

# Twelve

## CORE Training

### Manuel du formateur

## LEÇON 2-0 Jésus et le responsable d'enfants

### Objectifs

- Découvrir ce que la Bible dit au sujet du ministère d'enseignant.
- Reconnaître le besoin de s'en remettre pleinement à Dieu pour être efficace dans le ministère aux enfants et se consacrer à Dieu dans la prière.
- Examiner les aspects pratiques attendant au fait de « demeurer en Christ »

### Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	5 minutes
Qu'y a-t-il à l'intérieur ?	10 minutes
Le ministère d'un responsable d'enfants	15 minutes
Comment allons-nous porter cette charge ?	5 minutes
Le cep et les sarments	15 minutes
Les leçons de la théière	5 minutes
Conclusion	5 minutes
<b>Durée totale approximative :</b>	<b>60 minutes</b>

### Avant de commencer

- Prier. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.

### Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Cahier du Participant
- Matériels pour écrire

### Options d'illustration :

- Tableau effaçable et marqueurs
- Un sac à fermeture à glissière en plastique pour chaque participant (si des sacs à fermeture à glissière ne sont pas disponibles, utilisez des sacs en plastique transparent)
- Morceaux de papiers pour les références bibliques
- Objets pour le ministère d'un responsable : badge, carte/flèche, Bible, lampe de poche, serviette, jumelles
- Grand sac ou sac à dos
- Branche avec des feuilles ou des fruits, mortes ou vivantes
- Une théière

### Options de média :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon



## Accueil et Mise en condition

(5 minutes)

### Organisez un jeu : Es-tu comme moi ?

(Demandez à tous les participants de mettre leurs chaises en cercle et qu'une personne se place debout dans le cercle. Il ne doit pas y avoir de chaises vides dans le cercle. La personne du milieu demande : « Es-tu comme moi ? » ensuite, elle présente un trait qui la caractérise, par exemple : j'aime les bonbons, j'ai trois enfants ou je joue de la guitare. Encouragez-le à ne pas citer des choses évidentes comme les parties du corps ou les vêtements. Toute personne qui partage la même caractéristique que lui ou elle se lève et se dirige vers une chaise différente. La personne du milieu essaie d'occuper l'une des chaises vides. La personne qui ne réussit pas à obtenir de place devient la nouvelle personne du milieu. Recommencez le cycle plusieurs fois, ensuite que les participants regagnent leur place initiale.)

Nous avons plusieurs choses en commun. Dont les plus grandes sont notre amour pour le Christ et notre amour pour les enfants.

Cette leçon jette une base très importante dans notre travail avec les enfants. Nous allons découvrir ce que la Bible dit à propos du rôle des enseignants et des responsables et de leur travail avec les enfants.

**LA MAIN 1for50 : Cette leçon est axée sur le « Cœur du leader ».**

## Qu'y a-t-il à l'intérieur ?

(10 minutes)

### Examinez le sac en plastique

(Remettez un sac à fermeture éclair en plastique à chaque participant). **En quoi ce sac est-il comparable à un enfant ?** (Demandez aux participants de travailler en groupes de trois ou quatre pendant quelques minutes pour traiter cette question. Ensuite, partagez quelques réponses avec l'ensemble des participants.)

Les réponses peuvent inclure : transparent, prêt à être rempli, peut être rempli de bonnes ou de mauvaises choses, peut nécessiter de l'aide pour s'ouvrir, fragile, peut facilement s'abîmer.)

Dieu désire que les enfants soient remplis d'amour pour lui et qu'ils se développent en tant que disciples. (Revoyez rapidement les cinq caractéristiques du disciple citées dans la Leçon 1-0 : Connaître Dieu, Aimer Dieu, Communier ensemble, Honorer Dieu, Servir Dieu.)

**En quoi ce sac est-il comparable à un responsable ou enseignant des enfants ?** (Écoutez plusieurs des réponses du groupe.)



L'une des choses que nous avons découvertes au sujet du sac c'est qu'il est prêt à être rempli, et il doit être rempli de bonnes choses. Notre caractère, nos attitudes et l'amour pour le Christ sont très importants si nous désirons avoir une influence spirituelle durable dans la vie des enfants. Ouvrons la Bible pour examiner les caractéristiques que doit revêtir le responsable des enfants.

## Le ministère d'un responsable d'enfants

*(15 minutes)*

**À partir de la Bible, découvrez les principes concernant les enseignants et les responsables**

(Avant la leçon, relevez chaque référence biblique sur un bout de papier. Remettez les bouts de papier aux participants qui se portent volontaires pour chercher et lire le verset biblique lorsque vous citez la référence. Si le temps est court, vous pouvez choisir un seul verset pour chaque principe.)

**Qu'est-ce que la Bible enseigne au sujet du ministère des enseignants ou des conducteurs ?**

(Demandez à un volontaire de venir devant et de représenter l'enseignant modèle. Lisez la déclaration et permettez aux participants de remplir l'espace réservé dans leurs notes à l'aide des mots soulignés. Permettez aux participants désignés de lire le passage inscrit sous chaque principe et de résumer brièvement l'idée centrale. Montrez l'objet lié à chaque déclaration en guise de rappel du principe, et demandez au volontaire de tenir tous les objets. Au fur et à mesure qu'on progressera dans la leçon, on ajoutera de plus en plus d'objets, et cela deviendra de plus en plus difficile et pénible de les porter tous.)

### **1 C'est une convocation de Dieu.**

(Présentez un badge nominal et faites-le porter au volontaire.)

**Éphésiens 4.11-12** : Enseigner fait partie des dons spirituels

**Jacques 3.1** : Enseigner est une responsabilité sérieuse

### **2. Un conducteur oriente et dirige les élèves vers le chemin de l'obéissance.**

(Présentez la carte ou la flèche et demandez à un volontaire de la tenir.)

**Deutéronome 4.9** : Le conducteur des enfants doit être un modèle en matière d'obéissance

**Proverbes 22.6** : Le conducteur participe à la formation d'un enfant

### **3. Un leader a pour devoir de partager les paroles de Dieu.**

(Montrez la Bible et demandez à un volontaire de l'ouvrir.)

**1 Thessaloniens 2.4** : Lorsque nous enseignons, nous représentons Dieu et non nous-même

**Romains 10.14** : Nous devons être des personnes fidèles pour être en mesure de partager la vérité, sinon les enfants pourraient ne pas la garder



**4. Un conducteur aide les élèves à déceler la vérité biblique et à l'appliquer dans leur vie.**

(Présentez une torche et demandez à quelqu'un de l'allumer et d'éclairer la Bible.)

**Néhémie 8.8** : Les enseignants clarifient le sens des textes

**Matthieu 13.52** : Les enseignants font ressortir les trésors de la vérité

**5. Un conducteur sert comme le Christ.**

(Présentez la serviette et mettez-la autour du bras ou de l'épaule d'un volontaire.)

**Marc 10.16** : Jésus a aimé et béni les enfants

**Jean 13.13-14, 34** : Jésus a servi et aimé les autres

**Philippiens 2.5-7** : Jésus était un serviteur humble

**6. Un leader communique la vision et l'espoir pour l'avenir d'un enfant en Christ.**

(Tendez des jumelles et demandez au volontaire de regarder dedans... tout en tenant le reste des objets.)

**Jérémie 29.11** : Nous voyons le potentiel d'un enfant

**Éphésiens 3.17-18** : Nous voulons la plénitude de Dieu pour les enfants

## Comment allons-nous porter cette charge ?

(5 minutes)

### Comment pouvons-nous porter toutes ces responsabilités ?

(Revoyez une fois de plus les six principes d'un conducteur. Pendant que vous mentionnez un principe, pointez l'objet correspondant que le volontaire tient. Enquerrez-vous de l'état du volontaire sous le poids de tous ces objets.)

La plupart du temps, c'est comme cela que nous nous sentons par rapport à la responsabilité de gagner les enfants et faire d'eux des disciples. Ça nous semble être une responsabilité trop lourde. Nous pensons ne pas être capable d'y arriver. Le fardeau est énorme. Comment allons-nous le porter ?

(Sortez un grand sac ou un sac à dos. Avec le volontaire, placez tous les objets dans le sac. Puis demandez au volontaire de porter le sac contenant tous les objets). Est-ce faisable à présent ? Oui. Le sac représente le Saint-Esprit.

Le Saint-Esprit apporte ce genre d'aide dans nos vies. Il nous permet d'assumer ces responsabilités. C'est lui qui nous enseigne, nous guide, nous aide et nous réconforte lorsque nous travaillons avec des enfants. Nous ne pouvons pas le faire seuls.

## Le cep et les sarments

(15 minutes)

### Lisez l'histoire du cep et des sarments

(Facultatif : Présentez un sarment, verte ou morte, pendant que vous traitez cette section.) Jésus s'est servi de l'image du cep et des sarments pour



enseigner à ses disciples l'importance de la dépendance à Dieu dans le ministère.

**Lisez Jean 15.5 et Jean 15.16** (Encerclez les mots-clés dans le Cahier du participant qui décrivent la relation et la récompense qu'il y a à rester fixé au cep. Découvrir : rester ou demeurer, porter beaucoup de fruits, ne rien pouvoir faire, etc.)

Jésus est le cep et ses disciples sont les sarments. Nous devons demeurer en lui, demeurer près de lui. Nous ne pouvons rien faire sans lui. Mais si nous restons proches de lui, nous **porterons beaucoup de fruits**. Et ce sera du fruit qui dure. Le veux-tu ?

### **De quelle manière « demeurons-nous » en Christ ?**

(Divisez la classe en groupes de trois ou quatre. Demandez aux groupes de discuter des deux premières questions à la p. 3 du Cahier du participant : **De quelle manière « demeurons-nous » en Christ ? Quels sont les obstacles liés au fait de rester proche du Christ et comment les surmonter ?** Après cinq minutes, mettez-vous ensemble et partagez plusieurs réponses.)

Partagez un exemple d'une période où vous avez pris conscience du fait qu'il est important de rester proche de Dieu pour rester productif dans votre ministère.

(Demandez aux participants d'examiner individuellement la troisième question se trouvant dans le Cahier du participant, et de réfléchir silencieusement à la question suivante : **Quel est le plus grand obstacle qui s'oppose à vous ?**)

Nous pouvons travailler avec les enfants en usant de nos propres moyens. Mais en procédant ainsi, nous manquerons les promesses du Christ à ses disciples, à savoir porter du fruit qui durent.

## **Les leçons de la théière**

**(5 minutes)**

### **Nos vies de conducteurs des enfants ressemblent à une théière.**

(Présentez une théière dans le déroulement de cette section.)

En tant que conducteurs des enfants, nous sommes comparables à une théière. Comme la théière :

- Nous devons être propres.
- Nous devons être ouverts et disponibles, prêts à recevoir de Dieu.
- Nous sommes incapables de nous remplir nous-mêmes, mais le remplissage se fait par le haut.
- Dieu déverse son amour (Romains 5.5), sa grâce (1 Timothée 1.14) et son Saint-Esprit (Actes 10.45) en nous pour que nous agissions de même envers les autres.



- Il y a parfois un temps d'attente pendant lequel le thé à l'intérieur infuse.
- Nous ne pouvons verser notre contenu par nos propres efforts ; Le propriétaire, Dieu, décide quand et où les bénédictions que nous avons doivent être déversées.
- La théière dépend totalement du propriétaire qui la remplit de tout ce qu'il veut et à qui elle est utile.
- Nous devons revenir à la source pour être rechargés.

Bien que nous puissions en venir à croire que notre intelligence, notre préparation, nos dons créatifs sont ce dont Dieu a besoin, nous réalisons bientôt que ceux-ci ne peuvent être utiles à Dieu sans une attitude de dépendance et d'humilité, tout comme une théière entre les mains de son propriétaire.

Citez un exemple de quelqu'un qui a influencé votre vie (ou celle de beaucoup d'autres) et qui a suivi ce principe. Que se serait-il passé s'ils avaient sauté les étapes les conduisant à être remplis du cœur et du caractère de Dieu ?

## Conclusion et Prière

*(5 minutes)*

Dans ce temps de préparation au travail avec les enfants, l'état de notre cœur est bien plus important que toute autre chose.

(Formez des binômes. Priez les uns pour les autres afin que votre amour pour Jésus croisse ; pour que vous dépendiez davantage de lui et pour que nous soyons des modèles de consécration totale à lui pendant que nous travaillons avec les enfants.)

