के अंदर क्या होना चाहिए, इसे बाइबल से देखें।

बाइबल से शिक्षकों और अगुवों के बारे में सच्चाई की खोज करें।

(पाठ के पहले, प्रत्येक आयत के संदर्भ को कागज के एक छोटे से टुकड़े पर लिख लें।
प्रतिभागियों को वे कागज के टुकड़ों को दें जो बाइबल आयत देखने के लिए तैयार हैं और जैसे आप उन्हें बुलाते हैं वे इसे पढ़ें। यदि समय कम है, तो आप प्रत्येक सिद्धांत के लिए केवल एक ही आयत चुन सकते हैं।)

शिक्षकों और अगुवों की सेवकाई के बारे में बाइबल क्या कहती है?

(एक विद्यार्थी को मॉडल शिक्षक के रूप में आगे आने के लिए कहें। कथन पढ़ें, प्रतिभागियों को रेखांकित शब्दों के साथ अपने नोटों में रिक्त स्थान भरने की अनुमति दें। प्रत्येक नियुक्त प्रतिभागी को सिद्धांतों के अनुसार वचन को पढ़ने की अनुमति दें और संक्षेप में महत्वपूर्ण विचारों को प्रस्तुत करें। सिद्धांत के एक अनुस्मारक के रूप में प्रत्येक वक्तव्य से संबंधित वस्तु को दिखाएँ और एक विद्यार्थी को सभी वस्तुएँ पकड़ना होगा। यह पाठ के तौर से अधिक कठिन और अजीब सा होता जाएगा और उस विद्यार्थी को अधिक से अधिक वस्तुएँ पकड़ता जायेगा।)

1. **यह परमेश्वर की ओर से <u>बुलाहट</u> है।**
   (एक नाम टैग / बैज दिखाएँ और इसे एक विद्यार्थी के पास रखें।)
   इफिसियों 4:11-12: शिक्षण आत्मिक वरदानों में से एक है।
   याकूब 3:1: शिक्षण एक गंभीर जिम्मेदारी है।
2. **एक अगुवा बच्चों को <u>आज्ञा मानना सीखने</u> में अगुवाई और निर्देशन देता है।**
   (मानचित्र या तीर दिखाएँ और किसी विद्यार्थी से इसे पकड़ने को कहें।)
   व्यवस्थाविवरण 4:9: बच्चों के अगुवों को आज्ञाकारिता का उदाहरण बनना चाहिए।
   नीतिवचन 22:6: अगुवा, बच्चे को प्रशिक्षित करने में सहायता करता है।
3. **एक अगुवे को <u>परमेश्वर के वचन बांटने</u> की जिम्मेदारी दी गई है।**
   (बाइबल दिखाएं और कोई विद्यार्थी इसे खोले रहे।)
   1 थिस्सलुनीकियों 2:4: जब हम सिखाते हैं तो हम स्वयं का नहीं, परमेश्वर का प्रतिनिधित्व करते हैं।
   रोमियो 10:14: हमें सत्य बाँटने करने के लिए विश्वासयोग्य होना चाहिए, नहीं तो बच्चें इसे सीखेंगे नहीं।
4. **एक अगुवा <u>बाइबल की सच्चाईयों को समझने और विद्यार्थियों के जीवन में इसे लागू करने</u> में मदद् करता है।**
   (टार्च दिखाएँ और कोई विद्यार्थी इसे बाइबल पर चमकाए।)
   नहेम्याह 8:8: शिक्षक अर्थ को स्पष्ट करते हैं
   मत्ती 13:52: शिक्षक सच्चाई का खजाना बाहर लाते हैं।
5. **एक अगुवा <u>मसीह की तरह सेवा करता है</u>**
   (तौलिया दिखाएँ और उसे किसी विद्यार्थी के हाथ या कंधे पर डाल दें।)
   मरकुस 10:16: यीशु ने बच्चों को प्रेम किया और आशीष दी।
   यूहन्ना 13:13-14, 34: यीशु ने दूसरों की सेवा की और प्रेम किया।

हम इस भार को कैसे उठाएंगे? *(5 मिनट)*

फिलिप्पियों 2:5-7: यीशु एक विनम्र सेवक था।

6. **एक अगुवा <u>मसीह में एक विद्यार्थी के भविष्य के लिए दर्शन और आशा</u> को प्रदान करता है।**

(दूरबीन दिखाएं और एक विद्यार्थी को उसमें से होकर देखने को कहें... जबकि अभी भी अन्य सभी वस्तुओं को पकडे हो।)

यिर्मयाह 29:11: हम बच्चे की क्षमता देखते हैं।

इफिसियों 3:17-18: हम विद्यार्थियों के लिए परमेश्वर की पूर्णता चाहते हैं।

हम इन सभी जिम्मेदारियों को कैसे उठा सकते हैं?

(फिर से एक अगुवे के छह सिद्धांतों की समीक्षा करें: जैसा कि आप प्रत्येक सिद्धांत का उल्लेख करते हैं, तब उस विद्यार्थी के पास रखी संबंधित वस्तु की ओर इशारा करें। देखें कि वह विद्यार्थी कैसा महसूस कर रहा है जबकि वह इन सभी वस्तुओं को पकड़े रखता है।)

कई बार, जब हम बच्चों तक पहुंचने और अनुशासन का कार्य देखते हैं, तो इसी तरह महसूस करते हैं । यह बहुत बड़ी जिम्मेदारी की तरह लगता है। हमें नहीं लगता कि हम इसे आगे जारी रख सकते हैं। बोझ बहुत अधिक है। हम इसे कैसे उठा सकते हैं?

(एक बड़ा बैग या बैकपैक बाहर लाएं। किसी विद्यार्थी के साथ, बैग में सभी वस्तुएँ रखें। फिर उस विद्यार्थी को सभी वस्तुओं के साथ बैग को भीतर ले जाने के लिए कहें।) क्या अब यह संभव है? हां। बैग पवित्र आत्मा का प्रतिनिधित्व करता है।

> पवित्र आत्मा हमारे जीवन में इसी तरह की सहायता प्रदान करता है। वह हमें इन जिम्मेदारियों को आगे बढ़ाने के लिए सक्षम बनाता है। वह हमें सिखाता है, हमें मार्गदर्शन देता है, हमारी सहायता करता है और हमें विश्राम देता है जब हम बच्चों के साथ कार्य करते हैं। हम इसे अकेले नहीं कर सकते हैं।

दाखलता और डालियाँ *(15 मिनट)*

दाखलता और डालियों के बारे में पढ़ें।

(वैकल्पिकः इस सत्र को करते समय आप एक डाली दिखाएं, या तो जीवित हो या मुरझाया हुआ हो।) यीशु ने अपने चेलों को दाखलता और डालियों का उपयोग करते हुए परमेश्वर पर निर्भरता के महत्व के बारे में सिखाया।

यूहन्ना 15:5 और यूहन्ना 15:16 को पढ़ें (प्रतिभागियों के नोट्स में मुख्य कुंजी शब्द को घेरा लगाने के लिए कहें जिसमें दाखलता से जुड़े होने के संबंध और प्रतिफल का वर्णन किया गया है। खोजें: बने रहना या जुड़े रहना, अधिक फल देना, कुछ भी नहीं कर सकते, इत्यादि)

यीशु दाखलता है; उनके अनुयायी डालियाँ हैं। हमें उसमें बने रहना चाहिए, उसके निकट रहना चाहिए। हम उसके बिना कुछ भी नहीं कर सकते। लेकिन यदि हम उसके पास रहें, तो हम बहुत फल लाएँगे। यह वह फल होगा जो हमेशा बना रहता है। क्या आप ऐसा चाहते हैं?

हम मसीह में कैसे "बने" रहते हैं?

(कक्षा को तीन या चार समूहों में विभाजित करें। प्रतिभागी नोट्स के पृष्ठ 3 पर के पहले दो सवालों पर चर्चा करने के लिए समूहों को निर्देशित करें: हम मसीह में कैसे "बने" रहते हैं? मसीह के करीब रहने के लिए क्या-क्या बाधाएँ हैं, और हम कैसे उन पर नियंत्रण पाएं? पाँच मिनट बाद एक साथ वापस आएँ और कई जवाबों को आपस में बाँटें।)

उस समय का एक उदाहरण बाँटें, जब आपको अपनी सेवकाई में फलदायी बने रहने के लिए परमेश्वर के करीब रहने के महत्व का एहसास हुआ।

(तीसरे प्रश्न के लिए प्रतिभागी नोट्स से प्रतिभागियों को व्यक्तिगत रूप से कार्य करने दें, शांत होकर मनन करें: **आपकी सबसे बड़ी बाधा क्या है?**)

हम अपनी शक्ति से बच्चों के साथ कार्य कर सकते हैं। लेकिन ऐसा करने में, हम मसीह के चेलों के लिए उसके वादे को भूल जाएँगे: वह फल जो कि हमेशा बना रहता है।

चायदान से पाठ

(5 मिनट)

बच्चों के अगुवों के रूप में हमारा जीवन एक चायदान की तरह है।

(आप इस अनुभाग के दौरान एक चायदान दिखाएँ।)

हम बच्चों के अगुवों के समान, चायदानी से खुद की तुलना कर सकते हैं। चायदानी की तरह:

- हमें साफ होना चाहिए।
- हमें खुले और उपलब्ध रहना चाहिए, जो कि परमेश्वर से प्राप्त करने के लिए तैयार हो।
- हम खुद को भर नहीं सकते हैं; यह ऊपर से आता है।
- परमेश्वर अपने प्यार को उण्डेलता है (रोमियों 5:5), उसका अनुग्रह (1 तीमुथियुस 1:14) और उसका पवित्र आत्मा (प्रेरितों के काम 10:45) दूसरों पर उण्डेलने के लिए हम में उण्डेलना।
- कभी-कभी इंतज़ार का समय भी होता है जबकि अंदर चाय "उबलती" है।
- हम स्वयं को उण्डेल नहीं सकते। हमारे मालिक (परमेश्वर) को यह निर्धारित करना होगा कि हमारे भीतर से आशीषें कब और कहाँ से उण्डेली जाएँगी।
- चायदानी पूरी तरह से हर बात और प्रत्येक उपयोगिता भरे कार्य के लिए उस मालिक पर निर्भर रहती है जो इसे भरता है।
- हमें फिर से अपने भरने वाले स्रोत के पास लौटना होगा।

यद्यपि हम यह मान सकते हैं कि हमारा ज्ञान, तैयारी और रचनात्मक उपहार ऐसी चीज़ें हैं जो परमेश्वर के लिए आवश्यक हैं, फिर भी हम जल्द ही यह जान जाते हैं कि ये बिना निर्भरता और विनम्रता के मनोभाव के परमेश्वर के लिए उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकते हैं, ठीक जिस तरह से मालिक के हाथों में एक चायदानी होती है।

किसी ऐसे विद्यार्थी का उदाहरण बाँटें, जिसने आपके जीवन (या कई अन्य) को प्रभावित किया है जिन्होंने इस सिद्धांत का पालन किया है। क्या होता यदि उन्होंने ऐसे कार्यों को कम कर दिया होता जो परमेश्वर के हृदय और व्यवहार से भरा होता है?

समेटें और प्रार्थना करें

(5 मिनट)

जैसा कि हम बच्चों के साथ काम करने की यात्रा आरम्भ करते हैं, तब हमारे हृदय की स्थिति किसी और चीज से ज्यादा महत्वपूर्ण होती है।

(जोड़ों में विभाजित करें।) एक-दूसरे के लिए प्रार्थना करें कि यीशु के प्रेम में और भी अधिक बढ़ते जाएँ, उस पर अधिक निर्भर हों और बच्चों के साथ सेवकाई करते समय उसके साथ पूरे हृदय से समर्पण का उदाहरण बनें।