

Twelve

CORE Training

Manuel du formateur

LEÇON 6-0 Créer des passerelles pour l'évangélisation

Objectifs

- Identifier les besoins des enfants au sein de la communauté.
- Envisager des moyens spécifiques de créer des passerelles vers les enfants issus des communautés des participants, en particulier ceux qui ne suivent pas encore le Christ.
- Prier pour les prochaines étapes qui permettront de commencer à gagner plus d'enfants dans la communauté.

Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	10 minutes
Évaluation en vue de l'évangélisation de la communauté	20 minutes
Qu'est-ce que l'évangélisation ?	10 minutes
Idées relatives à l'évangélisation	10 minutes
Impossibilités	10 minutes
Conclusion (Principe de Josué)	10 minutes
Durée totale approximative : 70 minutes	

Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Notes du participant
- matériel pour écrire

Options d'illustration :

- tableau effaçable et marqueurs
- plusieurs grandes feuilles de papier à dessin
- crayons de couleur ou crayons ou marqueurs (facultatif)
- Bloc de bois plat avec un clou enfoncé et six clous à sommet plat

Options de média :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon
- Vidéo « Si le monde était 100 personnes »

Avant de commencer

- Priez. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.



Accueil et Mise en condition

(10 minutes)

Jouez un jeu : Génération perdue

Demandez aux participants de former des groupes de trois personnes dans un espace ouvert. Deux personnes se prenant par la main et forment une « tente » au-dessus de la troisième personne. Les deux personnes qui se tiennent par la main représentent l'église et la troisième personne représente l'enfant. Les participants doivent suivre les instructions du leader. Le leader donne des énoncés dans n'importe quel ordre plusieurs fois :

- « L'enfant va à l'église » – tous les « enfants » se déplacent pour se tenir sous un autre ensemble de mains.
- « L'église va vers l'enfant » – toutes les « églises » se déplacent et trouvent un autre enfant à couvrir.
- « La génération perdue » – tout le monde se mélange et forme de nouveaux groupes de trois.

Très souvent, nous axons notre ministère sur les enfants qui viennent à l'église. Mais tous les enfants ne vont pas à l'église. Comment pouvons-nous les atteindre ? L'église doit trouver des moyens d'aller vers l'enfant. Et nous devons chercher de nouvelles manières d'atteindre plus efficacement les enfants, sinon, nous risquons de perdre une génération entière. Quels moyens mettons-nous en œuvre pour aller vers l'enfant ? Adaptons-nous nos stratégies pour pouvoir atteindre efficacement la génération perdue ?

Option vidéo : « Et si le monde comptait 100 personnes »
(<https://www.youtube.com/watch?v=QFrqTFRy-LU>)

Dans le monde d'aujourd'hui, au moins les deux tiers des enfants ont encore besoin de connaître le Christ. Cette leçon nous aide à nous concentrer sur la création de passerelles d'aide à ces enfants. **LA MAIN 1for50 : Cette leçon nous aide à réfléchir à la façon d'« Atteindre les non atteints ».**

Évaluation de l'évangélisation de la communauté

(20 minutes)

(Pour préparer cette activité, dessinez la carte de votre communauté sur du papier ou préparez-vous à la dessiner au cours de la leçon sur un tableau à l'attention des participants).

Lisez Matthieu 24.14. Jésus a souligné l'importance que l'Évangile soit prêché dans toutes les nations, y compris les enfants de ces nations.



Lorsque les missionnaires ou les implantateurs d'églises devaient commencer à travailler dans une nouvelle communauté ou avec un groupe de personnes non atteintes, ils s'efforçaient au préalable de comprendre ce groupe de personnes. Certains types d'évaluation sont réalisés au sein d'une communauté donnée pour en savoir plus sur les personnes qui y vivent. Ce processus est dénommé Évaluation en vue de l'évangélisation de la communauté (Community Outreach Assessment) et consiste en quatre grandes questions (voir le Cahier du participant) :

1. Qui sont ces gens ? Quelles sont les activités qu'ils mènent ?
2. Quels sont leurs besoins – spirituels, physiques, émotionnels ou autres ?
3. Quelles sont les barrières ou obstacles qui doivent être prises en compte ou surmontées pour les atteindre au moyen de l'Évangile ?
4. Quelle méthode pourrions-nous utiliser pour les atteindre ? Comment construisons-nous des passerelles relationnelles ?

Les personnes que nous cherchons à atteindre sont des enfants. Dans cette activité, nous évaluerons les enfants de notre communauté en dessinant une image de la communauté et en répondant aux trois premières grandes questions. (Montrez votre dessin à la classe, décrivez votre communauté et soulignez les réponses aux questions 1, 2 et 3 du dessin, ou reproduisez le schéma sur le tableau.)

(Divisez les participants en groupes de quatre à six personnes par groupes d'église ou de ministère. Donnez une feuille de papier et des crayons ou des marqueurs à chaque groupe. Demandez à chaque groupe de choisir UNE communauté sur laquelle ils vont se concentrer, et de représenter la population des enfants de cette communauté. L'image doit comporter des dessins simples illustrant les réponses aux questions détaillées des points 1, 2 et 3 du Guide d'évaluation de l'évangélisation de la communauté. La question 4 sera traitée plus tard dans la leçon. Les images ne doivent pas nécessairement être des représentations physiques d'une communauté – ils ne doivent pas dessiner toutes les rues – mais les images peuvent symboliser les besoins de la population des enfants de la communauté.

REMARQUE : Si les supports ne sont pas disponibles, notez les quatre questions principales sur un tableau ou lisez-les pour que le groupe s'en souvienne.

Accordez 10 à 12 minutes aux groupes pour discuter et dessiner. Demandez ensuite à chaque groupe de trouver un autre groupe avec lequel partager ses croquis d'évaluation, décrivant les besoins et les réalités des enfants de leur communauté. Si les groupes ne sont pas nombreux, chaque groupe peut partager son croquis d'évaluation avec l'ensemble de la classe. Notez les besoins communs et les difficultés partagées par les groupes.)

Partagez certaines vérités que vivent les enfants de votre communauté qui sont vraiment un défi pour vous, et qui en même temps vous motivent à les gagner à Christ.



Ce n'est qu'après avoir compris la communauté locale que nous pourrions commencer à envisager des ministères d'évangélisation appropriés à la construction de passerelles de relations avec les enfants non atteints. Mais qu'entendons-nous par le mot « évangélisation » ?

Qu'est-ce que l'évangélisation ?

(10 minutes)

Certaines personnes définissent l'évangélisation comme toute activité qui se produit à l'extérieur de l'église. D'autres définissent l'évangélisation comme des campagnes au cours desquelles des personnes à l'intérieur des murs de l'église sont invitées. Certains pensent que l'évangélisation c'est lorsque le message de l'Évangile est prêché. **Comment définissez-vous l'évangélisation ?** (Écoutez plusieurs réactions.)

Vrai ou Faux ? Demandez aux participants de se mettre en cercle en se tournant vers le milieu. Expliquez que vous allez lire quelques déclarations concernant l'évangélisation. Lorsque vous lisez une déclaration, les participants se tournent vers la DROITE s'ils pensent que c'est VRAI et vers la GAUCHE s'ils pensent que c'est FAUX. S'il advient qu'ils se retrouvent face à face avec la personne qui est à côté d'eux, cela signifie qu'ils ont des opinions différentes et doivent justifier leur réponse. Encouragez le dialogue. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses ; les déclarations sont fonction des opinions des gens. S'il ne reste que peu de temps, sélectionnez seulement cinq ou six déclarations.)

1. École du dimanche et évangélisation sont une seule et même chose
2. Vous pouvez faire de l'évangélisation même avec peu de moyens.
3. Il n'y a aucune différence entre les enfants non chrétiens et les enfants chrétiens.
4. Si nous présentons l'Évangile aux enfants, ils vont toujours écouter et comprendre.
5. Les enfants n'ont pas besoin de paroles. Ils comprendront l'Évangile si nous leur démontrons simplement de l'amour.
6. Les enfants sont trop jeunes pour prendre un engagement sérieux de suivre Jésus.
7. Plus la campagne d'évangélisation est importante, plus elle porte du fruit.
8. Si une formule marche à un endroit, elle marchera partout pour atteindre les enfants.
9. Les enfants peuvent conduire d'autres enfants à Christ.
10. Si les enfants ne reçoivent pas Christ lors d'une campagne d'évangélisation, alors c'est un échec.
11. Il n'y a pas de problème si on inclut les plaisanteries ou les jeux pendant une campagne d'évangélisation.
12. Les parents ne doivent pas être présents à une campagne d'évangélisation.



Discutez des principes d'évangélisation suivants au fur et à mesure qu'ils se présentent :

- L'évangélisation peut être très différente de l'école du dimanche.
- L'évangélisation ne nécessite pas d'avoir beaucoup d'argent.
- L'Évangile doit être transmis dans la langue maternelle de l'enfant.
- Les enfants sont suffisamment grands pour envisager de suivre Jésus.
- Il est très facile de se comparer aux autres en matière d'évangélisation.

Demandez aux participants de s'asseoir et de discuter de la question suivante avec un partenaire : **Laquelle de ces affirmations vous interpelle le plus ?**

Partagez une histoire d'une campagne ou d'un programme d'évangélisation qui a été un succès, ou qui a été un fiasco. Qu'avez-vous appris de cette expérience ?

Jésus a déjà fait la véritable œuvre véritable du salut. Les enfants ont simplement besoin de savoir ce qu'il a fait et d'avoir l'opportunité de le choisir par eux-mêmes. Dieu nous appelle à construire des passerelles entre son cœur et celui des enfants de nos quartiers. Mais à quoi pourraient ressembler ces passerelles ?

Idées en matière d'évangélisation

(10 minutes)

Concours d'idées

Il est maintenant temps de penser à des idées qui se rapportent à l'évangélisation et qui sont susceptibles de créer des passerelles avec les enfants non atteints. Il peut s'agir d'un programme d'alimentation, montrant un film chrétien, un carnaval d'enfants ou autre chose qui construit des ponts relationnels avec les enfants.

(Divisez la classe en deux ou quatre groupes. Expliquez que vous allez organiser une compétition. Les groupes disposeront de cinq minutes pour créer une liste d'idées, de programmes ou de méthodes possibles d'évangélisation. Dans cet exercice, il n'y a pas de mauvaise idée. Encouragez les participants à réfléchir à leurs évaluations d'évangélisation de la communauté pour trouver des idées sur les questions susceptibles de créer des passerelles vers les enfants et leurs familles. Ou examinez les idées que d'autres personnes ont déjà implémentées.

Après cinq minutes, demandez à tous les groupes de partager leurs listes ou de sélectionner les meilleures idées de leur liste et de les partager. Célébrez la diversité des idées. Facultatif : récompensez le groupe ayant fourni la liste la plus longue.)



Maintenant, revenez à votre groupe d'évaluation d'évangélisation de la communauté. Choisissez deux ou trois idées d'évangélisation et de proximité qui pourraient être efficaces pour la communauté que votre groupe a dessinée. Examinez les questions d'évaluation d'évangélisation de la communauté et considérez le n° 4 pendant que vous discutez.

- Quelles méthodes pourraient être utilisées ?
- Quel type d'évangélisation serait le mieux adapté aux enfants que vous espérez atteindre ?
- De quelles ressources disposez-vous ?
- Que pouvez-vous réaliser avec ces ressources ?
- Que faut-il prendre en compte pour avoir un impact durable sur les enfants ?
- Comment allez-vous établir des liens avec les familles ?
- Comment cela va-t-il s'intégrer au ministère de l'église locale ?
- Qui pourrait être partenaire dans cette œuvre ?
- Quels sont les défis qui nécessiteront la prière ? Qui va prier ?

(Après quelques minutes, demandez à chaque groupe de trouver un autre groupe et de partager ses idées, ou demandez à deux ou trois groupes de partager leurs idées avec l'ensemble du groupe.)

Impossibilités

(10 minutes)

Le défi des six clous

(Avant la leçon, ramassez un petit bloc de bois et enfoncez-y un clou plat.) Parfois, lorsque nous réfléchissons sur des idées qui vont nous permettre d'influencer nos enfants, elles semblent irréalistes, trop difficiles ou comme n'ayant que peu de chances de fonctionner. Mais lorsque nous écoutons Dieu et mettons son projet en pratique, nous découvrons que cela n'a rien d'impossible.

Montrez le bloc de bois avec le clou dedans. Invitez un volontaire à maintenir un clou en équilibre sur le dessus du clou enfoncé dans le bloc de bois. On y parvient souvent facilement. Parfait. Ensuite, donnez un deuxième clou au volontaire et demandez-lui de maintenir deux clous en équilibre au-dessus du clou enfoncé dans le bloc de bois. Laissez-le faire plusieurs tentatives. Avant qu'il n'y parvienne, interrompez-le. Demandez-lui d'effectuer une tâche encore plus complexe : donnez-lui tous les six clous et demandez-lui de les maintenir tous en équilibre sur la tête du clou enfoncé. Les clous ne peuvent pas toucher le bloc de bois et ils ne peuvent pas utiliser d'autres outils. Continuez à encourager le volontaire à essayer, à solliciter l'aide des autres, à ne pas abandonner. Ils finiront par abandonner en disant : « C'est impossible ».)

Parfois, lorsque nous pensons atteindre les enfants de notre communauté, cela nous semble impossible. Les obstacles sont trop grands. Lorsque les



disciples de Jésus ont été confrontés à la question de savoir qui pourrait être sauvé, Jésus a partagé une perspective différente. **Lisez Matthieu 19.26** Jésus a rappelé à ses disciples que TOUTES choses sont possibles avec Dieu. Il est possible d'atteindre les enfants de votre communauté.

La seule chose dont vous ayez besoin, c'est de la stratégie de Dieu. Il est possible de faire tenir six clous en équilibre sur un seul clou ! Voulez-vous connaître la stratégie ? (Montrez-leur comment le faire. Après le cours, permettez aux participants d'essayer cette technique eux-mêmes. Pour une démonstration sur l'équilibre de six clous sur un seul clou, rendez-vous sur : www.youtube.com/watch?v=blZ4OpLLxs0

Partagez l'histoire d'une évangélisation « impossible », dans laquelle Dieu a œuvré pour amener vers lui des gens apparemment impossibles à atteindre.

Dieu nous demande d'atteindre un enfant, et nous le faisons. Ensuite, il nous demande de gagner notre entourage et cela semble impossible. Mais Dieu a un plan. Ses voies sont plus élevées que les nôtres et, comme il a un plan et une stratégie pour nous aider à atteindre nos enfants, ses plans vont réussir. Avec Dieu tout est possible. Nous devons nous adresser à lui dans la prière et lui demander sa sagesse et son instruction, convaincus qu'il nous dirigera !

Conclusion et Prière

(10 minutes)

Le Principe de Josué

Dans la mission et dans l'évangélisation, nous devons nous souvenir de l'histoire de Josué. Jéricho présentait un énorme obstacle. Josué attendait de recevoir la direction du Seigneur, et le Seigneur la lui a donnée. Josué suivit scrupuleusement les instructions de Dieu et les Israélites furent victorieux (Josué 2, 5, 6).

La bataille suivante était cependant différente. Le camp s'était souillé par le péché. La bataille suivante nécessitait une nouvelle stratégie. Josué et les Israélites ont avancé, convaincus qu'avec Dieu de leur côté, la victoire était assurée. Ils ont perdu. Lorsqu'ils ont de nouveau plié le genou en prière, Dieu leur a montré une nouvelle stratégie de réussite. Dans le livre de Josué, chaque fois que les Israélites ont manqué de consulter Dieu pour demander à recevoir sa gouverne direction, ils ont eu des problèmes. Chaque fois qu'ils écoutaient le plan de Dieu et y obéissaient, ils avaient la victoire. Nous devons faire la même chose dans l'évangélisation.

Qu'est-ce que Dieu vous dit ?

Quelle est la direction que Dieu vous donne pour atteindre les enfants de votre communauté ?



(Priez ensemble pour les enfants non atteints de votre communauté, en utilisant les croquis d'évangélisation de la communauté, et demandez à Dieu de vous montrer comment construire des passerelles pour leur transmettre le message de l'Évangile.)

