

Twelve

CORE Training

Manuel du formateur

LEÇON 9-0 Aider les enfants à croître en tant que disciples

Objectifs

- Identifier les qualités de disciple que nous pouvons remarquer chez les enfants.
- Présenter les éléments essentiels dont les enfants ont besoin pour grandir en tant que disciples consacrés du Christ.
- Considérer les moyens pratiques que la famille et l'église peuvent mettre en œuvre pour aider les enfants à grandir dans leur relation avec le Christ.

Aperçu de la leçon

Accueil et Mise en condition	10 minutes
Qu'est-ce qu'un disciple ?	5 minutes
À quoi ressemble un disciple enfant ?	15 minutes
Se souvenir du cœur de Dieu pour l'enfant	5 minutes
Outils pour aider à accroître la foi	10 minutes
Qui est-ce qui aide les enfants à grandir ?	15 minutes
Conclusion	5 minutes

Durée totale approximative : 65 minutes

Avant de commencer

- Priez. Demandez à Dieu de disposer les cœurs des participants et de vous aider à parler de ce thème important avec passion.
- Rassemblez tout le matériel (voir à droite). Trouvez du matériel de remplacement le cas échéant.
- Parcourez la leçon et repérez les sections où il vous sera demandé de raconter **une histoire ou une réflexion personnelle**. Choisissez à l'avance des exemples édifiants.

Les participants auront besoin de :

- Bibles
- Cahier du participant
- matériels d'écriture

Options d'illustration :

- tableau effaçable et marqueurs
- plusieurs ballons
- Fruits à graines
- Petites notes autocollantes ou petits bouts de papier et de ruban adhésif (2 couleurs)
- 5 grandes feuilles de papier
- Facultatif : objets ou images de la leçon 1 - Le cœur de Dieu pour les enfants
- Facultatif : matériel de jardinage ou image d'outils
- Facultatif : plante artificielle

Options de média :

- Diapositives PowerPoint pour cette leçon



Accueil et Mise en condition

(10 minutes)

Jouez un jeu : Le jeu du ballon

(Gonflez plusieurs gros ballons. Plus il y a de participants et plus la salle est grande, plus vous avez besoin de ballons. Déplacez tout le monde dans un espace ouvert et demandez aux participants de garder tous les ballons en l'air pendant trois minutes. Lorsque vous aurez terminé, faites le point en vous servant des questions suivantes :

Qu'avez-vous observé au cours du jeu ?

(Les réponses peuvent inclure : le fait que certains participants ont été très actifs, que d'autres se sont tenus au bord et n'ont pas joué, les ballons sont tombés et ont été oubliés, certains se sont concentrés sur un seul ballon, etc.)

Qu'a-t-il fallu faire pour garder tous les ballons en l'air ?

(Remarquez, tout le monde participe, ne peut pas retenir les ballons, certains ont dû « partir à la rescousse », etc.)

Nous pouvons comparer ce jeu au processus consistant à aider les enfants à devenir des disciples à vie. Le discipolat est différent d'une simple campagne d'évangélisation. Ça n'a rien à voir avec un cours hebdomadaire d'école du dimanche. Cela requiert de l'attention, de la concentration, de l'assistance de la part de plusieurs personnes, et c'est quelque chose qui doit se poursuivre. Nous ne pouvons pas le faire seul. Et nous ne pouvons pas abandonner.

Le but du discipolat est une croissance durable. Cela nécessite une nouvelle façon de penser la manière dont nous entretenons la croissance spirituelle des enfants. La leçon d'aujourd'hui nous aide à comprendre les principes essentiels de la vie de disciple pour les enfants. **LA MAIN 1for50 : Cette leçon est une partie de la leçon : « Faire des disciples ».**

Qu'est-ce qu'un disciple ?

(5 minutes)

Quelle est la définition de disciple ?

Si nous avons pour but de faire des disciples, nous devons comprendre ce qu'est un disciple. **Comment définiriez-vous un disciple ?** (Laissez une minute pour que les gens écrivent une définition et écoutent ensuite plusieurs réponses.)

Dans son sens étymologique, le mot grec pour disciple signifie : **apprenant**.

Nous voulons tous que les enfants deviennent des disciples de Jésus, mais parfois, les gens ne tiennent pas compte de la manière dont cela se traduit dans la vie d'un enfant. Simplifier la vie de disciple pour lui donner le sens « d'obéir à ce que la Bible dit » conduit au légalisme sans que le cœur soit transformé. **Lisez Jean 14.15.** Jésus voulait que ses disciples comprennent que



les disciples l'aiment ET lui obéissent. Il y a une transformation intérieure qui s'opère, de même que des actes extérieurs d'obéissance.

Un disciple n'est pas :

- Un clone (exactement comme tous les autres)
- Un robot (fait les choses mécaniquement)
- Parfait (seul Dieu est parfait)
- Achevé (en perpétuelle croissance)

Le discipolat n'est pas un programme mais un parcours et un processus avec chaque enfant, qui les aide à faire l'expérience de Dieu, à tomber amoureux de lui et à le laisser travailler dans leur vie s'ils choisissent d'être à l'image de Jésus.

À quoi ressemble un enfant disciple ?

(15 minutes)

Fruit et graines

(Montrer un morceau de fruit local.) Ce fruit est délicieux, mûr et prêt à être consommé. Mais il n'était pas comme ça au départ. Il a fallu du temps pour qu'il grandisse et mûrisse. C'était d'abord une graine. (Montrez les graines.)

Lisez Matthieu 7.17-20 ; et Jean 15.4-8 Jésus a utilisé l'image de fruits en pleine croissance pour expliquer la croissance par laquelle les disciples passent.

Comment savons-nous si un enfant suit Jésus ?

Pensez à un enfant que vous connaissez qui est effectivement un disciple de Jésus. Partagez brièvement par groupe de deux les indices tendant à prouver que cet enfant est réellement un disciple. (Après une minute, quelques personnes partagent leurs commentaires avec l'ensemble du groupe.) Partagez une histoire personnelle d'un enfant que vous connaissez et qui grandit en tant que disciple.

(Invitez un volontaire à s'avancer et à se tenir à côté de vous.) Imaginons que cette personne soit un enfant qui suit Jésus.

En regardant cet enfant, qu'est-ce qui nous fait savoir qu'il est disciple de Jésus ? Quel fruit remarquerions-nous dans sa vie ?

(Divisez les participants en groupes de trois ou quatre personnes. Chaque groupe fera une liste des fruits indiquant qu'un enfant est disciple de Jésus. Demandez à la moitié des groupes d'énumérer les qualités ou les fruits intérieurs [caractère, attitudes] qui indiquent qu'il s'agit d'un disciple, et écrivez leurs idées sur une couleur de feuillet autocollant ou papier, une seule réponse par papier/feuillet. L'autre moitié citera les qualités ou fruits extérieurs [comportements, actions] indiquant qu'il s'agit d'un disciple en vous servant de la deuxième couleur des feuillets autocollants ou papier.



Accordez trois ou quatre minutes pour la discussion en petit groupe et la rédaction.

Partagez les réponses en demandant aux groupes d'avancer et de coller les feuillets autocollants ou des papiers partout sur l' « enfant » volontaire.

[Option : faites le schéma d'un enfant sur le tableau et placez des notes autocollantes avec les qualités intérieures à l'intérieur de l'enfant et les qualités extérieures autour de l'enfant.] Les réponses peuvent inclure :

Fruit intérieur : amour, joie, paix, patience, confiance, reconnaissance, honnêteté, générosité, fruit de l'Esprit

Fruit extérieur : compassion, service, amour envers les autres, prière, partage de l'Évangile, obéissance, aide, respect, adoration)

Quel merveilleux disciple cet enfant fait-il ! Nous sommes impatients de voir de quelle manière il va continuer à suivre Jésus pour la vie.

Se souvenir du cœur de Dieu pour l'enfant

(5 minutes)

Cinq domaines clés de la croissance du disciple

(Si la leçon 1 a été enseignée plus tôt dans la formation, parcourez rapidement cette section. Le volontaire de l'activité précédente doit rester debout sur le devant.)

Lorsque nous regardons cet « enfant » et toutes les idées que nous avons énoncées, nous pouvons les résumer à cinq domaines clés de croissance de la vie d'un enfant. (Écrivez les cinq titres au tableau pendant que vous les passez en revue. Utilisez les objets, les images et/ou les mouvements de la leçon 1 pour revoir les cinq zones de croissance.)

1. **CONNAÎTRE Dieu** (formez une croix avec les bras)
Connaître Jésus comme Sauveur, grandir dans la compréhension de Dieu et dans sa relation avec lui. **Lisez Matthieu 18.14.**
2. **AIMER Dieu** (bras croisés sur la poitrine/le cœur)
Aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme, de toute sa pensée et de toute sa force, et l'adorer. **Lisez Marc 12.30.**
3. **COMMUNIER ENSEMBLE** (serrer les mains ou tenir la main d'un voisin).
Faire partie du corps de Christ, s'aimer les uns les autres.
Lisez Romains 12.5.
4. **HONORER Dieu** (mains élevées)
Vivre une vie d'obéissance, faire des choix qui plaisent à Dieu.
Lisez 1 Timothée 4.12.
5. **SERVIR Dieu** (mains vers l'avant, peut-être agenouillé)
Servir Dieu et les autres dans les petites et les grandes choses.
Lisez 1 Pierre 4.10.

(Après avoir décrit les cinq domaines de croissance, invitez dix volontaires à s'avancer et à prendre les petits morceaux de papier qui sont collés sur l' «



enfant » et à les coller sous l'un des cinq titres auxquels ces papiers correspondent.)

Nous avons une image merveilleuse du fruit que nous voulons voir dans la vie de nos enfants, mais la question que nous devons nous poser est la suivante : COMMENT aidons-nous nos enfants à grandir ?

Outils pour aider à accroître la foi

(10 minutes)

Pourquoi plantons-nous des graines ? Quel est notre but ? (Montrez à nouveau les graines.)

Lorsque nous plantons ces graines en terre, nous pouvons juste les laisser ainsi, et peut-être pousseront-elles et produiront-elles du fruit. Cependant, nous voulons que les graines produisent autant de fruits que possible. C'est la même chose avec nos enfants. Nous ne voulons pas les abandonner et espérer qu'ils grandissent et connaissent Jésus. Quoiqu'ils puissent grandir tout seuls, nous voulons qu'ils deviennent des disciples consacrés à Jésus toute leur vie, et qui produisent beaucoup de fruits spirituels.

Si nous voulons que ces graines poussent mieux, de quoi avons-nous besoin ? Que devons-nous faire ?

(Les réponses peuvent inclure : préparer le sol, arroser, fertiliser, exposer au soleil, arracher la mauvaise herbe, tailler. Facultatif : Montrez des outils de jardinage ou une photo de ces derniers).

Tout ce que nous avons mentionné ce sont des outils et des catalyseurs qui aident la graine à pousser pour devenir une plante solide et produire plus de fruits. Cela peut prendre plus de temps et d'efforts, mais en nourrissant les graines tout au long du processus de croissance (montrez les fruits), nous en sommes fiers à la fin.

Quels sont les outils que Dieu nous a donnés pour aider les enfants à grandir en tant que disciples ?

(Les réponses peuvent inclure : La Parole de Dieu/Bible, la prière, la communion/famille de Dieu, l'obéissance).

Rappelez-vous que les outils NE sont PAS les fruits ; ils favorisent la croissance d'un enfant, nous l'espérons, la production de fruits. Un enfant peut fréquenter l'église, lire sa Bible, prier, en apparence obéir aux commandements de Dieu, mais ne pas grandir fermement en tant que disciple de Christ. C'est tout juste comme une plante artificielle qui paraît saine mais qui n'a pas de vie en elle. (Montrez une plante artificielle). Ça devient une forme de légalisme, quand un enfant a l'apparence extérieure d'un disciple, et qu'il n'y a aucun changement intérieur.



Lisez Romains 14.17

Paul leur a rappelé qu'être disciple allait au-delà de l'obéissance aux lois ; il s'agissait des qualités intérieures développées par le Saint-Esprit.

À mesure que les enfants acquièrent des habitudes en rapport avec ces outils de croissance, comment pouvons-nous les aider à grandir en grâce et sans tomber dans le légalisme ?

(Travaillez par paires pour examiner les différentes idées relatives à notre apport pour aider les enfants à grandir à la fois en grâce et en vérité. Toutes les réponses doivent converger vers l'amour et la relation avec le Christ. Partagez quelques réponses avec l'ensemble du groupe.)

Qui est-ce qui aide les enfants à grandir ?**(15 minutes)****Qui est responsable d'aider les enfants à grandir en tant que disciples ?**

(Les réponses peuvent inclure : parents/famille, église, enseignants/enseignants des enfants, Dieu/Saint-Esprit, enfant.)

(Avant la leçon, préparez cinq grandes feuilles de papier. En haut de chaque page, écrivez l'un des cinq domaines clés du cœur de Dieu pour les enfants : Connaître Dieu, Aimer Dieu, Communier ensemble, Honorer Dieu, et Servir Dieu. Ensuite, tracez une ligne au milieu de chaque papier. D'un côté, écrivez « Famille » et de l'autre, « Église ». Placez les papiers sur les murs aux quatre coins de la salle.)

La famille et l'église ont une responsabilité plus grande dans le fait d'aider les enfants à grandir dans la foi. Nous allons maintenant examiner certaines façons pratiques dont la famille et l'église peuvent aider les enfants à grandir en tant que disciples. (Divisez les participants en cinq groupes et demandez à chaque groupe de se tenir près de l'un des papiers postés sur le mur. Ils auront deux minutes pour répondre à deux questions, et ils noteront leurs réponses sur les grands papiers :

- **Que peuvent faire les familles à la maison pour aider les enfants à grandir dans ce domaine du disciple ?**
- **Que peut faire le Corps de Christ pour aider les enfants à grandir dans ce domaine du disciple ? (Ne pensez pas seulement à l'école du dimanche.)**

Rappelez aux participants de penser au caractère intérieur de l'enfant et aux activités extérieures. Vous pouvez même donner un exemple pour chaque domaine pour les aider à commencer. Après deux minutes, demandez à tous les groupes de passer au papier suivant et d'ajouter leurs idées à celles déjà écrites. Continuez à faire la rotation toutes les deux minutes jusqu'à ce que tous les groupes aient travaillé sur les cinq papiers. Demandez ensuite aux groupes de retourner à leur papier original, de lire toutes les idées et d'encrer les trois meilleures idées de disciple pour les familles et pour



l'église. Demandez aux groupes de partager leurs meilleures idées avec l'ensemble de la classe.)

Pensez un instant aux enfants sur lesquels vous exercez une influence en ce moment. En entendant ces idées, qu'est-ce que Dieu est en train de vous dire ? (Invitez les participants à réfléchir pendant quelques minutes, en choisissant une ou deux idées qu'ils peuvent commencer à utiliser pour aider leurs propres enfants ou les enfants de leur église à grandir en tant que disciples dans tous les domaines.)

Conclusion

(5 minutes)

(Tenez-vous derrière un écran ou une porte et demandez aux participants de vous imiter. Faites plusieurs mouvements de mains, puis observez-les pour voir s'ils vous suivent. Ils ne seront pas en train de le faire. Alors exhortez-les à nouveau à imiter vos mouvements. Ils diront qu'ils ne peuvent pas vous voir. Invitez ensuite un volontaire se placer là où il ou elle pourra vous voir. Demandez-lui de faire ce que vous faites, puis demandez aux autres participants d'imiter le volontaire. Est-ce qu'ils parviennent à le faire à présent ? Oui ! Quelle est la différence ? Ils étaient en mesure de voir.)

Cette activité dépeint le processus par lequel nos enfants deviennent des disciples. Nous leur demandons de suivre Dieu alors qu'ils ne peuvent pas le voir. Ils regardent à nous comme des modèles qui vont leur faire comprendre ce que signifie être un disciple. **Lisez 1 Corinthiens 11.1.** Souvent, les gens pensent que s'ils ont le bon manuel ou la bonne formation, cela va enseigner les enfants à devenir des disciples. Mais, la chose la PLUS IMPORTANTE que nous puissions faire c'est d'être des modèles de disciples, montrant l'exemple que les enfants vont suivre.

Nous avons tous une responsabilité. Nous ne pouvons pas simplement la laisser entre les mains de l'église ou de l'école du dimanche. Nous ne pouvons pas uniquement dépendre de la famille. Nous ne pouvons pas laisser que l'enfant grandisse seul. Et Dieu nous a appelés à travailler avec lui pour voir nos enfants grandir en tant que disciples. **Lisez 1 Corinthiens 3.6-7.** Ce verset est un encouragement. Nous devons tous faire notre part pour aider les enfants à grandir en tant que disciples. Mais seul Dieu les fera grandir. Et contrairement à ce fruit qui finira par pourrir (montrez les fruits), nos enfants porteront des fruits qui dureront toute une vie (Jean 15.16).

(Clôturez en priant que les enfants deviennent des disciples qui suivent Jésus pour la vie et que Dieu nous montre comment les aider à grandir.)

