

Twelve

CORE Training

Manuel du formateur

LEÇON 10-0 Aider les enfants à connaître la Parole de Dieu

Objectifs

- Considérer des principes importants pour les enseignants et les enfants dans l'appropriation de la Parole de Dieu.
- Donner des idées pratiques pour aider les enfants à « saisir » plus facilement la Parole de Dieu (entendre, lire, mémoriser, étudier, obéir).

Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Cahier du participant
- matériel d'écriture

Options d'illustration :

- tableau effaçable et marqueurs
- accessoires d'activité de révision de verset à mémoriser
- un verre ou une bouteille d'eau

Options de média :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon
- Vidéo de constructeurs sages et fous, « Wise and Foolish Builders »

Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	5 minutes
Pourquoi la Parole de Dieu ?	5 minutes
Comment les enfants peuvent-ils parvenir à « capter » la Parole de Dieu ?	10 minutes
Faire participer les enfants dans le récit biblique	20 minutes
Aider les enfants à apprendre à lire la Parole de Dieu	10 minutes
Mémorisation des Écritures	20 minutes
Conclusion	5 minutes

Durée totale approximative : 75 minutes

Avant de commencer

- Prier. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.



Accueil et Mise en condition

(5 minutes)

Jouez un jeu : Saisir

(Demandez aux participants de se mettre en rang ou en cercle et demandez à chacun de tendre la main gauche, paume vers le haut, vers la personne qui est à gauche. Demandez-leur ensuite de pointer leur index droit et de le mettre, en le pointant vers le bas, dans la paume de la personne qui est à leur droite. Lorsque le leader dit « saisissez », chacun doit essayer de saisir le doigt de la personne qui se trouve à gauche, et dont le doigt se trouve dans la paume gauche, tout en tirant le doigt droit de la paume de la personne qui se trouve à sa droite. C'est parti !)

Option vidéo : « Parole du bâtisseur sage et du bâtisseur insensé »

(<https://1for50share.net/media/the-wise-and-foolish-builder-video/>)

La Bible est la source première d'inspiration et d'information pour nous aider à grandir en tant que disciples de Jésus. Il est essentiel que nous apprenions à aider les enfants à « attraper » ou à saisir la Parole de Dieu et à l'appliquer à leurs propres vies. Cette leçon jettera les bases pour aider les enfants à expérimenter la Parole de Dieu. **LA MAIN 1for50 : Cette leçon est une partie de la leçon : « Faire des Disciples ».**

Pourquoi la Parole de Dieu ?

(5 minutes)

Quels sont les avantages que tirent les enfants à s'engager vis-à-vis de la Parole de Dieu ?

(Divisez les participants en deux équipes. Demandez-leur de tenir leurs Bibles dans une main. Citez l'un des passages bibliques énumérés ci-dessous, pas nécessairement dans l'ordre. Puis dites « ALLEZ ! » Les équipes s'affrontent pour trouver la référence biblique. La première personne à la trouver se lève et lit le verset. Ensuite, demandez à la personne de résumer l'avantage de la Parole de Dieu. Les participants peuvent écrire un résumé du verset dans leur Cahier.)

1. Psaume 1.1-3 – méditer la Parole de Dieu nous aide à être fermement enracinés
2. Psaume 119.105 – La Parole de Dieu nous guide, éclaire notre sentier
3. Hébreux 4.12 – La Parole de Dieu est vivante et active, peut changer nos vies
4. Psaume 119.11 – mémoriser ou serrer la Parole de Dieu dans notre cœur afin que nous ne péchions pas
5. Matthieu 4.4 – se nourrir de la Parole de Dieu toute la vie
6. Luc 6.47-48 – nous devons mettre la Parole de Dieu en pratique
7. Psaume 19.7-9 – La Parole de Dieu est parfaite pour changer les vies



La Parole de Dieu est puissante dans nos vies, et peut être puissante dans la vie des enfants également.

Partagez un exemple de ce que la Parole de Dieu a été une aide puissante dans votre vie.

Comment les enfants peuvent-ils parvenir à « capter » la Parole de Dieu ?

(10 minutes)

Clés pour saisir la Parole de Dieu

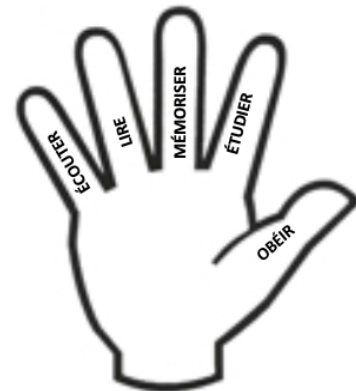
Comment les enfants peuvent-ils vraiment éprouver l'Écriture de telle manière qu'ils ne SACHENT PAS seulement ce qu'elle dit, mais y OBÉISSENT avec joie ? Les Navigateurs, un ministère de discipolat, ont identifié cinq activités pour aider les nouveaux disciples à comprendre le rôle de la Parole de Dieu dans leur vie. Les activités sont représentées par les cinq doigts de nos mains. (Cette main est différente de la main 1pour50.)

Nous utilisons nos mains pour saisir des objets. (Donnez un exemple gestuel en tenant votre Bible.) Plus nous utilisons de doigts, plus notre prise sera forte. Ces cinq activités aident les enfants à « saisir » la Parole de Dieu de manière plus approfondie dans leur cœur. (Après avoir expliqué chaque point, demandez à un participant d'essayer d'arracher la Bible de votre main.)

ENTENDRE : (Tenez votre Bible avec votre auriculaire/petit doigt seulement.) Le petit doigt représente le fait d'ENTENDRE la Parole de Dieu. Pour les enfants, l'audition se fait surtout lorsque les moniteurs d'enfants et les membres de la famille racontent des histoires bibliques ou pendant qu'ils écoutent des sermons. Il est essentiel que nous nous préparions bien, car les enfants qui écoutent apprennent beaucoup de ce que nous disons ou ne disons pas. Mais le simple fait d'entendre la Parole de Dieu ne donne pas aux enfants une bonne compréhension de la Parole de Dieu.

LIRE : (Tenez votre Bible avec votre petit doigt et le doigt à côté.) Le deuxième doigt/annulaire représente le fait de LIRE la Parole de Dieu. Beaucoup d'enfants ne peuvent pas lire seuls ou ne possèdent pas de Bible. Ils continuent à dépendre d'autrui pour qu'on leur lise la Bible ou des versions enregistrées de la Parole de Dieu. Les Bibles illustrées ou Bibles dans un langage simple sont une bonne introduction pour les enfants. Les enfants qui savent lire peuvent être encouragés à lire un verset ou un chapitre chaque jour. Mais ils ne peuvent encore « saisir » la parole de Dieu que dans une certaine mesure.

MÉMORISER : (Ajoutez votre majeur aux autres doigts et tenez la Bible). Le doigt du milieu représente le fait de MÉMORISER la Parole de Dieu. Les enfants ont une grande aptitude à apprendre de grandes portions d'Écritures ; leur esprit absorbant constamment des informations dès leur plus jeune âge. Cependant, nous devons continuer à les aider à méditer sur les mots qu'ils apprennent afin que les Écritures s'appliquent à leurs



cœurs et à leurs vies. Leur compréhension de la Parole de Dieu devient plus profonde, mais ils peuvent faire plus.

ÉTUDIER : (Ajoutez l'index / le doigt pointeur et tenez la Bible avec 4 doigts.)

L'index représente le fait d'ÉTUDIER la Parole de Dieu. Bien que les enfants ne soient peut-être pas prêts pour une étude biblique approfondie, ils peuvent apprendre à poser des questions pertinentes au sujet de ce qu'ils lisent, et à écouter les Écritures afin de développer une compréhension spirituelle et pas seulement accumuler des informations.

OBÉIR : (Tenez la Bible avec tous les cinq doigts). Le pouce donne à notre main la force de saisir totalement une chose. Le pouce représente le fait d'OBÉIR à la Parole de Dieu. Les quatre autres activités dépendent de l'obéissance pour véritablement saisir la Parole de Dieu. L'obéissance est l'activité la plus importante pour que nos enfants s'approprient vraiment la Parole de Dieu.

(Discutez des questions suivantes en groupes de trois ou quatre personnes pendant quelques minutes. Ensuite partagez quelques réponses avec l'ensemble du groupe.)

- À laquelle de ces cinq activités vos enfants sont-ils déjà capables de se livrer ?
- Dans quelles activités ont-ils besoin d'aide pour apprendre ?
- Comment pouvons-nous les aider ?

Nous allons maintenant examiner des moyens spécifiques par lesquels nous pouvons aider les enfants à expérimenter la Parole de Dieu dans chacun des cinq domaines, en commençant par l'écoute de la Parole de Dieu.

ENTENDRE : Faire participer les enfants dans le récit biblique

(20 minutes)

Qu'est-ce qui fait un bon conteur ?

Étant donné que les enfants seront dépendants d'un enseignant pour une grande partie de leur « écoute », les enseignants doivent apprendre à être de bons conteurs.

(Racontez mal une courte histoire biblique telle que Jésus apaisant la tempête en Marc 4.35- 41, sans utiliser aucune des idées ci-dessous. Puis faites le point en utilisant les questions suivantes) :

Ai-je été un bon conteur ? Qu'est-ce que j'ai mal fait ? Que devrais-je faire différemment ? Les réponses peuvent inclure :

- Connaissiez bien votre histoire
- Regardez les auditeurs dans les yeux
- Utilisez des expressions faciales pour exprimer des émotions
- Utilisez des gestes ou des mouvements du corps
- Varier l'intensité de la voix, le ton et le début en parlant
- Ne craignez pas le silence



- Faites participer les enfants

Un bon conteur utilise toutes ces compétences. (Racontez la même histoire biblique, en faisant bien cette fois, en utilisant toutes les compétences ci-dessus.)

Faites participer les enfants au récit

Les bons conteurs activent l'imagination des élèves en les impliquant dans l'histoire. Nous pouvons impliquer les corps et les esprits des enfants dans l'histoire sans même qu'ils ne quittent leur siège. Cette technique est différente du théâtre en ce que chaque enfant participe et non quelques-uns seulement qui vont devant la classe.

Pensez à toutes les parties du corps que Dieu a données aux enfants. Comment pourraient-ils utiliser ces parties dans l'histoire ? (Réfléchissez pour chaque partie du corps.)

- **Bouche/voix**– effets sonores, murmures, cris, appel/réponse, phrases répétées
- **Visage** – triste, heureux, en colère, émotions
- **Yeux**– fermer, cligner, chercher ...
- **Mains/doigts** – applaudir, toucher, agiter, tapoter, compter, bouger, marcher...
- **Pieds/orteils**– pas, appuyer sur, se tortiller ...
- **Genoux/jambes**– plier, cogner, debout...

(Demandez aux participants de former des groupes de quatre personnes. En utilisant l'histoire biblique que vous avez racontée précédemment, demandez aux groupes de réfléchir aux idées/actions qu'ils pourraient entreprendre pour faire participer les enfants à l'histoire. Après cinq minutes, partagez vos idées en groupe. Racontez à nouveau l'histoire, en utilisant la méthode participative avec les enfants, et en demandant aux participants d'imiter vos gestes depuis leur place pendant que vous racontez l'histoire.)

Associez les déplacements dans la classe :

Si vous avez suffisamment de place dans votre classe, vous pouvez utiliser votre salle de classe pour raconter l'histoire en permettant aux enfants de se déplacer. (Reproduisez quelques-uns des exemples suivants ensemble.)

- Se blottir dans un coin. Parlez de David qui se cache dans une grotte pour que Saul ne le voit pas.
- Grimper à un arbre comme Zachée
- Marcher autour de Jéricho
- Passage à pied dans la mer Rouge

Comment ces activités peuvent-elles aider les enfants à mieux « entendre » la Parole de Dieu ?

N'oubliez pas que notre objectif est que les enfants saisissent pleinement la Parole de Dieu. Par conséquent, dans vos récits, encouragez toujours les enfants à OBÉIR/APPLIQUER.



LIRE : Aider les enfants à apprendre à lire la Parole de Dieu

(10 minutes)

Apprendre à LIRE et à RÉFLÉCHIR quant à la Parole de Dieu

Lorsque les enfants apprennent à lire la Parole de Dieu par eux-mêmes, ils doivent être encouragés à faire plus que lire les mots. Ils doivent également y RÉFLÉCHIR. C'est la première étape pour aider les enfants à apprendre à ÉTUDIER la Parole de Dieu.

Ils peuvent s'exercer à poser certaines des questions énumérées ci-dessous, même s'ils lisent dans une Bible illustrée, écoutent des enregistrements audio de la Bible ou entendent une histoire biblique que d'autres leur lisent.

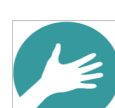
Rappelez aux enfants que c'est Dieu l'enseignant. Son Saint-Esprit promet de les aider à comprendre. De ce fait, commencez toujours un moment de lecture et de réflexion sur la Parole de Dieu par une prière, en demandant l'aide de Dieu.



Lire/Observer
(Je reçois)



(Je reçois) Interpréter
(Je réfléchis)



Appliquer
(J'essaie)

Que dit le texte ?

(Au sujet de Dieu, de Jésus, des gens)

Que signifie ceci ?

(Pourquoi ceci est-il important ?)

Qu'est-ce que Dieu veut que je fasse ?
(Obéir)

Avez-vous remarqué que ces questions suivent le même schéma que le processus d'apprentissage de la Leçon 5 (Présenter-Discuter-Appliquer) ? À ceci près qu'ici, c'est Dieu l'enseignant. Il présente des informations (nous observons), nous aide à les traiter et à en discuter (nous interprétons), puis nous les appliquons à nos vies.

(Demandez aux participants de pratiquer individuellement le processus à trois questions avec un texte court : Psaume 23.1-2. Après quelques minutes, demandez à deux ou trois personnes de partager ce que le Seigneur leur a révélé).

Partagez l'exemple d'un enfant qui apprend à réfléchir et à appliquer la Parole de Dieu à travers ses lectures et ses études personnelles.

Lorsque vous lisez et étudiez la Parole de Dieu, orientez toujours les enfants à OBÉIR/APPLIQUER.



MÉMORISER : Mémorisation des Écritures

(20 minutes)

Le processus de mémorisation des Écritures

Mémoriser les Écritures va plus loin que la capacité à répéter un verset. Il y a un processus consistant à déplacer les Écritures vers le cœur et à la vie des enfants. (Demandez aux participants de remplir les espaces vides dans leur Cahier tandis que vous expliquez le processus.)

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. <u>PRÉSENTER</u> (mémoriser) | Les enfants apprennent ce qui est DIT |
| 2. <u>DISCUTER</u> (comprendre) | Les enfants apprennent ce que cela SIGNIFIE |
| 3. <u>APPLIQUER</u> (appliquer) | Les enfants apprennent ce que cela SIGNIFIE POUR EUX |

Cela vous semble-t-il familier ? C'est le même processus d'apprentissage que nous avons utilisé pour lire et réfléchir sur la Parole de Dieu. C'est plus que de mémoriser des mots. Il s'agit d'apprendre à obéir à ce que disent les mots.

Préparer des versets à mémoriser pour les enfants

Comment pouvons-nous aider les enfants à mieux mémoriser la Parole de Dieu ?

(Invitez les participants à discuter de la question en groupes de trois ou quatre. Après quelques minutes, partagez les réponses. Les réponses doivent inclure certains des principes ci-dessous. Soulignez les réponses qui manquent et tenez-vous prêt à citer des exemples bibliques pour illustrer chaque point) :

- Choisissez des versets à mémoriser pertinents et utiles pour les enfants.
- Le verset à mémoriser doit être adapté à l'âge.
 - Les jeunes enfants ont besoin de 5 à 10 mots UNIQUEMENT. Il est bon de leur apprendre une partie d'un verset.
 - Les enfants plus âgés peuvent gérer 15-25 mots ou plus.
 - Pour les longs passages, tels que le Psaume 23, travaillez par section pendant plusieurs semaines.
- Le verset de la Bible devrait être clairement lié au thème de la leçon que vous enseignez ce jour-là.
- Évitez les versets avec une formulation compliquée, des phrases ou des concepts étranges.
- Choisissez un verset biblique que les enfants pourront utiliser à l'avenir. Imaginez que vous êtes en train de les aider à construire une « bibliothèque » des Écritures dont ils auront besoin.

Comment pouvons-nous aider les enfants à comprendre le verset et son importance ?

Il existe des moyens simples que les enseignants peuvent utiliser pour aider les enfants à mieux comprendre la signification du verset et sa pertinence par rapport à leur vie.

- Définir les mots et les concepts. Même « péché », un mot court, peut nécessiter une explication pour que les enfants comprennent.
- Demandez aux enfants d'aider à expliquer les mots et les phrases.



- Demandez aux enfants comment ce verset biblique pourrait être important pour eux.

Comment pouvons-nous aider les enfants à se souvenir du verset ?

(Simulez une partie ou la totalité des activités avec les participants en utilisant un verset à mémoriser simple.)

- Effacez ou retirez un ou deux mots à la fois du tableau.
- Écrivez les mots des versets à mémoriser sur des papiers, des ballons, etc. séparés et demandez aux enfants de les mettre dans le bon ordre.
- Lancez une balle ou un objet de l'avant vers l'arrière, en prononçant un mot du verset à chaque lancer.
- Chantez le verset.
- Utilisez des actions ou des mouvements de main pour certains mots apparaissant dans le verset.
- Remplacez les mots par des images ou des symboles.
- Récitez des versets de différentes manières (voix forte, voix douce, en sautant).
- Écrivez ou récitez le verset de manière incorrecte. Les enfants doivent détecter l'erreur.

(En groupes de trois ou quatre personnes, demandez aux participants de proposer une ou deux autres activités pour réviser un verset à mémoriser. Partager des idées en groupe.)

Que peut-on faire avec des enfants qui ne savent pas lire ? (Discutez-en tous ensemble)

Vérifiez la semaine d'après...

- Les enfants se souviennent-ils de ce que DIT le verset ?
- Les enfants se souviennent-ils de ce que SIGNIFIE le verset ?
- Les enfants peuvent-ils partager ce que le verset SIGNIFIE POUR EUX ?

Pendant la phase de la mémorisation des Écritures, orientez toujours les enfants à OBÉIR/APPLIQUER.

Conclusion

(5 minutes)

La Parole de Dieu est comme l'eau

(Montrer aux participants une bouteille ou un verre d'eau.) **Quels sont les bienfaits de l'eau ?** (Les réponses peuvent inclure : rafraîchissante, donne la vie, nécessaire pour la vie, nettoyer, nous renouvelle, utile, etc.)

L'eau peut être bénéfique, mais elle peut aussi être très nuisible et causer des dommages. **De quelle manière l'eau peut-elle causer des dommages ou la destruction ?** (Réponses possibles : pluie torrentielle, tempêtes, inondations, noyade, érosion, etc.)



La Parole de Dieu peut être bénéfique pour nos enfants – étant rafraîchissante, nous donnant la vie, nous renouvelant—ou nocive. Nous voulons que la Parole de Dieu soit pleine de bienfaits pour les enfants. Nous voulons que leur expérience avec la Parole de Dieu les aide à devenir plus forts en tant que disciples. Nous devons prier que pendant que nous aidons les enfants à comprendre la Parole de Dieu, nous ne l'utilisons pas de manière à détruire l'espoir des enfants, à les pousser dans le légalisme ou à dénaturer la pensée de Dieu pour eux.

(Priez ensemble. Louez Dieu pour sa Parole. Demandez l'aide de Dieu alors que nous puissions orienter les enfants afin qu'ils fassent une véritable expérience de sa Parole dans leur vie pour devenir plus forts en tant que disciples de Jésus.)

