

Twelve

CORE Training

Manuel du formateur

LEÇON 12-0 Construire le Royaume de Dieu ensemble

Objectifs

- Découvrir le souci de Dieu pour son peuple afin de travailler ensemble dans l'unité pour construire son Royaume.
- Examiner des idées pratiques pour que ceux qui prennent part au ministère auprès des enfants puissent se lier à d'autres semblables à eux et commencer à travailler ensemble.

Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	10 minutes
L'agriculteur et l'histoire du navet	10 minutes
Pourquoi travailler ensemble est-il si important ?	5 minutes
Quiz : Travailler ensemble	5 minutes
Le défi du corps	15 minutes
Qu'est-ce que le peuple de Dieu a à offrir ?	5 minutes
Échanges d'idées	10 minutes
Conclusion	10 minutes

Durée totale approximative : 70 minutes

Avant de commencer

- Priez. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.

Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Cahier du participant
- matériels d'écriture

Options d'illustration :

- tableau effaçable et marqueurs
- 10 petits objets (clés, stylos, crayons, etc.)
- 4 chaises
- Papillons ou petits bouts de papier 1 participant
- Un "trésor"
- 4 bandeaux
- 1 pièce de puzzle en papier pour chaque participant

Options de média :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon
- La vidéo Lighthouse (Le Phare)
- La vidéo "The Tree" (L'arbre)



Accueil et Mise en condition

(10 minutes)

Un jeu : Le nid mobile

(Placez une chaise au centre d'un espace ouvert. Placez trois autres chaises à environ 5 pieds/1,5 m de la chaise centrale et à égale distance des 2 autres chaises, en formant un triangle. Sur la chaise centrale, placez dix petits objets ordinaires tels que des clés, des stylos, etc. Invitez neuf volontaires et répartissez-les en trois équipes de trois membres. Demandez à chaque équipe de se tenir à côté de l'une des trois chaises vides. Lisez les instructions suivantes TEL QUEL :

1. Déplacez tous les objets et placez-les sur une chaise.
2. Déplacez tous les objets l'un après l'autre.
3. Vous avez la possibilité de voler ce qui est sur la chaise de l'autre.
4. Vous ne pouvez pas empêcher quiconque de voler ce que vous avez sur votre chaise.

Que le jeu commence. Les équipes se précipiteront probablement vers la chaise centrale et tenteront de déplacer tous les objets vers leurs chaises respectives. Après environ 30 secondes de jeu, arrêtez le jeu et demandez à chaque équipe de compter le nombre d'objets qui se trouvent sur leurs chaises respectives. Avons-nous réussi à réunir tous les objets sur une seule chaise ? Pas encore.

Que le jeu reprenne ! Vraisemblablement, le même scénario se produira à chaque fois. Si les équipes ne progressent pas après trois tentatives, demandez-leur d'écouter attentivement les instructions et répétez-les très lentement dans le bon ordre. À ce moment-là, une personne aura un indice et pourra même transmettre à d'autres que vous leur avez demandé de déplacer les objets pour les placer sur UNE chaise.

Le jeu est terminé quand tous les objets sont déplacés vers une seule chaise – quelle que soit la chaise ! Faites le point en vous servant des questions suivantes :)

- **Quelle équipe a remporté le jeu ?** (Toutes les équipes, tout le monde)
- **Pourquoi a-t-il fallu autant de temps (s'il y a eu plusieurs tentatives) pour gagner ?**
- **Qu'avons-nous appris de cette activité au sujet du travail en équipe ?**
- **Que dit la Bible à propos de certaines des leçons que nous avons tirées ?**



Travailler ensemble revêt une importance capitale si on veut atteindre durablement les enfants. Cette leçon nous aidera à considérer le souci de Dieu à cet égard. Nous examinerons également des questions pratiques liées au travail avec les autres. **LA MAIN 1for50 : Cette leçon est une partie de « Construire le royaume de Dieu ensemble ».**

L'agriculteur et l'histoire du navet

(10 minutes)

(Note au formateur : Un navet est un gros légume qu'on peut préparer et manger. Vous pouvez substituer un aliment local pour raconter l'histoire, notamment le manioc. Racontez l'histoire de l'agriculteur et du navet avec beaucoup d'entrain. Invitez les participants à avancer pour représenter l'histoire pendant que vous la racontez.)

Un jour, un agriculteur voulait manger un ragoût de navet. Il est allé dans son jardin, a saisi un grand navet et a tiré. Il a tiré et tiré. Mais le navet n'est pas sorti.

Le fermier a donc appelé son épouse pour obtenir de l'aide. La femme a tiré le fermier et le fermier a tiré le navet. Ils ont tiré et tiré. Mais ce navet a refusé de sortir. La femme est allée chercher la fille. La jeune fille tira la femme qui tira le fermier qui tira le navet.

Ils ont tiré et tiré. Mais ce navet a refusé de sortir. La fille est allée chercher le garçon. Le garçon tira la fille qui tira la femme qui tira le fermier qui tira le navet. Ils ont tiré et tiré. Mais ce navet a refusé de sortir.

Ils ont appelé leur chien. Le chien a tiré le garçon, qui a tiré la fille, qui a tiré la femme, qui a tiré le fermier, qui a tiré le navet. Ils ont tiré et tiré. Mais ce navet a refusé de sortir.

Ils ont ensuite appelé leur chat. Le chat a tiré le chien, qui a tiré le garçon, qui a tiré la fille, qui a tiré la femme, qui a tiré le fermier, qui a tiré le navet. Ils ont tiré et tiré. Mais ce navet a refusé de sortir.

Le chat miaula pour appeler la souris. La souris a tiré le chat, qui a tiré le chien, qui a tiré le garçon, qui a tiré la fille, qui a tiré la femme, qui a tiré le fermier, qui a tiré le navet. Ils ont tiré et tiré. Et savez-vous ce qui s'est passé ? La terre craqua et pouf ! Le navet est sorti.

Cette nuit-là, le fermier, la femme, le garçon, la fille, le chien, le chat et la souris ont mangé le plus savoureux ragoût de navet jamais imaginé.

Quelles leçons pouvons-nous tirer de cette histoire au sujet du travail

en équipe ? (Laissez les participants discuter par deux pendant quelques minutes et ensuite partager ensemble. Les réponses peuvent inclure) :

- La difficulté de la tâche à accomplir exigeait la participation de tout le monde
- Aucun individu ou groupe ne possède tout
- Nous devons mettre de côté nos différences pour accomplir la tâche
- Même le plus petit était utile



Pourquoi travailler en équipe est-il si important ?

(5 minutes)

La Bible a beaucoup à dire sur l'importance du travail en équipe. (Demandez aux volontaires de lire les trois passages bibliques ci-après, qui apparaissent également dans le Cahier du participant. Discutez du principe souligné dans chaque passage.)

- **Jean 13.34-35** Nous brillons plus ensemble
- **Éphésiens 4.16** Le dessein de Dieu est que nous travaillions ensemble
- **Jean 17.20-21** Jésus a prié pour notre unité

En travaillant ensemble, nous contribuons à ce que le nom de Jésus soit connu dans ce monde. Nous contribuons à l'exaucement des prières de Jésus et aux nôtres. Il est particulièrement important que nous travaillions ensemble lorsque nous avons les enfants à l'esprit.

(Remettez un morceau de papier à chaque participant. Demandez-leur de tracer une ligne au milieu du papier. Dans une colonne, demandez-leur d'écrire les noms des personnes ou des groupes de leur ÉGLISE LOCALE avec lesquels ils pourraient avoir besoin de travailler pour atteindre/former les enfants, notamment les familles, les pasteurs, les dirigeants, d'autres enseignants, etc. Ils écrivent les noms d'autres personnes, organisations ou ministères chrétiens qui atteignent et amènent les enfants de la communauté à devenir des disciples. Vous utiliserez les listes plus tard dans la leçon.)

Le champion ultime de la collaboration et du partenariat est Dieu lui-même. Imaginez tout ce qu'il pourrait faire par lui-même. Pourtant, il choisit de travailler à travers nous et avec nous. Nous ressentons un amour, un but et une appartenance incroyables en cela.

Questionnaire : Travailler en équipe

(5 minutes)

Lorsque nous envisageons de travailler ensemble, cela peut sembler être un fardeau, car cela prend plus de temps et d'efforts au début. Cela sert-il vraiment à quelque chose ? Répondons à un questionnaire sur le travail en équipe pour le savoir.

(Lisez les questions à choix multiples suivantes figurant à la page 2 du Cahier du participant. Laissez les participants deviner avant de donner la bonne réponse, soulignée ci-dessous.)

- 1. Si un cheval de trait est capable de tirer 2000 kg/4500 lbs, combien pourraient en tirer deux s'ils étaient attelés ensemble ?**

a. 4000kg/9000lbs



- b. 12,000kg/27,000lbs
- c. 8000kg/18,000lbs

Dans le cas des chevaux de trait, deux chevaux combinant leurs efforts pourraient tirer trois fois plus de charge que s'ils la tiraient individuellement !

2. Si une oie canadienne peut parcourir 300 kilomètres en une journée, combien de kilomètres une volée d'oies canadiennes peut-elle parcourir en une journée ?

- a. 300 kilomètres
- b. Moins de 250 kilomètres
- c. Plus de 500 kilomètres

Les oies canadiennes forment un V pour voler, prenant tour à tour la pointe du V pour briser le vent ; ainsi, ensemble, elles parcourent de plus grandes distances !

3. Si un ministère peut accomplir de grandes choses pour Dieu, à combien plus forte raison un groupe d'organisations travaillant ensemble le peut-il ?

- a. La même chose que s'ils travaillaient tous individuellement
- b. Plus que si tous travaillaient individuellement
- c. Moins que si tous travaillaient individuellement

Pour ce qui est des responsables de ministères et d'enfants, ça dépend !

Pourquoi lorsque les gens travaillent ensemble, plus de travail est accompli ? Quels sont les obstacles à la collaboration ?

(Invitez les participants à travailler par deux pour discuter des réponses à cette question pendant quelques minutes, puis partagez vos idées tous ensemble. Les réponses peuvent inclure) :

- Nous sommes trop occupés à faire nos propres choses
- Nous ne faisons pas confiance aux autres
- Nous ne voulons pas prendre le temps de nouer des relations
- Nous ne pensons pas que le jeu en vaudra la chandelle
- Nous voulons faire les choses à notre façon

Partagez un exemple d'une époque où vous avez surmonté les obstacles pour travailler ensemble et où vous avez obtenu d'excellents résultats.

Le défi du corps

(15 minutes)

(Invitez neuf ou douze volontaires à participer à ce jeu dont le but est d'être la première équipe à trouver le trésor. Divisez les volontaires en équipes de trois personnes. Les trois personnes de l'équipe ont trois rôles : la « bouche », les « yeux » et les « pieds ». Laissez les équipes décider qui sera telle partie du corps avant d'expliquer les rôles.

Les « pieds » – La personne qui exécute les instructions verbales données par la « bouche » et se déplace pour trouver le trésor/l'objet. Les « pieds » sont la seule personne de l'équipe à pouvoir se déplacer.



La « bouche » – La personne qui donne verbalement les directions aux « pieds », sur la base des mouvements communiqués par la « main ». La « bouche » est la seule personne de l'équipe qui est capable de parler.

Les « yeux » – La personne qui voit le progrès de la personne qui est les « pieds » et utilise uniquement des mouvements de la main pour accompagner la « bouche ». Les « yeux » sont la seule personne de l'équipe à pouvoir voir.

Position de départ :

- Les « yeux » se tiennent au point de départ faisant face à la pièce et à la « bouche ».
- La « bouche » se tient debout ou s'assied sur une chaise, face à celui qui est les « yeux ». La « bouche » ne peut pas se retourner pour regarder la pièce.
- Les « pieds » ont les yeux bandés et se tiennent dos à dos avec la « bouche ».

Instructions :

Une fois que les équipes sont en position, placez le « trésor » n'importe où dans la salle à au moins 5-10 mètres devant les « pieds ». Les « yeux » sont les seuls membres de l'équipe à pouvoir voir le trésor. Lorsque le jeu commence, les « yeux » communiquent à la « bouche », à l'aide de mouvements de mains, l'emplacement du trésor et la direction que doivent prendre les « pieds ». La « bouche » donne les différentes instructions aux « pieds » verbalement, et eux à leur tour recherchent le trésor. Toutes les équipes s'affrontent en même temps pour trouver le même trésor. La première équipe à trouver le trésor gagne la partie. Lorsque vous avez terminé, faites le point en vous servant des questions suivantes :)

- Lequel des trois rôles était le plus important ?
- Lequel des trois rôles était le moins important ?
- Selon vous, quel rôle était le plus facile à jouer ?
- Selon vous, quel rôle était le plus difficile à jouer ?
- Comment les autres équipes participantes ont-elles influencé le jeu ?
- Qu'est-ce qui a rendu le jeu difficile dans l'ensemble ?
- Qu'avez-vous appris de cette activité au sujet du travail en équipe ?
- Qu'avez-vous ressenti lorsqu'un coéquipier avait bien fait son travail ?
- Qu'avez-vous ressenti lorsqu'un coéquipier n'avait pas répondu à vos attentes ?

(Citez les leçons tirées au sujet du travail en équipe sur le tableau au fur et à mesure qu'elles ont mentionnées. Orientez les participants pour qu'ils en découvrent d'autres sur la liste ci-dessous si elles ne sont pas mentionnées par le groupe.)

1. **Caractère unique** – Chaque rôle était unique, tout comme notre rôle l'est dans le Royaume.



2. **Diversité** – Chaque rôle était distinct et différent des autres rôles, tout comme chacun de nous est distinct et différent l'un de l'autre dans nos personnalités et dons dans le ministère.
3. **Égalité** – Même si chaque rôle était différent, ils étaient tous tout aussi importants, tout comme nous tous sommes également importants.
4. **Unité** – Le jeu n'aurait jamais pu être achevé avec succès sans une parfaite unité entre les trois rôles. Ainsi, le Royaume ne peut jamais être construit sans que l'unité soit établie entre nous.
5. **Communication** – Le jeu nécessite une bonne communication afin que les instructions puissent être correctement exécutées. De même, la communication au sein du Royaume ne devrait jamais être négligée.
6. **Transparence** – Les membres devaient faire preuve de transparence pour que la communication soit claire. De la même manière, la transparence dans le Royaume joue un rôle essentiel dans la mise en place d'un partenariat efficace.
7. **Confiance** – Chaque personne devait faire confiance aux autres membres de l'équipe pour s'acquitter efficacement de son rôle ; ainsi, chaque personne dans le Royaume doit avoir un certain niveau de confiance envers les autres membres du Royaume, car sans confiance, aucun travail efficace ne peut être accompli.
8. **Engagement** – Chaque personne doit donner le meilleur de soi pour que l'équipe gagne. De même, nous sommes appelés à servir le Seigneur de tout notre cœur pour atteindre ou accomplir ce à quoi il nous a appelés dans le Royaume.
9. **Vision partagée** – Tous les rôles avaient pour objectif commun de localiser le trésor en premier, tout comme nous partageons tous l'objectif de construire le Royaume de Dieu.
10. **Patience et persévérance** – Il se peut qu'il y ait eu des moments de frustration lorsqu'un coéquipier n'a pas compris ou exécuté les instructions convenablement, alors il a fallu faire preuve de patience et de persévérance. Aussi, la patience et la persévérance sont nécessaires lorsque vous travaillez avec d'autres personnes dans le Royaume.
11. **Pardon et réconciliation** – Il y a peut-être eu des moments où des erreurs ont été commises et le pardon et la réconciliation ont été nécessaires, comme ce sera également le cas dans le travail du Royaume.



Qu'est-ce que le peuple de Dieu a à offrir ?

(5 minutes)

Plusieurs membres de la communauté peuvent travailler ensemble sur différents projets. Ce ne sont pas nécessairement des groupes chrétiens ou groupes qui visent à atteindre des enfants et leurs familles et à en faire d'eux des disciples. (Discutez des deux questions dans le grand groupe.)

- **Qu'est-ce que nous (le peuple de Dieu) avons à offrir que personne d'autre ne possède ?**

- **S**

En tant que disciples du Christ, nous avons l'évangile, l'amour de Dieu, le Saint-Esprit, l'espérance, la transformation, etc. Ce sont des choses qu'aucun gouvernement ou groupe humain ne peut absolument offrir. L'Église est le plan A de Dieu. Il n'existe aucun plan B. Travaillons-nous ensemble pour apporter l'amour, l'espérance et le pouvoir de Jésus dans nos communautés d'une manière différente des bonnes œuvres que d'autres pourraient faire ?

S

ommes réellement « Jésus » au sein de la communauté, qu'est-ce que les gens nous verront faire ensemble ?

Échanges d'idées

(10 minutes)

Comment les responsables d'enfants peuvent-ils travailler ensemble dans la communauté pour la cause des enfants ?

(Demandez aux participants de former des groupes de quatre ou cinq personnes et de réfléchir aux idées que le peuple de Dieu pourrait implémenter ensemble pour atteindre et amener davantage d'enfants et de familles à être des disciples de Christ. Encouragez-les à utiliser des morceaux de papier portant les noms de personnes de l'église locale ; de même que les noms de groupes de la communauté en guise de référence pour réfléchir à des idées ou à des partenariats. Pensez à des activités simples et à des projets plus grands.

Partagez quelques idées novatrices/créatives sur la base de votre expérience.

Après cinq minutes, invitez les groupes à partager certaines de leurs idées. Les réponses peuvent inclure) :

- Organisez un événement regroupant des enfants tel que l'évangélisation.
- Demandez aux églises locales d'adopter chaque école et d'offrir une prière et un soutien affectueux aux enseignants ou aux leaders.



- Travaillez ensemble pour organiser une formation pour les responsables d'enfants issus de plusieurs églises ou groupes locaux.
- Créez un groupe de soutien en vue de prier pour les ministères aux enfants ou un réseau de partage d'idées, de formations et d'encouragements.
- Autre ?

Dieu aime voir son peuple travailler ensemble dans l'amour et l'unité pour faire connaître son nom au monde entier. Demandez à Dieu de nous aider à partager une vision pour travailler ensemble dans le but d'aimer, d'atteindre et de faire des enfants des disciples de Christ.

Conclusion et Prière

(10 minutes)

Pièce de puzzle : Quel est votre rôle ?

Options vidéo : Présentez la vidéo « Lighthouse » (Le Phare) ou la vidéo « The Tree » (L'Arbre)

Le Phare (Lighthouse) : (https://www.youtube.com/watch?v=6ieuXKcYM_M)

L'Arbre (The Tree) : (<https://www.youtube.com/watch?v=GPeZ6viNgY>)

(Avant la leçon, coupez une pièce de puzzle en papier pour chacun. Donnez à chaque participant une pièce de puzzle. Encouragez-les à travailler seuls. Sur un côté de la pièce, écrivez quelques mots ou expressions qu'ils ont appris dans cette leçon et qui ont eu le plus d'impact. Demandez ensuite aux participants de vous remettre les pièces du puzzle et de répondre aux questions : **Quels cadeaux, talents, compétences, etc., avez-vous à partager ? Quel est le rôle que vous avez à jouer pour aider et faire de nos enfants des disciples ?**

Lorsque les participants ont terminé, demandez-leur de former un cercle à un point central. Invitez les participants, un par un, à placer leurs pièces de puzzle au centre du cercle, soit sur une table ou par terre, comme symbole de leur offrande au Seigneur.

Lisez Romains 12.3-5. Pour qu'un puzzle soit complet, chaque pièce doit être à sa place. Aucune pièce n'est plus importante que l'autre. Pour qu'un corps soit complet, toutes les parties doivent faire ce pourquoi elles ont été créées. Dieu nous demande à tous de prendre notre place dans sa grande image et de remplir notre rôle dans le Corps.

(Priez ensemble. Engagez-vous à travailler ensemble dans l'unité. Engagez-vous à continuer à écouter le cœur d'amour de Dieu pour les enfants, les familles et le monde. Engagez-vous à offrir ce que vous avez pour aider à construire le Royaume et, ensemble, donner gloire et honneur à Dieu.)

