

Twelve

CORE Training

Manuel du formateur

LEÇON 7-0 Partager l'Évangile avec les enfants d'aujourd'hui

Objectifs

- Comprendre quatre principes-clés pour aider à partager clairement l'Évangile avec les enfants.
- Découvrir un plan pour partager l'Évangile avec les enfants.
- S'exercer à partager l'Évangile dans la limite de compréhension de l'enfant.

Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	10 minutes
Comprendre le But	5 minutes
Comprendre l'Évangile	20 minutes
Comprendre l'Auditoire	20 minutes
Comprendre le Processus	15 minutes
Conclusion	5 minutes

Durée totale approximative : 75 minutes

Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Cahier du participant
- matériel pour écrire

Options d'illustration :

- tableau effaçable et matériels pour écrire
- Marqueurs
- plusieurs feuilles de papier
- 1 jeu de couleurs évangéliques pour chaque participant

Options de média :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon

Avant de commencer

- Priez. Demandez à Dieu de disposer favorablement le cœur des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.



Accueil et Mise en condition

(10 minutes)

Jouez un jeu : Passer le dessin

(Divisez les participants en groupes de cinq et demandez à chaque groupe de se tenir dans une rangée l'un derrière l'autre. Montrez un dessin simple telle qu'une étoile ou un arbre à la dernière personne de chaque rangée. À « PARTEZ », la dernière personne doit se servir de son doigt pour reproduire le dessin sur le dos de la personne qui est devant elle. À son tour, cette personne reproduit le dessin sur le dos de la personne suivante, et ainsi de suite. Lorsque le dessin atteint la première personne de la rangée, cette personne doit reproduire le dessin sur une feuille de papier. Aucun échange n'est autorisé. Lorsque chaque équipe a terminé, montrez le dessin original et présentez le dessin reproduit par chaque équipe. Ensuite, discutez des questions suivantes :

- **Comment votre équipe s'y est-elle prise ? Avez-vous reproduit le bon dessin ?**
- **Qu'est-ce qui a rendu la transmission du dessin difficile ?**
- **Que pourriez-vous faire différemment pour être mieux « compris » ?**
- **En quoi ce jeu est-il similaire au fait de partager l'Évangile avec les enfants ?** (Peut être difficile ; les enfants ne comprennent pas toujours ce que nous partageons avec eux ; nous devons peut-être ajuster notre approche pour que les choses soient claires.)

Beaucoup d'enfants attendent encore d'entendre l'Évangile et de le comprendre clairement afin de pouvoir choisir de suivre ou non Jésus. Dans cette leçon, nous allons apprendre quatre principes clés pour partager clairement l'Évangile avec les enfants. **LA MAIN 1for50 : Cette leçon est une partie de la leçon : « Atteindre les non-atteints ».**

Comprendre le But

(5 minutes)

Le premier principe consiste à « Comprendre le But ». Pensez à un enfant que vous voulez atteindre. **Quel est votre objectif en partageant l'Évangile avec lui ? Que voulez-vous voir se produire dans la vie de cet enfant ?**

Lisez Matthieu 28.18-20 D'après ce passage, quel but vise-t-on en partageant l'Évangile ? (Recueillez les réponses.) Le but est de faire des disciples, aider les enfants à connaître, aimer et suivre Jésus toute leur vie.

Pourquoi est-il si important de comprendre ce premier principe ? (Recueillez les réponses.) Notre but va façonner nos actions. Alors que nous commençons notre discussion sur les enfants et l'Évangile, il est important de se rappeler que le but ultime est de faire des disciples, il ne s'agit pas seulement de faire une prière pour les conduire à Christ.



Nous voulons partager l'Évangile avec les enfants de telle manière qu'ils :

CONNAISSENT : Ils comprennent l'Évangile et les principes de base

SENTENT : Ils sentent la conviction et un désir de répondre

FASSENT : Ils s'engagent sérieusement à commencer à vivre une nouvelle vie de disciple de Christ

Partager l'Évangile pour que les enfants puissent le comprendre et y répondre commence par la compréhension du but recherché. Le prochain principe important est de comprendre - et d'aimer - l'Évangile lui-même.

Comprendre l'Évangile

(20 minutes)

Qu'est-ce que l'Évangile ?

Comment définiriez-vous l'Évangile ? Quels sont les points clés que toute personne – y compris un enfant – doit connaître et comprendre ? (Discutez des réponses en groupes de quatre ou cinq personnes. Après quelques minutes, partagez les réponses ensemble.)

Le terme « Évangile » dans la Bible signifie la Bonne nouvelle. L'Évangile est donc la bonne nouvelle selon laquelle Jésus est mort et qu'il est ressuscité pour que nous puissions bénéficier d'une relation juste avec Dieu et pour que finalement toutes les conséquences du péché soient détruites. L'Évangile est complet et complexe, et pourtant SI SIMPLE, un enfant peut le comprendre !

Les couleurs de l'Évangile

De nombreux outils ont été créés pour aider les adultes à partager l'Évangile avec les enfants. Bien que les outils ne soient pas nécessaires pour partager l'Évangile, ils peuvent tout au moins nous aider à nous souvenir des principaux points que nous voulons partager. Les couleurs de l'Évangile sont un outil fantastique.

(Fournissez aux participants un papier, un bracelet, un marque-page, etc., indiquant les couleurs de l'Évangile. Expliquez les couleurs de l'Évangile comme si vous les partagiez avec un enfant. Veillez à inclure les Écritures et les paroles de transition.)

VERT : (Actes 17.26-27) Nous rappelle la création. Dieu nous a créés et il nous aime. Il nous a créés pour que nous ayons une relation avec lui. Cependant, il y a un problème...

NOIR : (Romains 3.23) Nous rappelle le péché. Nous avons tous choisi de faire ce que nous voulons au lieu de faire ce que Dieu veut. Cela s'appelle le péché. Le péché nous sépare de Dieu et nous empêche d'être son ami. Nous ne pouvons pas nous délivrer du péché par nous-mêmes. Mais Dieu a frayé un chemin...



ROUGE : (Romains 5.8) Nous rappelle Jésus. Jésus a saigné et est mort sur la croix pour nous, ainsi il a porté sur lui la punition à cause de notre péché. Ensuite, il est revenu à la vie. À cause de l'œuvre Jésus, nous pouvons maintenant avoir une relation avec Dieu.

PROPRE : (Jean 1.12) Nous rappelle le pardon. Lorsque nous choisissons de faire confiance à Jésus et de le suivre, il purifie notre cœur du péché et vient vivre en nous. Notre relation avec Jésus commence maintenant et durera pour toujours.

JAUNE/OR : (Éphésiens 2.10) Nous rappelle la vie avec Jésus. Lorsque nous plaçons notre confiance en Jésus, nous irons un jour au paradis pour vivre avec Dieu pour toujours. Mais notre vie avec Jésus commence réellement maintenant et il a une responsabilité importante à nous confier. Il veut que nous le connaissions mieux au moyen de la lecture de la Bible et de la prière. Il veut aussi que nous partagions son amour et que nous utilisions nos dons et aptitudes pour aider les autres à le connaître.

À un moment donné, vous allez vous exercer à partager l'Évangile. Pendant que vous le ferez :

- **ÉVOQUEZ VOS EXPÉRIENCES INTIMES** : Utilisez vos propres mots et partagez vos expériences. Efforcez-vous de ne pas lire le texte.
- **FAITES SIMPLE** : Utilisez le langage simple qu'un enfant peut comprendre. Évitez les explications approfondies des passages bibliques. Tenez-vous-en aux principes de base de l'Évangile.
- **PARLEZ DES RELATIONS** : Partagez l'Évangile comme s'il s'agissait du début d'une relation à très long terme, et non comme une clé ouvrant la porte du paradis ou de la faveur de Dieu.

(Invitez les participants à s'exercer par paires, en partageant les couleurs de l'Évangile comme s'ils les partageaient avec un enfant. Demandez aux partenaires de partager entre eux une chose qu'ils ont appréciée lors de la présentation et une chose qu'il faut améliorer ou ajouter la prochaine fois.)

La Grande Histoire de Dieu

Lorsque nous utilisons les couleurs de l'Évangile, nous déclarons des vérités concernant ce que Jésus a fait pour nous. Tout en sachant que ces vérités sont absolument essentielles pour qu'un enfant apprenne à connaître Jésus, elles sont mieux comprises dans le contexte de toute l'histoire de la Bible ou de la « grande histoire de Dieu ». Lorsque nous partageons la Grande Histoire de Dieu avec un enfant, nous mettons les vérités de l'Évangile sous la forme d'une histoire ou d'un récit.

La Grande Histoire de Dieu peut être divisée en quatre grands chapitres. (Dessinez quatre colonnes sur le tableau/tableau de papier et étiquetez-les en utilisant les noms de chaque chapitre. Expliquez chaque chapitre comme si vous les partagiez avec un enfant. Après avoir expliqué chaque chapitre, demandez aux participants d'identifier la couleur de l'Évangile correspondant au chapitre. Écrivez le nom de la couleur sur le tableau dans la colonne appropriée.)



Création (vert) : Dieu a créé le monde et chaque être vivant, y compris les premières personnes, Adam et Ève. Dieu a aimé Adam et Ève et les a créés pour qu'ils se tiennent dans une parfaite harmonie avec lui, entre eux, et avec le monde qui les entoure.

La chute (Sombre) : Mais Adam et Ève ont choisi de se rebeller contre Dieu et de lui désobéir, apportant le péché dans le monde. Tous naissent dès lors séparés de Dieu. À cause du péché, nos relations avec les autres sont brisées. La création subit également les conséquences du péché à travers la mort, la maladie et la destruction. Tout au long de l'histoire, les gens ont essayé de faire de bonnes choses pour se débarrasser de leurs péchés, mais nous ne pouvons pas vaincre le péché par nos propres moyens.

Jésus (Rouge et Propre) : Ainsi, à cause de son grand amour pour nous, Dieu a envoyé son Fils, Jésus, naître et vivre dans le monde. Jésus a accompli des miracles et a enseigné les gens à connaître Dieu. Il a vécu une vie parfaite et est mort pour subir le châtiment de notre péché et de celui du monde. Il est ensuite revenu à la vie, vainquant le péché et la mort pour toujours. Mais l'histoire ne s'arrête pas là.

Le royaume (Or) : Lorsque nous décidons de suivre Jésus, Jésus vient vivre en nous et fait de nous de nouvelles personnes de l'intérieur vers l'extérieur. Nous contribuons alors à faire venir son royaume sur la terre en aimant les gens et en partageant avec eux la Bonne nouvelle de Jésus. Jésus promet qu'un jour il reviendra et fera toutes choses nouvelles, et nous vivrons dans son Royaume parfait pour toujours.

Comme vous pouvez le constater, l'Évangile (la mort et la résurrection de Jésus) n'est qu'un des chapitres de la Grande Histoire de Dieu. Connaître toute l'histoire aide les enfants à comprendre pourquoi Jésus est si important. (Demandez aux participants de pratiquer avec un partenaire. Cette fois, demandez-leur d'utiliser les couleurs de l'Évangile pour partager la grande histoire de Dieu comme s'ils la partageaient avec un enfant.)

Même s'il n'est peut-être pas nécessaire d'inclure la Grande Histoire de Dieu chaque fois que nous partageons l'Évangile avec un enfant, nous devons être prêts à l'expliquer, le cas échéant, pour une compréhension Claire de l'Évangile par un enfant. Ce point nous amène à notre prochain principe : « Comprendre l'auditoire ».

Comprendre l'Auditoire

(20 minutes)

Il n'y a qu'un seul et véritable Évangile pour tous les hommes. Cependant, la façon dont nous partageons l'Évangile avec un enfant peut différer de la façon dont nous le partageons avec un autre. Les théologiens appellent cela la « contextualisation ». Contextualiser revient simplement à expliquer les vérités bibliques afin que ceux à qui vous parlez puissent comprendre et l'appliquer à leur vie.



Par exemple, **comment la façon dont vous partagez l'Évangile avec un adulte peut-elle être différente de la façon dont vous le partageriez avec un enfant ?**

(Recueillez les réponses. Les réponses peuvent inclure les mots que nous utilisons, la durée de la conversation, des exemples de péché, etc.)

Considérons quelques façons de contextualiser le partage de l'Évangile avec les enfants.

Expliquer les mots de l'Évangile

Beaucoup de mots que nous utilisons pour partager l'Évangile sont difficiles à comprendre, en particulier pour les enfants. Nous devons réfléchir à la manière de garder notre langage clair et simple lorsque nous leur parlons. (Demandez aux participants de se lever et de se trouver un partenaire. Les partenaires doivent décider qui sera l'adulte et qui sera l'enfant. Expliquez que vous allez dire un mot et que « l'adulte » doit expliquer ce mot à « l'enfant » afin que l'enfant comprenne. Après 30 secondes, dites le mot, « permutez » et introduisez un nouveau mot. L'enfant devient l'adulte et explique le nouveau mot. Dites autant de mots que le temps le permet.

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| • Péché | • Confiance | • Confesser |
| • Sauveur | • Prière | • Esprit |
| • Pardoner | • Foi | |

Les enfants et les points d'identification

Les points d'identification par rapport à l'Évangile seront différents en fonction des enfants. La famille, la culture, l'expérience de vie et les antécédents religieux d'un enfant affecteront tous la manière dont un enfant réagit à la vérité sur Jésus.

Par exemple, un enfant qui se sent exclu pourrait s'identifier au fait que Jésus les accepte, mais cette vérité pourrait ne pas intéresser un enfant qui se sent en sécurité dans ses amitiés. Au lieu de cela, cet enfant pourrait avoir besoin de savoir que Jésus était le meilleur ami de tous, car il a donné sa vie pour ses amis. Un orphelin peut avoir besoin d'entendre qu'il peut faire partie de la famille de Dieu.

(Divisez les participants en quatre groupes et attribuez à chaque groupe l'une des situations suivantes. Ajustez les catégories au besoin pour qu'elles correspondent à votre contexte culturel.)

- | | |
|--|----------------------------------|
| • Enfant dont la foi est basée sur autre chose | • Enfant vivant dans l'abondance |
| • Enfant vivant en tant que réfugié | • Enfant qui traverse une crise |

Demandez aux groupes de répondre aux questions suivantes pour leur situation :

- **Comment cet enfant vit-il sa vie ? À quelles parties de l'Évangile pourraient-ils le mieux s'identifier ?**



- **Comment adapteriez-vous le partage des couleurs de l'Évangile à cet enfant en particulier ?**

Parfois, nous pouvons facilement déceler le point d'identification d'un enfant par rapport à l'Évangile. Cependant, pour mieux comprendre notre auditoire, il faut nouer des relations. Si nous voulons véritablement communiquer de manière profonde et efficace l'Évangile aux enfants d'aujourd'hui, nous devons nouer des relations avec eux. Nous parlerons de l'importance de la relation dans notre prochaine leçon.

Alors que nous nouons des relations avec les enfants et comprenons leur contexte, nous devons également écouter le Saint-Esprit et compter sur ce dernier. Ceci conduit à notre dernier principe : « Comprendre le processus ».

Comprendre le Processus

(15 minutes)

Activité : Le virage lent

(Invitez chaque participant à trouver un endroit où se tenir, en se tenant à distance des autres. Dites-leur que vous allez les chronométrer pendant trois minutes. Les participants essaieront de faire un tour complet pendant le temps imparti. À la fin des trois minutes, dites aux participants de s'arrêter. Puis faites le point en utilisant les questions suivantes.)

- **Qu'est-ce que vous avez le plus apprécié dans le tour que vous avez fait ? Qu'est-ce qui vous a semblé difficile ?**
- **Qu'avez-vous remarqué, pensé et ressenti pendant que vous effectuiez ce tour ?**
- **En quoi cette activité est-elle similaire au processus que traverse un enfant lorsqu'il envisage de suivre Jésus ?**
 - Cela prend du temps – vous ne pouvez pas l'accélérer.
 - Il y avait un processus – Réfléchissez à votre histoire personnelle lorsque vous veniez à Christ. Est-ce arrivé tout d'un coup ? Qui vous a aidé ? Pendant combien de temps avez-vous pensé à Christ avant de répondre à son appel ? Y a-t-il eu un moment de prière ou de décision ? Quelles sont les circonstances qui ont précédé votre décision ? Qu'est-il arrivé après ?
 - Le processus implique la réflexion et les sentiments. Les enfants auront également des pensées et des sentiments différents lorsqu'ils envisagent de suivre Jésus. Nous devons leur laisser le temps et l'espace pour gérer cela.
 - Tout le monde a tourné à une vitesse différente, tout comme le voyage de chaque enfant pour connaître Jésus sera différent. Certains enfants doivent y réfléchir longtemps. D'autres semblent prêts dès la première fois que l'Évangile leur est présenté.



Le point et le processus

Différentes dénominations et différents groupes d'églises perçoivent le processus de la foi de manière différente. Certains le voient comme un point, d'autres le considèrent comme un processus et d'autres le perçoivent comme une combinaison. Nos croyances peuvent changer radicalement la façon dont nous parlons avec les enfants. (Parcourez le diagramme en expliquant chaque partie du processus que l'enfant doit suivre pour connaître Jésus. Le diagramme est inclus dans le Cahier du participant.)

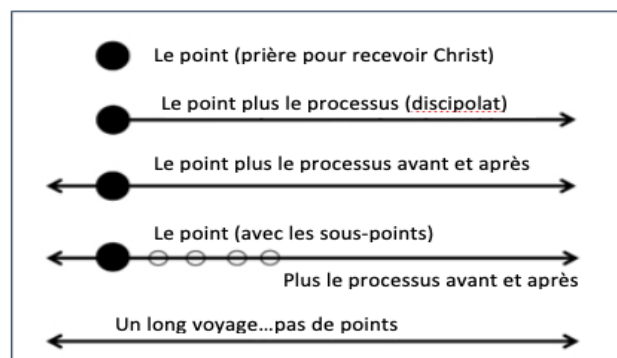


Illustration créée par le docteur Denise Muir-Kjesbo de Bethel Seminary. Utilisée avec sa permission

Une chose importante à retenir c'est que l'histoire de la venue d'un enfant à Christ se résume rarement à une . Quoi qu'il puisse y avoir un moment de prière ou de décision, nous devons donner aux enfants la possibilité de réfléchir, de poser des questions et de venir à Christ lorsqu'ils sont prêts. Nous devons aussi nous rappeler que des phases de suivi, le discipolat et de croissance ont lieu après qu'un enfant a commencé à suivre le Christ.

L'œuvre du Saint-Esprit

En fin de compte, le Saint-Esprit est responsable de ce processus. Quand bien même nous mettrions tout en œuvre et ferions tout notre possible pour partager clairement l'Évangile avec les enfants, le Saint-Esprit est le seul à pouvoir changer les cœurs et les esprits et les attirer vers Jésus. Nous devons compter sur lui et suivre son exemple à chaque étape de ce processus.

Conclusion

(5 minutes)

L'Évangile est la bonne nouvelle de tous les temps : nous pouvons être en relation avec le Créateur de l'univers. Clôturons ce moment dans la prière, louant Jésus pour qui il est et pour ce qu'il a fait pour nous. Demandons-lui de bousculer à nouveau nos cœurs avec la merveilleuse vérité de l'Évangile. Demandons-lui de nous aider à partager clairement cette merveilleuse nouvelle de Jésus aux enfants.

