

Un enseignant bon ou pas si bon que ça ?

Quelles différences remarqueriez-vous entre un « bon enseignant » et un « moins bon » enseignant ?

Bon enseignant

Enseignant moins bon

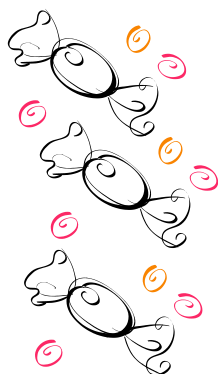
Pourquoi est-il important d'être un bon enseignant ?

Lisez Psaume 78.1-7.

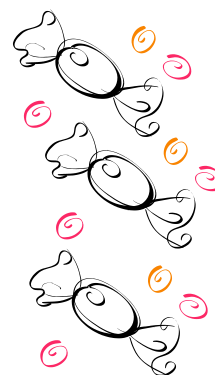
Afin qu'ils missent en Dieu leur confiance,
Qu'ils n'oubliassent pas les oeuvres de Dieu,
Et qu'ils observassent ses commandements.
Psaume 78.7 Louis Segond 1910

Création d'un cadre d'apprentissage propice

Comment pouvez-vous créer un cadre d'apprentissage propice pour aider les enfants à se développer ?



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



Lequel de ces principes est le plus facile à appliquer en classe ?

Lequel de ces principes vous semble être le plus difficile ?



Leçon 5-0

Se préparer à enseigner les enfants

De quelle manière Jésus a-t-il démontré ces principes avec ses disciples et les autres ?

Amour <i>(valeur, acception, attention personnelle, temps)</i>	Structure <i>(ordre, un plan)</i>	Informations utiles <i>(pertinence)</i>	Variété <i>(différents types d'activités d'apprentissage)</i>

Répétition <i>(repasser, repasser, repasser)</i>	Dialogue <i>(discussion, rétroaction, échanges, réflexion)</i>	Autorisation d'être soi-même <i>(de découvrir, d'être enfants)</i>



Le processus d'apprentissage

Le processus d'apprentissage comprend trois étapes principales :



PRÉSENTER	DISCUTER	APPLIQUER
L'ENSEIGNANT est la personne la plus active dans cette phase, parce qu'il présente les informations.	L'ENSEIGNANT ET L'APPRENANT participent tous les deux dans cette phase, parce qu'ils discutent et traitent les informations présentées.	L'APPRENANT est la personne la plus active dans cette phase, il est censé poser une action en réponse à la leçon. L'enseignant amène les apprenants à mettre la leçon en application.
LES APPRENANTS DEMANDENT : Quelles sont les informations ? Ils reçoivent simplement de nouvelles informations au moyen de leurs sens.	LES APPRENANTS DEMANDENT : En quoi cela est-il important ? Pourquoi ceci est-il important ? Ils commencent à comprendre l'importance des informations en cours de discussion	LES APPRENANTS DEMANDENT : En quoi cela est-il important pour moi ? Ils répondent et font un lien avec leur vie. Avons-nous appris ?
Avons-nous appris ? PAS ENCORE	Avons-nous appris ? PAS ENCORE	Avons-nous appris ? OUI !
IDÉES RELATIVES À LA PRÉSENTATION : Montrez à vos apprenants les nouvelles informations que vous souhaitez qu'ils apprennent en utilisant des objets, des images, des histoires, des tableaux, des diagrammes, des vidéos, de la musique, des pièces de théâtre, des expériences réelles, etc.	IDÉES RELATIVES À LA DISCUSSION : Invitez les apprenants à : réfléchir, parler, poser des questions, discuter, réviser, se rappeler, comparer, analyser, donner des exemples, explorer les sentiments, analyser divers points de vue, etc. Tout cela aidera les apprenants à traiter les informations.	IDÉES RELATIVES À L'APPLICATION : Invitez les apprenants à passer à la mise en application à travers la prise d'un engagement, la prière, l'attribution de devoirs, la planification des activités en classe pour les apprenants ; en demandant aux élèves de réaliser des projets spécifiques en dehors de la classe et en veillant aux bons résultats.
<i>Travailler à l'application qui entraîne des résultats positifs ; éviter les tâches et les applications qui dépassent les capacités des élèves.</i>		



Jésus et le processus d'apprentissage

Lisez Jean 13.1-17. Comment Jésus a-t-il utilisé le processus d'apprentissage avec ses disciples ? Comment a-t-il PRÉSENTÉ les informations ?

Quand et de quoi ont-ils DISCUTÉ ?

Comment a-t-il encouragé ses disciples à APPLIQUER la leçon ?

Une leçon dans le processus d'apprentissage

Il est temps d'essayer d'appliquer ce que nous avons appris sur le processus d'apprentissage.

Examinez l'un de ces sujets se rapportant au discipolat des enfants :

- ☐ Prier chaque jour
- ☐ Adorer Dieu
- ☐ Se préoccuper des autres
- ☐ Donner

Si votre but est d'aider les enfants à apprendre comment pratiquer ce domaine se rapportant au discipolat par eux-mêmes, que pourriez-vous faire avec eux à chaque étape du processus d'apprentissage ?

PRÉSENTER les informations (de manière créative)

DISCUTER des informations (à l'aide de questions, d'activités)

APPLIQUER les informations (invitez-les à répondre ou à faire des tentatives)



Conclusion

Lisez Marc 4.33-34

Jésus a passé beaucoup de temps avec ses disciples, les aidant à comprendre ce qu'il enseignait. Pendant ce temps et ces différentes interactions, le processus d'apprentissage s'est opéré.

Qu'est-ce que Dieu vous dit concernant le cadre et le processus d'apprentissage ?

Quelle idée tirée de cette leçon allez-vous mettre en œuvre pour améliorer le cadre d'apprentissage et/ou le processus d'apprentissage dans votre travail avec les enfants ?

C'est par beaucoup de paraboles de ce genre qu'il leur annonçait la parole, selon qu'ils étaient capables de l'entendre. Il ne leur parlait point sans parabole ; mais, en particulier, il expliquait tout à ses disciples.
Marc 4.33-34 Louis Segond 1910

