

Comment Dieu a-t-il créé les enfants ?

Lisez Psaume 139.13-16.

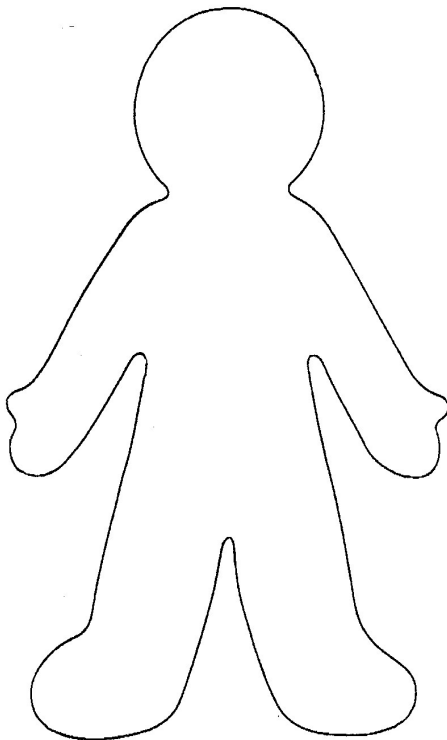
Qu'est-ce que ce passage nous révèle sur la façon dont Dieu a créé les enfants ?

Quatre parties d'un enfant

En quoi les enfants et les adultes sont-ils différents ?

Lisez Luc 2.52. Quelles sont les quatre caractéristiques qu'a développées Jésus ?

Dieu a créé tout le monde, y compris les enfants, pour qu'ils grandissent dans ces quatre domaines :



- PHYSIQUE** « en stature »
Notre corps est doté de cinq sens :
Vue
Oùie
Odorat
Goût
Toucher
- MENTAL** « en sagesse »
Connaissance, apprentissage,
compréhension
- SOCIAL/** « en faveur des hommes »
ÉMOTIONNEL RELATIONS : appartenir,
partager, socialiser
ÉMOTIONS : sentir, aimer
PERSONNALITÉ
- SPIRITUEL** « en faveur devant Dieu »
Répondre à Dieu, l'expérimenter



Les caractéristiques des enfants à différents âges

	Physique	Mental	Socio-émotionnel	Spirituel
Enfants en très bas âge (2-4 ans) <i>Autres idées ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils aiment toucher, sentir, bouger. • Ils se fatiguent facilement. • Ils ne peuvent pas encore jouer à la plupart des jeux pour enfants. • Ils se développent rapidement. • Ils ont un contrôle musculaire limité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils ne savent pas lire. • Ils peuvent seulement se souvenir de phrases courtes. • Ils veulent que nous employions des mots simples. • Leur temps d'attention est court. • Ils sont curieux et aiment apprendre de nouvelles choses. • Ils appréhendent les choses de façon littérale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils ne comprennent pas le sens de gagner/perdre. • Ils jouent mieux côte à côte. Ils pourraient ne pas savoir partager • Les parents sont les personnes les plus importantes dans leur vie. • Ils expriment des émotions fortes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils sont capables de comprendre la vérité fondamentale au sujet de l'amour de Dieu pour eux. • Ils sont capables de distinguer le bien du mal. • Ils sont capables de reconnaître leur besoin de pardon et de répondre à Christ en l'acceptant comme Sauveur.
Jeunes enfants d'âge scolaire (5-8 ans) <i>Autres idées ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils apprennent à jouer à des jeux propres à leur âge. • Ils aiment être actifs. • Ils développent un bon contrôle musculaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils apprennent à lire. Certains pourraient ne pas encore être de bons lecteurs. • Ils ont beaucoup de questions. • Ils ont soif d'apprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils aiment les amis. • Ils sont toujours sensibles au fait de gagner ou de perdre. • Ils commencent à mieux apprécier le jeu en groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils sont plus disposés à comprendre leur décision personnelle de suivre Christ. • Ils commencent à reconnaître la vérité et l'autorité de la Bible.
Enfants d'âge scolaire plus âgés (9-12 ans) <i>Autres idées ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Certains sont maladroits et se développent de plus en plus vite à mesure qu'ils approchent l'adolescence. • Ils aiment l'activité physique. • Ils aiment manger et ont très souvent faim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils ont une bonne mémoire. • Ils sont prêts à réfléchir rationnellement sur des sujets variés. • Ils posent des questions complexes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils peuvent faire de la compétition. • Les amis sont importants. • Il y a de grandes différences entre les garçons et les filles sur le plan social. • Ils ont le sens de la justice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils pourraient avoir besoin de l'assurance concernant leur décision personnelle avant de recevoir Christ. • Ils peuvent commencer à prier et à lire la Bible par eux-mêmes. • Ils veulent des héros comme JÉSUS !



Ajustez les activités d'enseignement en fonction des groupes d'âge

Examinez chaque groupe d'âge et leurs caractéristiques. Quelles activités pourriez-vous inclure, changer ou adapter pour aider chaque groupe d'âge à apprendre ?

Quelles activités pourriez-vous mener dans une classe de jeunes enfants d'âge préscolaire ?

Quelles activités pourriez-vous mener dans une classe d'enfants d'âge scolaire plus jeunes ?

Que pourriez-vous faire dans une classe d'enfants d'âge scolaire plus âgés ?

Se connecter à l'enfant dans son entièreté

Toutes les parties d'un enfant doivent être engagées pour que le meilleur apprentissage ait lieu.

Quelles sont les dimensions de l'enfant dont nous nous préoccupons la plupart du temps dans notre salle de classe ?

Quelles sont certaines activités que pouvons-nous mener dans un cadre d'apprentissage qui prenne en compte un enfant dans les dimensions physique, psychologique et sociale ?

L'esprit d'un enfant est très souvent la partie la plus difficile à saisir et à mesurer.

Quels types d'activités pouvez-vous diriger tout en enseignant, et qui aideront l'enfant à relier son esprit à Dieu ?



Conclusion

Lisez Marc 12.30.

Soulignez les mots en rapport avec les quatre parties d'un enfant.

Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton
cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée, et
de toute ta force.

Marc 12.30 Louis Segond 1910

Dans notre ministère auprès des enfants, nous avons pour but de faire des disciples de Jésus-Christ. Pour ce faire, nous devons être conscients que nos enfants à grandissent dans tous les domaines, tout comme Jésus a grandi.

Si nous aidons nos enfants à grandir dans toutes les dimensions de leur être, ils apprendront à répondre avec amour à Dieu avec chaque partie de leur être. C'est le plus beau cadeau qu'ils puissent jamais offrir à Dieu.

Y a-t-il un domaine de développement que vous devez considérer avec plus d'attention pendant que vous travaillez avec les enfants ?

Qu'est-ce que Dieu vous dit à propos des enfants de votre ministère ?

