

Twelve

CORE Training

प्रशिक्षक की कुंजी

पाठ 6-0 बाहरी सेवकाई के लिए पुल का निर्माण

उद्देश्य

- समुदाय में बच्चों की आवश्यकताओं की पहचान करना
- प्रतिभागियों के समुदायों में बच्चों के लिए बाहरी सेवकाई के पुल बनाने के विशेष तरीकों पर विचार करना, विशेष रूप से वे लोग जो अभी तक मसीह का अनुसरण नहीं करते हैं।
- समुदाय में अधिक बच्चों तक पहुँचने के लिए अगले चरणों के बारे में प्रार्थना करना।

पाठ अवलोकन

स्वागत और तैयारी	10 मिनट
समुदाय आउटरीच/बाहरी सेवकाई का आंकलन	20 मिनट
बाहरी सेवकाई क्या होती है?	10 मिनट
बाहरी सेवकाई के लिए विचार	10 मिनट
असंभावना	10 मिनट
समाप्त करें (यहोशू के सिद्धांत)	10 मिनट
लगभग कुल समय:	70 मिनट

प्रतिभागियों को ज़रूरत होंगी:

- बाइबल
- प्रतिभागी नोट्स
- लेखन सामग्रियाँ

चित्रण विकल्प:

- भित्ति चित्रण बोर्ड और लेखन सामग्रियाँ
- ड्राइंग कागज़ की कई बड़ी शीटें
- रंगीन पेंसिल या क्रयोन या मार्कर (वैकल्पिक)
- एक कील लगा हुआ लकड़ी का सपाट ब्लॉक और छह सपाट-सिरे वाले कीले।

मीडिया विकल्प:

- इस पाठ के लिए पवर पॉइंट स्लाइड

आरम्भ करने से पहले

- प्रार्थना करें। प्रतिभागियों के दिलों को खोलने और इस महत्वपूर्ण विषय के बारे में अपने हृदय से उनसे बाँटने में आपकी सहायता करने के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करें।
- सभी सामग्रियों को इकट्ठा करें (दाहिनी ओर देखें)। आवश्यकतानुसार अदला बदली करें।
- पाठ को उन जगहों को खोजने के लिए पढ़ें जहाँ आपको व्यक्तिगत कहानी या विचार देने के लिए कहा जाएगा। पहले से ही सामर्थी उदाहरण चुनने की योजना बनाएँ।



स्वागत और तैयारी

(10 मिनट)

एक खेल खेले: खोई हुई पीढ़ी

प्रतिभागियों को एक खुले स्थान में तीन लोगों का समूह बनाने के लिए कहें। दो लोग हाथ मिलाकर तीसरे विद्यार्थी के ऊपर “तंबू” बनाएं। दो लोगों द्वारा पकड़े हुए हाथ कलीसिया का प्रतिनिधित्व करते हैं, और तीसरा एक बच्चे का प्रतिनिधित्व करता है। प्रतिभागियों को अगुवों के निर्देशों का पालन करना चाहिए। अगुवा किसी भी क्रम में आदेशों को कई बार कह सकता है:

“बच्चा चर्च में जाता है” - सभी “बच्चे” अलग-अलग हाथों के नीचे खड़े हो जाते हैं।

“चर्च बच्चे के पास जाता है” - सभी “चर्च” दूसरे बच्चे के स्थान पर खड़े होने के लिए भागते हैं।

“खोई हुई पीढ़ी” - हर कोई भागते हैं और तीन लोगों का नया समूह बना देता है।

कई बार हम उन बच्चों पर अपना ध्यान केंद्रित करते हैं जो चर्च में आते हैं। लेकिन प्रत्येक बच्चा चर्च में नहीं जाता; हम उन तक कैसे पहुंच सकते हैं? चर्च को बच्चे के पास जाने के तरीकों का पता होना चाहिए और हमें रचनात्मक रूप से बदलते हुए देखना चाहिए कि हम बच्चों तक पहुंचने के लिए के लिए क्या प्रभावशाली कार्य कर रहे हैं, नहीं तो हम एक पीढ़ी को खो सकते हैं। हम बच्चे के पास जाने के लिए क्या कर रहे हैं? और क्या हम अपनी रणनीतियों को बदल रहे हैं ताकि हम खोई हुए पीढ़ी तक पहुंच सकें?

वीडियो विकल्प: “यदि विश्व में 100 ही लोग होते”

(<https://www.youtube.com/watch?v=QFrqTFRy-LU>)

आज दुनिया में, कम से कम 2/3 बच्चों को अभी भी मसीह को जानने की आवश्यकता है। यह पाठ इन बच्चों तक पहुंचने के लिए संपर्क बनाने पर ध्यान केंद्रित करने में सहायता करता है। **50 हाथ के लिए 1:** यह पाठ हमें “अनपहुँचे हुए तक पहुंचने” पर विचार करने में सहायता करता है।

सामुदायिक बाहरी सेवकाई आंकलन

(20 मिनट)

(इस गतिविधि को तैयार करने के लिए, अपने स्वयं के सामुदायिक मानचित्र को कागज पर बनाएँ या पाठ के दौरान प्रतिभागियों को एक बोर्ड पर इसे तैयार करने के लिए कहें।)

मती 24:14 पढ़ें: यीशु ने कहा कि हर राष्ट्र में सुसमाचार के महत्व को बताना आवश्यक है, और इसमें उन राष्ट्रों के बच्चे भी शामिल हैं।

मिशनरियों या चर्च-स्थापकों द्वारा किसी नए समुदाय में या किसी अनपहुँचे लोगों के समूह के साथ कार्य आरम्भ करने से पहले, उन लोगों के समूह को समझने का प्रयास किया जाता है। वहां रहने वाले लोगों के बारे में पता लगाने के लिए समुदाय का कुछ प्रकार का मूल्यांकन किया गया है। इस प्रक्रिया को सामुदायिक बाहरी सेवकाई आंकलन कहा जाता है और इसमें चार बड़े प्रश्न पूछा जाना सम्मिलित होता है (प्रतिभागी नोट्स देखें):

1. ये लोग कौन हैं? वे क्या गतिविधियाँ करते हैं?
2. उनकी क्या जरूरतें हैं - आत्मिक, शारीरिक, भावनात्मक या अन्य?
3. इन बाधाओं या रुकावटों को क्या माना जाता है या उन्हें दूर करने से पहले सुसमाचार के साथ पहुँचा जा सकता है?
4. हम उन तक कैसे पहुँच सकते हैं? हम रिश्तों के संपर्क कैसे बना सकते हैं?



जिन लोगों तक हम पहुंचने की कोशिश कर रहे हैं, वे बच्चे हैं, इसलिए इस गतिविधि में, हम समुदाय की तस्वीर बना कर समुदाय के बच्चों का आंकलन करेंगे और पहले तीन बड़े सवालों का जवाब देंगे। (कक्षा में अपना ड्राइंग दिखाएं, अपने समुदाय का वर्णन करें और ड्राइंग में 1, 2 और 3 सवालों के जवाब बताएँ, या बोर्ड पर एक नमूना चित्र बनाएं।)

(प्रतिभागियों को चार से छः लोगों के समूह में या चर्चा / सेवकाई के समूहों में विभाजित करें। प्रत्येक समूह को कागज और क्रेयॉन या मार्करों की एक रक्त पत्रिका दें। प्रत्येक समूह से एक समुदाय का चयन करें, जिस पर बच्चों की दुनिया के चित्र पर ध्यान केंद्रित करें और चित्र बनाएं। उस सामुदायिक-चित्र में सरल चित्र होना चाहिए जो समुदाय बाहरी सेवकाई मूल्यांकन गाइड पर 1, 2 और 3 के अनुसार विस्तृत प्रश्नों के उत्तर को समझाते हैं। प्रश्न 4 को पाठ में बाद में देखा जाएगा। चित्रों को एक समुदाय का भौतिक प्रतिनिधित्व करने की आवश्यकता नहीं है - उन्हें सभी सड़कों को बनाने की जरूरत नहीं है - लेकिन चित्र समुदाय के बच्चों की दुनिया में, प्रतीकों के प्रतीकात्मक हो सकते हैं। नोट: यदि हैंडआउट्स उपलब्ध नहीं हैं, तो बोर्ड पर चार मुख्य प्रश्न लिखें या समूह द्वारा उसे याद रखने के लिए पढ़ा जाए।)

सभी समूहों को 10-12 मिनट के लिए चर्चा और चित्र बनाने की अनुमति दें। इसके बाद प्रत्येक समूह को एक अन्य समूह से मिलने के लिए कहें जिसके साथ उनके आंकलन चित्रों को साझा किया जा सकता हो, उनके समुदाय में बच्चों की आवश्यकताओं और वास्तविकताओं का वर्णन किया जाता है। यदि आपके पास केवल कुछ ही समूह हैं, तो सभी समूह सम्पूर्ण समूह के साथ अपने मूल्यांकन चित्र साझा कर सकते हैं। समूहों द्वारा साझा की जाने वाली सामान्य आवश्यकताओं और कठिनाइयों पर ध्यान दें।)

अपने समुदाय में बच्चों के बारे में कुछ सच्चाई बाँटें जो वास्तव में आपको चुनौती देते हैं, लेकिन आप मसीह के प्रेम के साथ उन तक पहुँचने के लिए भी प्रेरित कर सकते हैं।

केवल स्थानीय समुदाय की समझ के बाद ही, हम बाहरी सेवकाई की योजना आरम्भ कर सकते हैं जो अनपहुँचे बच्चों के साथ संबंधों के पुल निर्माण के लिए उपयुक्त हैं। लेकिन “बाहरी सेवकाई” शब्द का क्या अर्थ है?

आउटरीच सेवकाई क्या है?

(10 मिनट)

कुछ लोग आउटरीच सेवकाई को किसी भी गतिविधि के रूप में परिभाषित करते हैं जो चर्चा की इमारत के बाहर होती है। दूसरों ने बाहरी सेवकाई को ऐसी घटनाओं के रूप में परिभाषित किया है जो चर्चा की दीवारों के भीतर लोगों को आमंत्रित करते हैं। कुछ लोग सोचते हैं कि सुसमाचार संदेश बाँटा जाता है, तो यही केवल बाहरी सेवकाई है। आप बाहरी सेवकाई को कैसे परिभाषित करते हैं? (कई प्रतिक्रियाएँ सुनें।)

सही या गलत? प्रतिभागियों को बीच की ओर सामना करते हुए एक समूह में खड़े होने के लिए कहें। समझाएं कि आप बाहरी सेवकाई के बारे में कुछ कथनों को पढ़ने जा रहे हैं। जैसा कि आप प्रत्येक कथन को पढ़ते हैं, प्रतिभागियों को दाहिने ओर मुड़ना चाहिए, यदि उन्हें लगता है कि वह कथन सही है और यदि उन्हें लगता है कि यह कथन गलत है तो वे बाईं ओर मुड़े। यदि वे स्वयं को उनके सामने आने वाले विद्यार्थी के आमने-सामने होते हैं, तो इसका अर्थ कि वे अपनी अलग-अलग राय रखते हैं और उन्हें यह समझाना चाहिए कि उन्होंने जिस तरीके से उत्तर दिया है वह क्यों दिया है। संवाद का आनंद लें। कोई भी सवाल सही या गलत नहीं है; कथन लोगों की राय के अनुसार होते हैं। यदि समय कम है, तो केवल पांच या छह कथनों का चयन करें।)



1. संडे स्कूल और बाहरी सेवकाई एक समान होते हैं।
2. यदि आपके पास बहुत कम पैसा है तो भी आप बाहरी सेवकाई कर सकते हैं।
3. गैर-मसीही बच्चे, मसीही बच्चों के ही समान हैं।
4. यदि हम सुसमाचार प्रस्तुत करते हैं, तो बच्चे हमेशा सुनेंगे और समझेंगे।
5. बच्चों को शब्दों की आवश्यकता नहीं होती है। यदि हम उन्हें सिर्फ प्यार दिखाएंगे तो वे सुसमाचार को समझेंगे।
6. यीशु का अनुसरण करने के लिए गंभीर समर्पण के लिए बच्चे बहुत छोटे होते हैं।
7. बाहरी सेवकाई का कार्य जितना बड़ा होगा उतना ही बेहतर होगा।
8. जो कार्य एक जगह पर बच्चों तक पहुँचने के लिए किया जाता है वह हर जगह किया जाएगा।
9. बच्चे, अन्य बच्चों को मसीह तक ला जा सकते हैं।
10. यदि बच्चे किसी बाहरी सेवकाई में मसीह को नहीं स्वीकारते हैं, तो यह विफलता होती है।
11. बाहरी सेवकाई में हास्य या खेल का होना उचित होता है।
12. माता-पिता को बाहरी सेवकाई के कार्य को नहीं देखना चाहिए।

इनमें से कुछ बाहरी सेवकाई सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें जैसे वे प्रस्तुत होते हैं:

- बाहरी सेवकाई संडे स्कूल से बहुत अलग हो सकती है।
- बाहरी सेवकाई में बहुत पैसा लगाने की आवश्यकता नहीं होती है।
- बच्चे की भाषा में ही सुसमाचार प्रस्तुत किया जाना चाहिए।
- यीशु का अनुसरण करने का विचार करने के लिए बच्चे पर्याप्त बड़े हैं।
- बाहरी सेवकाई में दूसरों के साथ स्वयं की तुलना करना बहुत आसान होता है।

प्रतिभागियों को बैठकर, एक साझेदार के साथ निम्नलिखित प्रश्न पर चर्चा करें: इनमें से कौन सा कथन आपको सबसे ज्यादा चुनौती देता है?

एक बाहरी सेवकाई कार्यक्रम या प्रोग्राम की कोई कहानी बाँटें जिसने अच्छी तरह से कार्य किया हो या जो कि प्रभावी नहीं थी। इस अनुभव से आप क्या सीखते हैं?

यीशु ने पहले से ही उद्धार का असली कार्य किया है। बच्चों को केवल उनके बारे में जानने की आवश्यकता है कि उसने क्या किया और स्वयं के लिए उसे चुनने का मौका दिया है। परमेश्वर हमें अपने पड़ोस में रहने वाले बच्चों से लेकर उसके हृदय तक पुलों का निर्माण करने के लिए बुला रहा है। लेकिन वे पुल कैसे दिखाई देते हैं?

आउटरीच सेवकाई के लिए विचार

(10 मिनट)

मंथन प्रतियोगिता

अब समय है कि हम बाहरी सेवकाई के विचारों के बारे में सोचें जो अनपहुँचे बच्चों के लिए पुलों का निर्माण कर सकते हैं। यह एक खाना खिलाणे का कार्यक्रम हो सकता है, एक मसीही फिल्म दिखाने, बच्चों के त्योहार या कुछ अन्य चीजें हो सकती हैं जो बच्चों के लिए संबंधों का पुल बनाती है।

(कक्षा को दो-दो के चार समूहों में विभाजित करें।) समझाएँ कि आप एक प्रतियोगिता खेलने जा रहे हैं। प्रत्येक समूह के पास संभावित बाहरी सेवकाई विचारों, कार्यक्रमों या विधियों की सूची बनाने के लिए पाँच मिनट होंगे। इस अभ्यास में, कोई भी ऐसी बात नहीं है जो बुरा विचार हो। प्रतिभागियों को उन मुद्दों



पर विचार करने के लिए, अपने समुदाय के बाहरी सेवकाई आंकलन के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करें जो बच्चों और उनके परिवारों के लिए पुल बनाने का अवसर प्रदान कर सकते हैं।

पांच मिनट के बाद, सभी समूह अपनी सूचियों को साझा करते हैं या अपनी सूची से अच्छे विचारों का चयन करके और उन विचारों को बांटते हैं। विचारों की विविधता के लिए उत्सव मनाएं। वैकल्पिक: सबसे लंबी सूची वाले समूह को पुरस्कार दें।)

अब, अपने सामुदायिक बाहरी सेवकाई आंकलन समूह में वापस जाएं। दो या तीन बाहरी सेवकाई और पुल निर्माण के विचारों का चयन करें, जो संभवतः आपके समूह द्वारा बनाए गए समुदाय के लिए प्रभावी हो सकते हैं। सामुदायिक बाहरी सेवकाई आंकलन प्रश्न देखें और चर्चा करते समय आप नम्बर 4 पर विचार करें।

- किन-किन तरीकों का इस्तेमाल किया जा सकता है?
- उन बच्चों के लिए किस तरह का बाहरी सेवकाई सबसे अच्छा होगा जिन तक आप पहुंचने की उम्मीद रखते हैं?
- आपके पास कौन-कौन से संसाधन हैं?
- आप इन संसाधनों की सीमाओं के भीतर क्या कर सकते हैं?
- बच्चों के साथ स्थायी प्रभाव के लिए क्या विचार किए जाने चाहिए?
- आप परिवारों के साथ कैसे जुड़ेंगे?
- यह कैसे स्थानीय चर्च की सेवकाई से जुड़ेगा?
- इसमें भागीदार होने के लिए किसे आमंत्रित किया जाना चाहिए?
- कौन-सी चुनौतियों का सामना करना आवश्यक है? प्रार्थना कौन करेगा?

(कुछ मिनटों के बाद, प्रत्येक समूह को अन्य दूसरे समूह से मिलना है और अपने विचारों को एक-दूसरे के साथ साझा करना है, या दो या तीन समूहों से अपने सम्पूर्ण समूह के साथ बांटने के लिए कहें।)

असंभवनाएँ

(10 मिनट)

छः-कीलों वाली चुनौती

(पाठ आरम्भ करने से पहले, लकड़ी के एक छोटे से टुकड़े को लें और इसमें एक सपाट-सिरे वाली कील को ठोक दें।) कभी-कभी, जब हम हमारे बच्चों तक पहुंचाने का विचार करते हैं, तो वे असंभव से प्रतीत होते हैं, बहुत मुश्किल या काम न करने की संभावना वाले होते हैं। लेकिन जब हम परमेश्वर की बात करते हैं और उसकी योजना का पालन करते हैं, तो हमें पता चलता है कि यह वास्तव में संभव है।

इसमें कील के साथ लकड़ी का टुकड़ा दिखाएँ। एक स्वयंसेवक को कील के शीर्ष पर एक कील को संतुलित करने के लिए आमंत्रित करें, जो कि लकड़ी के टुकड़े में ठुकी हुई है। यह आमतौर पर आसानी से पूरा किया जा सकता है। बहुत अच्छा! इसके बाद, स्वयंसेवक को एक दूसरी कील दें और लकड़ी के टुकड़े में कील के ऊपर दो कीलों को संतुलित करने के लिए कहें। उन्हें कुछ समय कोशिश करने दें। कार्य पूरा होने से पहले, बीच में बाधा डालना। उन्हें एक बड़ा काम करने के लिए कहें: उन्हें सभी छह कीलों दें और एक कीले के सिरे पर छह कीलों को संतुलित करने के लिए कहें। कीलें लकड़ी के टुकड़े को छूना नहीं चाहिए और वे किसी भी अन्य सामग्री का उपयोग नहीं कर सकते हैं। स्वयंसेवक को प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करना जारी रखें, दूसरों से विचार प्राप्त करने के लिए, हार न मानने दें। अंततः वे कहेंगे, कि “यह असंभव है।”



कभी-कभी जब हम अपने समुदाय के बच्चों तक पहुंचने के बारे में सोचते हैं, तो यह असंभव सा लगता है। बाधाएं बहुत बड़ी हैं। जब यीशु के चेलों ने इस सवाल का सामना किया कि किसका उद्धार हो सकता है, तो यीशु ने एक अलग परिप्रेक्ष्य को बांटा। **मत्ती 19:26 पढ़ें**, यीशु ने अपने शिष्यों को याद दिलाया कि परमेश्वर के साथ सभी चीजें संभव हैं। आपके समुदाय के बच्चों तक पहुंचना भी संभव है। आपको सिर्फ परमेश्वर की युक्ति की आवश्यकता है।

एक कील के सिरे पर छह कीलों को संतुलित करना संभव है! क्या आप इसकी युक्ति जानना चाहते हैं? (प्रदर्शन को कैसे पूरा करें। पाठ के बाद, प्रतिभागियों को स्वयं से इसे करने की अनुमति दें। एक कील पर छह कीलों को कैसे संतुलित किया जाए, इस के लिए जाएं: www.youtube.com/watch?v=blZ4OpLLxs0)

किसी “असंभव” बाहरी सेवकाई की कहानी बाँटें, जहां पर परमेश्वर ने लोगों को स्वयं तक लाने के लिए कार्य किया था जिसे लोग सोचते थे कि वहां तक नहीं पहुंचा जा सकता।

परमेश्वर ने हमें किसी बच्चे तक पहुंचने के लिए कहा है, और इसलिए हम ऐसा करते हैं। फिर वह हमें हमारे पड़ोस तक पहुंचने के लिए कहता है, और यह असंभव लगता है। लेकिन परमेश्वर की एक योजना है। उनके तरीके हमारे तरीकों से ऊंचे हैं, और क्योंकि उसके पास बच्चों तक पहुंचने में हमारी सहायता करने के लिए योजना और युक्ति है, इसलिए उसकी योजना सफल होगी। परमेश्वर के साथ सब कुछ संभव है। हमें प्रार्थना में उसके पास जाना चाहिए और उसकी बुद्धि और निर्देश को मांगना चाहिए, हमें विश्वास करना है कि वह हमारा नेतृत्व करेगा!

समेटना और प्रार्थना

(10 मिनट)

यहोशू का सिद्धांत

मिशन और सुसमाचार प्रचार में, हमें यहोशू की कहानी याद रखनी चाहिए। यरीहों में एक बड़ी बाधा सामने आई थी। यहोशू परमेश्वर के निर्देश का इंतजार कर रहा था, और परमेश्वर ने उसे यह दिया। यहोशू ने वैसे के वैसे ही निर्देशों का पालन किया था, और इसलिए इस्त्राएली विजयी हुए (यहोशू 2, 5, 6)।

हालांकि, अगली लड़ाई भिन्न थी। शिविर में पाप हुआ था। अगले युद्ध के लिए एक नई रणनीति की आवश्यकता थी। यहोशू और इस्त्राएलियों आगे बढ़े, यह सोचते हुए कि परमेश्वर उनके पक्ष में है इसलिए वे निश्चित ही विजय होना सोच रहे थे। लेकिन वे हार गए।

जैसे ही वे अपने घुटनों पर लौटे, परमेश्वर ने उन्हें सफलता के लिए एक नई रणनीति दिखायी। यहोशू की पुस्तक में, हर बार जब भी इस्त्राएली अपनी योजना के लिए परमेश्वर से पूछना भूल गए, तो उन्हें समस्याओं का सामना करना पड़ा। हर बार जब उन्होंने परमेश्वर की योजना सुनी और पालन की, उन्होंने सफलता का अनुभव किया। हमें बाहरी सेवकाई में भी ऐसा ही करना होगा।

परमेश्वर आपसे क्या कह रहा है?

आपके समुदाय के बच्चों तक पहुंचने के लिए परमेश्वर आपको क्या अगुवाई करता है?

(अपने समुदाय के अनपहुंचे बच्चों के लिए, समुदाय के बाहरी सेवकाई चित्रों का उपयोग करते हुए, एक साथ मिलकर प्रार्थना करें कि परमेश्वर आपको यह बताए कि उन तक सुसमाचार ले जाने के लिए पुल का निर्माण किस प्रकार से करें।)

