Twelve

CORE Training

Manuel du formateur

LEÇON 13-0 Devenir partenaire des enfants

Objectifs

- Comprendre les raisons bibliques de devenir partenaire des enfants dans le cadre du ministère.
- Identifier les avantages et les défis de l'implication des enfants dans le ministère.
- Énumérer les moyens pratiques de faire participer les enfants au ministère.

Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	5 minutes
Comprendre le partenariat	10 minutes
Les enfants dans la Bible	15 minutes
Devenir partenaire avec les enfants : Avantages et défis	15 minutes
Quels avantages les enfants tirent-ils du partenariat avec les adultes	10 minutes
Que peuvent accomplir les enfants ?	10 minutes
Conclusion	5 minutes
Durée totale approximative :	**70 minutes**

Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Notes du participant
- Matériel pour écrire

Options d'illustration :

- 3 Panneaux : Enfant, Église, Communauté
- Petits morceaux de papier ou billets "post-it" (2/personne)
- 4 grandes feuilles de papier (tableau-papier)
- Roue de bicyclette ou image d'une roue

Options de média :

- Vidéo : "La voix d'un enfant"
- Diapositives PowerPoint pour cette leçon

Avant de commencer

- Prier. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter une histoire ou une réflexion personnelle. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.

Accueil et Mise en condition *(5 minutes)*

Activité : Parties manquantes du corps

(Demandez aux participants d'effectuer les tâches suivantes :

- Vous lever de votre chaise en n'utilisant qu'un seul pied, pas les mains
- Donner une poignée de main à votre voisin, les yeux fermés
- Prendre votre cahier ou votre Bible, sans utiliser les mains
- Écrire votre nom, sans utiliser les mains
- Nouer vos lacets, à l'aide d'une seule main

Demandez aux participants de s'asseoir et de faire le point en se posant la question suivante) :

Comment se sont déroulées les activités consistant à n'utiliser que certaines parties de votre corps ?

Il est difficile de bien faire certaines activités lorsque certaines parties du corps ne sont pas fonctionnelles. Cela s'applique aussi à l'Église ou Corps de Christ. Dieu nous a appelés à accomplir sa mission ensemble, mais dans de nombreuses églises, les enfants forment une partie négligée du corps et ne sont pas inclus en tant que participants à la mission de Dieu.

Option vidéo : Vidéo « La voix d'un enfant - Participation à la mission de Dieu » ("Voice of a Child – Involvement in God's Mission")

(https://1for50share.net/media/voice-of-a-child-involvement-in-gods-mission-video/)

Ne serait-il pas judicieux (bon) d'inclure le partenariat des enfants afin d'accomplir la mission de Dieu pour l'Église ? Cette leçon identifie quelques façons d'inclure les enfants dans le ministère et la mission. LA MAIN "1for50" : Cette leçon a pour objet d'établir un partenariat avec les enfants.

Comprendre le partenariat *(10 minutes)*

(Demandez aux participants de s'asseoir sur le sol, les genoux pliés et les pieds devant eux. Demandez-leur de se lever sans poser leurs mains sur le sol. Laissez-les faire quelques tentatives. **Est-ce facile ?** Demandez-leur ensuite de trouver un partenaire et de s'asseoir sur le sol face à face, les genoux pliés, les pieds à plat et les orteils touchant les orteils de leur partenaire. Demandez aux partenaires de se tenir les mains et de tenter de se lever ensemble. **Se lever était-il plus facile la deuxième fois ? Pourquoi ?** Demandez aux participants de retourner à leur place.)

À quoi le mot « partenariat » vous fait-il penser ? (Écoutez plusieurs réactions.) Le principe de base du partenariat consiste à travailler ensemble, chaque

partenaire contribuant à accomplir la tâche. Lorsque la Bible utilise l'image du corps, c'est un moyen de décrire le partenariat avec un groupe de personnes.

(Divisez les participants en quatre groupes et attribuez à chaque groupe l'un des passages suivants. Les groupes liront les Écritures et identifieront trois ou quatre principes de partenariat à la lumière des versets. Après cinq minutes, laissez les groupes partager. Écrivez les principes de partenariat au tableau.)

Romains 12.4-8 — 1 Corinthiens 12.12-27
Éphésiens 4.11-16 — 1 Pierre 4.10-11

Dans quelle mesure les principes que nous avons identifiés s'appliquent-ils au partenariat avec les enfants ?
(Tous s'appliquent, les enfants font partie du corps du Christ.)

Le corps de Christ est un partenariat qui inclut les enfants. La Bible en dit long sur ce thème.

Les enfants dans la Bible *(15 minutes)*

Exemples bibliques d'enfants utilisés par Dieu

Les Écritures regorgent également d'exemples de Dieu utilisant des enfants et des jeunes comme participants à sa mission. **Qui étaient certains des enfants que Dieu a utilisés dans la Bible ?** (Les réponses devraient inclure : Joseph, Myriam, Samuel, David, Josias, la fille de la servante de Naaman, Daniel, Esther, le garçon avec les pains et les poissons.) Dieu a souvent choisi les enfants dans les Écritures pour remplir des rôles spécifiques, que les adultes ne pouvaient accomplir, pour réaliser les objectifs de son Royaume. Il est très important d'avoir à l'esprit que leurs histoires sont consignées dans les Écritures, parce que Dieu nous rappelle de prendre en considération leurs exemples.

(Invitez les participants à rejoindre les quatre groupes dans lesquels ils étaient lors de l'activité précédente. Attribuez à chacun des groupes l'un des enfants cités ci-dessous.

Samuel – 1 Samuel 3.1-21
David – 1 Samuel 16.1-13
David (et Goliath) – 1 Samuel 17.17-51
La fille de la servante de Naaman – 2 Rois 5.1-17

Après avoir lu l'histoire de l'Écriture, le groupe doit préparer une pièce de théâtre de trois minutes, dans lequel ils jouent le rôle d'un reporter recueillant les impressions de l'enfant et d'un ou de deux des adultes après l'événement. L'interview doit mettre en évidence les questions suivantes :

- Comment Dieu a-t-il utilisé l'enfant ?
- Pourquoi Dieu a-t-il utilisé l'enfant ?

- Qu'est-ce que les adultes ont appris au sujet du ministère/service à l'enfant ?

Permettez aux groupes de partager leurs scénarii, en soulignant les principes concernant Dieu utilisant des enfants par Dieu et le rôle des enfants dans les desseins de Dieu.)

Samuel, David et la fille de la servante de Naaman étaient des champions du Royaume, utilisés par Dieu de manière inimaginable, car ils étaient disposés à être dirigés par Dieu qui le dirigeait et à lui obéir. Ce sont de bons exemples à prendre en compte lorsque nous regardons les enfants aujourd'hui.

Parfois, lorsque nous lisons la Bible, nous oublions que les paroles, les commandements et les promesses de Dieu sont aussi bien écrits pour nos enfants, et applicables par eux ; que pour les adultes. Regardons les trois versets suivants en gardant les enfants à l'esprit.
Que disent ces versets à un enfant qui veut être partenaire de l'œuvre de Dieu ? Comment ces versets s'appliquent-ils aux enfants ? (Demandez aux volontaires de lire les versets et de discuter de la question après chaque verset.)

Éphésiens 2.10 – tous ont été créés pour de bonnes œuvres
Matthieu 22.37-39 – nous devons aimer Dieu et aimer notre prochain
1 Timothée 4.12 – les enfants peuvent être un exemple pour les a

Au regard des Écritures chacun est en mesure de constater que Dieu est prêt à les utiliser dans les petites comme dans les grandes choses. Ils ont été créés pour faire le bien et pour démontrer leur amour pour Dieu en Le servant. Le problème est que l'Église ne voit pas toujours les enfants comme des partenaires dans le ministère (ou le service pour Dieu).

Devenir partenaire avec les enfants : Avantages et défis *(15 minutes)*

Quelles sont les attitudes ou la compréhension qui empêchent l'église de voir les enfants comme des partenaires dans la mission de Dieu ? (Concours d'idées ensemble. Les réponses peuvent inclure :

- Conception des enfants selon la culture
- Les enfants ne comprennent pas tout
- Les enfants ne peuvent pas offrir de bonnes idées ou perspectives
- Manque de maturité (physique, émotionnelle, spirituelle)
- Le ministère auprès des enfants n'est pas très développé
- L'influence et la liberté des enfants sont limitées
- Crainte de l'exploitation

- Points de vue personnels négatifs des enfants

Combien de ces raisons sont bibliques ? Combien sont culturelles ou personnelles ?

Partagez une histoire personnelle qui a trait au service—ou à l'incapacité à servir—en tant qu'enfant dans l'église, ou partagez l'histoire d'un enfant que vous connaissez qui a servi dans l'église en exerçant une influence sur les autres.

Avantages à devenir partenaire avec les enfants

Devenir partenaire avec les enfants dans la mission de Dieu et dans le ministère recèle de nombreux avantages pour les enfants, pour l'église et pour la communauté. Nous devons changer la perception erronée que nous avons des enfants et considérer ce que Dieu est capable de faire lorsque les enfants sont partenaires avec nous.

(Faites trois panneaux à l'avance : ENFANT, ÉGLISE et COMMUNAUTÉ et placez-les sur le tableau, la table ou le sol. Répartissez les participants en groupes de trois personnes. Donnez à chaque groupe six petits morceaux de papier ou papillons. Les groupes discuteront et écriront leurs deux meilleures réponses à chaque question ci-dessous, en rédigeant chaque idée sur un papier séparé. Ne portez aucune marque d'identification du groupe auquel il profite sur le papier.

- **Quels sont les avantages pour un enfant lorsqu'il ou elle est partenaire dans le ministère ?**
- **Quels sont les avantages pour l'église lorsque les enfants sont partenaires dans le ministère ?**
- **Quels sont les avantages pour la communauté lorsque les enfants sont partenaires dans le ministère ?**

Après quelques minutes, tous les groupes mettent leurs papiers dans un bol. Mélangez les papiers. Demandez à chaque participant de tirer deux papiers du bol, puis allez vers les trois panneaux et placez leurs idées sous le panneau approprié. Lorsque vous avez terminé, lisez les listes et célébrez les bonnes réponses. Les réponses peuvent inclure :)

- Pour l'enfant – développer des compétences, une plus grande confiance en soi, grandir dans la foi, développer un cœur pour le service, se sentir utile, découvrir des talents, apprendre des mentors plus âgés, une meilleure estime de soi, voir Dieu à l'œuvre
- Pour l'église – les enfants apportent de l'énergie, de nouvelles idées, de la créativité, de l'audace, des occasions d'investir dans la prochaine génération
- Pour la communauté – les enfants peuvent répondre aux besoins de la communauté, évangéliser les amis et les voisins, être des exemples pour d'autres enfants

C'est passionnant de voir tous les avantages lorsque nous collaborons avec des enfants et leur permettons de participer dans le cadre du ministère. Mais les enfants sont toujours des enfants. Pour participer efficacement au ministère, les enfants ont besoin de choses très spécifiques de la part des adultes.

Quels avantages les enfants tirent-ils du partenariat avec les adultes

(10 minutes)

(Montrez l'image d'une roue de vélo ou apportez une vraie roue.) **Qu'est-ce qui maintient cette roue forte ou fait en sorte qu'elle garde sa forme ?** (les rayons) Les rayons doivent être équilibrés et solides pour garder la roue en rotation afin de pouvoir rouler efficacement. Sinon, la roue se plie et perd sa forme. Cette roue nous aide à comprendre de quelle manière les adultes peuvent mieux collaborer avec les enfants dans le ministère. C'est ce qu'on appelle la Roue de la participation. (Dessinez et mettez une étiquette sur la roue pendant que vous en parlez.)

Le centre de la roue, le moyeu, tout ce qui tourne autour, c'est le **respect**. S'il n'y a pas de respect à l'endroit des enfants, il est très difficile qu'ils soient considérés comme des partenaires. Les enfants sont créés à l'image de Dieu et méritent notre respect. **Que signifie témoigner du respect aux enfants ?** (Écoutez quelques réponses.) Nous témoignons du respect en écoutant ce que les enfants disent, en demandant leur avis, en expliquant les décisions que nous prenons et les actions que nous posons et en accordant à tous les enfants un traitement égal. Les trois branches ou principes découlant de cette vérité centrale du respect sont l'opportunité, la responsabilité et le soutien.

Opportunités : Les enfants ont besoin d'avoir l'opportunité d'utiliser les dons que Dieu leur a accordés pour répondre à leurs besoins et servir. Parfois, ce sont les adultes qui vont créer les opportunités, mais il arrivera que les enfants eux-mêmes développent leurs propres idées de ce qu'ils peuvent faire et engageront des actions.

Responsabilité : Si les enfants sont responsabilisés, ils apprennent à être des décideurs. Cela signifie que les adultes doivent cesser de tout contrôler. Ils doivent également aider les enfants à mesurer l'impact de leurs décisions ou actions.

Soutien : La plupart des enfants ont besoin de plusieurs types de soutien de la part des adultes. Cela peut consister à fournir des informations, des compétences ou du matériel et offrir une formation pour agir. Les adultes peuvent également aider à satisfaire les besoins émotionnels des enfants, leur apporter le réconfort, l'encouragement et les éloges pour les aider à avoir confiance en leur ministère.

(Demandez aux participants de se tourner vers un voisin et de partager une histoire personnelle qui illustre un ou plusieurs des principes ci-dessus dans le cadre d'un partenariat avec des enfants dans le ministère. Après quelques minutes, écoutez deux ou trois histoires.)

Lorsque nous travaillons avec des enfants dans le cadre du ministère, il faut se rappeler que c'est un partenariat. Les enfants sont des agents du Royaume de Dieu, mais ils sont des agents vulnérables. Ils ont besoin de notre présence en tant que conseillers, entraîneurs et mentors pour les guider vers le succès et les aider à apprendre de l'échec. Maintenant, rêvons de tout ce que les enfants peuvent accomplir.

Que peuvent accomplir les enfants ? *(10 minutes)*

En pensant aux façons dont les enfants peuvent être champions du Royaume, nous devons saisir que les enfants ne peuvent pas faire tout ce que les adultes peuvent faire. **Quels types d'activités de ministère ou de mission seraient inappropriés pour les enfants ?** (Écoutez plusieurs réactions.)

Les enfants engagés dans le ministère peuvent faire :

(Placez quatre grands morceaux de papier sur le mur ou les tables aux quatre coins de la pièce et écrivez dessus : Dans l'église ; Dans le quartier ; À leurs pairs/famille ; Pour le monde)

Les enfants sont des agents de la mission de Dieu. Nous allons maintenant créer plusieurs listes de ministères que les enfants peuvent rendre, en se rappelant que nous les adultes, avons la responsabilité de soutenir et de responsabiliser les enfants lorsqu'ils servent Christ. Soyez créatifs !

(Invitez les participants à se déplacer dans la pièce d'une feuille à l'autre, en ajoutant leurs idées et en échangeant sur les idées avec d'autres personnes réunies à cet endroit. Accordez plusieurs minutes aux participants pour qu'ils puissent écrire. Puis, demandez-leur de s'asseoir. Demandez à quatre volontaires d'apporter les papiers devant la salle et lisez les listes.)

Le potentiel du ministère chez nos enfants est incroyable. Lorsque nous apprenons à les voir comme des partenaires ou des champions du Royaume, et que nous leur donnons la latitude d'accomplir ce que Dieu les appelle à faire, nous sommes loin d'imaginer ce que Dieu fera à travers eux.

Conclusion

(5 minutes)

Prenez un moment pour réfléchir à ce que Dieu vous a dit dans cette leçon. Pensez aux enfants de votre ministère ou de votre famille. **Que pouvez-vous faire pour entrer en partenariat avec les enfants dans l'œuvre du Royaume de Dieu ?**

(Laissez passer quelques minutes pour une réflexion personnelle et terminez par la prière.)