

Leçon 6-0

Créer des passerelles pour l'évangélisation

Évaluation en vue de l'évangélisation de la communauté

Pour vous préparer à une sensibilisation efficace, utilisez les informations disponibles pour répondre à chaque question pour votre propre communauté, quartier ou domaine ministériel. À partir de ce que vous savez et de ce que vous avez observé, dessinez vos réponses aux questions 1, 2 et 3, en créant une « image » de l'univers d'un enfant. (Cela peut nécessiter plus de recherche et de réflexion que vous en avez le temps dans cet exercice.) Utilisez ensuite cette image pour commencer à répondre à la question 4 et envisager des possibilités d'évangélisation de votre communauté.

1) Qui sont ces gens ?

Où est-ce que les enfants se rassemblent naturellement ?
Qu'est-ce que les enfants aiment faire ?
Comment les enfants se regroupent-ils ? Par âge ? Par genre ?
Quelles sont les conditions de vie de leurs familles ?

2) Quels sont les besoins holistiques ?

PHYSIQUE : Ont-ils des besoins basiques non comblés ?
(Vêtements, nourriture, abri)
Y a-t-il des besoins sanitaires ou médicaux ? (Vue, ouïe, régime, dentaire, vulnérabilité en raison de la pauvreté, maladie)
SOCIO-ÉMOTIONNEL : Y a-t-il des besoins émotionnels évidents ou cachés ? (Social, famille, traumatisme, sécurité)
MENTAL : Ont-ils besoin d'éducation ou d'informations pratiques ?
(Écoles, alphabétisation, tutorat, compétences de vie, anglais, technologie)
SPIRITUEL : Quelle est leur état spirituel ?
(Confus, stérile, culte, pluraliste, inquisiteur)

3) Quels obstacles doivent être surmontés pour gagner ces enfants à l'Évangile ?

(Culture, attitudes, langue, familles, autres religions ou croyances, lieu, temps, travail avec d'autres groupes ?)

4) Comment peuvent-ils être gagnés ? Comment construisons-nous des passerelles relationnelles ?



Leçon 6-0
Créer des passerelles pour l'évangélisation

Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée
dans le monde entier, pour servir de témoignage à
toutes les nations. Alors viendra la fin.
Matthieu 24.14 Louis Segond 1910

Qu'est-ce que l'évangélisation ?

Qu'est-ce qui est vrai selon vous, à propos de l'évangélisation ?

- | | |
|--------|---|
| V ou F | 1. École du dimanche et évangélisation veulent dire la même chose. |
| V ou F | 2. Vous pouvez faire de l'évangélisation même avec peu de moyens. |
| V ou F | 3. Il n'y a aucune différence entre les enfants non chrétiens et les enfants chrétiens. |
| V ou F | 4. Si nous présentons l'Évangile aux enfants, ils vont toujours écouter et comprendre. |
| V ou F | 5. Les enfants n'ont pas besoins de paroles. Ils comprendront l'Évangile si nous leur démontrons simplement de l'amour. |
| V ou F | 6. Les enfants sont trop jeunes pour prendre un engagement sérieux de suivre Jésus. |
| V ou F | 7. Plus la campagne d'évangélisation est importante, plus elle porte du fruit. |
| V ou F | 8. Si une formule marche à un endroit, elle marchera partout pour atteindre les enfants. |
| V ou F | 9. Les enfants peuvent en conduire d'autres enfants à Christ. |
| V ou F | 10. Si les enfants ne reçoivent pas Christ lors d'une campagne d'évangélisation, alors c'est un échec. |
| V ou F | 11. Les jeux et les plaisanteries ne posent pas de problème pendant une campagne d'évangélisation. |
| V ou F | 12. Les parents ne doivent pas être présents à une campagne d'évangélisation. |

Laquelle de ces affirmations vous interpelle le plus ?

Idées relatives à l'évangélisation

Énumérez autant d'idées que possible pour évangéliser les enfants de votre communauté (ou pour le schéma d'évaluation que vous avez dessiné).



Leçon 6-0

Créer des passerelles pour l'évangélisation

4) Comment peuvent-ils être gagnés ? Comment construisons-nous des passerelles relationnelles ?

Quelles méthodes pourraient être utilisées ?

Quel type d'évangélisation serait le mieux adapté aux enfants que vous espérez atteindre ?

De quelles ressources disposez-vous ? Que pouvez-vous réaliser avec ces ressources ?

Que faut-il prendre en compte pour avoir un impact durable sur les enfants ?

Comment allez-vous vous lier aux familles ?

En quoi cela va-t-il s'intégrer au ministère de l'église locale ?

À qui faut-il demander de prendre part à cette œuvre ?

Quels sont les défis qui nécessiteront la prière ? Qui va prier ?

Quelles sont les deux ou trois idées qui semblent être les meilleures pour votre communauté ?

Quelle est la première ou la prochaine étape dans la planification de cet événement ?

Impossibilités

Pouvez-vous maintenir en équilibre un clou sur la tête d'un autre clou ?

Pouvez-vous maintenir en équilibre six clous sur la tête d'un seul clou ?

Certains disent que c'est impossible, tout comme ils pourraient croire qu'il est impossible pour les enfants de votre communauté de venir à Christ.

Qu'est-ce que Jésus a dit à ce propos ?

Jésus les regarda, et leur dit : Aux hommes cela est impossible, mais à Dieu tout est possible.
Matthieu 19.26 Louis Segond 1910



Conclusion

Le Principe de Josué

Dans la mission et dans l'évangélisation, nous devons nous souvenir de l'histoire de Josué. La bataille de Jéricho fut remportée au moyen d'une stratégie unique. Toutes les fois que les Israélites consultaient Dieu, ils remportaient la bataille. Lorsqu'ils manquaient de consulter Dieu, ils connaissaient la défaite ou la confusion.

Nous devons avoir la foi. Et nous devons écouter les stratégies de Dieu pour atteindre les enfants et les familles à Christ.

Qu'est-ce que Dieu vous dit ? Quelle est la direction que Dieu vous donne pour atteindre les enfants de votre communauté ?

