

# Twelve

## CORE Training

### Manuel du formateur

## LEÇON 11-0 Faire participer les familles

### Objectifs

- Considérer les défis auxquels les familles contemporaines sont confrontées.
- Discuter du rôle donné par Dieu aux familles dans le développement spirituel des enfants et des étapes pratiques pour la formation quotidienne des enfants en tant que disciples.
- Identifier les moyens par lesquels l'Église peut établir un lien avec les familles et leur apporter du soutien.

### Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	5 minutes
À quoi ressemblent les familles dans votre communauté ?	20 minutes
Quel est le souci de Dieu pour les familles ?	5 minutes
Aider les familles à former leurs enfants en tant que disciples à la maison	15 minutes
Soutenir les familles	10 minutes
Conclusion	10 minutes
<b>Durée totale approximative :</b>	<b>65 minutes</b>

#### Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Cahier du participant
- matériel d'écriture

#### Options d'illustration :

- tableau effaçable et marqueurs
- 168 cm (ou pouces) de ficelle, marquée
- Cartes familiales et cartes de revenus
- Grand cœur en papier, coupé en 5 morceaux
- table, chaises, 2 assiettes/bols, assiette de service, cuillère, sel

#### Options de media :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon

### Avant de commencer

- Prier. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.



## Accueil et Mise en condition

(5 minutes)

### Laissez-moi vous parler de ma famille

(Invitez les participants à se lever et à trouver un partenaire, de préférence quelqu'un qu'ils ne connaissent pas bien. Demandez-leur à tour de rôle de parler de leur famille à leur partenaire ... s'ils sont mariés, combien d'enfants ou de frères et sœurs, garçons ou filles, de leur profession, etc. Cependant, l'acteur NE PEUT PAS parler. Ils ne peuvent utiliser que des actions pour communiquer. La personne qui observe doit deviner ce que l'acteur essaie de communiquer et le dire à haute voix pour que l'acteur puisse confirmer si c'est juste. Lorsque la première personne a terminé, changez de rôle et demandez à la deuxième personne de parler de sa famille en utilisant uniquement des actions. Ça fera beaucoup rire. Une fois terminé, les participants peuvent s'asseoir.)

(Avant la leçon, faites une corde de 168 pouces ou centimètres de long. Marquez chaque pouce/centimètre pour afficher toutes les heures de la semaine. Demandez à deux volontaires de tenir chaque extrémité de la corde, en la tendant pour que les participants puissent voir les marques.) Cette corde représente la chronologie d'une semaine entière de jours et d'heures, soit 168 heures au total. **Combien d'heures les enfants passent-ils avec nous dans les programmes du ministère aux enfants ? 1 ou 2 heures ?** (Montrez 1 ou 2 heures sur la corde, selon la réponse.) **Combien d'heures les enfants passent-ils avec leur famille ?** Beaucoup plus. Le discipolat doit aller au-delà de l'église pour atteindre le cercle familial.

Les familles représentent l'influence spirituelle numéro un dans la vie des enfants. Nous ne pouvons pas travailler pour un impact durable sans considérer le rôle des familles, les défis auxquels elles sont confrontées et les opportunités qu'elles offrent pour la santé future de l'Église. C'est ce dont nous discuterons aujourd'hui. **LA MAIN 1for50 : Cette leçon est une partie de la leçon « Faire participer les familles ».**

## À quoi ressemblent les familles dans votre communauté ?

(20 minutes)

(Avant la leçon, préparez plusieurs cartes « familiales » montrant différents types de regroupements familiaux, similaires à celui de cette page. Assurez-vous que chaque groupe est un peu différent. Préparez également plusieurs cartes « revenus » avec une, deux ou trois pièces de monnaie que vous poserez sur les cartes.



Expliquez que les familles locales de notre communauté ont des dynamiques et des niveaux économiques différents. Formez des groupes de cinq ou six



personnes. Donnez à chaque groupe une des cartes « familiale » et une des cartes « revenus ». La mission de chaque groupe consiste à créer un scénario de famille en utilisant le regroupement familial et le statut économique qui leur ont été attribués. Le groupe déterminera les âges et les sexes des enfants, les occupations des parents, leur lieu de résidence, la raison pour laquelle la famille se trouve dans le groupement et si la famille est chrétienne ou pas.

Attribuez dix minutes aux groupes pour imaginer et discuter de ce que pourrait être la vie de leur famille fictive, en utilisant les questions apparaissant dans le Cahier du participant comme canevas. Encouragez les groupes à être créatifs !)

- **Comment est la vie quotidienne ? Quels problèmes pratiques accablent la famille ?**
- **Comment est le mariage ? Y a-t-il des problèmes ?**
- **Comment les parents se comportent-ils envers leurs enfants ?**
- **Quels sont les problèmes financiers ou économiques ?**
- **Quels autres problèmes communautaires ont une incidence sur la famille ?**

(S'il n'y a que quelques groupes, permettez à chaque groupe de décrire brièvement leur famille aux autres participants et de partager certaines réflexions sur les problèmes les plus criards dans leur famille. S'il y a plusieurs groupes, demandez aux groupes de parler de leur famille à un autre groupe et vice versa.)

**En quoi ces familles sont-elles semblables aux familles réelles de votre communauté ?**

**Quels sont les plus gros problèmes auxquels font face les familles locales de votre communauté ?** (Écrivez les réponses au tableau.)

Les familles représentent l'influence spirituelle la plus importante dans la vie d'un enfant. Mais les familles font face à de nombreux défis. Nous devons considérer le souci de Dieu pour les familles.

## Quel est le souci de Dieu pour les familles ?

(5 minutes)

(Avant la leçon, découpez un grand cœur de papier et faites-en cinq morceaux. Écrivez une référence biblique sur chaque morceau.)

Pour comprendre le souci de Dieu pour les familles, nous devons découvrir ce que la Bible révèle au sujet des familles. (Distribuez les morceaux de cœur aux volontaires pour qu'ils lisent les Écritures à haute voix. Résumez chaque principe et commencez à assembler le cœur en le collant sur le tableau.)

Genèse 2.24-25

Les familles sont créées par Dieu



Deutéronome 6.4-7	Les familles ont pour responsabilité de faire connaître Dieu aux enfants
Éphésiens 6.1-4	Les familles doivent instruire leurs enfants dans l'amour, en leur montrant l'exemple
Proverbes 22.6	et en leur prodiguant des conseils
Psaume 78.3-7	Les familles sont les instruments que Dieu utilise pour se faire connaître à travers les générations

Les familles sont une institution clé créée par Dieu. Elles sont nées avant les écoles du dimanche, les églises et les programmes pour enfants. Les familles sont le grand plan de Dieu pour susciter des individus sains, des communautés saines et un monde sain. Dans les familles saines, les enfants (et les adultes !) peuvent mieux recevoir des soins holistiques, gagner en confiance, apprendre et devenir tout ce que Dieu a prévu. C'est le souci de Dieu pour les familles !

**Est-ce toujours comme cela que ça se passe au sein des familles ?** Non. Tant de choses déchirent nos familles. (Déplacez des morceaux du cœur et citez plusieurs agents qui déchirent les familles.) Mais le plan de Dieu pour les familles révélé dans la Parole de Dieu est très différent. (Reconstituez le cœur.)

---

## Aider les familles à former leurs enfants en tant que disciples à la maison (15 minutes)

(Dressez une table comme pour prendre un repas, avec deux assiettes/bols, une soupière, une louche et du sel. Adaptez le modèle de service à la culture locale. Demandez à un volontaire de s'asseoir à la table avec vous.)

**Comment pouvons-nous encourager les familles à nourrir spirituellement leurs enfants en tant que disciples à la maison ?** Cette table est composée de plusieurs éléments qui nous rappellent comment faire des disciples à la maison.

### Profitez des moments d'enseignement (table, chaises)

La table et les chaises pour un repas illustrent une activité ordinaire que nous faisons en famille : le repas. Elles nous rappellent un passage de la Bible que nous avons lu plus tôt. Lisez **Deutéronome 6.4-7**. Moïse a d'abord lancé au peuple d'Israël à aimer Dieu de tout son être. Ensuite, il a lancé aux parents le défi de veiller jour et nuit pour trouver des occasions d'enseigner à leurs enfants lorsqu'ils sont « assis à la maison, en train de marcher sur la route, allongés et debout ». Nous appelons cela, des « moments d'enseignement ». Les moments d'enseignement surviennent tout au long de la journée, et tous les jours.

Partagez un exemple personnel pour illustrer un moment d'enseignement.

**Citez quelques exemples de moments d'enseignement que vous avez eus avec des enfants dans votre vie ?** (Par deux, demandez aux participants de partager des exemples personnels de moments d'enseignement.)



Si les parents pensent devoir suivre un programme complexe de formation de disciple et d'instruction biblique, cela pourrait les intimider. Peu le suivraient. Cependant, nous pouvons tous enseigner nos enfants par notre exemple dans le cadre de notre vie quotidienne.

### **Bâtir des relations chaque jour** (les assiettes ou les bols)

Les assiettes/bols nous rappellent une activité quotidienne que nous menons ... MANGER ! Nous nourrissons nos familles chaque jour de la nourriture physique, cependant, nous pouvons en donner plus à nos enfants. Certains parents veulent former leurs enfants, mais ils essaient de le faire sans au préalable nouer de bonnes relations avec ces derniers. Les enfants ne seront pas ouverts à nos encouragements ou instructions spirituels s'ils ne se sentent pas à l'aise avec nous et n'apprécient pas notre compagnie. **Que peuvent faire les parents avec leurs enfants de manière quotidienne pour bâtir des relations plus solides ?** (Discutez-en tous ensemble). Les réponses peuvent inclure) :

- Parler ensemble, partager une conversation normale
- Écouter chacun avec son esprit et son cœur
- Rire ensemble, profiter de la vie ensemble
- Priez ensemble – avant le coucher ou à un autre moment de la journée
- Travailler ensemble pour prendre soin de la maison l'un de l'autre
- Parlez la Parole de Dieu ensemble, enseignant comme vous vivez
- Exprimez votre amour avec des mots et le toucher

Quoi que vous fassiez, la chose que vous devez absolument retenir c'est d'approvisionner chaque jour le « compte » émotionnel de votre enfant au moyen d'activités visant à développer une relation avec ce dernier.

### **La discipline en vue de la croissance** (sel)

L'un des « moments d'enseignement » les plus intenses est celui où un enfant a mal agi et a besoin d'être discipliné. Il est si facile pour les parents de réagir à ces moments de manière à blesser l'esprit de l'enfant. Lorsque nous administrons une correction avec discernement, nous aidons réellement nos enfants à devenir forts dans leur relation avec le Christ.

**Lisez Éphésiens 6.4 (Louis Segond 1910).** Les deux mots utilisés dans ce verset pour décrire la manière dont nous élevons les enfants, « corriger et instruire », revêtent un sens profond et intéressant dans la langue grecque d'origine. L'un signifie « enseigner avec beaucoup d'amour » et l'autre « aimer avec beaucoup d'enseignement ». Les mots montrent qu'il devrait y avoir un équilibre entre la fermeté et l'amour.

Le sel de table nous aide à comprendre cet équilibre. Le sel est composé de deux produits chimiques : le sodium et le chlore. Chacun de ces produits chimiques est toxique en lui-même. Toxique. Mais ensemble, ils



forment du sel, quelque chose de merveilleux, de thérapeutique, d'utile, de savoureux. De la même manière, si les parents sont trop permissifs à l'égard de leurs enfants, les aimant uniquement sans les corriger ou donner une discipline de conduite, cela peut être toxique pour la croissance des enfants dans la foi. Si les parents se montrent uniquement durs à l'égard de leurs enfants sans leur témoigner de l'amour, les enfants peuvent se révolter, ce qui peut également nuire à leur croissance spirituelle.

Les enfants ont besoin d'un équilibre entre fermeté et amour. En disciplinant l'enfant, notre désir ne devrait pas être de punir les enfants mais de les corriger et les guider, en leur donnant des limites saines pour vivre. L'amour est de loin plus efficace que la force déraisonnable lorsque nous formons des disciples qui aiment et suivent Jésus.

#### **Servir Dieu ensemble** (le plat et la cuillère)

Le plat rempli de nourriture pour tout le monde nous rappelle qu'une famille qui aime et obéit à Jésus doit montrer et partager son amour avec des personnes extérieures à la famille. (Utilisez la cuillère et imaginez que vous êtes en train de servir cela.) Ce n'est pas quelque chose que toutes les familles pensent à faire.

**Lisez Matthieu 5.16. Comment les familles peuvent-elles servir ensemble pour aider les familles non chrétiennes à connaître et à aimer Jésus ?** (Concours d'idées ensemble. Les réponses peuvent inclure) :

- Apprenez à connaître d'autres familles en les faisant entrer chez vous ou en leur rendant visite à domicile.
- Invitez une famille à pique-niquer loin de chez vous et apprenez à en connaître les membres. Passez votre temps de loisir avec eux.
- Si une famille est dans le besoin, faites de votre mieux pour combler ce besoin – de la nourriture, de l'hébergement ou d'autres ressources que vous pouvez organiser.
- Priez ensemble pour les familles dans le besoin.
- Amenez-les à l'église. Ne les invitez pas simplement !
- Nouez une amitié avec eux. Manifestez un intérêt sincère pour eux.

En utilisant intentionnellement ces opportunités et idées, les parents peuvent former un disciple à la maison. Cependant, ils auront aussi besoin de soutien.

---

## **Soutenir les familles**

**(10 minutes)**

Les parents ont une responsabilité difficile. Ils ont besoin du soutien et de l'encouragement du Corps de Christ alors qu'ils travaillent à élever leurs enfants pour qu'ils deviennent des disciples du Christ.



- **Comment les responsables des enfants de l'église peuvent-ils soutenir/encourager les familles chrétiennes dans le discipolat de leurs enfants ?**
- **Comment les responsables des enfants peuvent-ils soutenir/encourager les familles non croyantes dont les enfants participent au programme ?**

(Divisez les participants en groupes de quatre ou cinq personnes. Demandez à la moitié des groupes de discuter de la première question et à l'autre moitié de discuter de la deuxième. Après cinq minutes, invitez les groupes à partager. Les réponses peuvent inclure) :

- Prier pour eux en les appelant par leur nom ; leur faire savoir que vous priez pour eux
- Demander s'il y a des sujets de prière ou requêtes
- Les encourager au sujet de leur enfant ; partagez des expériences d'intérêt spirituel et de croissance remarquées dans la vie de leurs enfants ; partager des expériences positives et drôles
- Causer avec eux ; manifester un intérêt sincère pour eux
- Leur communiquer une vision du potentiel de leur enfant
- Envoyez des fiches de travail ou des notes de votre classe ou de votre programme afin qu'ils puissent voir ce que leur enfant apprend
- Encouragez les enfants à prier pour leurs parents et à les servir
- Rendez visite à l'enfant et à la famille dans leur domicile

Nous réalisons également, en particulier avec les familles non croyantes, que notre influence est limitée. Plus nous forgeons des relations, encourageons et profitons des moments simples pour partager des paroles positives sur les enfants avec leurs parents, plus ces familles seront disposées à veiller à leur propre croissance spirituelle ainsi qu'à celle de leurs enfants.

## Conclusion

(10 minutes)

**Comment pouvons-nous aider les familles à réfléchir davantage à leur rôle dans la Grande Commission ?**

**Lisez Actes 2.38-39.** Le souci de Dieu pour les familles est qu'elles soient des instruments de la Grande Commission – pour des générations ! C'est le plan qui s'étend sur 1 000 ans.

**Lisez Actes 1.8** (Dessinez trois cercles concentriques sur le tableau. Marquez le cercle intérieur « DANS », le cercle au milieu « EN DEHORS » et le cercle extérieur « AU-DELÀ ».) Ce diagramme illustre les instructions de Jésus à ses disciples, à savoir être ses témoins à proximité et loin. Il sert aussi de guide permettant d'impliquer nos familles dans l'œuvre de la Grande Commission. Leur Jérusalem est DANS la famille (pointez le cercle intérieur), leur Judée est EN DEHORS au sein de leur communauté et dans leur entourage qui ont besoin de Christ (pointez le cercle du milieu) et leurs extrémités de la terre c'est AU-



DELÀ du cadre local (pointez le cercle extérieur). Pensez à la famille dans ces trois contextes.

**DANS** : Que faut-il faire DANS la famille pour atteindre et former les enfants en tant que disciples ? Quels autres besoins sont urgents dans la famille ?

**EN DEHORS** : Quels sont les besoins qui sont en dehors de la porte d'entrée, parmi les voisins qui ont besoin de Christ ? Dans quelle mesure la famille peut-elle apporter son aide ?

**AU-DELÀ** : Qu'est-ce que Dieu demande à la famille de faire pour atteindre ceux qui, dans des endroits lointains, ne connaissent toujours pas Christ ?

(Terminez par un temps de prière organisée en petits groupes ou tous ensemble en faveur des familles DANS-EN DEHORS-AU-DELÀ.)

