

# Twelve

## CORE Training

### Manuel du formateur

## LEÇON 4-0 Bâtir des relations avec les enfants

### Objectifs

- Découvrir les bases scripturaires pour bâtir des relations positives et aimantes avec les enfants.
- Examinez les idées pratiques pour bâtir des relations positives avec les enfants.

### Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Notes du participant
- matériel pour écrire

### Options d'illustration :

- tableau effaçable et marqueurs
- 5 grandes feuilles de papier

### Options de média :

- Diapositives
- PowerPoint pour cette leçon

### Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	10 minutes
Se préparer à recevoir un hôte de marque	5 minutes
Que veut dire « Decomai » ?	15 minutes
Comment pouvons-nous accueillir les enfants ?	10 minutes
Démontrer l'amour dans et à l'extérieur de la salle de classe	15 minutes
Conclusion	5 minutes
<b>Durée totale approximative :</b>	<b>60 minutes</b>

### Avant de commencer

- Prier. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.



## Accueil et Mise en condition

(10 minutes)

### Jouez un jeu : Mieux se connaître

(Demandez aux participants de former un cercle regroupant 8 à 10 personnes. Expliquez que c'est un jeu ayant pour but de mieux se connaître. Chaque personne doit donner son nom et citer une chose qu'il ou elle aime ou aime faire. Par exemple : « Je m'appelle Jean et j'aime chanter. » Quand ils disent ce qu'ils aiment faire, ils doivent créer un geste de la main qui accompagne le mot. Lorsque la personne a fini de se présenter, le groupe la salue. « Salut à toi Jean, qui aimes chanter ». Puis chacun fait le geste allant avec l'action. Chaque fois qu'une personne se présente, le groupe ajoute la formule de salutation. « Salut à toi Jean, qui aimes chanter, salut à toi Marie qui aimes faire la cuisine, etc. » Faites le tour du cercle jusqu'à ce que chacun se soit présenté et ait été accueilli par le groupe. Chacun retourne à sa place).

- **Comment vous sentez-vous après avoir joué à ce jeu ?**
- **Qu'avez-vous remarqué dans le groupe pendant que nous jouions ?** (Rires, coopération, convivialité, puérilité, etc.)

Jouer à un jeu nous a permis de tisser des liens et de commencer à bâtir des relations les uns avec les autres. Cela est encore plus vrai s'agissant de bâtir des relations avec les enfants.

Dieu invite les enfants à développer une relation avec lui. La porte d'entrée de cette relation prend son départ et se développe souvent par le biais de relations avec les parents et d'autres enseignants et dirigeants. La leçon d'aujourd'hui nous aidera à apprendre des principes importants pour la construction de relations positives avec les enfants. **La MAIN 1for50 : Cette leçon nous aide à nous concentrer sur « éduquer l'enfant dans son entièreté ».**

## Se préparer à recevoir un hôte de marque

(5 minutes)

### Comment vous prépareriez-vous pour recevoir un hôte de marque ?

(Remerciez ceux qui vous ont souhaité la bienvenue, ou faites des remarques sur l'accueil qui vous a été réservé au sein du groupe.)

Imaginez qu'une personne très importante vienne chez vous. **Qui cela pourrait-il être ?** (Décidez d'une personne.) **Comment vous prépareriez-vous pour recevoir cet hôte ?** (Discutez ensemble.)

Découvrez des choses comme : nettoyer la maison, préparer des repas et vous habiller spécialement pour l'occasion, vous assurer que tous les travaux ou tâches en suspens sont exécutés, etc.)

**À l'arrivée de cette personne, comment l'accueilleriez-vous ?**



Racontez une histoire particulière ou amusante sur la manière dont vous vous prépareriez à recevoir un invité chez vous ou partagez ce que les gens de votre communauté pourraient faire.

### Et si Jésus venait chez vous ? Comment l'accueilleriez-vous ?

(Demandez aux participants de former des groupes de deux. L'une des personnes jouerait le rôle de Jésus, et l'autre, celui de l'hôte. Demandez-leur de représenter le scénario de la manière dont Jésus serait accueilli.)

### Et si c'était un enfant qui venait chez vous ?

Comment l'accueilleriez-vous ? L'accueil serait-il différent ? Le même ?

### Lisez Matthieu 18.5.

Les disciples de Jésus se demandaient qui était le plus grand parmi eux ; et Jésus a répondu en faisant venir un petit enfant au milieu d'eux et en les enseignant au sujet de l'humilité. Et au verset 5, Jésus a prononcé des paroles, les encourageant, et nous également, à recevoir « les petits » comme s'il s'agissait de Jésus. Il aurait été difficile pour les disciples de comprendre cette exhortation, car elle n'entraînait pas en adéquation avec la manière dont on traitait les enfants dans leur culture.

Que voulait dire Jésus ?

## Que veut dire « Decomai » ? (*dekh'-om-ahee*)

(15 minutes)

### Que signifie « recevoir » un enfant ?

Le mot traduit par « recevoir » ou « accueillir » en Matthieu 18.5 provient du mot grec « decomai », la langue originale dans laquelle le Nouveau Testament fut écrit. Tous les versets énumérés ci-dessous utilisent le mot « decomai ». Ce ne sont pas nécessairement des versets sur les enfants, mais ils nous aideront à cerner ce que Jésus essayait d'enseigner en Matthieu 18.5. Nous allons faire une « étude de mots » pour découvrir la signification du mot « decomai ».

(Recherchez des versets ou tous les versets ensemble. Demandez aux volontaires de lire chaque verset à haute voix. Expliquez le contexte du verset et comment le mot « decomai » est utilisé dans chaque passage. Résumez ensuite de quelle manière le verset nous recommande d'accueillir les enfants.)

Matthieu 10.14	ne pas accueillir ou ne pas écouter
Matthieu 10.40	recevoir comme Christ
Luc 2.28	prendre l'enfant dans ses bras
Luc 16.4	recevoir quelqu'un chez soi
Jean 4.45	recevoir
Actes 7.38	recevoir de Dieu les paroles
Actes 21.17	recevoir avec joie
Galates 4.14	recevoir comme un messager de Dieu
	ne méprisant pas sa condition



Relisez Matthieu 18.5.

**Que signifie « recevoir » un enfant ?** Cela signifie recevoir un enfant comme s'il s'agissait de Jésus lui-même.

Partagez une histoire d'une époque où vous saviez que vous deviez ressembler davantage à Jésus dans votre manière d'accueillir un enfant.

---

## Comment pouvons-nous accueillir les enfants ?

(10 minutes)

**À quoi pourrait-il ressembler l'accueil ou « deconvain » des enfants dans votre maison ou dans votre église ?**

Est-ce que « deconvain » décrit la manière dont vous recevez les enfants dans votre église ? Ou chez vous ? Ou en classe ? Ou devant vous ?

**Quelles sont les attitudes qu'un enfant remarquerait et qui l'aideraient à se sentir mieux accueilli en venant dans votre église ou dans un groupe ?**

(Divisez la classe en groupes de deux ou trois personnes. Donnez cinq minutes pour réfléchir à des façons spécifiques qui communiquent la « bienvenue » aux enfants. Songez à des moyens de le faire régulièrement, pas seulement lors de la première réunion. Ensuite, partagez, en écoutant plusieurs idées des participants).

Partagez plusieurs exemples différents de la manière (bonne ou mauvaise) dont vous avez entendu les gens communiquer la bienvenue aux enfants dans leur église (toilettes pour enfants, aire de jeux, visiteurs, interdit aux enfants, etc.)

Les enfants sont disposés à nouer des relations avec des personnes qui leur témoignent de l'attention et de l'acceptation. Nous pouvons facilement empêcher la création de nouvelles relations en se montrant « peu accueillant » à leur égard. Mais notre acceptation doit aller au-delà de l'accueil, de sorte que nous démontrions de l'amour aux enfants pendant notre temps ensemble ET en dehors du temps de classe.

---

## Démontrer l'amour dans et à l'extérieur de la salle de classe

(15 minutes)

**Concours d'idées**

(Organisez un concours pour identifier autant de manières que possible de manifester l'amour et une attention personnelle aux enfants. Divisez les participants en quatre groupes et demandez à chaque groupe de migrer vers un autre coin de la salle. Donnez une feuille de papier et un marqueur à chaque groupe. Deux groupes recenseront les idées sur la manière de



manifester l'amour/une attention personnelle aux enfants en classe ou pendant les cours. Les deux autres groupes indiqueront comment manifester l'amour/l'attention aux enfants en dehors/au-delà de la classe ou dans la communauté. Donnez-leur cinq minutes. Demandez aux groupes de lire le contenu de leurs listes à toute la classe ou écrivez-les au tableau. Réjouissons-nous pour les nombreuses idées que nous avons citées, la plupart d'entre elles n'ont pas besoin d'argent pour être réalisées ! Facultatif : primez l'équipe dont la liste est la plus longue.)

Les réponses peuvent inclure : sourire, donner une poignée de main, appeler chacun par son nom, toucher, rire, poser une question, écouter une histoire, contact visuel, jouer, faire un compliment, remarquer quelque chose de nouveau ou de différent, rendre visite, etc.

Montrer de l'amour aux enfants, même de manière simple, aide à nouer des relations avec eux. Cela ouvre les portes de leurs cœurs pour en apprendre davantage sur Jésus de la part de leurs enseignants et de leurs dirigeants. Cela les aide à grandir en tant que disciples.

---

## Conclusion et Prière

*(5 minutes)*

Jésus était notre meilleur exemple en manifestant de l'amour aux enfants, en leur faisant bon accueil tout en les valorisant.

**Lisez Marc 10.13-16.** (Dans le Cahier du participant, encerclez les mots qui décrivent comment Jésus a accueilli et valorisé les enfants.

Découvrez Ses actes : l'imposition de Ses mains sur leur tête, « laissez les enfants venir à moi », « ne les empêchez pas », le fait de les embrasser, de les bénir, etc.)

**Que pensez-vous que les enfants ont éprouvé-en s'approchant de Jésus ? Pourquoi ?**

L'amour, la gentillesse et l'acceptation sont les premières choses que nous devons témoigner aux enfants afin que ceux-ci se disposent à en apprendre davantage sur le Christ tandis que nous les enseignons et les dirigeons. Ces premiers pas dans la construction de relations positives avec les enfants nous permettront de les aider à grandir en tant que disciples du Christ.

**Comment allez-vous mieux construire et renforcer les relations avec les enfants à travers l'accueil et la manifestation de l'amour ?**

(Demandez aux participants de réfléchir à ce propos et d'écrire une ou deux idées qu'ils METTRONT EN PRATIQUE au cours de la semaine suivante.

Clôturez en priant que nous accueillerons les enfants comme Jésus l'a fait, en suivant son exemple.)

