



Formation sur les Traumatismes

Fiches d'information



Ces documents ont été conçus pour vous ! Utilisez les informations que vous allez apprendre aujourd'hui pour influencer la vie des enfants de demain.

La Date :

Le nom de mon responsable de formation :

Coordonnées de mon responsable de formation :

Tous droits réservés © 2021 OneHope, Inc.

Les citations bibliques sont extraites de la Sainte Bible, Nouvelle traduction vivante, droits d'auteur © 1996, 2004, 2015 par la Tyndale House Foundation. Utilisé avec la permission de Tyndale House Publishers, Inc, Carol Stream, Illinois 60188. Tous droits réservés.

Et LA SAINTE BIBLE, NOUVELLE VERSION INTERNATIONALE®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.® Utilisé avec permission. Tous droits réservés dans le monde entier.

Introduction

Bienvenue dans notre formation ! Nous sommes ravis que vous nous ayez rejoints et nous nous réjouissons du temps que nous allons passer ensemble. Ce manuel de l'enseignant a été conçu pour vous ! Dans ce manuel, vous pouvez suivre la présentation, prendre des notes pour vous rappeler du contenu, et ensuite l'emporter chez vous pour appliquer ce que vous avez appris à votre propre ministère.

Objectifs de la formation :

- Comprendre et assumer notre rôle d'agents d'espoir dans la vie des enfants blessés par un traumatisme.
- Apprendre ce qu'est un traumatisme et comment il affecte l'être entier d'un enfant.
- Être équipé pour établir des relations de confiance avec les enfants et comprendre les étapes de deuil et de guérison qu'un enfant blessé peut traverser.
- Connaître la valeur d'écouter les enfants qui ont été blessés par un traumatisme et être équipé de compétences de base en matière d'écoute active.
- Comprendre les dommages que les traumatismes peuvent causer aux fondements spirituels d'un enfant et savoir comment aider les enfants à reconstruire ces fondements.
- Être prêt à utiliser des histoires bibliques pour partager des vérités fondamentales avec des enfants qui ont été blessés par un traumatisme.
- Apprendre à partager avec les enfants l'histoire de l'Évangile, De la ruine à la plénitude.
- Être équipé d'idées pour faire le lien entre l'Évangile et les besoins d'un enfant.

Qui est OneHope?

OneHope est un ministère international chrétien qui change des vies en partageant les Écritures avec les enfants et les jeunes du monde entier. Nous prévoyons d'atteindre chaque enfant avec la Parole de Dieu d'ici 2030.

Nous cherchons à aligner les individus et les ministères soucieux du Royaume les uns avec les autres pour multiplier l'efficacité alors que nous atteignons la prochaine génération pour le Christ. Nous avons touché plus d'un milliard d'enfants et de jeunes avec la Parole de Dieu, nous avons travaillé dans 179 pays et territoires et nous avons établi un partenariat avec plus de 21 000 églises dans le monde.

OneHope est passionné par le fait d'atteindre les personnes loin de la foi ! C'est pourquoi nous sommes ici aujourd'hui !



Embrasser notre rôle d'agents de l'espoir

Une histoire d'espoir

Quelle est la chose qui vous a le plus marquée ou encouragée dans l'histoire de Marie?

Une espérance débordante

“Que le Dieu de l'espérance vous remplisse de toute joie et de toute paix dans la foi, pour que vous abondiez en espérance, par la puissance du Saint Esprit!” (Romains 15 :13).

Quel est le rôle de Dieu et notre rôle en tant qu'agents d'espoir?

Dieu nous remplit de son espoir. Nous sommes le canal qui permet de partager son espoir avec les enfants qui souffrent.

Partant du bon endroit

Nous ne devons pas compter uniquement sur nos propres ressources en tant qu'agents d'espoir, car elles ne sont jamais suffisantes.

“Nous ne devons pas compter uniquement sur nos propres ressources en tant qu'agents d'espoir, car elles ne sont jamais suffisantes.” (Jérémie 2:13).

Quels sont les exemples de citernes brisées dans lesquelles nous puisons pour aider les enfants qui souffrent?

Lorsque nous puisons dans ces citernes brisées pour aider les enfants en difficulté, nous pouvons ressentir:

Dieu est notre source d'eau vivante

Que nous disent les passages suivants de l'Écriture sur les sources d'espoir que Dieu nous procure?

Romains 15:4: *“Or, tout ce qui a été écrit d'avance l'a été pour notre instruction, afin que, par la patience, et par la consolation que donnent les Écritures, nous possédions l'espérance.” (LSG)*

Psaumes 119:49: *“Souviens-toi de ta promesse à ton serviteur, Puisque tu m'as donné l'espérance!”* (LSG)

Jérémie 14:22: *“Parmi les idoles des nations, en est-il qui fassent pleuvoir? Ou est-ce le ciel qui donne la pluie? N'est-ce pas toi, Éternel, notre Dieu? Nous espérons en toi, Car c'est toi qui as fait toutes ces choses.”* (LSG).

Lamentations 3:21-23: *“Voici ce que je veux repasser en mon cœur, Ce qui me donnera de l'espérance. Les bontés de l'Éternel ne sont pas épuisés, Ses compassions ne sont pas à leur terme ; Elles se renouvellent chaque matin. Oh! que ta fidélité est grande!”* (LSG).

Psaumes 33:18-22: *“Voici, l'œil de l'Éternel est sur ceux qui le craignent, Sur ceux qui espèrent en sa bonté, Afin d'arracher leur âme à la mort Et de les faire vivre au milieu de la famine. Notre âme espère en l'Éternel ; Il est notre secours et notre bouclier. Car notre cœur met en lui sa joie, Car nous avons confiance en son saint nom. Éternel! que ta grâce soit sur nous, Comme nous espérons en toi!”* (LSG).

Éphésiens 1:18: *“et qu'il illumine les yeux de votre cœur, pour que vous sachiez quelle est l'espérance qui s'attache à son appel, quelle est la richesse de la gloire de son héritage qu'il réserve aux saints,”* (LSG).

1 Pierre 1:3: *“Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus Christ, qui, selon sa grande miséricorde, nous a régénérés, pour une espérance vivante, par la résurrection de Jésus Christ d'entre les morts, ...”* (LSG).

Quels sont les moyens spécifiques par lesquels nous pouvons nous connecter à Dieu afin qu'il nous remplisse de son espérance?

Lorsque Dieu remplit nos cœurs d'espoir, comment allons-nous réagir lorsque nous rencontrons des enfants qui ont été blessés par un traumatisme?

Dieu est la source **d'eau vive** pour chacun d'entre nous lorsque nous cherchons à exercer notre ministère auprès des enfants en difficulté. Nous pouvons nous sentir inadaptés à cette tâche, mais Dieu peut nous utiliser si nous permettons **à son espoir de déborder** dans nos vies.

Points d'Action

1. Quelle est une nouvelle chose que vous avez apprise sur le fait d'être un agent de l'espoir, et comment cela va-t-il changer ce que vous faites ?
2. Dans quelles citernes brisées êtes-vous tenté de puiser lorsque vous vous occupez des enfants blessés ?
3. Que ferez-vous, au lieu de cela, pour être rempli de l'eau vive de Dieu ?



Comprendre ce qu'est un traumatisme

La grande histoire de Dieu

Qu'est-ce qui vous touche le plus dans la grande histoire de Dieu dans le contexte de la ruine et de la plénitude?

"Il guérit ceux qui ont le cœur brisé, Et il panse leurs blessures." (Psaumes 147:3 LSG).

Les traumatismes et leurs causes

Un traumatisme est une expérience inattendue, hors du commun, qui provoque une détresse et un sentiment de perte de contrôle.

Les événements traumatiques vécus par les enfants se répartissent en deux catégories :¹

1. **Les calamités** : Traumatisme qui n'a pas été causé ou voulu par l'homme. Exemples:

2. **Les actes maléfiques** : Traumatismes délibérément causés par des humains. Exemples :

Pertes dues aux traumatismes

Chaque fois qu'un traumatisme survient - qu'il soit dû à une calamité ou à une mauvaise action - une perte est ressentie.

Quels types de pertes un enfant peut-il subir en raison d'événements traumatiques?

Pertes physiques	Pertes socio-émotionnelles	Pertes mentales	Pertes spirituelles

Parce que les traumatismes affectent l'ensemble de l'être de l'enfant, notre réponse à ces traumatismes doit être **holistique**.

Les enfants se remettent-ils plus facilement d'un traumatisme causé par une calamité ou une mauvaise action? Pourquoi?

¹ Adapted from Velazco, G.A. (2001). Petra College Lectures.

Traumatismes et croissance spirituelle

Comment les pertes subies par un enfant peuvent-elles avoir un impact sur sa compréhension de Dieu?

La mesure dans laquelle un enfant fait confiance aux adultes influence sa capacité à faire confiance à un Père céleste.

Les Indicateurs de traumatisme chez les enfants

INDICATEURS COMPORTEMENTAUX : CE QU'ILS FONT
Intimidation et agression : s'attaquer à des objets ou à des personnes.
Des notes en baisse : des résultats scolaires de plus en plus médiocres
Conflits avec la famille et les camarades : se battre ou se disputer avec la famille et les amis.
Se comporter mal : avoir des problèmes avec la loi/le crime juvénile.
Manque de concentration ou d'attention
Mauvaises relations avec les camarades : ne pas s'entendre avec les enfants du même âge.
Régression : retour à un comportement plus jeune (parler comme un bébé, s'accrocher, faire pipi au lit).
Fugue
Retrait social : ils ne veulent pas se mêler à leurs amis ou à leur famille.
être excessivement amical ou rechercher le contact physique avec des adultes qu'ils ne connaissent pas bien
Voler
Abus de substances et automutilation : reniflage de colle, alcool, drogues.
Crises de colère : violents accès de colère, coups de pied ou cris.
INDICATEURS ÉMOTIONNELS : CE QU'ILS RESENTENT
Colère : se faire plus d'ennemis que d'amis
Anxiété : être tendu et inquiet en permanence.
Insécurité : s'accrocher aux adultes, refuser d'être laissé seul.
Dépression : sentiment de tristesse, de désespoir ou de fatigue pendant une période prolongée.
Peur : des adultes (ou d'adultes bien précis)
La culpabilité
Faible estime ou manque de confiance en soi
Obsessions : "Faire une fixation sur des choses spécifiques, répéter des actions.
Pensent souvent au suicide
INDICATEURS PHYSIQUES : CE QUE MONTRE LEUR CORPS
Ecchymoses : marques violettes ou bleues, gonflements, éruptions sur le corps.
Ne peut pas manger correctement ou mange trop
Faire pipi au lit ou se souiller
Maux de tête ou douleurs d'estomac
Douleurs, démangeaisons, mauvaises odeurs corporelles
Difficultés à marcher ou à s'asseoir
Troubles du sommeil : ne peut pas dormir ou dort trop, cauchemars

Souvent, c'est **le changement** du comportement normal de l'enfant qui indique qu'un traumatisme a eu lieu.

La présence de **plusieurs indicateurs** peut signifier qu'un certain type d'intervention est nécessaire.

Le Dieu qui guérit

Laquelle des qualités du caractère de Dieu correspond à ce que vous ressentez?

“Il dit: Si tu écoutes attentivement la voix de l'Éternel, ton Dieu, si tu fais ce qui est droit à ses yeux, si tu prêtes l'oreille à ses commandements, et si tu observes toutes ses lois, je ne te frapperai d'aucune des maladies dont j'ai frappé les Égyptiens; car je suis l'Éternel, qui te guérit.” (Exode 15:26 LSG).

Le nom hébreu que Dieu utilise pour Lui-même dans ce verset est **Jéhovah Rapha**. Rapha signifie guérir ou **restaurer**.

Dieu guérit. Il apporte la plénitude à partir du malheur. Et grâce à cela, nous pouvons avoir de l'espoir.

Points d'Action

1. Pensez à un enfant que vous connaissez qui a subi un traumatisme et examinez les quatre catégories de pertes. Quelles sont certaines des pertes qu'ils ont subies ?
2. Travaillez-vous actuellement avec des enfants qui présentent de multiples indicateurs de traumatisme ? Notez leurs noms. Quelles choses spécifiques pouvez-vous prier pour eux ?



Accompagner les enfants sur le chemin du deuil et de la guérison

Introduction

“Paroles de Néhémie, fils de Hacalia. Au mois de Kislev, la vingtième année, comme j'étais à Suse, dans la capitale, Hanani, l'un de mes frères, et quelques hommes arrivèrent de Juda. Je les questionnai au sujet des Juifs réchappés qui étaient restés de la captivité, et au sujet de Jérusalem. Ils me répondirent: Ceux qui sont restés de la captivité sont là dans la province, au comble du malheur et de l'opprobre; les murailles de Jérusalem sont en ruines, et ses portes sont consumées par le feu. Lorsque j'entendis ces choses, je m'assis, je pleurai, et je fus plusieurs jours dans la désolation. Je jeûnai et je priai devant le Dieu des cieux,” (Néhémie 1:1-4 LSG).

Comment Néhémie a-t-il réagi aux pertes qu'il a subies?

Le deuil est la combinaison d'émotions et de réactions que nous éprouvons chaque fois que nous perdons quelqu'un ou quelque chose d'important pour nous.

Les phases du deuil

Au cours de chaque étape, les enfants manifestent différents comportements, qui sont **une manifestation** du deuil qu'ils vivent.

Quartier du déni et de la colère

Quels types de comportements pouvez-vous observer chez les enfants à ce stade du deuil ?



Quartier sans Espoir

Quels types de comportements pouvez-vous observer chez les enfants à ce stade du deuil ?

Quartier des nouveaux départs.

Quels types de comportements pouvez-vous observer lorsque les enfants se dirigent vers un nouveau départ?

Le processus de deuil et les sentiments suivent rarement une ligne droite. Les enfants font des allers-retours entre les différentes étapes.

Le faux pont promet un moyen de contourner la douleur du deuil.

Pourquoi pensez-vous que c'est un faux pont qui ne mènera pas à la guérison?

Dieu nous a créés avec le besoin de faire le deuil de nos pertes. C'est **une réponse normale et saine** à la perte.



Construire des relations de confiance

L'une des choses les plus importantes dont un enfant a besoin sur son chemin de guérison est une relation avec un adulte attentif et de confiance.

Pensez aux personnes dans votre vie en qui vous avez confiance. **Pourquoi leur faites-vous confiance?**

De quelle manière pouvons-nous établir des relations de confiance avec les enfants ?

La confiance se développe au fil du temps, au fur et à mesure que nous faisons preuve d'amour et de respect envers les enfants.

Notre propre parcours de deuil et de guérison

Où en êtes-vous sur votre propre chemin de deuil et de guérison?

Quartier du déni et de la colère

Quartier sans espoir

Quartier des nouveaux départs

“Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus Christ, le Père des miséricordes et le Dieu de toute consolation, qui nous console dans toutes nos afflictions, afin que, par la consolation dont nous sommes l'objet de la part de Dieu, nous puissions consoler ceux qui se trouvent dans quelque l'affliction! Car, de même que les souffrances de Christ abondent en nous, de même notre consolation abonde par Christ. Si nous sommes affligés, c'est pour votre consolation et pour votre salut; si nous sommes consolés, c'est pour votre consolation, qui se réalise par la patience à supporter les mêmes souffrances que nous endurons. Et notre espérance à votre égard est ferme, parce que nous savons que, si vous avez part aux souffrances, vous avez part aussi à la consolation.”
(2 Corinthiens 1:3-7 LSG).

Dieu **rachètera** nos souffrances et nos traumatismes. Lorsque nous faisons face à la guérison, notre expérience devient **un puissant témoignage** d'espoir pour les enfants qui sont maintenant sur le même chemin.

Points d'Action

1. Avez-vous déjà essayé de construire un faux pont pour guérir d'un deuil ? Si oui, que pourriez-vous faire différemment ?
2. Si vous avez vécu un traumatisme et une perte dans le passé, comment cela peut-il vous aider à accompagner un enfant qui est sur le chemin du deuil et de la guérison?
3. De quelle manière allez-vous construire une relation de confiance avec un enfant afin de l'accompagner sur son chemin de guérison?



Apprendre à bien écouter

Introduction

Pensez à un moment où quelqu'un vous a écouté. **Que s'est-il passé ? Comment avez-vous su qu'il vous écoutait vraiment ? Comment vous êtes-vous senti à cause de la façon dont elle vous a écouté?**

“Celui qui répond avant d'avoir écouté Fait un acte de folie et s'attire la confusion.” (Proverbes 18:13 LSG).

“Sachez-le, mes frères bien-aimés. Ainsi, que tout homme soit prompt à écouter, lent à parler, lent à se mettre en colère; car la colère de l'homme n'accomplit pas la justice de Dieu.” (Jacques 1:19 LSG).

Démonstration de l'écoute active

Exemple de mauvaise écoute : **Qu'avez-vous remarqué?**

Dans l'écoute active, l'auditeur **reflète les sentiments et les faits que l'orateur exprime.**

Exemple de bonne écoute : **Qu'avez-vous remarqué?**

Les bons auditeurs ...

- Établir un contact visuel approprié.
- Montrez un langage corporel accueillant.
- Réfléchissez à ce que dit l'enfant et confirmez ses sentiments.
- Ne pas donner son opinion ou son jugement sur ce qui s'est passé.
- Ne pas montrer de surprise ou de choc.
- Écoutez. Ils ne donnent pas de conseils.

Identifiez le problème dans chaque approche d'écoute:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Qu'avez-vous appris de votre tentative d'écoute active ou de l'observation des autres?

L'écoute active est une compétence qui demande de la pratique. Elle exige que nous soyons pleinement attentifs à un enfant. Nous devons écouter avec nos oreilles, nos yeux et notre esprit, et prêter attention au langage corporel et aux mots de l'enfant.

La confidentialité: Nous devons respecter les enfants et ne pas partager ce qu'ils nous disent. Cependant, lorsqu'un enfant révèle quelque chose comme un abus ou un danger permanent, il est erroné d'assurer à l'enfant que nous ne le partagerons pas avec les autres. Il peut y avoir une obligation légale de signaler aux autorités les cas de maltraitance envers les enfants.

Le Ministère de la Présence

“Trois amis de Job, Éliphas de Théman, Bildad de Schuach, et Tsophar de Naama, apprirent tous les malheurs qui lui étaient arrivés. Ils se concertèrent et partirent de chez eux pour aller le plaindre et le consoler! Ayant de loin porté les regards sur lui, ils ne le reconnurent pas, et ils élevèrent la voix et pleurèrent. Ils déchirèrent leurs manteaux, et ils jetèrent de la poussière en l'air au-dessus de leur tête. Et ils se tinrent assis à terre auprès de lui sept jours et sept nuits, sans lui dire une parole, car ils voyaient combien sa douleur était grande.” (Job 2:11-13 LSG).

Lorsque les enfants ne peuvent ou ne veulent pas parler de ce qui s'est passé, nous pouvons :

- Invitez l'enfant à faire un dessin.
- Faire une autre activité avec l'enfant.
- S'asseoir et lui tenir la main, lui faire un câlin.
- Être simplement silencieux.

Points d'Action

1. Quels aspects de l'écoute active ont été faciles pour vous? Quels aspects ont été difficiles?
2. Quelle est une chose que vous avez apprise sur l'écoute des enfants et que vous allez mettre en pratique ?
3. Comment pouvez-vous pratiquer un "ministère de présence" avec les enfants?
4. Pensez à un enfant de votre communauté ou de votre famille avec lequel vous pouvez pratiquer l'écoute. Prévoyez un moment pour pratiquer l'écoute active avec lui.



Reconstruire les fondements spirituels

Introduction

Les traumatismes peuvent entraîner des pertes à long terme qui érodent les fondements spirituels de l'enfant.

Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire de Jesse?

Trois fondements spirituels

Fondement spirituel n° 1 : amour et appartenance

Dieu nous a créés pour être **en relation**. Les traumatismes peuvent faire perdre aux enfants ce sentiment d'appartenance.

“On lui amena des petits enfants, afin qu'il les touchât. Mais les disciples reprirent ceux qui les amenaient. Jésus, voyant cela, fut indigné, et leur dit: Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. Je vous le dis en vérité, quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point. Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains.” (Marc 10:13-16 LSG).

Comment Jésus a-t-il assuré aux enfants qu'ils avaient leur place?

Des idées pratiques qui montreraient aux enfants qu'ils ont leur place:

Fondement spirituel n° 2 - Importance

Les enfants ont besoin de savoir qu'ils ont de **la valeur**. Un traumatisme peut faire perdre aux enfants ce sentiment d'importance.

Comment pouvons-nous aider un enfant qui a subi un traumatisme à savoir qu'il est apprécié et qu'il compte?

Fondement spirituel n° 3 - Capacité à faire confiance

Les enfants qui ont été considérablement blessés par un traumatisme peuvent avoir perdu leur capacité à faire confiance à Dieu. En établissant des relations de confiance, nous aidons également les enfants à réapprendre à faire confiance.

L'importance de la Parole de Dieu

“A toujours, ô Éternel! Ta parole subsiste dans les cieux. De génération en génération ta fidélité subsiste; Tu as fondé la terre, et elle demeure ferme. C'est d'après tes lois que tout subsiste aujourd'hui, Car toutes choses te sont assujetties. Si ta loi n'eût fait mes délices, J'eusse alors péri dans ma misère. Je n'oublierai jamais tes ordonnances, Car c'est par elles que tu me rends la vie.” (Psaume 119:89-93 LSG).

Quelle est l'importance de la Parole de Dieu dans le cœur d'un enfant blessé par un traumatisme?

“Tu es mon asile et mon bouclier; J'espère en ta promesse” (Psaume 119, 114 LSG).

La vérité de la Parole de Dieu peut apporter **la guérison et l'espoir** au cœur blessé d'un enfant.

1. Romains 5:8, 1 Jean 4:9 - Dieu nous aime tellement qu'il a envoyé Jésus mourir pour nous.
2. Romains 8:38-39 - Rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu.
3. Isaïe 43:4 - Nous sommes précieux pour Dieu et honorés à ses yeux.
4. Ephésiens 2:10 - Nous pouvons servir Dieu car il nous a créés pour faire de bonnes choses.
5. Psaume 9:10 - Le Seigneur n'abandonne pas ceux qui le cherchent.
6. Lamentations 3:22-23 - Dieu est fidèle.
7. Psaume 46, 1 : Dieu est un secours omniprésent dans la détresse.

Encerclez l'Écriture qui a le plus de sens pour vous.

Partager des vérités à travers des histoires

Les histoires sont l'un des meilleurs moyens de communiquer la vérité de la Parole de Dieu aux enfants.

Exemple 1

Verset: Esaïe 43:4

Vérité: Tu es précieux et utile pour Dieu.

Histoire: Jésus accueille les petits enfants.

Exemple 2

Verset: Psaume 33:22

Vérité: L'amour de Dieu pour eux est indéfectible.

Histoire: Quelle histoire biblique pourriez-vous partager qui communiquerait cette vérité?

Exemple 3

Verset: Psaume 46:1

Vérité: Dieu est une aide omniprésente dans la détresse.

Histoire: Quelles histoires bibliques pourraient vous aider à enseigner cette vérité?

Aider les enfants à refléter sur l'histoire

Après avoir partagé l'histoire biblique, nous voulons également aider les enfants à réfléchir à la vérité de l'histoire, en les aidant à faire le lien entre la parole de Dieu et la blessure ou le traumatisme qu'ils ont vécu dans leur propre vie.

Quelles activités pourriez-vous faire avec les enfants pour les aider à réfléchir au récit biblique?

En groupes, choisissez l'une des vérités sur Dieu dont nous avons parlé. Choisissez une histoire biblique qui illustre la vérité sur Dieu, puis réfléchissez à deux idées sur la manière dont vous pourriez inviter les enfants à réfléchir à l'histoire que vous avez choisie.

Points d'Action

1. Pensez aux enfants que vous connaissez qui ont subi un traumatisme:

Quelles sont les 2-3 choses que vous pourriez faire pour démontrer l'amour de Dieu pour eux?

Quelles sont les 2 ou 3 choses que vous pourriez faire pour affirmer leur importance?

2. Qu'avez-vous appris de nouveau sur le partage de la vérité à partir des histoires? Comment allez-vous commencer à mettre en œuvre ce que vous avez appris?

3. Comment allez-vous aider les enfants à réfléchir aux histoires bibliques que vous partagez avec eux?

Seul le [Saint-Esprit](#) peut faire le travail de reconstruction des fondements spirituels d'un enfant. Lorsque nous accompagnons des enfants en difficulté, nous devons veiller à ce que [la prière](#) pour eux soit [un élément central de notre ministère](#).

D'autres idées pour partager la vérité à travers des histoires

Dieu est digne de confiance

Verset: Hébreux 13:5-6

Vérité: Dieu ne nous quittera jamais et ne nous abandonnera jamais.

Histoires bibliques: David fuit le roi Saül (1 Samuel 24) ; Dieu libère les Israélites (Exode 11-15)

Verset: Psaume 46:1

Vérité: Dieu est une aide omniprésente dans la détresse

Histoires bibliques: Paul et Silas en prison (Actes 16:16-40) ; Fourneau ardent (Daniel 3) ; Joseph en prison (Genèse 39-41) ; Daniel dans la fosse aux lions (Daniel 6)

Verset: Psaume 34:18

Vérité: Dieu est proche de nous lorsque nous souffrons.

Histoires bibliques: Agar et Ismaël (Genèse 21:8-21) ; Naissance de Moïse (Exode 2) ;

Job (Job 1, 2, 40-42)

Versets : Philippiens 4:19, Matthieu 6:24-27

Vérité : Dieu pourvoira à nos besoins

Histoires bibliques : Élie nourri par des corbeaux (1 Rois 17:2-16) ; Moïse obtient de l'eau d'un rocher (Exode 17:1-7, Nombres 20:1-13) ; les Israélites et la manne (Exode 16).

Versets : Nahum 1:7, Romains 8:28

Vérité : Dieu est bon et fait tout pour le bien.

Histoires bibliques : Ruth (Ruth 1-4) ; Joseph (Genèse 37, 39-45)

Dieu nous aime

Versets : Romains 5:8, 1 Jean 4:9

Vérité : Dieu montre son amour en envoyant Jésus.

Histoires bibliques : La mort et la résurrection de Jésus (Matthieu 26-28 ; Marc 14:12-16:20 ; Luc 22:7-24:12 ; Jean 18-20)

Versets : Jérémie 31:3, Psaume 13:5 ; 33:18-22

Vérité : L'amour de Dieu pour nous est indéfectible et éternel.

Histoires bibliques : Jésus touche le lépreux (Luc 5:12-16) ; Jésus guérit la femme qui saignait (Marc 5:21-34) ; parabole du fils prodigue (Luc 15:11-32)

Verset : Romains 8:38-39

Vérité : Rien ne peut me séparer de l'amour de Dieu.

Histoires bibliques : Jean 10 (Le bon berger)

Dieu nous donne notre sens de la vie

Verset : Psaume 139:14-18

Vérité : Nous sommes fabuleusement et merveilleusement faits.

Histoires bibliques : La création (Genèse 1-2)

Verset : Romains 15:7

Vérité : Dieu nous accepte

Histoires bibliques : David et Méphibosheth (2 Sam 4,4 ; 9,1-13) ; Jésus et la Samaritaine (Jean 4) ; Jésus et Zachée (Luc 19,1-10)

Verset : Esaïe 43:4

Vérité : Nous avons de la valeur pour Dieu

Histoires bibliques : Paraboles de la brebis perdue et de la pièce perdue (Luc 15:1-10) ; Jésus et les enfants (Marc 10:13-16)

Verset : Éphésiens 2:10

Vérité : nous pouvons servir Dieu parce qu'il nous a créés pour faire de bonnes choses

Histoires bibliques : Samuel (1 Samuel 3) ; Daniel (Daniel 1) ; la servante de Naaman (2 Rois 5:1-15)



Relier l'Évangile au besoin d'un enfant

Introduction

"Il est au milieu de vous, et dans le monde entier; il porte des fruits, et il va grandissant, comme c'est aussi le cas parmi vous, depuis le jour où vous avez entendu et connu la grâce de Dieu conformément à la vérité," (Colossiens 1:6 LSG).

Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire de Greyson?

L'histoire de l'Évangile, "De la ruine à la plénitude".

L'Évangile est la bonne nouvelle pour le monde que le seul vrai Dieu a accompli ses promesses passées de chercher et de sauver les perdus. Par sa vie, sa mort et sa résurrection, Jésus, le Sauveur, apporte le pardon de nos péchés, la transformation dans le présent et l'espoir pour l'avenir.

De la ruine à la plénitude

La plénitude

Dieu a créé le monde et tout ce qu'il contient. La partie la plus spéciale de sa création était les gens - vous et moi ! Les deux premières personnes que Dieu a créées, Adam et Ève, ont eu une relation parfaite avec lui, une relation de proximité et de confiance. Ils vivaient également en paix les uns avec les autres et avec le monde qui les entourait. Tout était bon, entier et juste, exactement comme Dieu l'avait prévu. Parce qu'il nous aime, Dieu veut que tous les hommes aient une relation parfaite avec lui (Genèse 1:1, 27, 31).

Nous pouvons nous rappeler cette partie de l'histoire en disant " plénitude " et en faisant ce mouvement de main. (Mouvement de la main : entrecroisez les doigts de vos deux mains).

Ruine

Malheureusement, la paix et la plénitude voulues par Dieu n'ont pas duré. Adam et Eve ont été tentés par Satan et ont choisi de se rebeller contre Dieu et de chercher à vivre sans Lui. Cette rébellion s'appelle le péché - choisir de suivre notre propre voie égoïste plutôt que de suivre la voie parfaite de Dieu. Le péché d'Adam et Eve a eu de graves conséquences pour eux et pour vous et moi. Le péché a apporté la mort et a brisé notre relation avec Dieu, avec les autres et avec la création. Chacun d'entre nous est né en voulant suivre sa propre voie au lieu de celle de Dieu. À cause du péché, les gens se battent, trichent et se font du mal. La création subit également les effets du péché à travers les conflits, les maladies et la destruction. Tout au long de l'Ancien Testament et même de l'histoire, nous lisons comment les gens ont essayé d'être bons et de réparer eux-mêmes leur malheur, mais ils n'y sont pas parvenus. Mais Dieu nous a tellement aimés qu'il a promis d'envoyer quelqu'un pour nous délivrer de notre péché et réparer le malheur du monde (**Genèse 3:1-19, Romains 5:12**).

Nous appelons cette partie de l'histoire "la Ruine". (Mouvement des mains : entrecroisez les doigts, puis séparez les mains).

Jésus

Au moment opportun, Dieu a tenu sa promesse et a envoyé son Fils Jésus dans notre monde brisé. Jésus est né comme un bébé, a grandi et a vécu parmi nous. Il a enseigné aux gens l'existence de Dieu, il a guéri les malades, il a aimé des personnes que personne d'autre n'aurait pu aimer. Il a vécu une vie parfaite. Parce qu'il était parfait, il a pu faire pour nous ce que personne d'autre ne pouvait faire. Jésus nous a tellement aimés qu'il a saigné et est mort sur une croix, prenant la honte et la punition de notre péché et du péché du monde. Il est ensuite revenu à la vie, vainquant le péché et la mort pour toujours et permettant au monde de redevenir entier. Grâce à ce que Jésus a fait, quiconque met sa confiance en lui peut avoir une relation juste avec Dieu et une nouvelle vie en lui - une vie remplie d'amour, d'espoir et de but. Vous et moi pouvons avoir cette bonne relation avec Dieu si nous choisissons de faire confiance à Jésus comme notre Sauveur. Nous pouvons être reconnus comme ses filles et ses fils (**Romains 3:21-25 ; 1 Corinthiens 15:1-9, Jean 1:12**).

Nous pouvons nous rappeler cette partie de l'histoire en disant simplement "Jésus" et en formant une croix avec nos bras. (Mouvement de la main : faire les bras comme une croix).

De nouveau vers la plénitude

L'histoire de Dieu n'est pas terminée ! Dieu a promis qu'un jour, il fera toutes choses nouvelles et renouvellera le monde entier pour qu'il redevienne ce qu'il voulait qu'il soit au début. Tout le malheur et le péché auront disparu. Il réparera tout ce qui est mauvais. Cela se produira lorsque Jésus reviendra ; alors, ceux qui auront choisi de le suivre vivront pour toujours avec Jésus dans son royaume parfait. D'ici là, nous pouvons faire partie de son histoire, en entretenant une relation avec lui et en partageant son amour avec les autres, en les aidant à passer de la ruine à la plénitude (**Apocalypse 21:1-7 ; 2 Corinthiens 5:17-21**).

Cette dernière partie de l'histoire, nous l'appelons " De nouveau vers la plénitude ". (Commencez avec vos bras en position de croix, puis croisez à nouveau vos doigts devant vous).

Qu'avez-vous remarqué dans la façon dont j'ai raconté l'histoire de l'Évangile qui pourrait être différente de la façon dont vous partagez habituellement l'Évangile avec les enfants?

En partageant l'Évangile comme la Grande Histoire de Dieu, nous aidons les enfants qui ont subi un traumatisme à comprendre :

- La profondeur de l'amour de Jésus pour eux.
- Que la douleur qu'ils éprouvent n'est pas celle que Dieu a voulue.
- que Jésus est venu dans notre monde brisé et qu'il a aussi vécu un traumatisme.
- Que Jésus a pris sur lui toute la douleur, la culpabilité, la honte et le péché du monde.
- Que par Jésus, ils peuvent connaître le pardon, la guérison et l'espoir.

Ce que Dieu offre à travers l'Évangile

À l'enfant qui a honte, l'Évangile offre l'honneur.

À l'enfant qui se sent rejeté, l'Évangile offre l'acceptation.

À l'enfant qui se sent impuissant, l'Évangile offre la puissance du Saint-Esprit.

À l'enfant qui se sent coupable, l'Évangile offre le pardon.

À l'enfant qui se sent trahi, l'Évangile offre la fidélité de Dieu.

À l'enfant sans famille, l'Évangile offre l'adoption en tant que fils et filles de Dieu.
À l'enfant qui se sent seul, l'Évangile offre la présence constante de Dieu.

Qu'est-ce que l'Évangile offre d'autre aux enfants ?

Relier l'Évangile au besoin d'un enfant

Exemple de Sarah

Quelles pertes Sarah a-t-elle subies?

Quel pourrait être le besoin de Sarah?

Comment pourrions-nous faire le lien entre l'Évangile et les besoins de Sarah?

Exemple de Matthieu

Quelles pertes Matthieu a-t-il subies?

Quel pourrait être le besoin de Matthieu?

Comment pourrions-nous relier l'Évangile aux besoins de Matthieu?

Quand est-ce qu'un enfant est prêt à recevoir Jésus ?

Le processus par lequel un enfant vient à connaître Jésus appartient **à l'enfant** et **au Saint-Esprit**.

Comment savoir si un enfant qui a subi un traumatisme est ouvert à l'Évangile et prêt à recevoir une invitation à suivre Jésus ?

- Il pose des questions sur Dieu, le péché, Jésus ou les vérités de l'Évangile.
- Leurs expressions faciales et leur langage corporel peuvent changer.
- Leur attitude peut changer.
- Ils expriment un remords pour le péché ou un désir d'avoir Jésus dans leur vie.

Transmettre l'Évangile à un enfant qui en a besoin est **un privilège extraordinaire et une mission sacrée**. Pour bien gérer cette confiance, nous devons appliquer tout ce que nous avons appris au cours de notre formation.

Identité en Christ

Les enfants chrétiens qui ont subi un traumatisme ont besoin de savoir qui ils sont en Jésus.

Parce que je suis en Christ, je ...

- Ils sont appréciés en tant que fils et filles de Dieu (Romains 8:15-16 ; Galates 3:26 ; 4:6,7)
- Ils sont complètement aimés et acceptés par Dieu (Éphésiens 1:3-4 ; Jean 1:12 ; 1 Jean 4:16-17).
- Ils ne seront jamais abandonnés (Romains 8:38-39 ; Hébreux 13:5).
- Ils ne sont pas seuls - Dieu est avec eux dans leur souffrance (Jean 16:33 ; Romains 8:35-37 ; 2 Corinthiens 1:3-4).
- Ils sont de nouvelles créations, et Dieu continue à faire une bonne chose (2 Corinthiens 5:17 ; Philippiens 1:6)

Autres vérités sur l'identité en Jésus :

1. Je suis l'enfant de Dieu (Jean 1:12).
2. J'ai été choisi et désigné pour porter du fruit pour Jésus (Jean 15:16).
3. Je ne suis plus esclave du péché (Romains 6:6).
4. Je suis vivant en Christ (Romains 6:11).
5. Je suis libre de toute condamnation (Romains 8:1-2).
6. Je suis adopté dans la famille de Dieu et je peux appeler Dieu "Père" (Romains 8:15).
7. Je ne peux pas être séparé de l'amour de Dieu (Romains 8:31-39).
8. Je suis accepté (Romains 15:7).
9. J'ai été acheté à prix d'or et j'appartiens à Dieu (1 Corinthiens 6:19-20).
10. Je suis un temple du Saint-Esprit. Il vit en moi (1 Corinthiens 3:17).
11. J'ai été déclaré juste avec Dieu à cause de Jésus (2 Corinthiens 5:21).
12. Je suis une nouvelle création (2 Corinthiens 5:17).
13. Je suis un ministre de la réconciliation pour Dieu (2 Corinthiens 5:17-21).
14. Je suis crucifié avec le Christ, et il vit en moi (Galates 2:20).
15. Je suis béni en Christ de toute bénédiction spirituelle (Éphésiens 1:3).
16. J'ai été choisi par Dieu (Éphésiens 1:4).
17. Je suis assis avec Jésus dans les royaumes célestes (Éphésiens 2:6).
18. Je suis l'ouvrage de Dieu, créé pour faire de bonnes œuvres (Éphésiens 2:10).
19. Je peux m'approcher de Dieu avec liberté et confiance (Éphésiens 3:12).
20. J'ai été sauvé et pardonné de tous mes péchés (Colossiens 1:13-14).
21. Je suis complet en Christ (Colossiens 2:9-10).
22. Je peux aller directement à Dieu grâce à Jésus (Hébreux 4:16).
23. Je suis choisi par Dieu, et je suis spécial pour Lui (1 Pierre 2:9).
24. Je suis aimé de Dieu (1 Jean 3:1).
25. Je suis né de Dieu, et le diable ne peut pas me toucher (1 Jean 5:18).

Points d'Action

1. Écrivez quelque chose de nouveau que vous avez appris sur le partage de l'Évangile comme une histoire de la ruine à la plénitude.
2. En quoi ce que vous avez appris va-t-il changer votre approche du partage de l'Évangile avec les enfants qui souffrent?
3. Pensez à un enfant que vous connaissez qui a été blessé par un traumatisme. Quels sont les besoins profonds de cet enfant ? Comment pourriez-vous adapter l'Évangile pour qu'il réponde aux besoins de cet enfant?
4. Quelle est la chose que vous ferez pour enseigner aux enfants de votre ministère leur identité en Christ ?



Ressources supplémentaires

Institut pour la guérison des traumatismes

Une collaboration mondiale de ministères qui se consacrent à aider les gens du monde entier à guérir de la douleur des traumatismes. Trouvez des ressources et des formations pour travailler avec des adultes, des jeunes et des enfants touchés par un traumatisme.

Site web: <https://www.traumahealinginstitute.org/>

A utiliser avec les enfants

- Il y a de l'espoir pour moi par Phyllis Kilbourn. Un manuel interactif gratuit de récupération des traumatismes pour les enfants. Disponible en arabe, néerlandais, anglais, allemand, portugais, roumain, espagnol et russe. Comprend le livret pour enfants et est accompagné d'un guide de l'animateur contenant des instructions étape par étape pour chacune des pages destinées aux enfants.

Site web: <http://crisiscaretraining.org/product/there-is-hope-for-me-free-resource/>

- **Livres et carnets de travail**

- *Healing for Hurting Hearts : Un manuel pour conseiller les enfants et les jeunes en situation de crise* par Phyllis Kilbourn (CLC Publications)

- *Guérir les enfants de la guerre : un manuel pour le ministère auprès des enfants qui ont souffert de traumatismes profonds*, par Phyllis Kilbourn (MARC)

- *Cahiers d'exercices "Célébrer les enfants" de Viva*

- *Risque et résilience*

- *Protection de l'enfant*

- *Prendre soin de soi et du personnel*

Site web: <http://learn.viva.org/equip/celebrating-children/>

- Compassion International - Matériel de formation pour aider au développement holistique de l'enfant et directives pour la protection de l'enfant.

Site web: <http://www.forchildren.com/>

Formation

- Formation internationale en soins de crise- Modules de formation sur le travail avec les enfants traumatisés, notamment les enfants de la rue, les orphelins et les enfants vulnérables, les enfants dans les conflits armés et les enfants handicapés.

Site Web: <http://www.crisiscaretraining.org/>

- Le cours "Walking with Wounded Children" de l'Institut Petra - un cours conçu pour donner aux encadreurs des enfants les moyens de gérer les enfants émotionnellement blessés à un niveau très fondamental.

Site Web: <http://www.petra.co.za/courses/walking-with-wounded-children/>

- Formation en ligne de Trauma Free World, une communauté de personnes qui se consacrent à aider les enfants du monde entier à guérir des traumatismes subis pendant l'enfance.

Site Web: <https://traumafreeworld.org/training/>

- Protection des enfants contre les abus

Site Web: <https://414academy.pathwright.com/library/>