

# Twelve

## CORE Training

प्रशिक्षक की कुंजी

### पाठ 12-0 परमेश्वर के राज्य का मिलकर निर्माण करना

#### उद्देश्य

- अपने लोगों को अपने राज्य का निर्माण करने के लिए एकता में मिलकर काम करने के लिए परमेश्वर के हृदय की खोज करना।
- बच्चों की सेवकाई के अगुवों के लिए दूसरों के साथ जुड़ने और एक साथ मिलकर काम शुरू करने के व्यावहारिक विचारों पर गौर करना।

#### पाठ अवलोकन

स्वागत और तैयारी	10 मिनट
किसान और शलगम की कहानी	10 मिनट
एक साथ मिलकर काम करना क्यों इतना महत्वपूर्ण है?	5 मिनट
मिलकर कार्य करना पहेली	5 मिनट
शरीर चुनौती	15 मिनट
परमेश्वर के लोगों को क्या अर्पण करना है?	5 मिनट
विचारों का आदान प्रदान-	10 मिनट
समेटना	10 मिनट
लगभग कुल समय :	70 मिनट

#### आरम्भ करने से पहले

- प्रार्थना करें। प्रतिभागियों के दिलों को खोलने और इस महत्वपूर्ण विषय के बारे में अपने हृदय से उनसे बांटने में आपकी सहायता करने के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करें।
- सभी सामग्रियों को इकट्ठा करें (दाहिनी ओर देखें)। आवश्यकतानुसार अदला बदली करें।
- पाठ को उन जगहों को खोजने के लिए पढ़ें जहां आपको व्यक्तिगत कहानी या विचार देने के लिए कहा जाएगा। पहले से ही सामर्थी उदाहरण चुनने की योजना बनाएं।

#### प्रतिभागियों को ज़रूरत होंगी:

- बाइबल
- प्रतिभागी नोट्स
- लेखन सामग्रियां

#### चित्रण विकल्प:

- मिटाने योग्य बोर्ड और लेखन सामग्री
- 10 छोटी वस्तुओं (चाबियाँ, पेन, पेंसिल, आदि)
- 4 कुर्सियाँ
- प्रत्येक प्रतिभागी के लिए 1 कागज का टुकड़ा
- एक "खजाना"
- 4 आंखों की पट्टी
- प्रत्येक भागीदार के लिए 1 कागज पहेली का टुकड़ा

#### मीडिया विकल्प:

- इस पाठ के लिए पावर प्वाइंट स्लाइड
- लाइटहाउस वीडियो
- "द ट्री" वीडियो



## स्वागत और तैयारी

(10 मिनट)

### एक खेल खेलें: चलता घोंसला

(एक खुली जगह के बीच में एक कुर्सी रखो। बीच वाली कुर्सी से 5 फीट / 1.5 मीटर दूर तीन अन्य कुर्सियाँ रखें और दूसरी 2 कुर्सियों से एक समान दूरी पर हो, एक त्रिकोण का निर्माण करते हुए। बीच वाली कुर्सी पर दस छोटी सामान्य चीजें रखें जैसे चाबियाँ, पेन, आदि। नौ स्वयंसेवकों को सामने आमंत्रित करें और उन्हें तीन सदस्यों की तीन टीमों में विभाजित करें। प्रत्येक टीम को उन तीन खाली कुर्सियों में से एक के बगल में खड़े रहना है। नीचे दिए गये निर्देशों को ठीक वैसा ही पढ़ें जैसा लिखा हुआ है:

1. "सभी चीजों को एक कुर्सी पर स्थानांतरित करें।"
2. "सभी वस्तुओं को एक समय में एक एक करके स्थानांतरित करें।"
3. "आप एक दूसरे की कुर्सी से चोरी कर सकते हैं।"
4. "आप अपनी कुर्सी पर से चोरी करने से किसी को भी नहीं रोक सकते।"

खेल शुरू करते हैं। टीम शायद बीच की कुर्सी तक पहुँचने की जल्दी करेगी और सभी चीजों को अपने संबंधित कुर्सियों में स्थानांतरित करने का प्रयास करेगी। खेल के 30 सेकंड के बाद, खेल को रोकें और प्रत्येक टीम से उनकी कुर्सियों पर सामग्रियों की संख्या की गणना करने के लिए कहें। क्या हमारे पास एक ही कुर्सी पर सभी चीजें हैं? अभी तक नहीं।

खेल को फिर से शुरू करें। कई दौर में भी शायद यही बात देखी जाएगी। अगर टीम तीन प्रयासों के बाद भी कोई प्रगति नहीं करती है, तो उनसे निर्देशों को ध्यान से सुनने को कहें और बहुत धीरे से उन्हें सही क्रम में दोहराएं। इस समय, एक व्यक्ति को एक सुराग मिलेगा, और यह दूसरों को भी बता सकता है कि आपने उनसे "एक" ही कुर्सी में सभी सामग्रियों को स्थानांतरित करने के लिए कहा था।

खेल तब खत्म होता है जब सभी चीजों को एक ही कुर्सी पर स्थानांतरित किया जाता है – इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि किस कुर्सी पर! निम्नलिखित सवालों के साथ चर्चा करें:)

- किस टीम ने खेल जीता? (सभी टीमों ने, सबने)
- इसमें जीतने के लिए इतना लम्बा समय क्यों लगा (कई प्रयासों के बावजूद)?
- हम एक साथ मिलकर काम करने के बारे में इस गतिविधि से क्या सीखते हैं?
- जो बातें हमने सीखी हैं, उसके बारे में बाइबल क्या कहती है?

बच्चों तक एक स्थायी तरीके से पहुँचने के लिए मिलकर काम करना बहुत महत्वपूर्ण है। यह पाठ हमें अपने लोगों के साथ मिलकर काम करने के लिए परमेश्वर के हृदय पर विचार करने में सहायता करेगा। हम दूसरों के साथ काम करने से संबंधित व्यावहारिक मुद्दों पर भी विचार करेंगे।  
**50 हाथ के लिए 1:** यह पाठ "परमेश्वर के राज्य का मिलकर निर्माण करना" का एक हिस्सा है।

## किसान और शलगम की कहानी

(10 मिनट)

(प्रशिक्षक को नोट: एक शलगम एक बड़ी जड़ सब्जी है जिसे पकाया जाता और खाया जाता है। आप किसी एक स्थानीय सब्जी को कहानी में बदलकर बता सकते हैं, जैसे गाजर। किसान और शलगम की कहानी को उत्साह के साथ बताओ। विद्यार्थियों को आगे आकर अभिनय करने के लिए आमंत्रित करें जब आप कहानी को बोलते जाते हैं।)



एक दिन एक किसान शलगम का सूप बनाना चाहता था। वह अपने बगीचे में गया, एक बड़े शलगम को पकड़ लिया और खींचने लगा। उसने खींचा और खींचा। लेकिन वह शलगम बाहर नहीं निकला।

तब किसान ने मदद के लिए अपनी पत्नी को बुलाया। पत्नी ने किसान को खींचा, और किसान ने शलगम को खींचा। उन्होंने खींचा और जोर से खींचा। लेकिन वह शलगम बाहर नहीं निकला।

पत्नी ने अपनी बेटी को बुलाया। लड़की ने पत्नी को खींचा, जिसने किसान को खींचा, जिसने शलगम को खींचा। उन्होंने खींचा और जोर से खींचा। लेकिन वह शलगम बाहर नहीं आया।

लड़की ने लड़के को बुलाया। लड़के ने लड़की को खींचा, जिसने पत्नी को खींचा, जिसने किसान को खींचा, जिसने शलगम को खींचा। उन्होंने खींचा और जोर से खींचा। लेकिन वह शलगम बाहर नहीं आया।

उन्होंने अपने कुत्ते को बुलाया। कुत्ते ने उस लड़के को खींचा, जिसने उस लड़की को खींचा, जिसने पत्नी को खींचा, जिसने किसान को खींचा, जिसने शलगम को खींचा। उन्होंने खींचा और जोर से खींचा। लेकिन वह शलगम बाहर नहीं आया।

तब उन्होंने अपनी बिल्ली को बुलाया। बिल्ली ने कुत्ते को खींचा, जिसने लड़के को खींचा, जिसने लड़की को खींचा, जिसने पत्नी को खींचा, जिसने किसान को खींचा, और जिसने शलगम को खींचा। उन्होंने खींच लिया और खींच लिया। उन्होंने खींचा और जोर से खींचा। लेकिन वह शलगम बाहर नहीं आया।

बिल्ली ने चूहे को आवाज़ लगाई। चूहे ने बिल्ली को खींचा, जिसने कुत्ते को खींचा, जिसने लड़के को खींचा, जिसने उस लड़की को खींचा, जिसने पत्नी को खींचा, जिसने किसान को खींचा, जिसने शलगम को खींचा। उन्होंने खींचा और जोर से खींचा। और क्या आपको पता है कि क्या हुआ? धरती फट गई, और पोंप! वह शलगम बाहर आ गया।

उस रात, वह किसान, उसकी पत्नी, लड़का, लड़की, वह कुत्ता, बिल्ली, और उस चूहे ने मिलकर इतने स्वादिष्ट शलगम के सूप का आनंद उठाया जिसकी उन्होंने कभी कल्पना नहीं की थी।

हम एक साथ मिलकर काम करने के बारे में इस कहानी से क्या पाठ सीख सकते हैं? (प्रतिभागियों को कुछ मिनट के लिए जोड़े में चर्चा करने दें और फिर एक साथ उसे बाँटें। जवाब में शामिल हो सकते हैं):

- कार्य के आकार के कारण सभी की वहां आवश्यकता थी
- किसी भी एक व्यक्ति या समूह के पास सब कुछ नहीं होता
- कार्य को पूरा करने के लिए हमें अपने मतभेदों को अलग करना होगा
- यहां तक कि सबसे छोटा एक भी जरूरी था

## एक साथ मिलकर काम करना क्यों इतना महत्वपूर्ण है?

(5 मिनट)

बाइबल मिलकर काम करने के महत्व के बारे में बहुत कुछ कहती है। (स्वयंसेवकों द्वारा तीन आयतों को पढ़ने को कहें, जो नीचे प्रतिभागी के नोटों में भी पाया गया है। प्रत्येक आयत में दी गई सिद्धांतों पर चर्चा करें।)

- |                     |   |
|---------------------|---|
| • यूहन्ना 13: 34-35 | हम एक साथ मिलकर ज्यादा चमकते हैं                      |
| • इफिसियों 4:16     | परमेश्वर की रूपरेखा यह है कि हम एक साथ मिलकर काम करें |
| • यूहन्ना 17: 20-21 | यीशु ने हमारी एकता के लिए प्रार्थना की                |

जबकि हम साथ मिलकर काम करते हैं, तो हम इस दुनिया में यीशु के नाम को जानने में मदद करते हैं। हम यीशु की, और हमारी भी, प्रार्थनाओं के उत्तर मिलने में मदद करते हैं। जब बच्चों से सम्बंधित हो तो एक साथ मिलकर काम करना विशेष रूप से हमारे लिए अधिक महत्वपूर्ण होता है।



(प्रत्येक भागीदार को कागज का एक टुकड़ा दो। उन्हें कागज के मध्य से नीचे की ओर एक रेखा खींचने के लिए कहें। एक कॉलम में, उन्हें उनके स्थानीय कलीसिया के लोगों या समूहों के नाम लिखने के लिए निर्देश दें जिनके साथ मिलकर वे बच्चों तक पहुँचने/ शिष्य बनाने के काम को कर सकते हैं, जैसे कि परिवार, पास्टर, अगुवे, अन्य शिक्षक, आदि। अन्य कॉलम में, उन्हें अन्य मसीही व्यक्तियों, संगठनों या सेवकाइयों के नाम लिखने के लिए कहें जो समुदाय में बच्चों तक पहुँचते और अनुशासित करते हैं। आप उस सूची को बाद में पाठ में इस्तेमाल कर सकते हैं।)

एक साथ मिलकर काम करने और साझेदारी का अंतिम चैंपियन स्वयं परमेश्वर है। केवल उन सभी बातों के बारे में सोचो जो वह स्वयं कर सकता था। फिर भी वह हमारे द्वारा और हमारे साथ काम करने का चयन करता है। हम इसमें अद्भुत प्रेम, उद्देश्य और जुड़ाव को महसूस करते हैं।

## मिलकर कार्य करना पहली

(5 मिनट)

जैसा कि हम एक साथ मिलकर काम करने पर विचार करते हैं, तो यह एक बोझ की तरह महसूस हो सकता है क्योंकि शुरुआत में इसमें अधिक समय और प्रयास लगता है। यह वास्तव में यह इसके लायक है? आइये, पता लगाने के लिए मिलकर काम करने पर एक प्रश्नोत्तरी करते हैं।

(प्रतिभागी नोट के पृष्ठ 2 पर पाए जाने वाले निम्न बहु विकल्प प्रश्नों को पढ़ें। सही उत्तर देने से पहले प्रतिभागी अनुमान लगाएं, नीचे रेखांकित किये हुए।)

**1. अगर एक घोड़ा 2000 किग्रा / 4500 पौंड खींच सकता है, तो दो घोड़े मिलकर कितना खींच सकते हैं, यदि वे एक साथ जुड़े हुए हो?**

अ. 4000 किग्रा / 9000 पौंड

ब. 12,000 किग्रा / 27000 पौंड

स. 8000 किग्रा / 18,000 पौंड

घोड़ों के मामले में, अकेले किसी वजन को खींचने की तुलना में, दो घोड़े मिलकर अपने संयुक्त प्रयासों को मिलकर तीन गुना अधिक वजन खींच सकते हैं!

**2. यदि एक कनाडाई हंस एक दिन में 300 किलोमीटर की दूरी तक उड़ सकता है, तो एक दिन में कितने किलोमीटर तक कैनेडियन हंस के झुण्ड उड़ सकते हैं?**

अ. 300 किलोमीटर

ब. 250 किलोमीटर से कम

स. 500 किलोमीटर से अधिक

कनाडाई हंस अंग्रेजी के “V” आकार में उड़ते हैं, जिसमें हवा को भेदने के लिए बारी बारी से “V” आकार में सामने आते हैं, इस तरह वे एक साथ काफी आगे तक उड़ पाते हैं!

**3. अगर एक सेवकाई परमेश्वर के लिए बड़ी बातों को हासिल कर सकती है, तो संगठनों का एक समूह एक साथ मिलकर कितना काम पूरा कर सकते हैं?**

अ. वैसे ही जैसे वे सब अलग-अलग रूप से काम करते थे

ब. अगर वे सब अलग-अलग रूप से काम करते हैं उससे अधिक

स. यदि वे सभी व्यक्तिगत रूप से काम करते हैं तो उससे कम

सेवकाइयों और बच्चों के अगुवों के मामले में, यह निर्भर करता है!

**जब लोग एक साथ-मिलकर काम करते हैं तो अधिक नतीजा क्यों मिलता है?**

**एक साथ मिलकर काम करने के लिए क्या बाधाएं हैं?**



(प्रतिभागियों को कुछ मिनट के लिए इस प्रश्न के उत्तर पर चर्चा करने के लिए जोड़े में काम करने के लिए आमंत्रित करें, फिर विचारों को एक बड़े समूह के रूप में साझा करें। जवाब में शामिल हो सकते हैं):

- हम अपनी खुद की बातों को करने में बहुत व्यस्त हैं
- हम दूसरों पर विश्वास नहीं करते
- हम संबंधों को बनाने के लिए समय नहीं निकालना चाहते हैं
- हमें नहीं लगता कि यह किसी प्रयास के लायक होगा
- हम अपने तरीके से काम करना चाहते हैं

एक समय का एक उदाहरण बाँटें जब आपने एक साथ मिलकर काम करने की बाधाओं पर जय पाया और अच्छे परिणाम देखे।

## शरीर चुनौती

(15 मिनट)

(इस खेल में भाग लेने के लिए नौ या बारह स्वयंसेवकों को आमंत्रित करें जिसका लक्ष्य खजाना ढूँढने वाली पहली टीम होगी। तीन लोगों की टीमों में स्वयंसेवकों को विभाजित करें। टीम में शामिल तीनों लोगों की तीन भूमिकाएं हैं "मुंह" :," हाथ और "पैर। भूमिकाओं को स्पष्ट करने से पहले टीमों को यह तय करने दें कि प्रत्येक "अंग" कौन बनेगा।

"पैर" – वह व्यक्ति जो "मुंह" द्वारा दिए गए मौखिक निर्देशों को पूरा करता है और खजाना /सामग्री को खोजने के लिए जाता है। टीम में "पैर" ही एकमात्र वह व्यक्ति है जो हिल-दुल सकता है।  
 "मुंह" - वह व्यक्ति जो "पैर" को "हाथ" से प्राप्त संकेतों के आधार पर "पैरों" को निर्देशित करता है। "मुंह" उस टीम का एकमात्र व्यक्ति है जो बोल सकता है।  
 "हाथ" - वह व्यक्ति जो उस व्यक्ति की प्रगति को देखता है जो "पैर" है और "मुंह" को निर्देशित करने के लिए केवल हाथ के संकेतों का उपयोग करता है। "हाथ" टीम का एकमात्र ऐसा व्यक्ति है जो देख सकता है।

### प्रारंभिक स्थिति:

- शुरुआती बिंदु पर कमरे और "मुंह" की ओर देखते हुए "हाथ" खड़ा होता है।
- "मुंह" खड़ा होता है या एक कुर्सी पर बैठता है, जो उस व्यक्ति की ओर मुंह किए हुए है जो "हाथ" है। "मुंह" कमरे को देखने के लिए पीछे की ओर मुड़ नहीं सकता।
- "पैर" की आंखों पर पट्टी बंधी है और "मुंह" के साथ विपरीत दिशा में खड़ा होता है।

### निर्देश:

टीमों की अपने स्थिति में होने के बाद, "पैर" से कम से कम 5-10 मीटर की दूरी पर कमरे में किसी भी स्थान पर "खजाने" को रख दें केवल "हाथ" ही वह टीम का सदस्य है जो खजाना देख सकता है। जब खेल शुरू होता है, तब "हाथ" अपने हाथों के संकेतों से "मुंह" को "खजाने के स्थान" को बताता है और यह भी कि "पैर" को किस दिशा में जाना चाहिए। "मुंह" इन दिशाओं को मौखिक रूप से "पैरों" को बताता है, जो उसके अनुसार खजाने की खोज करता है। सभी टीम एक ही समय में उस एक "खजाने" को खोजने के लिए मुकाबला करते हैं। जो टीम सबसे पहले खजाने को ढूँढ लेता है, वही टीम जीतती है। जब समाप्त हो जाएँ, तो निम्न प्रश्नों के साथ खेल को सारांशित करें:)

- तीनों भूमिकाओं में से कौन सा सबसे महत्वपूर्ण था?
- तीनों भूमिकाओं में से कौन सा सबसे कम महत्वपूर्ण था?
- आपको कौन सी भूमिका निभाने में सबसे आसान लगा?



- आपको कौन सी भूमिका निभाने में सबसे मुश्किल लगी?
- अन्य टीमों ने खेल को किस तरह से प्रभावित किया?
- खेल को किस बात ने काफी मुश्किल बनाया?
- एक साथ मिलकर काम करने के बारे में इस गतिविधि से आपने क्या सीखा?
- जब एक टीम के साथी ने अच्छा काम किया तब आपको कैसा महसूस हुआ?
- जब एक टीम के साथी ने आपकी उम्मीदों के अनुसार प्रदर्शन नहीं किया, तो आपको कैसा लगा?

(एक साथ मिलकर काम करने के बारे में जो सीखा है, उन पाठों की एक सूची बोर्ड पर बनाएं, जब उनका उल्लेख किया जाता है। नीचे दी गई सूची में दूसरे अन्य गुणों का पता लगाने में अगुवाई करें, यदि उनका उल्लेख समूह के द्वारा नहीं किया गया है।)

1. **विशिष्टता** - प्रत्येक भूमिकाएँ अपने में खास थीं, और इसी तरह हम सब भी स्वर्गराज्य में हमारी भूमिकाओं में खास हैं।
2. **विविधता** - प्रत्येक भूमिकाएँ अन्य भूमिकाओं से स्पष्ट रूप से भिन्न थीं, ठीक उसी तरह जैसे कि हम सभी एक दूसरे से हमारे व्यक्तित्व और सेवकाई में वरदानों में एक दूसरे से अलग हैं।
3. **समानता** - हालांकि प्रत्येक भूमिका अलग थी, फिर भी सभी समान रूप से महत्वपूर्ण थे, ठीक उसी तरह जैसे कि हम सभी समान रूप से महत्वपूर्ण हैं।
4. **एकता** - यह खेल तीन भूमिकाओं के बीच पूरे तालमेल और एकता के बिना सफलतापूर्वक पूरा नहीं हो सकता था। उसी तरह स्वर्गराज्य का निर्माण भी नहीं किया जा सकता जब तक कि हममें एकता न हो।
5. **संचार** - खेल को अच्छे संचार की आवश्यकता थी ताकि निर्देशों को ठीक तरह से दूसरों तक पहुँचाया जा सके। इसी तरह स्वर्गराज्य के भीतर भी संचार को कभी कम नहीं आंका जाना चाहिए।
6. **पारदर्शिता** - सदस्यों के बीच संचार के स्पष्ट होने के लिए पारदर्शिता की भावना होनी ज़रूरी थी। इसी प्रकार स्वर्गराज्य में पारदर्शिता प्रभावी भागीदारी के लिए महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
7. **भरोसा** - प्रत्येक व्यक्ति को अन्य टीम के सदस्यों पर उनकी भूमिका को प्रभावी ढंग से पूरा करने के लिए भरोसा करना था; इसी प्रकार स्वर्गराज्य में प्रत्येक व्यक्ति को राज्य के अन्य सदस्यों के साथ एक विश्वास का स्तर होना चाहिए, क्योंकि बिना विश्वास के, कोई प्रभावी कार्य पूरा नहीं किया जा सकता।
8. **समर्पण** - प्रत्येक व्यक्ति को जीतने के लिए टीम के लिए अपना सर्वश्रेष्ठ देना पड़ा; इसी तरह हमें परमेश्वर की सेवा पूरे हृदय से करने के लिए बुलाया गया है ताकि राज्य में हमें जिस बात के लिए बुलाया गया है उसे हासिल या पूरा किया जा सके।
9. **साझा दर्शन** - सभी भूमिकाओं के पास पहले खजाने का पता लगाने का आम लक्ष्य था, ठीक जैसा कि हम सब परमेश्वर के राज्य के निर्माण के लक्ष्य को साझा करते हैं।
10. **धैर्य और दृढ़ता** - हताशा के कई अवसर हो सकते हैं जब कोई एक साथी समझने या निर्देशों को अच्छी तरह से संचालित करने में सक्षम नहीं था, इसलिए एक दूसरे के प्रति धैर्य और दृढ़ता की आवश्यक थी। इसी तरह से राज्य में भी अन्य लोगों के साथ काम करते समय धैर्य और दृढ़ता की आवश्यकता होती है।
11. **क्षमा और मेलमिलाप** - ऐसा कई अवसर हो सकते हैं जब गलतियाँ की गई हो और उसमें माफी और सुलह की आवश्यकता थी, ठीक ऐसा ही राज्य के कार्य में भी होगा।



## परमेश्वर के लोगों को क्या अर्पण करना है?

(5 मिनट)

समुदाय में बहुत से लोग विभिन्न परियोजनाओं पर एक साथ काम कर सकते हैं। यह जरूरी नहीं कि मसीही समूह या कई समूह ऐसे हो जो बच्चों और उनके परिवारों तक पहुंचने और शिष्यता देने पर केंद्रित हैं।

(एक बड़े समूह के रूप में दो प्रश्नों पर चर्चा करें।)

- हमें (परमेश्वर के लोगों) को ऐसा क्या अर्पण करना है जो किसी अन्य के पास नहीं है?
- यदि हम वास्तव में समुदाय में "यीशु" हैं, तो लोग हमें एक साथ मिलकर क्या करते हुए देखेंगे?

मसीह के अनुयायी होने के नाते, हमारे पास सुसमाचार, परमेश्वर का प्रेम, पवित्र आत्मा, आशा, रूपांतरण, आदि हैं। ये ऐसी चीजें हैं जो कोई भी सरकार या मानवीय समूह इसी रूप में प्रदान नहीं कर सकती है। कलीसिया परमेश्वर की योजना "अ" है। कोई अन्य योजना "ब" नहीं है। क्या हम अपने समुदायों में एक साथ मिलकर काम करके यीशु के प्यार, आशा और सामर्थ को अपने समुदायों में लाने पर ध्यान केंद्रित करते हैं जो कि उन अच्छे कामों से भिन्न हैं जो दूसरे कर सकते हैं?

## विचारों का आदान-प्रदान

(10 मिनट)

बच्चों के लिए बच्चों के अगुवे समुदाय में एक साथ मिलकर कैसे काम कर सकते हैं?

(प्रतिभागियों को चार या पांच लोगों के समूह बनाने को कहें और ऐसे विचारों के बारे में सोचें जिनके द्वारा परमेश्वर के लोग मसीह के लिए अधिक बच्चे और परिवारों तक पहुंचने के लिए मिलकर एक साथ काम कर सकते हैं। उन्हें स्थानीय कलीसियाओं और समूहों और साथ ही समुदाय के समूहों के लोगों के नाम लिखे हुए पन्नों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें ताकि वे विचारों और भागीदारी के विषय में इसे आधार बनाते हुए सोच सकें। सरल क्रियाकलापों के साथ-साथ बड़ी परियोजनाओं के बारे में भी सोचें।)

अपने अनुभव से कुछ क्रियात्मक / रचनात्मक विचारों को बाँटें।

पाँच मिनट के बाद, समूहों को उनके कुछ विचारों को बाँटने के लिए कहें। (जवाब में शामिल हो सकते हैं):

- बाहरी सेवकाई के रूप में बाँटें गए बच्चों के कार्यक्रमों को रखें।
- स्थानीय कलीसियाओं से प्रत्येक स्कूल को अपनाने के लिए कहें और वहाँ के शिक्षकों या अगुवों को प्रार्थना और अपना समर्थन प्रदान करें।
- कई स्थानीय कलीसियाओं या समूहों से बच्चों के अगुवों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम पर काम करने के लिए मिलकर काम करें।
- विचारों, प्रशिक्षण और प्रोत्साहन को बाँटने के लिए बच्चों की सेवकाइयों का प्रार्थना समर्थन समूह या नेटवर्क शुरू करें
- अन्य?

परमेश्वर अपने लोगों को प्यार और एकता में मिलकर काम करते देखना पसंद करता है ताकि उसके नाम को दुनिया जान सके। परमेश्वर से प्रार्थना करें कि मसीह के लिए बच्चों को प्यार करने, उन तक पहुंचने और शिष्यता देने में एक साथ काम करने के लिए एक दर्शन को साझा करने में वह हमारी सहायता करें।



## समेटना और प्रार्थना

(10 मिनट)

**पहेली टुकड़ा: आपका हिस्सा क्या है?**

**वीडियो विकल्प:** "लाइटहाउस" वीडियो या "द ट्री" वीडियो दिखाएं

लाइटहाउस: ([https://www.youtube.com/watch?v=6ieuXKcYM\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=6ieuXKcYM_M))

द ट्री: (<https://www.youtube.com/watch?v=GPeeZ6viNgY>)

(पाठ से पहले, प्रत्येक व्यक्ति के लिए एक पृष्ठ पहेली टुकड़ा काट कर रखें। प्रत्येक प्रतिभागी को एक पहेली टुकड़ा दें। उन्हें अकेले काम करने के लिए उत्साहित करें। टुकड़े के एक ओर, इस पाठ में से जो कुछ उन्होंने सीखा था, उनमें से कुछ शब्द या वाक्यांश लिखें जो सबसे प्रभावकारी था। इसके बाद प्रतिभागियों को पहेली टुकड़ों को लेने दें और सवालों के जवाब देने दें। **कौन से उपहार, प्रतिभा, कौशल, आदि हैं जो आपको बाँटना है? हमारे बच्चों तक पहुंचने और उनको शिष्यता देने में मदद करने में आपकी क्या भूमिका है?**

जब सब प्रतिभागी इसे पूरा कर लेते हैं, तो उन्हें एक केंद्रीय स्थान पर एक गोल घेरा बनाने को कहें। एक-एक करके, प्रतिभागियों को घेरे के केंद्र में अपने टुकड़े को रखने के लिए आमंत्रित करें, या तो एक टेबल पर या फर्श पर, जो खुद को परमेश्वर के लिए अर्पण करने का एक प्रतीक होगा।

**रोमियों 12: 3-5 को पढ़ें।** एक पहेली को पूरा करने के लिए, प्रत्येक भाग उसके सही स्थान पर होना चाहिए। कोई भी टुकड़ा किसी अन्य से ज्यादा महत्वपूर्ण नहीं है। एक शरीर को पूर्ण होने के लिए, सभी भागों को वह काम करना चाहिए जिन्हें करने के लिए वे बनाए गए थे। परमेश्वर हम सभी को अपनी इस बड़ी तस्वीर में अपने अपने स्थान को लेने और शरीर के भाग के रूप में अपनी भूमिका को पूरा करने के लिए कह रहे हैं।

(एक साथ मिलकर प्रार्थना करें। एकता में मिलकर काम करने के लिए समर्पण करें। बच्चों के लिए, परिवारों और दुनिया के लिए परमेश्वर के प्रेमी हृदय को सुनना जारी रखने के लिए अपने आप को समर्पित करें।)

