Twelve
CORE Training

प्रशिक्षक की कुंजी

पाठ 9-0 शिष्यों के रूप में बच्चों को बढ़ने में मदद करना

उद्देश्य

- शिष्यत्व के गुणों की पहचान करना जो हम बच्चों में देख सकते हैं।
- मसीह का पूरे हृदय से अनुयायी के रूप में विकसित होने के लिए बच्चों को आवश्यक तत्व प्रस्तुत करना।
- मसीह के साथ अपने संबंधों में बच्चों और परिवारों को बढ़ाने में सहायता के व्यावहारिक तरीके पर विचार करना।

पाठ अवलोकन

स्वागत और तैयारी	10 मिनट
शिष्य क्या होता है?	5 मिनट
एक अनुयायी बच्चा किस प्रकार दिखता है?	15 मिनट
बच्चे के लिए परमेश्वर का हृदय स्मरण रखें	5 मिनट
विश्वास को बढ़ाने में सहायता के लिए साधन	10 मिनट
बच्चों की बढ़ने में सहायता कौन करता है?	15 मिनट
समेटना	5 मिनट
लगभग कुल समय:	**65 मिनट**

आरम्भ करने से पहले

- प्रार्थना करें। प्रतिभागियों के दिलों को खोलने और इस महत्वपूर्ण विषय के बारे में अपने हृदय से उनसे बाँटने में आपकी सहायता करने के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करें।
- सभी सामग्रियों को इकट्ठा करें (दाहिनी ओर देखें)। आवश्यकतानुसार अदला बदली करें।
- पाठ को उन जगहों को खोजने के लिए पढ़ें जहां आपको व्यक्तिगत कहानी या विचार देने के लिए कहा जाएगा। पहले से ही सामर्थी उदाहरण चुनने की योजना बनाएं।

प्रतिभागियों को ज़रुरत होंगी:

- बाइबल
- प्रतिभागी नोट्स
- लेखन सामग्री

चित्रण विकल्प:

- मिटाने योग्य बोर्ड और लेखन सामग्री
- कई सारे गुब्बारे
- बीज युक्त फल
- छोटे चिपकाने वाले नोट्स या कागज के छोटे टुकड़े और टेप (2 रंग के)
- कागज की 5 बड़ी शीट
- वैकल्पिक: पाठ 01-परमेश्वर का हृदय में से बच्चों के लिए परमेश्वर का हृदय
- वैकल्पिक: बागवानी के उपकरण या उपकरणों की तस्वीरें
- वैकल्पिक: कृत्रिम पौधे

मीडिया विकल्प:

इस पाठ के लिए पवर पॉइंट् स्लाइड

स्वागत और तैयारी *(10 मिनट)*

एक खेल खेलें: गुब्बारों का खेल

(कई सारे बड़े गुब्बारों को फुलाना।) अधिक प्रतिभागियों हों तो कमरे को और बड़ा करें, अधिक गुब्बारे की आवश्यकता होगी। हर किसी को एक खुली जगह पर ले जाएं और प्रतिभागियों को निर्देश दें कि वे तीन मिनट के लिए हवा में सभी गुब्बारे को उठाए रखें। निम्नलिखित सवालों के साथ संक्षिप्त करके समेटना:

आपने खेल के विषय में क्या देखा?

(इस प्रकार के उत्तर शामिल हो सकते हैं कि कुछ प्रतिभागी कितने सक्रिय थे, दूसरे किनारे पर खड़े थे और वे नहीं खेले, गुब्बारे गिर गए और वे भूल गए, कुछ सिर्फ एक ही गुब्बारे पर केंद्रित थे, आदि)

हवा में सभी गुब्बारे को बनाए रखने में क्या लगा?

(ध्यान दें, सभी शामिल थे, रोक नहीं सकते, कुछ को "बचाना" पड़ा, आदि)

हम इस खेल की तुलना बच्चों को जीवनभर के शिष्यों के रूप में मजबूत बनाने में सहायता करने की प्रक्रिया से कर सकते हैं। शिष्यता एक सरल बाहरी सेवकाई घटना से अलग है। यह साप्ताहिक संडे स्कूल के समान नहीं है। इसके लिए ध्यान, लक्ष्य और कई लोगों की सहायता की आवश्यकता होती है, और यह निरंतर चलती है। हम इसे अकेले से नहीं कर सकते और हम हार नहीं मान सकते।

शिष्यत्व का लक्ष्य स्थायी विकास होता है। इस बारे में सोचने के लिए एक नए तरीके की आवश्यकता है कि हम बच्चों का आत्मिक विकास कैसे करते हैं। आज का पाठ, बच्चों के लिए शिष्यत्व के आवश्यक तत्वों को समझने में हमारी सहायता करता है। **50 हाथ के लिए 1: यह सबक "शिष्य बनाना" का एक हिस्सा है।**

शिष्य क्या होता है? *(5 मिनट)*

शिष्य की परिभाषा क्या है?

यदि हमारा लक्ष्य शिष्य बनाना है, तो हमें समझना चाहिए कि शिष्य क्या होता है। आप एक शिष्य को कैसे परिभाषित करेंगे? (लोगों को परिभाषा लिखने के लिए एक मिनट दें और फिर कई प्रतिक्रियाएँ सुनें।)

इसके सार के तौर पर, शिष्य के लिए यूनानी शब्द का अर्थ है: **शिक्षार्थी/सीखनेवाला।**

हम सब बच्चों को चाहते हैं कि वे यीशु के शिष्य बनें, लेकिन कभी-कभी लोग यह नहीं मानते कि बच्चे के जीवन में किस प्रकार से दिखता है। शिष्यता को सरल बनाने के लिए "बाइबल की हर आज्ञा को मानने" का अर्थ हृदय परिवर्तन के बिना विधिवाद की ओर ले जाता है। **यूहन्ना 14:15 पढ़ें।** यीशु चाहता था कि उसके अनुयायी ये समझ सके कि शिष्य उससे प्यार करते और उसकी आज्ञा मानते हैं। आज्ञाकारिता में हृदय परिवर्तन और साथ ही बाहरी आज्ञाकारिता भी शामिल हैं।

एक शिष्य नहीं होता है:

एक क्लोन (बिल्कुल अन्य सभी की तरह दिखने वाले)
एक रोबोट (यांत्रिक काम करना)
सिद्ध (केवल परमेश्वर ही सिद्ध है)
समाप्त (हम हमेशा बढ़ेंगे)

शिष्यत्व एक कार्यक्रम या पाठ्यक्रम नहीं है, बल्कि प्रत्येक बच्चे के साथ एक यात्रा और एक प्रक्रिया है, जो उन्हें परमेश्वर का अनुभव करने में सहायता करती है, उसके साथ प्रेम में पड़ जाने और उसे उनके जीवन में कार्य करने की अनुमति देती है जब वे यीशु के अनुसार अपने जीवन को बनाने का चुनाव करते हैं।

एक अनुयायी बच्चा किस प्रकार दिखता है? *(15 मिनट)*

फल और बीज

(स्थानीय फल का एक टुकड़ा दिखाएँ) यह फल स्वादिष्ट, परिपक्व और खाने के लिए तैयार है। लेकिन इसने उस तरह से आरम्भ नहीं किया था। इसे बढ़ने और परिपक्व होने में समय लगा। इसने एक बीज के रूप में आरम्भ किया था (बीज दिखाएँ)।

मत्ती 7: 17-20 और यूहन्ना 15: 4-8 पढ़ें। यीशु ने बढ़ते हुए फल के चित्र को शिष्यों के रूप में बढ़ने को स्पष्ट करने के लिए इस्तेमाल किया।

हम कैसे जान सकते हैं कि कोई बच्चा यीशु का अनुसरण कर रहा है?

एक बच्चे के बारे में सोचें जिसे आप जानते हैं जो स्पष्ट रूप से यीशु का शिष्य है। संक्षेप में समूह में बांटे, जो आप उस बच्चे में देखते हैं जो आपको दिखाता है कि बच्चा एक शिष्य है। (एक मिनट के बाद कुछ लोग पूरे समूह के साथ अपनी टिप्पणी बाँटें।)

किसी बच्चे की व्यक्तिगत कहानी बाँटें जिसे आप जानते हैं कि वह एक शिष्य के रूप में बढ़ रहा है।

(एक स्वयंसेवक को आने के लिए आमंत्रित करें और वह आप के पास आकर खड़ा हो।) आइये सोचें कि यह विद्यार्थी एक बच्चा है जो यीशु का अनुसरण कर रहा है।

यदि हम इस बच्चे की ओर देखते हैं, तो हम कैसे जानेंगे कि वह यीशु का शिष्य है? हम अपने जीवन में कौन से फल देखेंगे?

(प्रतिभागियों को तीन या चार लोगों के समूह में बाँटें। प्रत्येक समूह कुछ फलों की एक सूची बनायेगा जो एक बच्चे को यीशु के शिष्य के रूप में पहचान दिलाएगी। आधा समूह, गुणों या फल (चरित्र, व्यवहार) की पहचान करते हैं जो उस बच्चे को एक शिष्य के रूप में पहचान दिलाते हैं, अपने विचारों को एक चिपकाने वाले नोट्स या कागज के एक रंग पर लिखें-केवल एक कागज़ पर एक ही उत्तर देना होगा। दूसरा आधा समूह, बाहरी गुणों या फल (व्यवहार, क्रियाओं) की सूची बनाएगा जो उस बच्चे को दूसरे रंग का उपयोग करते हुए शिष्य के रूप में पहचानते हैं। चिपकाने वाले नोट्स या कागज़ पर लिखें। छोटे सामूहिक चर्चा और लेखन के लिए तीन या चार मिनट दें।

समूह आगे बढ़ें और सभी स्वयंसेवक "बच्चे" पर चिपकाने वाले नोट्स या कागजों को टेप करके प्रतिक्रियाएं बाँटें। (विकल्प: बोर्ड पर एक बच्चे की रूपरेखा तैयार करें, और बच्चे के भीतर, आंतरिक गुणों वाले चिपकाने वाले नोट्स रखें और बाहरी गुणों को उसके आस-पास रखें।) जवाब में निम्नलिखित शामिल हो सकते हैं:

आंतरिक फल: प्यार, खुशी, शांति, धैर्य, विश्वास, आभार, ईमानदारी, उदारता, आत्मा का फल

बाहरी फल: दया, सेवा, दूसरों से प्यार, प्रार्थना, सुसमाचार बांटना, अनुसरण, सहायता, आदर, आराधना)

यह बच्चा क्या ही अद्भुत शिष्य है! हम यह देखने के लिए तत्पर हैं कि वह जीवनभर के लिए यीशु के पीछे क्यों चल रहा है।

बच्चों के लिए परमेश्वर का हृदय स्मरण रखें *(5 मिनट)*

शिष्यत्व विकास के पाँच मुख्य क्षेत्र

(यदि पाठ 1 को पहले प्रशिक्षण में सिखाया गया था, तो इस भाग के माध्यम से शीघ्र ही जाएँ। पिछले क्रियाकलाप वाले स्वयंसेवक सामने ही खड़े रहने चाहिए।)

जैसा कि हम इस "बच्चे" और अपने सभी विचारों को देखते हैं, हम उन्हें किसी बच्चे के जीवन में विकास के पांच प्रमुख क्षेत्रों में संक्षेपित कर सकते हैं। (बोर्ड पर पांच शीर्षक लिखें, जैसे कि आप उनकी समीक्षा करते हैं। विकास के पांच क्षेत्रों की समीक्षा के लिए, पाठ 1 से वस्तुओं, चित्रों और / या हाथों के इशारों का उपयोग करें।)

1. परमेश्वर को जानें (हाथों के साथ क्रूस बनाएँ)
यीशु को उद्धारकर्ता के रूप में जानने के लिए, परमेश्वर की समझ में और उसके साथ उनके संबंध में बढ़ाने के लिए। **मत्ती 18:14 को पढ़ें।**
2. परमेश्वर से प्रेम करें (छाती/हृदय पर आड़े हाथ)
परमेश्वर से अपने पूरे हृदय, आत्मा, मन, शक्ति से प्यार करना ,उसकी आराधना करने के लिए। **मरकुस 12:30 पढ़ें**
3.एक साथ संगति करें (दोनों हाथ या किसी पड़ोसी का हाथ पकड़ना)
मसीह के शरीर का हिस्सा बनने के लिए, एक दूसरे से प्रेम करने के लिए। **रोमियों 12: 5 पढ़ें**
4. परमेश्वर का आदर करें (हवा में हाथ लहराना)
आज्ञाकारिता का जीवन जीने के लिए, ऐसे चुनाव करना जिससे परमेश्वर को आदर मिले। **पढ़ें 1 तीमुथियुस 4:12**
5. परमेश्वर की सेवा करें (आगे हाथ बढ़ाएं, हो सके तो घुटने टेकें)
बड़ी और छोटी बातों में परमेश्वर और दूसरों की सेवा करने के लिए। **1 पतरस 4:10 पढ़ें**

(विकास के पांच क्षेत्रों का वर्णन करने के बाद, दस स्वयंसेवकों को "बच्चे" से छोटे कागज़ों को निकालने के लिए आगे बढ़ने के लिए आमंत्रित करें और उन पांच शीर्षकों में से एक के नीचे टेप लगाए जहां पर वह सबसे उचित बैठता है।)

हमारे पास, हमारे बच्चों के जीवन में दिखने वाले फल की एक अद्भुत तस्वीर है, लेकिन हमें अगला सवाल पूछना चाहिए कि हम अपने बच्चों को विकसित करने में कैसे सहायता कर सकते हैं?

विश्वास को बढ़ाने में सहायता के लिए साधन *(10 मिनट)*

हम बीज क्यों लगाते हैं**?** हमारा लक्ष्य क्या है**? (**फिर से बीज दिखाएँ।**)**

जब हम इन बीजों को जमीन में लगाते हैं, तो हम उन्हें छोड़ सकते हैं और हो सकता है कि वे उगेंगे और फल का उत्पादन करेंगे। लेकिन हम चाहते हैं कि बीज जितना संभव हो उतना अधिक फल पैदा करें। वही हमारे बच्चों के साथ सच है हम उन्हें छोड़ना नहीं चाहते हैं और आशा करते हैं कि वे बढ़ें और यीशु का अनुसरण करते रहें। हालांकि वे अपने दम पर बढ़ सकते हैं, हम चाहते हैं कि वे जीवन भर के लिए यीशु के अनुयायी बन जाएँ, जो बहुत सारा आत्मिक फल पैदा करें।

यदि हम इन बीजों को और बेहतर बनाने में सहायता करना चाहते हैं, तो हमें किन चीज़ों की ज़रुरत है? हमें क्या करना चाहिए?

(उत्तर में शामिल हो सकते हैं: मिट्टी, पानी, खाद, धूप, खरपतवार को निकालना, काटना-छांटना , आदि। वैकल्पिक: एक बागवानी उपकरण या बागवानी उपकरण का चित्र दिखाएं।)

हमने जो भी उल्लेख किया है, वह बीज को एक मजबूत पौधे में विकसित होने और अधिक फल पैदा करने में सहायता करने के उपकरण और प्रभाव हैं। इसमें हमारा काफी अधिक समय और प्रयास लग सकता है, लेकिन बढ़ने की पूरी प्रक्रिया (फल को दिखाओ) में बीज को पोषित करने पर, अंत में इसका बड़ा प्रतिफल है।

परमेश्वर ने हमें क्या उपकरण दिए हैं जो बच्चों को शिष्य के रूप में विकसित करने में सहायता कर सकते हैं?

(उत्तर में निम्नलिखित शामिल हो सकते हैं: परमेश्वर का वचन/बाइबल, प्रार्थना, सहभागिता/परमेश्वर का परिवार, आज्ञाकारिता।)

याद रखें कि उपकरण फल नहीं हैं; वे एक बच्चे को बढ़ने में सहायता करते हैं और उम्मीद करते हैं कि फल पैदा हों। एक बच्चा कलीसिया में जा सकता है, अपनी बाइबल पढ़ सकता है, प्रार्थना कर सकता है, बाहर से परमेश्वर की आज्ञाओं का पालन कर सकता है, और फिर भी मसीह के शिष्य के रूप में मजबूत नहीं हो सकता है। यह एक कृत्रिम पौधे की तरह है जो स्वस्थ दिखता तो है लेकिन अंदर से जीवित नहीं है। (कृत्रिम पौधे को दिखाएँ।) यह विधिवाद का एक रूप बन जाता है, जहां बच्चे बाहर से एक शिष्य जैसा दिखते हैं, लेकिन अंदर से कोई परिवर्तन नहीं होता।

रोमियों 14:17 पढ़ें

पौलुस ने उन्हें स्मरण दिलाया कि एक अनुयायी होने के नाते व्यवस्था की आज्ञाकारिता से कहीं अधिक कुछ था; यह पवित्र आत्मा द्वारा विकसित आंतरिक गुण था।

जैसे बच्चे बढ़ने के लिए, इन उपकरणों से संबंधित आदतें सीखते हैं, तो हम उन्हें अनुग्रह में बढ़ने और विधिवाद से बचने में किस प्रकार से सहायता कर सकते हैं?

(समूह में कार्य करने के लिए बच्चों को अनुग्रह और सत्य दोनों में बढ़ने की सहायता करने के बारे में विभिन्न विचारों पर मंथन करने के लिए कहें। सभी प्रतिक्रियाओं से प्यार और यीशु के साथ संबंधों पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए। समूह के साथ कुछ उत्तर बाँटें।

बच्चों को बढ़ने में सहायता कौन करता है? *(15 मिनट)*

बच्चों को शिष्यों के रूप में विकसित करने में सहायता करने के लिए कौन जिम्मेदार है?

(उत्तर में निम्नलिखित शामिल हो सकते हैं: माता-पिता / परिवार, कलीसिया, शिक्षक / बच्चों के कार्यकर्ता, परमेश्वर / पवित्र आत्मा, बच्चे।)

(पाठ आरम्भ करने से पहले, कागज़ की पांच बड़ी शीट तैयार करें। प्रत्येक कागज़ के ऊपर बच्चों के लिए परमेश्वर के हृदय के पांच प्रमुख क्षेत्रों में से एक लिखें: परमेश्वर को जानना, परमेश्वर से प्यार करना, एक साथ संगति करना, परमेश्वर का सम्मान करना और परमेश्वर की सेवा करना। इसके बाद प्रत्येक कागज़ में लाइन खीचें, इसे आधे हिस्से में विभाजित करें। एक तरफ "परिवार" लिखें और दूसरी ओर "कलीसिया" लिखें। कमरे के चारों ओर दीवारों पर कागज़ लगाएँ।)

परिवार और कलीसिया के पास बच्चों को विश्वास में बढ़ने में सहायता करने की सबसे बड़ी जिम्मेदारी है। अब हम कुछ व्यावहारिक तरीके पर विचार करेंगे। जिससे परिवार और कलीसिया, बच्चों को शिष्यों के रूप में विकसित करने में सहायता कर सकता है। (प्रतिभागियों को पांच समूहों में विभाजित करें और प्रत्येक

समूह को दीवार पर एक कागज़ लेकर खड़े रहने को कहें। उनके पास दो प्रश्नों के उत्तर देने के लिए दो मिनट होंगे, बड़े कागज़ पर अपने जवाब लिखने होंगे:

- **शिष्यत्व के इस क्षेत्र में बच्चों का विकास करने के लिए परिवार के लोग घर में क्या कर सकते हैं?**
- **शिष्यत्व के इस क्षेत्र में बच्चों के विकास में सहायता करने के लिए मसीह की देह क्या कर सकती है? (केवल संडे स्कूल के बारे में न सोचें।)**

प्रतिभागियों को बच्चों के आंतरिक चरित्र और साथ ही बाहरी गतिविधियों के बारे में सोचने के लिए स्मरण दिलाएं। आप प्रत्येक क्षेत्र में, उन्हें आरम्भ करने के लिए एक उदाहरण भी दे सकते हैं। दो मिनट के बाद सभी समूहों को अगले कागज़ पर जाने और लोगों के द्वारा पहले से लिखित अपने विचारों पर कुछ जोड़ने के लिए कहें। जब तक सभी समूह सभी पांच कागजों पर काम न कर लें तब तक हर दो मिनट में घुमाते रहें। उसके बाद समूह अपने मूल पत्र पर वापस लौट आएं, सभी विचारों को पढ़ें और परिवारों के लिए और कलीसिया के लिए तीन सर्वोत्तम शिष्यत्व विचारों पर घेरा लगाएं। समूहों को हर किसी के साथ अपने सर्वोत्तम विचार बांटने के लिए कहें।)

उन बच्चों के बारे में एक क्षण लेकर सोचें जिनसे आप अभी प्रभावित हैं। जैसे आप इन विचारों को सुनते हैं, तो परमेश्वर आपसे क्या कह रहे हैं? (प्रतिभागियों को कुछ मिनटों के लिए प्रतिबिंबित करने के लिए आमंत्रित करें, एक या दो विचारों का चयन करके, वे अपने ही बच्चों या अपने कलीसिया के बच्चों को हर क्षेत्र में शिष्यों के रूप में विकसित करने में सहायता करने के लिए उपयोग करना आरम्भ कर सकते हैं।)

समेटना *(5 मिनट)*

(एक स्क्रीन या दरवाजे के पीछे खड़े होकर प्रतिभागियों को कहें कि जो आप करते हैं, उसे करें।) हाथों से कई संकेत बनाएं, और फिर देखें कि क्या वे आपका अनुसरण कर रहे हैं। वे ऐसा नहीं करेंगे, इसलिए उन्हें ऐसा करने के लिए फिर से आग्रह करें। वे कहेंगे कि वे आपको नहीं देख सकते हैं। फिर एक स्वयंसेवक को वहां खड़े होने के लिए आमंत्रित करें जहां से वह आपको देख सकता है। उससे पूछें कि आप जो करते हैं, और उसके बाद बाकी सभी प्रतिभागी भी उसका अनुसरण करें। क्या वे अब भी यह कर रहे हैं। हां! क्या फर्क पड़ता है? वे देख सकते थे।

यह गतिविधि हमारे बच्चों के शिष्यत्व की तस्वीर है। हम उन्हें परमेश्वर का अनुसरण करने के लिए कहते हैं, लेकिन वे उसे देख नहीं सकते। हमें वे उनके लिए मॉडल के समान देखते हैं कि एक शिष्य होने का क्या अर्थ है। 1 कुरिन्थियों 11: 1 को पढ़ें। अक्सर लोगों को लगता है कि यदि उनके पास सही पाठ्यक्रम या कार्यक्रम होता, तो इससे बच्चों को शिष्य बनने के रूप में सिखा सकते थे। हालांकि शिष्यत्व के मॉडल के लिए जो सबसे महत्वपूर्ण बात हम कर सकते हैं वह यह है कि बच्चों द्वारा अनुसरण करने के लिए हम स्वयं उनके लिए शिष्यता का उदाहरण बनें।

हम सभी की एक जिम्मेदारी है। हम इसे कलीसिया या संडे स्कूल के लिए नहीं छोड़ सकते। हम केवल परिवार पर निर्भर नहीं हो सकते। हम अकेले ही बच्चे को बढ़ने के लिए नहीं छोड़ सकते और परमेश्वर ने हमें उनके साथ मिलकर काम करने के लिए बुलाया है ताकि हमारे बच्चे शिष्य बन सकें। 1 कुरिन्थियों 3: 6, 7 को पढ़ें। यह आयत एक प्रोत्साहन है कि हमें अपने बच्चों को शिष्यों के रूप में विकसित करने में सहायता करने के लिए अपना योगदान देना चाहिए। लेकिन परमेश्वर उन्हें बढ़ने देगा। और इस फल के विपरीत (फल को दिखाओ) जो अंतत: सड़ जाएगा, हमारे बच्चे फल से लदेंगे जो जीवन भर बना रहता है (यूहन्ना 15:16)।

(प्रार्थना में समाप्त करें कि बच्चे उन शिष्यों के रूप में बढ़ें जो यीशु का अपने जीवनभर के लिए अनुसरण करते हैं और परमेश्वर हमें दिखाएगा कि उन्हें बढ़ाने में कैसे मदद करनी चाहिए।)